

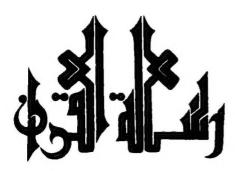
محرّم، صفر، ربيع الأوّل ١٤١٤ هـ

العدد الثالث عشر



- المكي والمدني: الضوابط والمعطيات.
  - المخلفون والعزلة القاتلة.
    - في رحاب التفسير.
  - على طريق ذات الشوكة.

- القرآن ومنهج التفكير.
- القرآن وثيقة تاريخية .
- البحث القرآني ونظرية الاحتمال.
- العلوية أمين نصرة . . الفقيهة المفسّرة .



نشرة فصلية تعنى بالشؤون القرآنية تصدرها دارالقرآن الكريم

المراسلات:

الجمهورية الاسلامية الايرانية قم ـ دارالقران الكريم ص.ب ۲۵۱/۵۷/۱۵۱



- النشرة متخصصة بالدراسات والشؤون القرآنية،
- ترحب رسالة القرآن بكل نتاج ينسجم واهتماماتها القرآنية.
  - ترتيب المقالات يخضع لاعتبارات فنية.
  - ما يرد في المقالات من الحكار يتحمل الكاتب مسؤوليتها.
    - النشرة غير ملتزمة باعادة المواد التي تتلقاها للنشر.

الثمن: • • أ توماناً أو ما يعادلها

ليتوكرافي: الكرماني



# المحتويات

	● كلمة الرسالة
Y	🗆 فلنهاجر
التحرير	
	● علوم القرآن
<b>11</b>	□ المكي والمدني: الضوابط والمعطيات
السيِّد سلام زين العابدين	
٤١	🗆 قصة اَية: المخلّفون والعزلة الخانقة
السيّد مالك الموسوي	
	● تفسير ومفسّرون
£1	🗀 التفسير: نشأته وتطوره (٧)
الشيخ محمّد هادي معرفة	
71	🗆 في رحاب التقسير (١)
د. محمد باقر حجتي	
A6	🗀 العلوية أمين نصرة الفقيهة المفسرة
السيد على أشرف	

	● معاهیم فرانیه
10	🗆 الاشاعة: رؤية قرآنيّة (٢)
الأستاذ حسن السعيد	
	● فقه القرآن
170	🗆 في نكاح المسلم بغير المسلمة والعكس
السيّد حسين الطباطبائي البزدي	
	● دراسات عامَّة
181	🗆 على طريق ذات الشوكة
الشيخ محمد مهدي الأصفي	
10Y	🗀 القرآن ومنهج التفكير
د. عبد الجبار شرارة	
17 <b>7</b>	العلي والفرآن مسيسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسس
السيد عبد الأمير علي خان	
MT www.commons.com	🗆 البحث القرآني ونظرية الاحتمال
السيّد محيي الدين المشعل	
145	□ القرآن وثيقة تاريخية
الاستاذ عز الدين سليم	
	● منتدى الرسالة
155	🗌 وقفة مع كتاب العدد: منهج الحضارة الإنسانية في القرآز
عرض وتقديم: جلال الأنصاري	
7.4	🗆 أخبار فراّنية
اعداد: السيّد علي أشرف	

راشدار جمرال جم بالندار جمرال جم



### نلنماحر..

<sup>t</sup>aninamininamininamininamininamininamininamininamininamininamininamininamininamininamininamininamininamininamini

﴿الَّـذِينَ هاجـروا في اللّه مـن بعد ما ظُلُموا لنُبوئنهم فـي الدنيــا حسنة ولاجر الآخرة اكبر لوكانوا يعلمون الذيــن صبروا وعلى ربهــم يتوكلون﴾ (النط:١٦)

حينما يدور الحديث عن الهجرة .. تستجيش في النفس كثير من المشاعر والمفاهيم والقيم والتطلعات..كلها تتفاعل وتتداخل في العقل والوجدان،بشكل يهز ويثير..ولكن في الوقت نفسه يهدى ويُطمئن الى النهاية المأمولة، رغم أشواك الطريق، ووعورة المسلك.

فالهجرة، في جوهرها، رحلة الى الله. ومعه. وفي سبيله. وبهذا المعنى فهي نقلة نوعية، بكل ما تحفل به من مصاعب وآمال، ومكاره وأشواق. وبكل ما تخضر به من معايير التضحية والمبدئية. فهناك هاجس الأسى لمفارقة الوطن الذي يضم الأهل والأحبة، والمصالح، ومراتع الصبا والذكريات.. وهناك التطلع الى الانعتاق من ربقة الظلم والعبودية والطغيان.

اذن، بكل المقاييس البشرية، تعتبر الهجرة مسألة ليست سهلة، اذ لم تكن نزهة أو تغييراً في المكان بطراً. والنقلة المكانية – في حالة الاكراه – من مكان معلوم، على ماهو عليه، الى مكان أخر مجهول محفوف بمخاطر الغربة ومشاقها ومتاعبها .. مسألة عسيرة على النفس، أن لم تكن مجازفة حقيقية. وهذا ما يحول دون أقدام البعض على اتخاذ هكذا قرار خطير، أذ يحسب هذا البعض الف حساب لمثل هذه الخطوة الثقيلة.

وحينما يتعرّض المـرُمنون الى الأذى، في سبيل الله، والى الفتنة في دينهم، يأتي الخطاب القرآني ليهديهم سواء السبيل، ويدلهم على الخروج من هذا الموقف المحرج: ﴿يا عبادي الّذين آمنوا إنّ أرضى واسعة فاياي فاعبدون. كلُّ نفس ذائقة الموت ثم الينا تُرجعون﴾

كلمة الرسالة

وواضح أنّ الخطاب يدعو المؤمنين الى الفرار بدينهم، والنجاة بعقيدتهم، وعبادة الله سبحانه دون خوف أو وجل.. وعلى هذا فالهجرة - هنا - هي فرار بالدين، من مضايقات أعداء هذا الدين.. الى حيث الآفاق الرحبة لعبادة ربّ العالمين. وتلك هي حقيقة الهجرة وأبعادها.

وليت الأمر يقف عند حد تقريع هؤلاء القاعدين لاحجامهم عن الهجرة، ولاستسلامهم للأمر المواقع.. بكل ما يستبطن من قبول الذل، والهوان، والاستضعاف.. وفتنة الدين، بل يمضي السياق الى تقرير النهاية المرعبة: ﴿فَاوَلَتُكُ مَا وَاهُم جَهِنُم وَسَاءَت مَصْيِراً ﴾.

وهذا ما يترتب عليه وجوب الهجرة، وفي الآية تحذير وتهديد لمن لم يهاجروا وهم قادرون على الفرار بدينهم، ومن لم يقدم على هذه الخطوة منهم فأن الملائكة تتوفاهم (ظالمي الفسهم)!

على أن ثمة استدراكاً يستثني فيه الباري عزّوجلّ اولئك الذيان لا حيلة لهم في البقاء: ﴿إِلاَ المستضعفين من الرجال والنساء والولدان لا يستطيعون حيلة ولا يهتدون سبيالًا. فاولئك عسى الله أن يعفو عنهم وكان الله عفواً غفوراً ﴾. فهؤلاء معذورون لعجزهم الحقيقي عن الهجرة.. ولذا يؤملهم الله سبحانه بالعفو والمغفرة..

وتمضي المعالجة القرآنية للموقف الى مدياتها البعيدة فلا تكتفي بحدود الأوامر والنواهي، وانما تثير قد سيه غايبة في الأهمية، الا وهي تبديد الهواجس التي قد تساور المبرء عن مرحلة ما بعد الهجرة، وتسفيه تصورات اولئك الذين تشدهم أموالهم ومصالحهم الى أماكنهم فيتسمرون فيها لا يبرحونها.. فياتي التأكيد على ضرورة الهجرة - بل وجوبها - مع وعد السعة والمتنفس في الأرض: ﴿وَمِنْ يَهَاجِرْ فَي سَبِيلُ اللّه يَجِدُ فَي الأَرْضُ مِراعَماً كثيراً وسعة ﴾.

وامًا الذين يخشون المخاطر بسبب الهجرة، أو تعتريهم مخاوف الموت بعيداً عن الأوطان والأهل والأخلّة فان القرآن الكريم قد أوضح ذلك بقوله تعالى: ﴿وَمَن يَحْرِج مِن بِيته مهاجِراً إلى اللّه ورسوله ثم يدركه الموت فقد وقع أجره على اللّه. وكان اللّه غفوراً رحيماً .. ناهيك عن أن الأجل المحتوم يحين سواء هاجر المرء أم لم يهاجر!

مسالة القرآن مسالة القرآن

ولو أعدنا قراءة بعض الآيات آنفة الذكر:

﴿والَّذِينَ هاجِروا في اللَّه .. ﴾

﴿ومن يهاجر في سبيل الله .. ﴾

﴿ومن يخرج من بيته مهاجراً إلى الله ورسوله .. ﴾

فهنا تصديد للهجرة بأنها في سبيل الله .. ولله وحده. «وهذه هي الهجرة المعتبرة في الاسلام، فليست هجرة للثراء، أو هجرة للنجاة من المتاعب، أو هجرة للذائذ والشهوات، أو هجرة لأي غرض من أغراض الحياة. ومن يهاجر هذه الهجرة في سبيل الله ويجد في الأرض فسحة ومنطلقاً فلا تضيق به الأرض، ولا يعدم الحيلة والوسيلة للنجاة وللرزق والحياة» كما يقول مفسر معاصر.

والى هذه الحقيقة أشار السرسول الأكسرم صلى الله عليه وآله حينما قال: وإنَّمًا الأعمال بالنيّات وإنَّمًا وإنَّمًا الأعمال بالنيّات وإنَّمًا لكُل امرى ما نوى. فمن كانت هجرته الى دنيا يصيبها أو امرأة يتزوجها فهجرته الى ما هو هاجر اليه».

فالأصل اذن يكمن في أعماق الذات وصميم الغايات وحقيقتها. وليس الأصل في قطع المسافات، مهما كانت متعبة، ومهما بلغت كلفتها، لأن الهجرة نقلة معنوية نفسية قبل أن تكون أي شيً آخر، وإلّا فكم من مهاجر وهو لابث في مكانه، وكم من قاطع للمسافات ولكنه ليس بمهاجر!! على حدّ تعبير كاتب اسلامي.

وتتجاوز رحمة الله سبحانه بعباده المهاجرين حدود الدنيا الفانية، الى حيث آفاق الحياة الأخرى الباقية، فاذا ماهجر المهاجرون - في الله وفي سبيل الله - بعضاً من متاع الدنيا فان الله سيؤجرهم ثواب هذا الحرمان أضعافاً مضاعفة: ﴿والّذين هاجروا في الله من بعد ما ظلموا لنبوئنهم في الدنيا حسنة، ولأجر الآخرة أكبر لوكانوا يعلمون. الذين صبروا وعلى ربّهم بتوكلون ﴾.

وفي مورد آخر يصدح الحق بهذا الخصوص: ﴿وَالَّذِينَ هَاجِرُوا فِي سَبِيلَ اللَّهُ ثُمْ قَتَلُوا أَوْ ماتوا ليرزقنهم اللَّه رزقاً حسناً وإنّ اللَّه لهو خير الرازقين. ليدخلنهم مدخلاً يرضونه، وان اللَّه لعليم حليم﴾.

وفي الآية اشارة واضحة الى أنَّ الهجرة ليست هزيمة من الطّلم وهروباً الى الدعة والاستسلام والاسترخاء.. بل هي مواصلة لطريق الجهاد ضد المستكبرين والطغاة الظالمين.

للمة الرسالة

ومتى ما أثبت المهاجرون المجاهدون صدقهم في الملمات، وانتصروا على أنفسهم ونوازعهم .. فلينتظروا النصر: ﴿ذلك ومن عاقب بمثل ما عوقب به ثم بغى عليه لينصونه الله إنّ اللّه لعفوّ غفور﴾.

تلك مي سنَّة الله: ﴿ وَلَنْ تَجِدُ لَسَنَّةَ اللَّهُ تَبِدِيلاً ﴾.

وتلك هي سيرة الأولين من الصالحين .. وسُنّة مَنْ قد أرسلنا من رسلنا ولا تجد لسنّت تحويلاً ﴾

وهذا هر أبو الأنبياء ابراهيم الخليل عليه سلام الله، يهجر قومه وأهله وبيته ووطنه، وكل ما يربطه بهذه الأرض، ويهاجر الى الله، بعدما ضاقت به الأرض، وكاد له المجرمون، ومسه الضر، وجرح الظلم كبرياءه التوحيدي: ﴿فارادوا به كيداً فجعلناهم الاسفلين. وقال إنّي ذاهب إلى ربّي سيهدين..﴾.

وعلى خطى الخليل.. كانت هجرة سليلة خاتم الأنبياء محمد بن عبدالله صلى الله عليه وآله .. الذي تمرّد على أصنام الجاهلية وفراعنتها في مكة.. وهاجر الى حيث يثرب.. ليحط فيها الرحال .. ويقيم حكم الله.. ويجسّد عبوديته لله وحده دون سواه .. ويرسي دعائم أعظم حضارة انسانية شهدها التاريخ الإنساني.

وبعد إحدى وستين سنة من الهجرة النبوية الشريفة .. وفي غمرة تصاعدالانحراف الأموي .. يسارع الامام السبط الحسين بن علي عليهما السلام الى الهجرة .. واعلان الثورة ضد الطغيان .. وكانت ملحمة كربلاء أعظم ثورة بطولية في التاريخ .. «ولئن كان الاسلام محمّدي الوجود .. فأنه حسينى البقاء هكا قيل.

في هذه اللحظة الحسّاسة من التاريخ حرّي بالمسلمين أن يرتقوا الى المضامين البعيدة للهجرة.. ويعيشوا أجواءها .. ومن لا يتطلع الى الهجرة المكانية .. فليهاجر في داخله...

ولتكن أمة الاسلام أمّة مهاجرة الى الله .. وفي سبيل الله .. ويومئذ سيفتح الله عليها الفتح المبين ..: ﴿ إِنَ اللّه لا يغيّر ما بقوم حتّى يغيروا ما بأنفسهم ﴾.

التحرير

# المكي والمدني، الضوابط والمعطيات

الميد علام زين العابدين

إنَّ المقياس السائد والمُعتمد،
اليوم، في تقسيم القرآن الكريم
الى مكي ومدني، هو المقياس الزماني، حيث
يتخذ الهجرة (قبلها وبعدها) مقياساً للتمييز
بين المعنيين فما كان قبل الهجرة (ق. هـ)
يسمّى مكياً، وما كانَ بعد الهجرة (ب. هـ)
يسمّى مدنيا، حتى ولو نزل في مكّة بعد عام
الفتح.

إنَّ هذا المقياس، بالاضافة الى شموليت لجميع الآيات والسور القرآنية، يساهم مساهمة فعّالة في التفسير القرآئي، بما يوفر للمتدبّر والمفسّر، من أجواء وظروف التنزيل، ولو بصورة اجمالية. ذلك لانة يحدّد لنا السور التي نزلت قبل الهجرة، حين كان المسلمون يعيشون المراحل الأولى، من مسيرة الدعوة الاسلامية، بقيادة الرسول الكريم صلى التعية آله وسلم، قبل أنْ

يـؤسس الـدولـة الاسـلاميـة، من السـور والآيات التي نزلت، بعد اقـامة الدولـة التي تشكلُ الانعطافة الكبـرى، في المسيـرة الفكرية والسياسية والتشريعية والعملية لحـركه الاسـلام، في صنع المجتمع وبنـاء الأمّة.

وليس خافياً مدى المعطيات التي تحققها تلك المعرفة، إنْ كانَ على صعيد الاطلاع، على كيفية البناء القرآني للأمّة المسلمة، ومواكبتها في عمليّة التغيير، أو كانَ على صعيد المعالجات القرآنية للقضايا والأحداث، بحسب اختالاف الظررف، ومعادلات القوى، في ساحة المواجهة والصراع، أو على صعيد تحديد المعاني والدلالات للسور والآيات والمفردات.. كما سنوضّح ذلك من خال البحث ان شاةً

وقد اتبع بعض المفسرين طريقة تفسير القرآن وفق ترتيب نزول السور، فبدا بالسور المكية ثمّ المدنية، والذي دعاه الى ذلك رؤيت بانّ هذا هو « الافضل لفهم القرآن وخدمته. اذ بذلك يمكن متابعة السيرة النبوية زمناً بعد زمن، كما يمكن متابعة اطوار التنزيل ومراحله بشكل أوضح وأدق».

ولاتسلم مثل هذه المصاولات من مصاعب عقبات نضثر اصحابها الى الاعتراف بانه اليس في الامكان تعيين ترتيب صحيح لنزول السور القرآنية جميعها، كما انه ليس هناك ترتيب ينبت بكامله على النقد أو يستند الى اسانيد قوية ورثيقة».

# المصحف وطريقة الجمع والترتيب:

إنَّ الذي يقرأ روايات جمع القرآن لينتابه العجب العجاب، من طريقة التأليف الغريبة الني لا تصدق على أبسط كتاب شعر لأصغر شاعر عربي، فكيف تصدق على القرآن الكريم!!، ذلك الدستور الخالد للأمّة الاسلامية، والمعجزة التي تتحدى العالم اجمعين الى قيام يوم الدين، والكتاب الذي ﴿لا يايته الباطل من بين يديه ولا من خلفه ﴾ (نصلت: ٢).

وانه لمن حق المستشرقين واعداء الاسلام والقرآن انْ يثيروا الشكوك، وعلامات الاستفهام الكبيرة، حول طريقة جمع القرآن وترتيبه، تلك المهمة التي على ما تذكر الروايات - كُلفَ بها زيد بن ثابت، ذلك الشاب الذي يقول فيه الصحابي الكبير عبد الله بن مسعود: «يا معشر المسلمين اأعزل عن نسخ المصحف ويتولاها رجل، والله قد اسلمت وانه لفي صلب رجل كافره (۱)، والذي لم يكن مقتنعاً بفكرة الجمع كافره (۱)، والذي لم يكن مقتنعاً بفكرة الجمع ما لم يفعله رسول الله صلى الله عليه وآله ما لم يفعله رسول الله صلى الله عليه وآله فسرح الله صدري لذلك، ورايتُ الذي رآى عمره (۱)!

وهكذا قام زيد بجمع القرآن من العسب «جريد النخل» واللخاف «صفائح الحجارة» والادم والقراطيس وكانت متفرقة.. فوجه نداءً عاماً: «من كان تلقى من رسول الله شيئاً من القرآن فليأتِ به».. فجاء الناس بآيات القرآن وبسوره.. فلا يقبلون من احد شيئاً، حتى يأتي بشاهدين يشهدان بصحة ما عنده من قرآن!!. ولهذا فقد رفضت ما تسمى بد"آية الرجم» التي جاء بها عمر، وزعم انها من القرآن، لانة لم يستطع ان يُقيم على ذلك من القرآن، لانة لم يستطع ان يُقيم على ذلك شاهدين!! وبقي اثر ذلك في نفس عمر،

فكان يقول ـــ ايام خلافته ـــ: لو لا ان يقول النساس: زاد عمر في كتاب الله لكتبتها بيدى (٢)!!

ومَعَ كل ذلك، لم ينظّم القرآن على شكل سور مرتبة كمصحف، وانما اكتفوا بجمع القرآن في صحف، حتى لا يضيع منها شيء "! ثمّ اودعت عند ابي بكر ثمّ صارت عند عمر، وبعد ذلك كانت عند ابنته حفصة، وفي ايام توحيد المصاحف استعارها عثمان منها، ليُقابل بها النسخ، ثمّ ردّها اليها، فلّما توفيت اخذها مروان يوم كان واليا على المدينة من قبل معاوية \_ من ورثتها، وأمر بها فشقت (ع)!!.

#### تساؤلات مشروعة:

ولا داعي للاسترسال بسرد الروايات التي تتحدّث عن جمع القرآن، سواء في عهد الخليفة الاول أو الثالث.. ولكننا نتساءل فنقول:

اين كان الامام علي عليه السلام في ذلك الوقت؟! ولماذا لم يفزعوا اليه ليعينهم في محنة الجمع والترتيب هذه، والتي يصفها من كُلُف بها (زيد بن ثابت) بقوله دفوالله لو كلفوني نقل جبل من مكانه لم يكن اثقل عليً مما كلفوني به «(<sup>(6)</sup>)! وهل هناك من هو اكبر خبرة، وأعظم معرفة، بكتاب الله من علي عليه

السّلام؟ ألم تُجمع السروايات من الفسريتين أنَّ علياً عليه السّلام كانَ أعلم النّاس بالقرآن الكريم، وهو القائل «سلوني عن كتاب الله فوالله ما من آية إلاّ وإنا اعلمُ أبليل نزلت أم بنهار أم في سهل أم في جبل، وقوله «والله ما نسزلت آية إلاّ وقد علمت فيم نسزلت، واينَ نزلت أنَّ ربي وهبَ لي قلباً عقولاً، ولساناً سؤولاً،

ثم هل ترك رسول الشملى الشعب وآله وسلّم ذلك القائد الحرباني المعصوم، أمرَ القرآن الكريم سُدى وهو معجزته الخالدة، ليُجمعَ من بعده بشهادة شاهدين؟! ألم يعمل الرسول القائد صلى الشعب وآله رسلّم شيئاً من أجل مستقبل القرآن، ويخطط لحمايته وحفظه وصيانته؟! اينَ كتّاب الرحي في زمن الرسول؟! وماذا كانُوا يكتبون طوال سنوات النزول؟!

يقول الامام الخوشي في بيانه: «إنّ اسناد جمع القرآن الى الخلفاء امرٌ موهوم، مخالفٌ للكتاب، والسنة، والاجماع، والعقل، ثم يقول «ولو سلّمنا ان جامع القرآن هر ابو بكر في ايام خلافته، فلا ينبغي الشك في ان كيفيّة الجمع المذكورة، في الروايات المتقدمة، مكذوبة، وان جمع القرآن كان مستنداً الى التواتر بين المسلمين، غاية الأمر ان الجامع قد دونَ في المصحف ما

كان محفرظاً في الصدور، على نصو التواتر، (٢)

ويقول العالامة البلاغي في تفسيره: «إنَّ علياً أمير المؤمنيان بعد وفاة رسول الله ملى الله عليه وآله وسلّم لم يرتد برداء إلاّ للصلاة حتى جمع القران على ترتيب نزوله وتقدّم منسوخه على ناسخه. وأخرج ابن سعد وابن عبد البر في الاستيعاب عن محمد بن سيرين، قال: نبئتُ أنَّ علياً ابطأ عن بيعة ابي بكر، فقال: أكرهت امارتى؟

فقال: آليت بيميني أن لا أرتدي برداء إلاّ للصلاة حتى أجمع القرآن. قال: فرعموا أنّه كتبه على تنزيك، قال محمد: فلو أصبت ذلك الكتاب كأنّ فيه علمه (<sup>A)</sup>.

عن الامام الباقر عليه السّلام قال: ما من الحد من الناس يقول أنّه جمع القرآن كلّه، كما انزل الله إلا كذّاب، وما جمعه وما حفظه كما انزل الله إلا على بن ابى طالب».

ويخبرنا الشيخ المفيد أنَّ الامام علياً عليه السّلام قد جمع «القرآن المنزل من أوّله الى آخره، والّفه بحسب ما وجب تأليفه، فقدتم المكي على المدني والمنسوخ على الناسخ، ووضع كل شيء منه في حقّه (٩).

ولهذا فانَّ مصحف امير المؤمنين علي عليه السّلام يمتاز عن غيره من المصاحف بالترتيب الصحيح للسور المكية والمدنية

بحسب التنزيل.. وبالتالي يوفر علينا جهوداً كبيرة، صرفها ويصرفها المفسرون، في تشخيص المكي والمدني من السور والآيات.. والتي لا تسلم من القصور أو التقصير.

والسؤال الذي يطرح في المقام: لماذا سكت علي عليه السّلام عن ذلك ورضي في الترتيب، ولم يصّر على عرض مصحفه الذي كتبه بخطً يده؟

يقول العالامه الطباطبائي «ويمكننا القول بجرأة ان سكوت علي عليه السّلام الذي كان مصحف يخالف، في الترتيب، النزول المصحف المنتشر، كان لان ترتيب النزول لم يكن ذا أهمية في تفسير القرآن بالقرآن الذي يهتم به أهل البيت عليهمالسّلام، بل المهم فيه هو ملاحظة مجموع الآيات ومقارنة بعضها ببعض، لان القرآن الذي هو الكتاب المدائم لكل الأزمان والعصور والاقوام والشعوب لا يمكن حصر مقاصده، في والشرول واشباهها،.

ولكن كم هي الخسارة التي حصلت جسرًاء الاختلاف، في تسرتيب النسزول وتشخيص المكي من المدني؟. وكم هي المعطيات التي ضاعت من أيدينا نتيجة للذك؟. ولهذا فإنَّ العلامة الطباطبائي

يستدرك فيقسول: «نعم، بمعرفة هذه الخصوصيات يمكن استفادة بعض الفوائد، كالعلم بتأريخ ظهور بعض المعارف والأحكام والقصص التي كانت مقارنة لنزول الايات، وهكذا معرفة كيفية تقدم الدعوة الاسلامية، في ثلاث وعشرين سنة، وامثالها... ولكنّ المحافظة على الوحدة الاسلامية التي كانت الهدف الدائم لاهل البيت هي أهم من هذه الفوائد الجزئية».

وإنَّ الامام أمير المؤمنين عليه السّلام، بالرغم من أنّه كان أوّل من جمع القرآن، على ترتيب النزول، وردّوا جمعه، ولم يشركوه، في الجمع الاول والثاني، مَعَ هذا لم يبدِ أيّة مضالفة أو معارضة، وقبل المصحف ولم يقل شيئاً عن هذا الموضوع، حتى في أيام خلافته.

وهكذا أثمة أهلُ البيت عليهم السّلام أولاد علي وجلفاؤه لم يخالفوا في الموضوع، ولم يقولوا شيئاً، حتّى لأخص أصحابهم، بل كانوا دائماً يستشهدون بما في هذا المصحف، ويأمرونَ الشيعة بالقراءة كما مقرأ الناس، (١٠).

ولقد قالها أمير المؤمنين عليه السلام لطلحة، عندما الحَّ عليه بالسؤال، عن المانع الذي يمنعه من اخراج مصحفه، أثناء فتنة اختلاف المصاحف، في عهد الخليفة الثالث،

قال له عليه السّلام: يا طلحة، عمداً كفنتُ عن جوابك. فاخبرني عمّا كتبه القوم أقرانٌ كلُّهُ لم فيه ما ليس بقرآن؟ فاجابه طلحة: بل قرآن كلّه. قال عليه السّلام إن اخذتم بما فيه نجوتم من النار، ودخلتم الجنة.. قال طلحة: حسبى أما اذا كان قرآناً فحسبى (١١).

#### \* \* \*

#### المكي والمدني: ضوابط التمييز الثلاثة:

لقد بذل علماء التفسير، قديماً محديثاً، جهوداً كبيرة من أجل أنْ يشخصوا السور القرآنية بحسب التنزيل، ليعرفوا على أقل التقاديد المكي والمدني منها، إلاّ أنَّ محاولات، وإن كانت سهلة، في بعض السور القرآنية، إلا أنّها في غاية التعقيد والصعوبة، في البعض الاخر، الى درجة تجد فيها الاقوال قد تصل الى حد التناقض.. ففي الوقت الذي يتحمس فيه مفسر الى مكية سورة، ويكاد يقطع بذلك، ترى مفسراً الى مدنيتها، ويكاد يقطع بذلك. ترى مفسراً بذلك..

بيد أنْ هذا التحمس لم ينطلق من فراغ، أو رغبات ذاتية شخصيّة، وأن كأنَ لها دور شعوري أو لا شعوري، في بعض الاحيان،

إِلَّا اننا نستطيع أَنْ نشخص ثلاثة ضوابط أساسية اعتمدت، في تمييز السور المكيّة والمدنية، وفي:

الضابط الأول: الرواية (المنقول). الضابط الثاني: الاسلوب التعبيري (الشكل).

الضابط الثالث: الموضوع (المحتوى والمضمون).

## الضابط الأول: وينقسم الى نوعين: أ-روايات المكي والمدني:

وهي التي حددت ترتيب السور بحسب النزول، ففرزت المكي والمدني منها، وتوجد عدة روايات، في هذا الخصوص، بينها بعض الاختلاف، في بعض السور التي اختلف في مدنيتها أو مكيتها كما ان بينها بعض التفاوت في ترتيب النزول.

وقد نقلت روايتان عن ابن عباس، أحدهما عن طريق عطاء عن أبيه، والاخرى عن طريق مجاهد، ورواية ثالثه عن عكرمة والحسين بن ابي الحسن، ورابعة عن قتادة، وخامسة عن علي بن ابي طلحة، وسادسة رواها اليعقوبي في تأريخه، واليك جدولٌ بتلك الروايات يوضح ترتيب السور المدنية فحسب:

#### جدول مقارنة:

نستعرض هنا روايات المكي والمدني في تحديد السور المدنية، كما وردت حسب روايات: عكرمة، عطاء، مجاهد، علي بن أبي طلحة، قتادة، اليعقوبي، وكما مبين في الجدول التالي:

اليعقوبي	قتادة	ابي طلحة	مجاهد	عطاء	عكرمة
المطقفين		_			المطففين
البقرة	البقرة	البقرة	البقرة	البقرة	البقرة
الانقال	آل عمران	آل عمران	الانقال	الإنفال	آل عمران
آل عمران	النساء	النساء	آل عمران	آل عمران	الانقال
المشر	المائدة	المائدة	الاحزاب	الاحزاب	الاحزاب
الأحزاب	براءة	الانفال	الممتحنة	الممتحنة	المائدة
النور	الرعد	التوبة	النساء	النساء	الممتحنة
الممتحنة	النحل	الحج	الزلزلة	الزلزلة	النساء
الفتح	الحج	النور	الحديد	الحديد	الزلزلة
النساء	النور	الاحزاب	القتال	القثال	الحديد
زلزلة	الاحزاب	الذين كفروا	الرعد	الرعد	محمد
الحج	محمق	الفتح	الرحمن	الرحمن	الرعد
الحديد	الفتح	الحديد	الانسان	الانسان	الرحمن
محمد	العجرات	المجادلة	الطلاق	الطلاق	هل ات <i>ي</i>
الانسان	الحديد	الحشر	البينة	البينة	الطلاق
الطلاق	الرحمن	الممتحنة	الحشر	الحشر	لم يكن
البينة	المجادلة	الصف	النصر	النصر	الحشر
الجمعة	الحشر	التفابن	النور	النور	اذا جاء نصر
المنافقون	الممتحنة	الطلاق	الحج	الحج	النور
المجادلة	الصف	التحريم	المنافقون	المنافقون	الحج
الحجرات	الجمعه	الفجر	المجادلة	المجادلة	المنافقون
التحريم	المنافقون	الليل	الحجرات	الحجرات	المجادلة
التغابئ	التغابن	القدر	التحريم	التحريم	الحجرات
الميف	الطلاق	لم يك <i>ن</i>	الجمعة	الجمعة	التحريم
المائدة	التحريم	الزلزلة	التغابن	التغابن	الصف
البراءة	الزلزلة	النصر	الصف	الصف	الجمعه
النصر	التصر		الفتح	الفتح	التغابن
الواقعة			المائدة	المائدة	ألفتح
العاديات			براءة	براءة	براءة

اننا امام هذه الروايات التي تتحدث عن موضوع له أهميته البالغة، في فقه السيرة والتفسير، لا يمكن أنْ نطمئن اليها، ونعتمد عليها وحدها، في تشخيص المكي والمدني، لا من حيث سندها ولا من حيث متنها الذي يختلف من رواية الى أخرى في ترتيب السور.

وقد كان موقف علماء التفسير متبايناً تجاهها، ففي الوقت الذي يتخذها البعض موضع ثقتهم، وخصوصاً رواية ابن عباس، باعتبارها جاءت «بطرق وأسانيد اعترف بها اثمة الفن» (<sup>(71)</sup> حتى قال الزركشي «وعلى هذا الترتيب استقرت الرواية من الثقات» (<sup>(71)</sup> نجد البعض الاخر يرى «انّه لا يمكن الاعتماد عليها بوجه من الوجوه، (<sup>(31)</sup>)، وذلك لانها:

أولاً: لبس لها قيمه الاحاديث الدينية، لان سندها لم يتصل بالنبي صلى الله عليه وآله وسلم ولم يعلم أنَّ ابعن عباس مثلاً تعلَّم الترتيب من النبي أو من انسانٍ آخر أو هو اجتهادي نظري (10).

ثانياً: ليس لها قيمه النقول التأريخية، لانً ابن عباس مثلًا أدرك مدّة قصيرة، من حياة الرسول، فلم يكن معه دائماً حتى يُشاهد كيفية نزول كل السور والآيات، فلو لم يكن اجتهد في هذا الترتيب فلا بدً أنه نقله من انسان آخر لم نعلم شخصه، فهذا نقلً

تاريخي لم يذكر فيه المصدر، فليس لهُ قيمة في سوق التحقيق (١٦).

ثالثاً: «وعلى فسرض صحة هذه الاحاديث واستقامتها، فهي من قبيل الخبر الواحد، وقد ثبت، في أصول الفقه، انَّ الخبر الواحد غير حجة، في ما عدا الفقه» (٧٧).

وابعاً:«للعلم بمكيّة السور ومدنيتها، مُمَّ ترتيب نزولها اثرٌ هامٌ، في الابحاث المتعلقة بالدعوة النبوية، وسيرها الروحي والسياسي والمدني في زمنه صلى الله عليه وآله وسلم وتحليل سيرته الشريفة، والروايات حكما ترى - لا تصلح أنْ تنهض حجّة معتمداً عليها في اثبات شيءٌ من ذلك» (١٨).

خامساً: «على انَّ فيما بينها من التعارض ما يسقطها عن الاعتبار» (١٩).

#### ب-روايات اسباب النزول:

حيث تمثل اسباب النزول الوقائع والاحداث التي جاءت على اثرها الايات او السور القرآنية، ومن خلال معرفتنا بالسبب وظروف وأجوائه وزمنه نستطيع ان نشخص ما نزل قبل الهجرة وما نزل بعدها، وكثيراً ما تختلف اسباب النزول باختلاف الروايات الواردة، فلابُدً من التعامل مع الروايات تعاملًا علمياً من حيث المتن والسند لنرجح احداهما على الأخرى، وكثيراً

----- رسالة القرآن

ما تكون الروايات ساقطة عن الاعتبار لضعف سندها.

الضابط الثاني: الاسلوب التعبيري والشكل»:

وهو يعتمد على اختلاف السور المكية والمدنية من حيث الاسلوب والشكل، ويتمثل في:

ا ـ طول السورة أو قصرها.

٢\_هدوء أو قرّة ايقاعها.

٣-لين أو شدّة لهجتها.

ان السور المكية تمتاز عادة بقصرها وقصر آياتها وشدّة ايقاعها.. إلاّ ان هذا لا يعني عدم وجود سور مدنية بهذه المواصفات الشكلية.. فسورة النصر مثلاً من السور المدنية رغم قصرها وشدّة ايقاعها فيما نجد بعض السور المكية الطويلة كسورة الانعام مثلاً..

ولهذا كانَ من الخطأ، ان يُعوّل على هذا الضابط وحدهُ في عملية التمييز والفرز.

الضابط الثالث: المحتوى والمضمون:

ولعل هذا هُو الاسماس الاوّل الذي يعوّل عليه المفسرون في تشخيص السور والايات القرآنية، باعتبار أنَّ المواضيع التي

تطرحها السور المكية هي ـ عادة ـ مواضيع البناء العقائدي الذي يركز على الترحيد والمعاد في تربية الانسان المسلم. فيما نجد مواضيع السور المدنية تتناسب مع تكوين الدولة وتأسيسها وبناء المجتمع الاسلامي.

إِلَّا أَنَّ هذا لا يعني أن لا تتحدث السورة المدنية عن عقيدة التوحيد والمعاد.

يقول العلامة الطباطبائي «فالطريق المتعين لهذا الغرض هو التدبر في سياق الايات والاستعداد بما يتحصل من الفرائن والامارات الداخلية والخارجية، وعلى ذلك نجري في هذا الكتاب (الميزان) والله المستعان، (٢٠).

انَّ التشخيص السليم للمكي والمدني يحتاج الى موازنة دقيقة وذكية بينَ مذه الضوابط الثلاثه.. ولهذا نسرى اختلاف التشخيص بحسب:

اولاً: اختلاف العمق في النظر، والدقة في التشخيص.

ثنانياً: اختلاف الاولويات في هذه الضوابط.. حيث يعتبر بعض المفسرين ان الروايات هي المعتمد الاوّل، فيما يرى البعض الاخر ان الاسساس الاوّل هُـوَ المحتوى والمضمون، فيما يرى ثالثً ان الشكل والاسلوب هو المقدّم في التشخيص. ثالثاً: وقد تلعب الأفكار المسبقة،

والعصبيات المذهبية، دوراً في عملية التمييز والفرز.

رابعاً: كما ويلعب الموقف من الرواة دوراً في الاعتماد على الرواية أو طرحها.

#### خطورة الافكار المسبّقة:

انً من الأمور التي يجب الحذر منها في كلً حكم ولاسيّما في الحكم على السور بانها مكيّة ال مدنية هو ما يحمله الانسان الباحث من انكار مسبّقة، وقناعات فكريّة تجعله يسيّر وقائع القرآن واحداثه على ضوء قناعاته وافكاره، في الوقت الذي يجب ان تكون وقائع القرآن هي التي ترسمُ لنا القناعات والافكار:

ولهذا فبدلاً من انْ ياخذ المفسر من السورة المكية مثلاً المفاهيم التي تطرحها، والاضواء التي تسلطها على الواقع الاجتماعي، ليتعرف على طبيعة المسيرة الاسلامية وما عانته من عقبات ومحن ومطبات.. بدلاً من ذلك، ياتي ليجعل قناعته المسبقة القائلة بانَّ هذه العقبات حدثت بالمدينة وليس في مكة.. فيقول بمدنية تلك السورة المكية لان مكيتها لا تنسجم مع ما يحمل من قناعات مسبقه، وتصورات حاهزة.

وقد يكون الأمر معكوساً، فيحوّل

السورة المدنية الى مكيّة، لان القول بمدنيتها لا ينسجم مع الضوابط والإمارات التي حددها هُوَ في نظرته الى المكي والمدني، وإن كانت بعيدة عن منطق الوقائع التأريخية، وسياق السورة القرآنية.

ومن القناعات الضاطئة التي اعتبرت ضابطاً عند بعض المفسرين وعلى اساسها فرزوا السور والايات الى مكية ومدنية، هي الفكرة القائله انَّ النفاق ظهر في المدينة بعد الهجرة، ولم يكن في مكة قبل الهجرة منافقون لانَّ الحالة الاسلامية كانت تعيش الضغوطات الصعبة التي لا يتحملها الا الرساليون المخلصون الذين وضعوا ارواحهم في أكفهم.

مثل تلك الظروف والأجواء لا وجود للمنافقين الذين يعيشون المصلحيّه والذاتية واللعب على اكثر من حبل.

وعندما اسس المسلمون دولتهم في المدينة وقويت شوكتهم ظهر المنافقون فاظهروا الايمان بهذا الدين الذي استلم زمان الحكم والسلطان، والطنوا الكفر لما رأوا من ذهاب لسلطانهم واطماعهم، فعاشوا التامر على الاسلام ودولت، واتخذوا إسلامهم نفقاً يتسللون من خلاله لاثارة البلبلة في المجتمع، وتمزيق الصفوف.

هذه الفكرة التي سيطرت على بعض

----- رسالة القرآن

المفسريان جعلتهم يقولون بمدنية سورة العنكبوت على اقوال مختلفة، ففريقُ قال بمدنيتها كلها، وآخر بمعظمها، وثالث ببعضها (الاحدى عشرة آية الأولى) ذلك لأنَّ الآية الحادية عشرة تذكر المنافقيان بقوله تعالى ﴿وليعلمنَّ اللهُ الذين آمنوا وليعلمنً المنافقيان ﴾.

وبسبب ذلك الاتجاه المسبّق الخاطيء، ضاعت الكثير من معاني السورة وأجوائها وأسباب نزولها.

اننا يمكن ان نتصور ظهور النفاق في مكة قبل الهجرة رغم تلك الأجواء العصيبة والظروف الصعبة التي كانت تمرز بها الرسالة والمؤمنون، وذلك بوجهين محتملين:

الوجه الاول: سقوط بعض المؤمنين بالفتنة جرّاء الايذاء والمعاناة.. مما يسبب له الارتياب في الدين، والارتداد الى الكفر، إلا الله يكتم ذلك خوفاً من الفضيحة، وطمعاً في اللعب على الحبال المتناقضة، والاستفادة من الجميع.

ولعل هذا ما ترضَحهُ سورة العنكبوت في قوله تعالى ﴿وَمِن النَّاسِ مِن يَقُولُ اَمِنا بِاللَّهِ فِي اللَّهِ جَعَلَ فَتَنْ النَّاسِ كعذاب لله ولئن جاء نصرٌ من ربِّك ليقولنَ إنّا كُنَا معكم أوليس الله بأعلم بما في

صدور العالمين \* وليعلمنَّ اللهُ الذينَ آمنوا وليعلمنَ المنافقين (المنكبرت:١٠ـ١١).

ومن المعلوم انَّ الفتنة والايذاء في الله «انَّما كانَ بمكة، فلم تكن في المدينة بعد الهجرة فتنة» وقد جاء التعبير باذا «الدالة على تحقق الوقوع بخلاف مجيء النصر، حيث عبر عنهُ بانُ الشرطية الدالة على امكان الوقوع دون تحقق» (٢١).

ولهذا فأن العيش في أجواء الفتنة يحتاجُ الى جهادٍ وصبرٍ عظيمين، وهذا ما تحدثت عنه الآية السادسة من سورة العنكبوت ﴿ومن جاهد فانما يُجاهد لنفسه ﴾ والتي جعلها البعض دليلًا اخر على مدنية السورة! وكأن الجهاد لا يطلق إلا على القتال في ساحات الحرب وميدان المعركة العسكرية.

الوجه الثاني: دخول بعض المنافقين في الاسلام رغم قساوة الظروف، جرّاء التطلع الى المستقبل، وتغيّر معادلات القوى في الساحة.. فتراهم «يعيشون على خطر مصرّين على ذلك رجاء أن يوفقوا يرماً لاجراء مرامهم، ويتحكموا على الناس باستقلالهم بادارة رحى المجتمع والعلو في الأرض» وخصوصاً أنَّ النبي صلى الله عليه وآله وسلّم كانَ «يذكر في دعوته لقومه أن لو آمنوا به واتبعوه كانوا ملوك الأرض».

ولهذا نانة من الجائز عقالاً ان يكون بعض من آمن به يتبعه في ظاهر دينه طمعاً في البلوغ بذلك الى أمنيت وهي التقدم والرئاسة والاستعلاء، والاثر المترتب على هذا النوع من النفاق ليس هو تقليب الأمور وتربص الدوائر على الاسلام والمسلمين وافساد المجتمع الديني بل تقويته بما امكن وتقديته بالمال والجاه لينتظم بذلك (الأمر) ويتهيأ لاستفادته منه واستدراره لنفع شخصه (۲۲).

ولعل هذا ما يُشير اليه قوله تعالى: ﴿ولئن جاء نصرٌ من ربّك ليقولنَّ انا كُنَا معكم﴾(العنكبوت:١٠)، فهؤلاء ـ على ما يظهر ـ انما دخلوا في الاسلام في مكة لانهم يترقبون النصر والغلبة ليكون لهم الغنم، من دونِ أنْ يكون عليهم الغرم.. ولهذا فأنَّ عملية الايذاء اذا وصلت الى درجة تجعلهم يعيشون الياس من المستقبل، يبدأون بالشكوى والجزع مما هم فيه من المحنة التي اصبحت تضغط عليهم بثقلها وقد تكلفهم خياتهم.. فتذهب أحالامهم المستقبلية ادراج الرياح.

وهكذا تلعب المواقف المسبقة والاتجاهات النفسية للمفسّر دورها الكبير في ليّ عنق النص القرآني، وفرض قناعاته واتجاهاته عليه.

من هذا المنطلق ينبغي الانتباه الى خطورة الافكار المسبقة، والملامح الجاهزة التي قد يتخذها المفسر في تشخيص المكي والمدني من السور القرآنية، التي تجعله يرفض الكثير عن القرائن والروايات والوقائع التأريخية المضالف لنظرتة وقناعته، بدلاً من أن يغير نظرته ويصحح قناعته على ضوء تلك المعطيات.

#### سورة الإنسان: نموذجٌ تطبيقي:

ومن أجل أن يتضع دور تلك الضوابط الثلاثة في تشخيص المكي والمدني، لأبد من اللجوء الى النماذج التطبيقيّه، ولناخذ سورة الانسان (الدهر) نموذجاً لذلك.

لقد اختلف المفسرون في مدنية سورة الانسان، فبعضهم تحمّس كثيراً لمكيتها، فيما تحمّسَ آخرون لمدنيتها.

#### ا-الروايات:

انَ الروايات مستفيضة من الفريقين في مدنية سورة الدهر.

بل لعلها تصل الى حدِّ التواتر في روايات اهل البيت عليه السّلام. سواء كانت روايات القسم الاول (المكي والمدني) او روايات القسم الثاني (أسباب النزول)، واللك الروايات:

ا ــ رواية عكرمة والحسن بن ابي الحسن. وقد ذكرها السيوطي في اتقانه عن البيهقي في دلائل النيوة (٢٣).

٢ ـ رواية عطاء عن أبيه عن أبن عباس، وقد ذكرها السيوطي في الاتقان عن أبن الضريس في فضائل القرآن باستاده عن عثمان بن عطاء الخراساني عن أبيه عن أبن عباس (٢٤).

٣ـ رواية مجاهد عن ابن عباس، وقد ذكرها صاحب الاتقان عن البيهقي في الدلائل باسنداده عن مجاهد عن ابن عباس (٢٥).

٤ ـ رواية ابن عباس: في الدر المنثور اخرج ابن الضريس وابن مردويه والبيهةي عن ابن عباس قال: نـزلت سـورة الانسان مالمدينة (٢٦).

0 ـ رواية سعيد بن المسيب عن علي عليه السّلام: في المجمع باسناده عن الحاكم باسناده عن سعيد بن المسيب عن علي بن ابي طالب انّهُ قال: سألتُ النبي عن ثواب القرآن: فأخبرني بثواب سورة سورة على نحو ما نزلت من السماء.

فاوّل ما نزل عليه بمكّة فاتحة الكتاب ثمَّ اقرأ باسم ربَّك الى ان قال واوّل ما نزل بالمدينة سورة البقرة ثمَّ الانفال ثمَّ ال عمران ثم الاحزاب ثمَّ الممتحنة ثم النساء ثمَّ

اذا زلزلت ثمَّ الحديد ثم سورة محمد ثم الرعد ثم سورة السرحمن ثم مل أتى (الانسان﴾(۲۷).

٣— رواية ابي حمازة الثمالي: وفي المجمع عن ابي حمازة الثمالي في تفسيره قال: حدثتي الحسن بن الحسن ابو عبد الله بن الحسن انها مدنية نزلت في علي وفاطمة السورة كلها(٢٨).

#### روايات أسباب النزول:

ا ـ رواية ابن عباس: في الدر المنثور اخرج ابن مردويه عن ابن عباس في قوله ويطعمون الطعام على حبه.. الاية. قال: نزلت هذه الاية في علي بن ابي طالب وفاطمة بنت رسول الله صلى الله عليه رآله وسلم(٢٩).

٢-رواية ابن عباس: وفي الكشاف عن ابت عباس ان الحسن والحسيان مرضا فعادهما رسول الله صلى الله عليه وآله رسلم في ناس معه. وذكر الزمخشري رواية النذر المعروفة ومجيء المسكين واليتيم والاسير ونزول السورة.

قال صاحب تفسير الميزان: الرواية مروية بغير واحد من الطرق عن عطاء عن ابن عباس. ونقلها البحراني في غاية المرام عن ابي المؤيد الموفق بن احمد في كتاب

فضائل أمير المؤمنين باسناده عن مجاهد عن ابن عباس وعنه بإسناد آخر عن الضحاك عن ابن عباس وعن الحمويني في كتاب فرائد السمطين باسناده عن مجاهد عن ابن عباس، وعن الثعلبي باسناده عن ابي صالح عن ابن عباس، ورواه في المجمع عن

الواحدي في تفسيره.

وقد ذكر صاحب تفسير البصائر جماعة كبيرة من أعلام السنّة من الذين ذكروا هذا الحديث، ومن أهمهم: ابن الاثير في (اسد الغابة)، البغوي الشافعي في (معالم التنزيل)، وابن حجر العسقلاني في (الاصحابة)، سبط ابن الجوزي في (التذكرة)، محب الدين الطبري في (ذخائر العقبي)، ابن كثير الدمشقي في (البداية والنهاية)، الفخر في تفسيره (مفاتيع الغيب)، أبو حيان الاندلسي في تفسيره (مفاتيع البحر المحيط)، البيضاوي في تفسيره (البحر المحيط)، البيضاوي في تفسيره (انوار التنزيل)، النظام النيسابوري في تفسيره (غرائب القرآن)، والالوسي في تفسيره (غرائب القرآن)، والالوسي في تفسيره (غرائب القرآن)، والالوسي في

حتى ان الآلوسي نقل عن امهام الشافعية محمد بن ادريس المطلبي الشافعي قوله:

الی م الی مَ رحتّی متی اُعاتب فی حبّ هذا الفتی

# وهل زوَّجتُّ فاطمُ غیره وفی غیره هل اتی هل اتی

"— رواية عطاء عن ابن عباس: في اسباب النزول للواحدي النيسابوري في قوله تعالى ﴿ويطعمون الطعام على حبّه مسكينا..﴾ الآية. قال عطاء عن ابن عباس: وذلك ان علي بن ابي طالب نَوبة آجَر نفسه يسقي نخلًا بشيء من شعير ليلة، حتى اصبح وقبض الشعير وطحن ثاثه، فجعلوا منه شيئاً لياكلوه يُقال له: الخزيرة (العصيدة). فلما تمَّ إنضاجه اتى مسكين فاخرجوا اليه الطعام، ثمَّ عمل الثلث الثاني، فلما تمَّ انضاجه اتى يتيم فسأل فاطعموه. فلما تمَّ انضاجه اتى المسركين فاطعموه، وطووا يومهم اسير من المشركين فاطعموه، وطووا يومهم ذلك. فأنزلت فيه هذه الايات، (٢٠٠).

ولم يذكر الواحدي غير هذا السبب في نزول الآية.

٤ ـ رواية الامام الصادق عليه السّلام: في تفسير القمي عن أبيه عن عبد الله بن ميمون عن ابي عبد الشعليه السّلام قال: كانَ عند فاطمة عليها السّلام شعير فجعلوه عصيدة.

وذكر الرواية الى ان قال: فانزل اش سبحانه الايات فيهم، وهي جارية في كلً مؤمن فعل ذلك لله عزوجل.

قال العسلامة الطباطبائي في ميزانه: روى ذلك البحراني في غاية المسراد عن المفيد في الاختصاص مسنداً، وعن ابن بابويه في الأمالي باسناده عن مجاهد عن ابن عباس، وباسناده عن سلمة بن خالد عن جعفر بن محمد عن ابيه عليهما السّلام، وعن محمد بن العباس بن ما هيار في تفسيره باسناده عن ابي كثير الزبيري عن عبد اش بن عباس، وفي المناقب انّه مروي عن الاصبغ بن نباتة (١٦).

ولايسعنا استقصاء الروايات في هذا المقام والتي تؤكد على نزول السورة في على عليه السّلام.

امًا ما روي في قصّة الحيشي أو الرجل الاسود الذي وفاضت روحُه أو وزفر زفرة فخرجت نفسه عندما قرأ عليه رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم سورة الانسان، فهذه الروايات وعلى تقدير صحتها لا تدلُّ على أزيد من كون نزول السورة مقارناً لقصّة الرجل، واما كونها سبباً للنزول فلا (٢٣).

الضابط الثاني: الاسلوب التعبيري: يظهر من السورة انها اقرب في اسلوبها وشكلها الى السور المكية، وإن كانت هادئة في ايقاعها.

الضبابط الثنائث: المحتبوى والمضمون:

فاننا نلمخ بعض مواضيع السور المكيّة حيث تصوي على «صور النعيم الحسيّة المفصلة الطويلة» و«صور العذاب الغليظ» وتوجيه «الرسول صلى الله عليه وآله وسلّم الى الصبر لحكم ربّه، وعدم اطاعة اللم منهم أو كفور، مما كان ينزل عند اشتداد الاذى على الدعوة واصحابها في مكة، مَعَ الهال المشركين وتثبيت الرسول ملى الله عليه واله واله الميل الى ما يدهنون.. كما جاءً في سورة الميل الى ما يدهنون.. كما جاءً في سورة المدثر مما هو قدريبٌ من التوجيه في هذه السورة» (٢٣).

بيد اننا في نفس الوقت نلمح بعض المواضيع المدنية في السورة ذاتها، حيث نجد انها تذكر والأسير، في قبوله تعالى ويطعمون الطعام على حبّه مسكيناً وأسيراً ه، ووجود والأسير فيمن اطعمه هؤلاء الابرار نعم الشاهد على كون الايات مدنية، فان الاسر انما كان بعد هجرة النبي صلى التعليه وآله وسلم وظهور الاسلام على الكفر والشرك لا قبلها، وكذلك الحال في موضوع النذر في قوله تعالى ﴿ يوفونَ بسوماً كانَ شره بالندر ويخافونَ يسوماً كانَ شره بالندر ويخافونَ يسوماً كانَ شره

#### مستطيراً ﴾.

وقد لجا بعض المفسرين الى تأويل الأسير بعدة تأويلات متكلّفة، حيث قال بعضهم أن المقصود به: الاسير من أهل القبلة في دار الحرب بايدي الكفار، وقال آخر هُوَ المحبوس، وقال ثالث هو المملوك من العبيد، وقال رابع هُوَ الزوجه.. «كل ذلك تكلّف من غير دليل يدلُّ عليه، (15).

وبالموازنة بين تلك الضوابط الشلاقة رجّع بعض المفسرين مكية السورة.. بل وقطع بذلك، حيث اعتبرها من «بواكير ما نزل من القرآن المكي» .. واعتبر ان احتمال مدنية السورة «هُو احتمال ضعيف جدًا، يمكن عدم اعتباره»، وقسر «الاسير» في قوله ﴿مسكيناً ويتيماً واسيرا﴾ من ضمن «الضعاف المحاريج»، كما فسر «النذر» في قوله ﴿يوفون بالنذر﴾ بمعنى «اعم من المعنى العرفي المتبادر من كلمة «النذر» ليكون معناه «ما اعتزموا من الطاعات، وما التزموا من واجبات».

ومن الغريب ان صاحب الظلال قد اهمل روايات اهل السنة التي وصلت الى حدً الاستفاضه على مدنية السورة، كما اهمل روايات اهل البيت التي وصلت حدَّ التواتر!! ولم يذكر منها شيئاً، في الوقت الذي نجده في كثير من الاحيان يذكر بعض روايات

اسباب النزول وغيرها رغم ضعفها ووهنها سنداً ومتناً ويعوّل عليها في تفسيره.

ومع اعتراف صاحب التفسير الحديث «محمد عزة دروزه» على أنَّ «الروايات تقتضي ان تكون الآيات مدنية» إلاّ انه يرى أنَّ «الطابع المكي قوي البروز عليها». ولهذا فإنَّه ورغم الروايات المستفيضة من غير الشيعة يرى أنَّ نزول الآيات في سورة الإنسان في علي وفاطمة عليهما السلام «فما نالت حفاوة المفسرين الشيعة كثيراً، الذين ولعوا في صرف كثير من الآيات الى علي رضي الله عنه وذريته بقطع النظر عن المناسبة والسياق حتى لقد يخطر بالبال ان تكون رواية مدنية السورة أو الآيات من ذلك تكون رواية مدنية السورة أو الآيات من ذلك

انْ من الخطاان يكون المقياس في تشخيص المكي والمدني على المحتوى والمضمون، أو الشكل والاسلوب، وإهمال الروايات المستفيضة بل المتواترة بحجة أن السورة تتحدث عن يوم القيامة وما سيواجه المجرمين فيه من عذاب وبحجه أنّها ترسم وصور النعيم الحسيّة المفصلة الطويلة وصور العذاب الغليظ». ولستُ ادري هَلُ أنَّ أصول الدين تختص بمرحلة ما قبل الهجرة فحسب، بحيث لا يمكن أنْ يركّز عليها القرآن في تحربية الأمّة بعد الهجرة ويـذكرهـا في

احدى سوره؟! هل أنَّ المجتمع الاسلامي لم يعد بحاجة الى من يـذكرهُ بأصول دينه من توحيد ومعاد ويوم قيامة؟ فهذه سورة الحج يجمع المفسرون على انها من السور المدنية أو على اقل التقادير مشتركة بين مكية ومدنية ، والذي ديغلب على السورة هو موضوعيات السبور المكينة، وجو السبور المكيَّة، فموضوعات التوحيد والتخويف من الساعية واثبات البعث وانكبار الشرك ومشاهد القيامية وآيات الله المبشوشه في صفحات الكون.. بارزة في السورة والي جبوارها المبوضوعات المدنية من الاذن بالقتال، وحماية الشعائر، والوعد بنصر الله لمن يقبع عليه البغبي، وهبو يرد العبدوان، والامر بالجهاد في سبيل الله وهكذا متجتمع هذه المشاهد العنيفة المرهوبة الي قوّة الأوامر والتكاليف، وتبرير الدفع بالقرة، وتأكيد الوعد بالنصر والتمكين، (٢٦).

ان ابتداء سورة الحج بقوله تعالى ﴿يا الناس اتقوا ربكم إنَّ زلزلة الساعة شيءٌ عظيم يوم ترونها تذهل كُلُّ مرضعةٍ عما ارضعت وتضعُ كَلُّ ذاتِ حملٍ حملها وترى الناس سكارى وما هم بسكارى ولكن عذاب الله شديد﴾..

ان ذلك لا يعني بالضرورة ان تكون هذه الايات مكية.. لأنَّ ذكر هذا الموضوع

الاساس في التصور والفكر الاسلامي لا يختص بمرحلة دون مرحلة، ولا بزمان دون زمان..

كما وإن ذكر السورة لبعض الفضايا الاقتصادية والاجتماعية لا يعني بالضرورة ان تكون من السور المدنية..

وقد اختلفت الروايات في سورة المطففين. فبعضهم قال بمكيتها، والاخر بمدنيتها، واكننا اذا نظرنا الى محتواها نجد انها تعالىج قضية اقتصادية معاملاتية في تصديها لظاهرة التطفيف في الكيل والميزان.. فهل يحق لنا أنْ نجزم بمدنيتها لأنها تصدت لذلك، أو لأبد من عقد موازنة دقيقة بين الضوابط والموازيان في التشخيص.؟

اننا نجد صاحب الظلال في سورة المطففين يلجأ الى تأويل المضمون المدني للسورة، لانه على ما يبدو – اعتمد على الروايات والشكل التعبيري، فقال بمكيتها، حيث يقول: «والتصدي لشأن المطففين بهذا الاسلوب في سورة مكية امر ملفت للنظر. فالسورة المكية عادة توجه اهتمامها الى أصول العقيدة الكلية: كتقرير وحدانيه التى، وانطلاق مشيئته، وهيمنته على الكرن والانسان.. وكحقيقة الوحي والنبوة...

العناية بتكوين الحاسة الاخلاقية في عمومها، وربطها بأصول العقيدة. أمّا التصدي لمسألة بذاتها من مسائل الاخلاق — كمسألة التطفيف في الكيل والميزان – والمعاملات بصفة عامة، فأمرٌ جاءً متأخراً في السورة المدنية عند التصدي لتنظيم حياة المجتمع في ظل الدولة الاسلامية، وفق المنهج الاسلامي الشامل للحياة».

«ومن ثمَّ فانَّ التصدي لهذا الأمر بذاته في هذه السورة المكيّة أمرٌ يستحق الانتباه، وهو يشي بعدة دلالات متنوعة، تكمن وراء هذه الايات القصار».

وراح سيد ببراعته الأدبية يعددُ الدلالات والايحاءات لهذه «اللفتة المبكرة» في البيئه المكيّة، ومن جملتها شموليه المنهج القرآني «للحياة الواقعية وشؤونها العمليّة؛ واقامتها على الاساس الاخلاقي العميق الاصيل في طبيعة هذا المنهج الألهي القويم. فقد كره هذه الحالة الصارخة من الظلم والانحراف الاخلاقي في التعامل. وهُو لم يتسلم بعد زمام الحياه الاجتماعية، لينظمها وفق شريعته بقوة القانون وسلطان الدولة. وارسل هذه الصيحة المدوية بالحرب والويل على المطففين. وهم يومئذ سادة مكه، واصحاب السلطان المهيمن.. فكان الاسلام بهذه الصيحة المنبعثة من ذاته ومن منهجه بهذه الصيحة المنبعثة من ذاته ومن منهجه

السماوي مواقظاً للجماهير المستغلة ولم يكن قط محذراً لها حتى وهو مصاصر في مكّد..ه (۲۷).

إذا كان الموضوع (المحتوى والمضمون) المدنى للسورة لم يغيّر من قناعتنا في مكيتها وحاولنا أن نجدله الحكمة والدلالات والايحاءت، باعتباره يمثل «لفتة مبكرة»، فلماذا لا نقبل بــ «اللفتة المتكررة» التي تأتى للتأكيد على أصول العقيدة التي لا تختص بنمان دون زمان ومكان دون مكان، بل لابُد وان يكون التذكير بها طوال مراحل المسيرة، سواء كانت في مرحلة الدعوة والشورة أو في مرحلة الحكم والدولة. وخصوصاً اذا كان المضمون يتضمن مواضيع مدنية في ظاهره لا يمكن التخلُّص منها إلَّا بتأويلات متكلُّف، متجاهلين وقائع تأريخية شهدت كتب السيرة على وقوعها، واستفاضت الروايات من الفريقين على نقلها، وألفَّ الشعراء قصائدهم في احداثها.

ان الموازئة بين الضوابط الشلائة في تمييز المكي والمدني يحتاج أولاً وقبل كُلُّ شيء الى الموضوعية في التشخيص والحكم، والابتعاد عن العصبيات والاهواء التي تجعل بعض المفسرين غافلاً عن أوضح الدلالات وأروع الظلال والاشارات،

في الوقت الذي تصبح فيه الأوهام حقائق موضوعة، والروايات الموضوعة دلائل واقعنة!

ولهذا فاننا لا نستغرب اذا ما طالعنا ادّعاء عكرمة مثلًا بمدنيّة سورة الكوثر، وتصويب السيوطي بقوله: «الصواب انها مدنية، ورجحّة النووي في شرح مسلم لما اخرجه مسلم عن انس، قال: بينا رسول اشمل الله عليه وآله وسلم بين اظهرنا، اذ اغفى اغفاءة فرفع رأسه مبتسماً، فقال: أنزلت عليَّ الرحمن الرحيم إنفاً سورة، فقرأ بسم الله الرحمن الرحيم وإنا اعطيناك الكوثر... و (٢٨).

ولا نستغرب كذلك من استثناء آيتين من سورة براءة المدنية (الآية ١١٣ ــ ١١٤) والادعاء بانهما نزلتا في مكّة في شأن ابي طالب عندما حضرته الوفاة، «وابى ان يقول: لا إله إلاّ الله». فقال النبي صلى الله عليه وآله وسلم عند ذلك: لاستغفرن لك ما لم أنه عنك. فنزلت الاية ﴿ما كانَ للنبي والذين آمنوا ان يستغفروا للمشركين ولو كانوا أولي قربي.. ﴾ (٢٩)

نعم، لا نستغرب ولا نعجب من كُلِّ تلك الادّعاءات والتخرصات التي تخالف المتواتر من الروايات، والحقائق الواضحات البينات، ذلك لانّهُ أذا عرفَ السبب بطل العجب!

#### الدروس والمعطيات:

انَّ لمعرفة وتشخيص المكي والمدني معطيات رائعة في حركة الاسلام الحاضرة، وفي اعطاء النظرة القرآنيَّة الصائبة... ويمكننا انْ نذكر اهم المعطيات والدروس:

اولاً: المسيرة الاسلاميّة: بين الدعوة والدولة:

ان التشخيص الدقيق للسور المكيّة والمدنية يرسمُ لنا وبوضوح حركة الدعوة الاسلامية في عصرها الأوّل بقيادة رسول الله ملى الله عليه وآله رسلم، وهي تمرَّ بمرحلتين مختلفتين: مرحلة ما قبل الدولة، ومرحلة ما بعد الدولة، أي (ق. د) (ب. د).. وبالتالي يوفر لنا الاطلاع على طبيعة المسيرة في كلَّ من المرحلتين.. ذلك لانه من الطبيعي إن تختلف طبيعه التحرك والبناء في كلَّ منهما.. فان لكلَّ مرحلة مالامحها واهدافها وشعاراتها..

ان القرآن المكني يمثل حركة الدعوة وانطلاقتها ومعاناتها وعقباتها وشعاراتها وأهدافها.. وهني تشقُّ طريقها المليء بالعقبات والمعاناة متحدية اساليب الاعداء في ساحه المواجهة والصراع.. فمن اسلوب الاستهزاء والسخرية الى اسلوب المسارمة والقبول بانصاف الحلول، الى اسلوب المساومة والسجن والنفى والتصفية الجسدية: ﴿وَإِذَ

يمكرُ بك الذينَ كفروا ليثبتوك او يقتلوك او يخرجوك ويمكرون ويمكر الله والله خير الماكرين،

انهامرحلة ﴿كَفُوا أيديكم﴾ (١٠) ومرحلة ﴿تَحْافُونَ انْ يَتَخْطَفُكُمْ النَّاسِ﴾ (١٤)، فلابدً انْ تَاتِي الأوامر والترجيهات القِرآنية ملبية لاحتباجات المرحله، ومستجيبة لتحدياتها، لترسم للمسلمين وهم ﴿قليل مستضعفون﴾ (٢٤) الاهداف والشعبارات، وتعطي لهم طرق مسواجهة الاحداث والتحديات.

اما القرآن المدني فانه يمثلُ حركة الدولة وانطلاقتها ومعاناتها وعقباتها.. وهي تسعى في تأسيس دستورها، واقامة مؤسساتها، وتخطيط اقتصادها، وتكوين المجتمع الاسلامي، ومواجهة عوامل الهدم الداخلية والخارجية.

ولهدذا كسانَ لكلً من القرآن المكي والمدني أهداف واسلوبه وتوجيهاته في عمليّة البناء رقضيّة التغيير.. في الوقت الذي تشترك فيه المرحلتان في الكثير من العناصر الثابتة غير المتحركة والتي لا تقبل التغيير.. فقد تتغيّر الاهداف المرحلية إلاّ ان الهدف الاساس ثابت لا يتغيّر، وقد تختلف الطرق والاساليب الا ان المضمون الكلي والتصورات الاساسية لا تقبل الاختلاف،

وقد تتبدل قرى الصراع ونوعية الاعداء إلا ان هوية الصراع وطبيعة المواجهة واحده.. ذلك لان المرحلتين وإن كانتا مختلفتين إلا انهما تمثلان حركة الدعوة ومسيرتها التصاعدية التكاملية في تحقيق الاهداف الكبرى، وإقامة حكم الله في الأرض:

﴿ ذلك الدين القيّم ولكن اكثر الناس لا يعلمون﴾ (الردم: ٢٠).

﴿ونسريسدُ ان نمنْ على السدينَ استضعفوا في الارض ونجعلهم أثمتُ ونجعلهم الوارثين﴾ (التمس: ه).

فاذا كان المسلمون في مرحلة الدعوة والشورة يعيشون الاستضعاف والقهر والشهرة المطلومية، فانهم في مرحلة الدولة يعيشون القرّة والتمكين والغلبة.. ولا يمكن للسلام أنْ يحقق المدافه في الحياة من دون دولة وحاكمية وسلطان.

أِن والدولة والشورة هما حركة الدعوة في مسئلة التطبيق، كما ان الدعوة هي النظرية في خط الثورة والدولة في حركة الانسان في الواقع، ويبقى الفرق بين الدولة والثورة، أنَّ الثورة تعني التحرّك نحو تحقيق الشروط الموضوعيّة لتحضير الارض وتنقيتها من كُلِّ العوامل المضادة للتغيير، وتهيئة الأوضاع الملائمة في الجوانب السلبيّة والايجابية لحركة الدولة. ولذلك

-- رسالة القرآن

ف أن الثورة لا تعبر في طبيعتها عن منطق مخالف لمنطق الدولة، لانهما يمثلان المنطق التكاملي في تصويل الدعوة في خطها النظري الى حركة حيّة في الواقع التطبيقي، فيما هي المقدمات والنتائج، مما يجعل من الدولة قمّة الثورة» (٤٢).

ان دراسة واعية للمنهج القرآني بكلتا مرحلتيه: المكية والمدنية يجعلنا نعيش البصيرة في حركة الدعوة في بناء القاعدة الرسالية التي تعيش العقيدة حركة في القلب والروح والعقل والضمير قبل ان تعيشها حركة في السياسة والدولة والاقتصاد والمجتمع.. كما ويجعلنا نعيش البصيرة في حركه الثورة لتنطلق بخطي صحيحة في اقامة الدولة على أسس سليمة وقواعد رصينة..

ولهذا كانت الدولة «وسيلة لتحقيق الاهداف الساميّة» (13) على حد تعبير الامام الخميني، و «تصعيداً للعمل النبوي» (10) على حد تعبير المرجع الشهيد محمد باقر الصدر، و «قمّة الثورة» (13) على حدّ تعبير العلامة فضل الله.

لقد «ظلَّ الانبياء يواصلونَ بشكلٍ واخر دورهم العظيم في بناء الدولة الصالحة، وقد تولى عددٌ كبير منهم الاشراف المباشر على الدولة كداوود

وسليمان وغيرهما، وقضى بعض الانبياء كل حياته وهو يسعى في هذا السبيل كما في حالة موسى عليه السّلام، واستطاع خاتم الانبياء ملى الله عليه وآله وسلّم أنْ يتوجّ جهود سلفه الطاهر باقامة انظف واطهر دولة في التاريخ شكّلت بحق منعطفاً عظيماً في تأريخ الانسان وجسدت مبادىء الدولة الصالحة تجسيداً كاملًا ورائعاً (٤٧).

ولقد استوعب الامام الخميني مسيره المعاناة والتمكين في القرآن الكريم، فكان يقول لانصاره وهُوَ يعيش في منفاه قبل انتصار الشورة الاسلامية باكثر من عشر سنين: دكانٌ رسولُ الله ملى الله عليه وآله رسلم اذ صَدَع بالرسالة لا يملك من اسباب القوّة الاً صبيّاً لم يتجاوز العاشرة هو على بن ابي طالب عليه السّلام، وأمرأة متقدمة في العمر هي زوجه خديجة، فقد آمنا به ونصراه وأعاناه على امره، وكان سائر الناس يؤذونه ويعاندونه ويكذبونه، ولكنَّ الياس لم يكن لهُ الى النبس صلى الله عليه وآله وسلم وناصريه سبيل، فقد ثبتوا بعرم وصبر وحرم حتى ظهر امر الله، وخسر هناك المبطلون. وضرب الاسلام ارتاده في شرق الارض وغريها»(٤٨).

ثانياً: وضوح المنطقات والأهداف إنَّ عيش اجراء نزول السورة القرانية

ولو بصورة اجمالية، يرسمُ لنا المنطلق الصحيح في فهم آياتها واهدافها والدروس التى تريداعطاءها.

ولا يخفى ان معرفة سورة ما بأنها مكية مثلاً يجعلنا نعيش اجواء المعاناة والآلام والاستضعاف والضغوطات الكبيره التى كان بعيشها المؤمنون الرساليون.

فعندما نعرف ان سبورة يوسف مثلاً، نزلت في تلك الاجواء العصيبة، ندرك جيداً المداف تلك القصّة، واسبرار مجيئها في ذلك الظرف الرهيب.. في السنوات الأخيرة من حياة الدعرة في مكة قبيل الهجرة..

إنها تسريد ان تصسور للمؤمنيان المحاصرين هناك، مسيرة المعاناة والعقبات التي مرزً بها ذلك السالي الصابر المحتسب.. وهو ينتقلُ من محنة الى محنة، ومن معاناة الى معاناة.. فما تريدُه المكائد إلاّ سؤدداً، والمكر إلاّ علواً.. ترعاهُ يد الغيب المقتدرة لتجعله متمكناً في الأرض ﴿يتبوّهُ منها حيثُ يشاء ﴾ بعد ان كان يعيش ضيق منها حيثُ يشاء ﴾ بعد ان كان يعيش ضيق الجبّ وضنكه، ومهانة الرق وذلته، وظلمة السجن وحلكته.

وكأنَّ قصّة يوسف عليه السّلام تريدُ أنْ ترسم للمؤمنين المحاصرين في مكّة مسيرة المعاناة والصبر والتمكين.. لتعطيهم درساً بليغاً من دروس التأريخ ملخصه: ﴿ إِنَّهُ مَن

يتق ويصب فان الله لا يُضيع أجر المحسنين (يرسف: ١٠)، وإن الاعداء مهما اجمعوا في القضاء على المؤمنين، فإن ذلك لا يزيدهم إلا اقتراباً من النصر والغلبة والظفر: ﴿واللهُ عَالبٌ على أمره ولكنَّ أكثر الناس لا يعلمون (يرسف: ٢١)، وإن المعاناة اذا ما وصلت إلى قمتها انفرجت: ﴿حتى إذا استيئس الرسل وظنّوا أنّهم قد كُذبوا جاءهم نصرنا فنجّي من نشاء ولا يُردُ بأسنا عن القوم المجرمين (يرسف: ١١٠).

وعندما نريد أنّ ندرس سورة العنكبوت، وما تُريد أنْ تعطيه من دروس، لابُدُّ وإن نضم في الحسبان أنَّها نزلت قبل الهجررة.. حيث أجرواء المعانساة والاستضعاف.. فها هم المؤمنون يرونُ الكفر حصيناً منيعاً يعيش القوّة والكثرة والكبرياء.. في الوقت الذي يعيشون فيه التشكرد والخوف والفتنه.. وإذا بسورة العنكبوت تنزل على قلب الرسول القائد صلى الله عليسه وآلسه وسلَّم، لتسربسم للمسؤَّمنين المستضعفين المعذّبين حقيقة القوى في ساحه الصراع، وتبصّرهم بالمستقبل القريب الذي ينتظرهم.. ولتقول لهم أنَّ قوى الكفر التي ترونها امامكم، بخيلها وخيلائها، انما هي قوى عنكبوتية، لا تملك مقومات القَوة والبقاء، ولا تملك عناصر النصر

والغلبة: ﴿ مثل الدننَ اتخدوا من دون الله اولياء كمثل العنكبوت اتخذت بيتا وإنا أوهنَّ البيوت لبيتُ العنكبوت لـو كانـوا يعلمون (العنكبرت: ٤١) وهكذا تبدأ لتقصّ للمؤمنين نهاية اعداء الرسالات السماوية، وكيف كانَ مصيرهم النزوال والانتهاء، فهنؤلاء قوم ننوح اختذهم والطنوفنان وهم ظالمون،، وهولاء قدوم للوط قد أندل الله عليهم والبرجفة فاصبحنوا في دارهم جاثمين،، وهؤلاء الطواغيت قوم عاد وثمود وقارون وفرعون وهامان استكبرا وبغوا ﴿ فَكَلَّا أَحْدُنَا بِدُنْبِهِ فَمِنْهِم مِنْ أَرْسِلْنَا عَلِيهِ حاصباً ومنهم من اخذته الصيحة ومنهم من خسفنا به الارض ومنهم من أغرقنا وما كانَ الله ليظلمَهم ولكن كانوا أنفُسهم يظلمون (العنكبرت: ١٠).

وتنتهي سررة العنكبوت بعدان بصرت المؤمنين بحقيقة القرى وعواقب الصراغ، بقوله تعالى: ﴿والذينَ جاهدوا فينا لنهدينهم سبُلنا وانْ الله لمع المحسنين﴾ (المنكوت ١٩٠).

وعندما تعيش أجواء الاستضعاف في مكة ونحن نقراً سبورة القصص.. نجدها ترسم للمؤمنين المستضعفين صورة العجز التام الذي عليه اعداؤهم، رغم ما يملكون من حول وقوّة وطول..

كما وترسمُ صورة الغفلة رغم ما هم عليه من حدر ويقظة!!.. فهذا موسى طفلٌ صغير رغم كُلُ القرارات الجائرة بالقضاء عليه، ورغم كل العيون المبثوثة في الشوارع والازقة والبيوت بحثاً عنه.. يعيشُ في قصر فرعون، وينمو ويترعرع على يديه، ويكبرُ في احضانه.. ليقضي بعد ذلك عليه وعلى جنوده وإعوانه!

لقد ركزت السورة على طفولة مرسى.. وكيف تتقاذف أمواج البحر المتلاطمة.. لتأتي ب الى قصر فرعون!.. كل ذلك من اجل أن يدرك المؤمنون عجز القوى الطاغية، وغفلتها ووهن كيدها وخيبة مكرها.

وهكذا نرى السور المكيّة في عرضها لقصّة موسى عليه السّلام تختلف عن السور المحدنيّة.. فبينما تركز الاولى على قصة صراعه مَعَ فرعون، تـركز الثانيةُ على قصّة صراعه مع قومه بني اسـرائيل أنفسهم!.. وبـذلك تختلف المشاهد والمواقف التي تعرضها السورة المكية عن المشاهد والمواقف التي تعرضها السورة المدنيّة.

فقد احتلت قصة موسى عليه السّلام مَعُ قومه بني اسرائيل في سورة البقرة المدنيّة، مساحة واسعة من الآيات المباركة، تتحدث عن معاناةٍ موسى عليه السّلام من قومه، تمردهم، عصيانهم، مؤامراتهم، هروبهم من

المكي والمدنى \_\_\_\_\_\_\_ المكي والمدنى \_\_\_\_\_\_

القرارات، نقضهم للعهود والمواثيق: ﴿وَاذَ وَاعدنا موسى اربعين ليلةً ثمَّ اتخذتم العجل من بعده وانتم ظالمون..﴾ (البقرة: ١٥- ٢٠). ﴿وَاذَ قَالَ مُوسى طعام واحد..﴾ (البقرة: ٢٠)، ﴿وَاذَ قَالَ مُوسى لقومه أنَّ الله يامسركم أن تذبحوا بقرة..﴾ (البقرة: ٧٢\_٢)، ﴿ولقد جاءكم موسى بالبينات ثمَّ اتخذتم العجل من بعده وانتم ظالمون﴾ (البقرة: ٢٢).

وتحدثت سورة النساء المدنية عن مشاهد التمرد والعصيان والاعتداء على الأنبياء ومعاناة موسى عليه السلام معهم: 
﴿ يسئلكَ آهل الكتاب ان تُنزّل عليهم كتاباً من السماء فقد سألوا موسى اكبر من ذلك فقالوا أرنا الله جهرة.. ﴾ (النساء: ١٥٢– ١٦١).

وفي سورة المائدة المدنية نجد قصة موسى ومعاناته مَعَ قرمه: ﴿يا قوم ادخلوا الارض المقدسة التي كتبُ الله لكم ولا تسرتدوا على ادباركم فتنقلبوا خاسرين..﴾ (المائدة: ٢٦-٢٦).

وفي سورة الصف المدنية عرضً لمعاناة موسى وعيسى عليهما السلام مَعَ بني اسرائيل ﴿واذ قال موسى لقومه يا قوم لم تؤذونني وقد تعلمونَ أنّي رسولُ السّاليكم..﴾(المف:ه-١).

بينما نجد في سورة هود المكيّة عرضاً

لصراع موسى عليه السّلام مَعَ فرعـون وليس مَعَ قـومه: ﴿ولقد ارسلنا موسى بآياتنا وسلطانٍ مبين الى فرعون وملائه فاتبعوا أمر فرعون وما أمرُ فرعونَ برشيد..﴾(مرد: 18-19.

وفي سورة الاسراء المكيّة: ﴿ولقد التينا موسى تسع آياتٍ بيّنات فاسأل بني اسرائيل اذ جاءهم فقال لهُ فرعون اني لأ طُنتُك يا موسى مسحورا..﴾ (الاسراء: ١٠١ ـ

إنّ من اسرار هذه الظاهرة في قصّة موسى واختلاف المشاهد المعروضة في القرآن المكي والمدني.. هُوَ طبيعة الصراع في كل من المرحلتين.. فانّ السور المكيّة تريد أن تعطي للمؤمنين المستضعفين في مكّة، الأمل الكبير في ترقب النصر، وعدم اليأس من روح الله، وترسم لهم موازين والمواجهة.. حيث تبدو قوى الكفر رغم ما تملك من عدد وعدة، قوى عنكبوتيه عاجزة عافله.. لا تملك عناصر البقاء والدوام.. فيما تحتضنُ اليد الالهية القوّة الايمانيه وترعاها من كيد اعدائها.

اما السور المدنية فانها تريد أنْ تسلّط الاضواء على اليهود باعتبارهم العدو الاول للدولة الاسلاميّة، لتكشف عن مكرهم

وكيدهم ونقضهم للعهود والمواثيق، كما تكشف عن دورهم الخطير في تاليب الاعداء على الاسلام وقيادته ودولته.. وهي في نفس الوقت تحذّر المؤمنين من أنْ يكونوا كبني اسرائيل في تعاملهم مَعَ قيادتهم الشرعيّة، حتى لا يعيشوا التمرد على قراراتها كما عاشهُ اليهود، ولا العصيان لمخططاتها والهروب من تنفيذ أوامرها وتوجيهاتها. إلا أنَّ هذا لايعني أنَّ لاتتحدث بعض السور المكية عن صراع موسى (ع) مع قومه كما في سورة طه وغيرها.

وهكذا نرى مدى الفائده الكبيرة في عيش اجواء النزول، وطبيعة الظروف التي اكتنفت نزول السور القرآنية، في استجلاء المنطلقات، واستيعاب الأهداف، وفهم أسلوب القرآن في مواكبة الأمة وتطويرها.

ثالثاً: وضوح المعاني والدلالات إنَّ لمعرفة مكية السورة من مدنيتها لهُ قيمة في عالم التفسير وتعيين الدلالات والايحاءات التي تدلُّ عليها الكلمات والمفردات في الايات المباركة.

ولهذا فاننا نجد في بعض السور الاتجاهات المختلفة في تفسير مفرداتها وسياقها بحسب اختلاف التشخيص ونتائج الموازنة بين الضوابط المستعملة في تقسيم

المكي والمدني.

ولنأخذ مثلاً على ذلك كنموذج تطبيقي من أجل ان تتضح الفكرة بصورة اكبر.

فقي سرورة العساديات اختلف المفسرون بمدنيثها أو مكيتها وبالتالي اختلف تفسيرهم للمقصود من المقسم به في السورة.

فقد اختلفت روايات المكي والمدني في سورة العاديات، حيث أنَّ بعضها عدتها في آخر السور المدنية، بينما عدَّتها روايات اخرى ضمن السور المكيّة.

اما روايات اسباب النزول فتؤكد على مدنيتها رغم اختلافها في التفاصيل.. فقد روي عن مقاتل أن الغزوة كانت «سرية بعثها رسول الله صلى التعليه وآله وسلم الى حي من كنانه بقيادة المنذر بين عمرو الانصاري، (٤٩) وابهمت الرواية المنقولة عن ابن عباس الغزوة فلم تذكر قائدها ولا الجهة التي قصدتها، حيث ذكر هكذا: «بعث رسول الشخيلا، فلبثت شهراً» (٥٠).

بينما ذكرت الرواية الواردة عن أهل البيت عليه السّلام الغزوة بصورة تفصيليّة، كما روى القمّي في تفسيره (٥١). وقد لخصّ صاحب مجمع البيان سبب النزول بقوله «لمابعث النبي صلى التعليه وآله وسلّم علياً الى ذات السلاسل فأوقع بهم، وذلك بعد ان

بعث عليهم مرارا غيره من الصحابة، فرجع كُلٌ منهم الى رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم، وهو المروي عن ابي عبد الله عليه السّلام في حديث طويل...» (٥٢).

وقد رجّع صاحب الاتقان مدنية السورة بقوله «ويستدل لكونها مدنية بما اخرجه الحاكم وغيره عن ابن عباس: (بعث رسولُ الله خبلاً، فلبث شهراً لا يأتيه منها خبر. فنزلت «والعاديات») (٥٢).

اما فيما يخص الضوابط الأخرى فإنَّ الشكل يظهر منه طابع السور المكيّة حيث قصر الايات رحدَّة الكلمات، وعنف الوقع.

اما موضوع السورة، فأنَّ نصفها الأول (المقسم به) موضوعه مدني، في حين أنَّ النصف الثاني طابعه مكيًّ.

وباختلاف القول في مكيتها ومدنيتها اختلف لنذلك تفسير المقسم به ودلالات وايحاءاته.

ف القائلون بمكيّه السورة فسروا «العاديات» بنّدة اتجاهات:

الاقجاه الاوّل: العاديات هي ابل الحاج! ونقلوا رواية عن ابن عباس يقول فيها: «كُنتُ جالساً في الحجر، فجاء رجلٌ فسالني عن الحاديات ضبحا، ففسرتها بالخيل.. فذهبَ الى علي عليه السّلام فسأله وذكر لهُ ما قلت، فقال: ادعُهُ لي.

فلما وقفتُ على رأسه قال: تفتي الناس بما لا علم لك به، والله إنْ كانت لاوَّل غزوه في الاسلام بدراً، وما كانَ معنا إلاَ فرسان... العاديات ضبحا، الابلُ من عرفة (10)!!

ولذلك فإنَّ اصحاب هذا التفسير وجدوا انفسهم مضطرين الى فصل العاديات عن الموريات.. فقالوا بانَّ معنى الموريات «هم الحاج اوقدوا نيرانهم ليلة المزدلفة» وقالوا بانَ المراد بالمغيرات «الابال ترتفع بركابها يوم النحر ما جمع الى منى» امًا ﴿فوسطنَ بِهِجمعا﴾ معناه توسط الآبال جمع منى!!

ان تفسير العاديات بإبل الحاج فيه من الضعف ما فيه.. فلا يساعد عليه لا اللغة ولا السياق.. اما ما نقل عن توبيخ علي عليه السلام لابن عباس فبعيد عن الصحة لضعف الرواية ووهنها اولا، وللروايات المنقولة عن ابن عباس نفسه في تفسير العاديات والموريات بخيل المجاهدين، وللروايات المروية عن أهل البيت عليهم السلام في أنها خيل الجهاد ثالثاً.

الاتجاه الثاني: العاديات هي الخيل مطلقاً (٥٥)، وليست خيل المجاهدين خاصة. ولهذا فان السورة تقسم بالخيل وتصور معركة حربية، وهذا المشهد مالوف في الأجواء المكية، وما اكثر الغزوات والحروب والغارات في مكة أنذاك.

ولهذا رفض أصحاب هذا الاتجاه أنْ يكون القسم من أجل الالفات الى قيمة خيل المجاهدين، وقيمة الغزو في سبيل الله، وقيمة المجاهدين المضحين..

الاتجاه الثالث: العاديات هي خيل المجاهدين.. ولكنَّ اصحاب هذا الاتجاه وجدوا انفسهم بعيدين في تفسيرهم عن الاجواء المكيّة التي كانَ يعيشها المؤمنون في مكّة، قبل الهجرة، حيث لا خيل ولا معارك حربية، ولا غارات.. ولهذا ذهبوا الى تأويل ذلك بالاشارة الى المستقبل.. الذي يحملُ في ثناياه بشائر الأمل الكبير والنصر الاتي.

يقول أحد المفسريين المعاصرين (٢٥):
«تُرى اذا كانت هذه السورة مكيّة كما نفهم،
والله تعالى اعلم، وكانَ المسلمون في مكّة
في ذلك الحين قوماً مستضعفين مطاردين،
فما هُو وجهُ القسم؟ ما هي الصلة بينَ هذا
القسم وبيينَ الحياة الواقعيّة التي يعيشها
هـــؤلاء المسلمون المستضعفون، هم
مطاردون، حذرون، لا يفكرون بغارة، ولا
بخيل، فما هي العلاقة بينَ هذا القسم وبينَ
الحياة الواقعيّه للمسلمين في ذلك الحين؟».

فيجيب العلامة شمس الدين بقوله ونقول والله سبحانه وتعالى أعلم وأنَّ هذا القسم يحمل في طياته بشائر، ويحمل في

ثناياه علامات النصر الاتي. حيث يبينُ اش سبحانه للمسلمين وللمشركين في ذلك الحين انَّ هذه الدعوة، وإنَّ هذه الرسالة سيكون من شانها ان يكون الوضع هكذا. ان تتعاطى مَعَ الخيل الضابحة، القادحة، المغيرة المنتصره، ولهذا فإنَّ «هذا القسم فيما نرى ـ والله أعلم ـ يتضمن معنى الاشارة».

وهذا يشبه الأمل الذي يعطيه الطبيب للمريض المشكك بسلامته بالصديث مُعَهُ: ونحنُ بعد شهرين أو في الربيع.. سنذهب الى الريف أو الى الخارج ونسبح في البحر ونتسابق على الخيل.. ويحدثه عن نشاطات تحتاج كلِّها الى القوّة، والحيوية والنشاط والصحّة. فهذا الصديث من الطبيب لهذا المترييض يتضمن بشبارة بسان مترضيه سيزول، وضعفه سينتهى، وصحته ستعود، وان جسمه سيكونُ قادراً على القيام باشدً الأعمال حيث الطبيب دون أنْ يدخل في معنى الشفاء والمعافاة، يحدثُهُ عن مشاريع المستقيل، فكأنَّهُ يحملُ إليه بشارة الشفاء، ويشارة العافية، وهكذا فانَّ «الله سيحانه بهذا القسم يضمن البشرى لهؤلاء المسلمين والمستضعفين والمطاردين في مكة، وهم بشر كسائر البشر يتالمون ويياسون وتثور في قلوبهم هواجس، يبشرهم الله

سبحانه بانهم سيكونونُ اصحاب الخيل الضابحة المغيرة المنتصرة،!

والذي دعا أصحاب هذا الاتجاه الى هذا التأويل، هو ترجيحهم لمكيّة السورة النابع من اعتمادهم الكبيسر على رواية ابن عباس (رض) في ترتيب السور «رواية المكي والمدني»، وعلى موضوع القسم الثاني من السورة، حبث يركز «على عقيدة اليوم الآخر وعلى المسؤولية الجزائية للبشسر» لتكوين «الحالة الايمانيه العامة في النفوس»، وعلى شكل السورة من حيث «طول الايسات وقصرها، وأنواع الكلمات وحّدتها» (٥٧).

هذو هي أهم الاتجاهات في التفسير للمفسرين الذين ذهبوا الى القول بمكيّه سورة العاديات.

ولا يخفى أنَّ المفسرين القائلين بمدنية السورة يلتقون مَعَ الاتجاه الشالث في التفسير، حيث اجمعوا على أنَّ المقصود بالعاديات هي خيل المجاهدين، ولكنهم لم يحتاجوا إلى «التأويل» الذي ذهبَ اليه اصحاب الاتجاه الثالث، كما هو واضح، كما انهم يرفضون الاتجاه الثاني القائل بمطلق الخيل، لانَّ القسم يصرف المقسم به الى اشرف مصاديقه وهي خيل المجاهدين... فالسورة نقسم بخيل الجهاد الاسلامي، وتصور غزوة اسلامية، وإلا ما قيمة

الغزوات والغارات التي كانت في الجاهلية والتي غالباً ما تشن ظلماً وعدواناً..

ومن الواضح انهم يرفضون أيضاً الاتجاه الأوّل الذي يفسّر العاديات بابل الحاج.. لانّهُ تفسير بعيدٌ عن ظاهر اللفظ ذلك لان «العاديات من العدو وهو الجري بسرعة والضبح صوت أنفاس الخيل عند عدوها، وهو المعهود من الخيل، وإن ادّعي انه يعرض لكثير من الحيوان غيرها، وأن ادّعي هما في الآيات التالية من الصفات لا يُلائم دالمتعين حملها على خيل الغزاة وسياق دالمتعين حملها على خيل الغزاة وسياق الآيات وخاصة قوله: ﴿فالمغيرات صبحا﴾ لعطي انها غزاة بعينها اقسم الله فيها بخيل المجاهدين بعينها اقسم الله فيها بخيل المجاهدين العاديات، والفاء في الايات الأربع تدل على منها على ما قبلها، (٥٨).

وهكذا نرى الخطأ الذي يقع فيه بعض المفسرين في نظرتهم الى القرآن المكي والمدني، التي تجعل طابعهما مختلفاً في أمور لا تتعدى دائرة الشكل والاسلوب البياني أو بعض مفردات المضمون امثال في أيها الناس أو فيا أيها الذين آمنوا ألى المنهج القرآني القيم الذي انشأ الثورة الفكرية والاجتماعية في مكة خلال ثلاثة

عشر عاماً.. وواكب الأمّة في مسيرتها بعد الهجرة في بناء دولتها الاسلامّية المباركة التي استطاعت أنْ تمدُ سلطانها على الجزيرة العربيّة خلال سنوات معدودة، بل انطلقت رسل مؤسسها الـرسول القائد ملى الفعليين حسام الـي رؤساء الـدولتيين العظميين حسانذاك حد الروميّة والفارسيّة، ليعرهم الى الاسلام «اسلم تسلم يؤتِك الله الجرك منرّتين».. حتى أن كسرى لم يتحمل الجرك منرّتين».. حتى أن كسرى لم يتحمل نلك الخطاب السياسي القوي من رجل يعتبر بنظره من «حفاة الصحراء»، مما دعاه الى تمنزيق الرسالة بغضب وكبرياء. ولمّا أخبر الرسولُ القائد ملى الله عليه وآله وسلم بما فعل كسرى بـرسالته، قال قولته الـواثقة: «مزّق كسرى ملكه»!

### الهوامش

\* محمد عزَّه دروزه؛ التفسير الحديث ١٢٨١.

(١) محمد هادي معرفة؛ الثمهيد في علوم القرآن ا:

.YAY.

نقلًا عن المصاحف للسجستاني: 10، وقتع الباري

لابن حجر ١٧:٩

(٢) السيوطي؛ الاتقان 1: ٢٠٢. وانظر صحيح

البخاري1: ٢٢٥.

- (۲) التمهيد ۲۲۱۱ـ ۲۲۷ مصدر سابق.
- نقلًا عن ابن كثير ٢٠١٤، والبرهان للزركشي ٢٥٠٢.
- (٤) التمهيد ١: ٣٢٨ نقالًا عن القسطالاني: شرح
   البخاري ٤٤٩٠٤.
  - (٥) البخاري ٦: ٣٠٥. وانظر الاتقان ١: ٣٠٢.
- (١) محمد باقس الحكيم؛ علوم القسرآن: ٨٩ نقلًا عن البخاري، فتح الباري ١: ٤٢٢ ط ١٣٧٨.
  - (٧) الخوتي البيان: ٢٥٧.
  - (A) البلاغي: آلاء الرحمن ١: ١٨ بالهامش.
    - (١) المجلسي؛ بحار الاتوار ٩٢: ٨٨.
  - (١٠) الطباطباش-القرآن في الاسلام: ١٧٢-١٧٤.
    - (١١) المجلسى؛ البحار ٢:٩٢
      - (۱۲) معرفة؛ التمهيد ١٠٣١.
    - (۱۲) الزركشي؛ البرمان ۱۹۲:
    - (١٤) الطباطباش؛ القرآن في الاسلام: ١٦٧.
      - (10) و (17) و (١٧) ن. م.
      - (٨٨) و(١٩) الطباطبائي؛ الميزان ١٣٥:١٣.
        - (۲۰)ن.م.
        - (٢١) الطباطبائي؛ الميزان ١٠٧: ١٠٧.
        - (٢٢) الطباطبائي؛ الميزان ١٩: ٢٨٩.
        - (٢٣) السيوطي؛ الاتقان ١: ٤٠ ــ ٤١.
        - (٢٤) السيوطي؛ الاتقان ١: ٤٢ ـ ٤٣.
          - (٢٥) ن. م.
        - (٢٦) الطباطبائي؛ الميزان ١٠ ١٣٢.
        - (٢٧) الطباطبائي؛ الميزان ٢٠ ١٢٢.

(٤٩) محمد باقر الصدر؛ الاسلام يقود الحياة: ١٧. (۲۸) ت.م. (٤٦) الهامش ٤٣. (٣٩) ت. م ١٢٢. (٤٧) محمد باقر الصدر؛ الاسلام يقود الحياة: ٥. . (۲۸) ن. م: ۱۳۲ (٤٨) الأمام الخميني؛ الحكومة الاسلاميَّة: ١٣١. (۲۹) الجريباري؛ البصائر ۱۰.۱۰ـ۱۰. (٤٩) الطباطبائي؛ الميزان ٢٠. ٢٤٧، نقلاً عن مجمع (٣٠) الواحدي؛ اسباب النزول. (٣١) الطباطبائي؛ الميزان ٢٠: ١٢٣. البيان للطبرسي. (٥٠) السيوطي؛ الاتقان (: ٥٤. (۲۱) ٿ.م: ۱۲٤. (٥١) راجع تفسير القمى ٢: ٤٣٤ ـ ٤٣٨. (٢٢) سيد نطب؛ في ظلال القرآن 1: ٢٧٧٧. (٥٢) راجع تفسير مجمع البيان للطبرسي في تفسير (٢٤) الطباطبائي؛ الميزان ٢٠: ١٢٧. (٢٥) سيد تطب؛ في ظلال القرآن ٢٠٨١:١ السورة. (٥٢) السيوطي؛ الاتقان ٥٤:١. \* محمد عزة دروزه؛ التفسير الحديث. (٥٤) بنت الشاطىء؛ التفسير البياني ١:١٥١ ـ ١٥٢. (٢٦) ن.م ١:٢٠٤٦. (٥٥) انظر المصدر السابق. (۷۲) ن.م 1:00AZ (٥٦) هو العلامة محمد مهدي شمس الدين. وقد بدأ (٢٨) السيرطي؛ الانتان 1:00 في تفسيس القرآن وفق منهج خناص وبحسب (٢٩) السيوطي؛ الدر المنثور ٢: ٢٨٢. ترتيب النزول، على شكل مصاضرات. وقد (٤٠) سورة النساء: ٧٧. توقفت الان. أنهى معظم الجزء الشلاثين. وفي (٤١) سورة الانفال: ٣٦. النيَّة ان تطبع كتاباً. (٤٤) ن.م. (٥٧) شمس الدين؛ صحيفة القرار البيروتية: ٩ ذي (٤٣) فضل الله: الحركة الاسلامية هموم وقضبابا: العقدة عام ١٤٠٥هـ. (۵۸) الطباطبائي؛ الميزان ۲٤٦:۲۰. (£٤) الامام الخميثي؛ الحكومة الاسلاميّة: ٥٣.

# تصة آية المخلّفون والعزلة الخانقه .

السيد مالك الموسوى

في العالم.

لقد اتخذوا قرارهم في الدهاب الى رؤوس الجبال خارج المدينة، بعد أنْ قررَ الناسُ جميعاً.. نساءً ورجالاً، صغاراً وكباراً.. مقاطعتهم.. وحتى عدم ردِّ السلام عليهم!.. حتى انَّ نساءهم جئنَ الى الرسول القائد منى الله عليه وآله وسلمفقلنَ له: يا رسولَ قد بلغنا سخطُك على ازواجنا أفنعتزلهم.؟

فقال صلّى الله عليه رآله وسلّم: لا .. ولكن لا يقربوكن.

ولنستمع الى قصتهم على لسبانِ احدهم مكعب بن مالك، وهو يحدّثنا بلوعة ومرارة وحزن (١):

كانَ من خبري حينما تخلَفتُ عن رسول الله صلّى الله عليه وآله وسلّم في غزوة تبوك. أني لم اكن قط اقوى ولا أيسر منّي.. وإللهُ منا جمعتُ قبلها راحلتين قط.. وكانَ

وعلى الثلاثة الدنينَ خُلُفوا حتى إذا ضاقت عليهم الارضُ منا رحُبت وضاقت عليهم أنفسُهُم وظنّوا أنْ لا ملجاً من الله إلاّ اليه ثُمَّ تابَ عليهم ليتوبوا إنْ الله هو التواب الرحيم (التربه:

دما يقعدنا بالمدينة ولا يكلّمنا رسولُ الله ولا اخواننا ولا أهلونا، فهلمّوا نخرج الى هذا الجبل.. فعلا نزال فيه حتى يتوبّ الله علينا أو نموت».

هكذا قرر الثلاثة الذين خُلُفوا عن ركب المجاهدين في غزوة تبوك.. في ساعة العسرة.. لانهم آثروا المكوث عند اهليهم على الخروج منع الجيش الاسلامي الزاحف لمحاربة الروم، القوة العظمى آنذاك، والتي استطاعت ان تنتصر على الامبراطوية الفارسية، القوة العظمى الأخرى المنافسة

قصة اُية

رسولُ الله صلّى الله عليه رآله وسلّمقلّما يُريد غزوة الآ ورّى بغيرها، حتى كانت تلك الغزوة، فغزاها في حرَّ شديد، واستقبل سفراً بعيداً، وعدواً كثيراً.. فجلّى للمسلمين امرهم ليتاهبوا اهبة عدوّهم، فأخبرهم بوجهتهم التي يُريد.

وغزا رسول الله تلك الغزوة حين طابت الثمار والظلال.. وإنا اليها أصغو، وطققت أغدو لكي أتجهو رمعهم فأرجع ولا أقضي شيئاً، فأقول لنفسي: أنا قدر على ذلك ان أردت. فلم يبزل ذلك يتهادى (١) بي حتى استمرَّ بالناس الجد، فاصبح رسول الله ملى الدعليه وآك وسلمغادياً والمسلمون معه ولم اقض في جهازي شيئاً، فلم يزل يتهادى بي اقض في جهازي شيئاً، فلم يزل يتهادى بي أرتحل فأدركهم، وليت أني فعلت، ثمَّ لم يقدر لي ذلك، فطفقتُ أذا خرجت في الناس بعد خروج رسول الله صلى الدعليه وآك وسلمحزنني أني لا أرى لي أسوة الا رجلاً ممن عذر مغموصاً عليه في النفاق، أو رجلاً ممن عذر الله.

ولم يذكرني رسول الله صلى الله عليه وآله وسلمحتى بلغ تبوك، فقال وهو جالسٌ في القوم بتبوك: «ما فعل كعب بن مالك»؟ فقال رجلٌ من بني سلمة: يا رسول الله حبسه برداد والنظر في عطفيه. فقال له معاذ بن

جبل: بئسما قلت، والله يا رسول الله ما علمنا عنهُ إلاّ خيرا. فسكتُ رسول الله.

قال كعب: لقد توانيت وثقلت بعد خروج رسول الله صلى الله عليه وآله وسلمأياماً.. الدخل السوق ولا أقضي حاجة. فلقيتُ هلال بن أمية، ومرارة بن الربيع.. وقد كانا تخلفا أيضاً.. فتوافقنا ان نبكر الى السوق فلم نقض حاجة.. فلا زلنا نقول نضرج غداً أو بعد غد حتى بلغنا اقبال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فندمنا..

فلما وافعى رسول الله صلى الله عليه وآله وسلّماستقبلناه نهنئه بالسلامة فسلمنا عليه.. فلم يردّ علينا السلام واعرضَ عنّا، وسلمنا على اخواننا فلم يردّوا علينا السلام فبلغ ذلك أهلينا فقطعوا كلامنا.. وكنا نحضر المسجد فلا يُسلَّم علينا احد ولا يكلَّمنا.. فجاءت نساؤنا الى رسول الله صلى التعليه وآله وسلّمفقلن: قد بلغنا سخطك على ازواجنا. وسلّمفقلن: قد بلغنا سخطك على ازواجنا. لا فنعتزلهم ولكن لا يقربوكن (٢).

اضاف كعب:

ونهى رسول الله صلى الله عليه وآله وسلمعن كلامنا نحن الثلاثة من بين من تخلّف عنه.

فاجتنبنا الناس.. حتى تنكرت لي في نفسي الارض.. فما هي بالارض التي كنتُ اعرف.. فلبثنا على ذلك خمسين ليلة!!

فأما صاحباي فاستكانا وقعدا في بيوتهما، امَّا انا فكنتُ اشدَّ القوم واجلدهم، اخرجُ فاشهد الصلاة مَعَ المسلمين واطوفُ في الأسواق فلا يكلّمني احد.. وآتي رسول الله فاسلم عليه وهو في مجلسه بعد الصلاه واقدولُ في نفسسي: هل حدرّك شفتيه بدرد السلام أم لا؟ ثمُّ أصلى قريباً منه وأسارقه النظر، فاذا اقبلت على صلاتي نظر إليّ، فاذا التفتُ نحوه أعرض عني، حتى إذا طال ذلك من هجر المسلمين مشيتُ حتى تسورتُ حائط ابى قتادة - وهو ابن عمى واحبُّ الناس إليَّ \_ فسلمتُ عليه. فوالله ما رد عليَّ السلام. فقلت له: يا أبا قتادة انشدُكَ الله. هل تعلم أني أحبُّ الله ورسوله؟ فسكت فعدتُ فنشدته فسكت، فعدتُ ثالثه فنشدته. قال: الله ورسوله اعلم. ففاضت عيناي وتوليت حتى تسوّرتُ الجدار.

ريستمر كعب في حديثه فيقول:

وبينما انبا امشي بسوق المدينة.. اذا نبطي من انباط الشام ممن قدم بطعام يبيعه، يقول: من يدلني على كعب بن مالك؟ فطفق النباس يشيرون له الي.. حتى جاء فدفع إلي كتاباً من ملك غسّان، فقراته فاذا

«اما بعد فقد بلغنا أنَّ صاحبكَ قد جفاك، ولم يجعلك اللهُ بدار هموان ولا

مضيعة، فالحق بنا نواسيك»!! فقلت حين قرأتها: وهذا ايضاً من البلاء !، فتيممت بها التنور فسجرتها!

ولما رأى كعب بن مالك وصاحباه ما قد حلَّ بهم، قالوا:

مما يقعدنا بالمدينة ولا يكلمنا رسول الله ولا إخواننا ولا أهلونا؟ .. فهلموا نخرج الله هذا الجبل .. فلا نزال فيه حتى يتوب الله علينا أو نموت».

فضرجوا ال ذُبساب، وهو جبلٌ في المدينة، فكانوا يصومون، وكان اهلوهم يأتونهم بالطعام والشراب، فيضعونه ناحية.. ثمَّ يولونَ عنهم ولا يكلمونهم.

وبقوا على هذا أياماً كثيرة يبكونَ الليل والنهار، ويدعونَ اللهَ أنْ يغفر لهم.. فلمّا طال عليهم الأمر، قال لهم كعب:

يا قوم قد سخط الله علينا ورسوله.. وقد سخط علينا اهلونا واخواننا.. فلا يكلمنا احد.. فلم لا يسخطُ بعضُنا على بعض؟!

فتفرق افي الجبل وحلف ان لا يكلم احدٌ صاحبه حتى يموت أو يتوب الله عليه! قال كعب:

فلبثنا عشر ليال، فكمل لنا خمسون ليلة من حين نُهي عن كلامنا، وما ان حلَّ صباحُ الليلة الخمسين، وبينما كنتُ جالساً

اصلي صلاة الفجر، قد ضاقت عليَّ نفسي، وضاقت عليَّ الأرضُ بما رحبت، واذا بصارخ يقول بأعلى صوته:

يا كعب بن مالك.. أبشر!! فضررتُ ساجداً، وعرفتُ أن قد جاءَ الفرج، فأذن رسول أله صلّى أله عليه وسلّم بتوبةِ ألله علينا حين صلى الفجر.

فذهب الناس يبشروننا.. فلمّا جاء الذي سمعتُ صرت يبشرني نزعتُ له ثوبيً فكسوتهما ايّاه ببشارته، فاستعرتُ ثوبين فلبستهما فانطلقتُ أوّم رسول الله صلى الله عليه وآله وسلميتلقاني الناس فوجاً بعد فوج يهنئونني بالتوبة ويقولون:

هنيئاً لك توبة الله عليك، حتى دخلتُ المسجد، فاذا رسولُ الله صلى اله عليه وآله وسلمجالس وحوله الناس، ولقد كانَ وجهه يبرقُ من السرور، فقال لي: «ابشر بخير يوم مرَّ عليكَ منذُ ولدتك امك».. ثمَّ قرأ قوله تعالى:

وعلى الثلاثة الذينَ خُلَفوا حتى اذا ضاقت عليهم الارضُ بما رحُبت وضاقت عليهم انفسُهُم وظنُوا أن لا ملجا من الله الآ إليه ثمَّ تابَ عليهم ليتوبوا أنَّ الله هو التواب الرحيم (أ).

انَّ في الآية المباركة وقصتها دروساً

رائعة، وعبراً كبيرة، ولعل من أهمها:

### الدرسالأوّل:

في ساعات العسرة، وفي مواطن المحنة والشدّة، تُبلى السرائر، وتمتحنُ الضمائر.. ويمضي ركبُ المجاهدين في مسيرته الزاحفة الصاعدة مخلّفاً وراءهُ طوابيس المتخلفين فحسب!!

انّهُ تعبيرٌ قرآني لـهُ دلالاتهُ وايحاءاته، فهولًاء في حقيقة الأمر قد خلّفهم ركبُ الجهاد السائر الى حيثُ العلياء.. تاركاً وراءه والذين ادركتهم ثقلةُ الأرض. ثقلة الحرص على الراحة، والشح بالنفقة. وقعد بهم ضعف الهمّة وهزال النخوة..».

وكثيرون هم الذين يشفقون من المتاعب، ويؤثرون من الجهد، ويؤثرون المراحة الرخيصة على الكدح الكريم، ويفضلون السلامة الذليلة على الخطر العرير، وهم يتساقطون اعياء خلف الصفوف الجادة الزاحفة العارفة بتكاليف الدعوات، (6).

انَّ هؤلاء وامثالهم نمانج مكرروة في كُلُّ زمان، تغمرهم الفرحةُ وهم يرونُ أنفسهم مَعَ الخوالف، ظناً منهم انهم استطاعوا بحنكتهم أنْ يستغفلوا القيادة

الاسلامية، ويتخلّصوا من دورطة المسير مَعَ ركب الجهاد والمجاهدين، ولكنهم لا يعلمونَ انهم خُلُفوا كالمتاع، وأهملوا كما يهمل السرخيصُ من الاشياء: ﴿قُرحَ المُخلَّفُونَ بِمقعدهم خلاف رسول الله وكرِهوا أنْ يُجاهدوا باموالهم وانفسهم في سبيل الله وقالوا لا تنفروا في الحرّ. قل: نارُ جهنم اللهُ حرّاً لو كانوا يفقهون. فليضحكوا قليلاً وليبكوا كثيراً جزاءً بما كانوا يكسبون ﴾ (١).

وهناك نموذج آخر من المخلّفيان..
الذينَ يعيشونَ الايمان بالرسالة، والشعور بمسؤوليات الجهاد والمقاومة.. في سبيل عزتها ورفعتها وكرامتها، ولكن يُبطّئهم ضعف الارادة في المسواقف الصعبة، فيعيشوا الكسل والاسترخاء، والتردد والتواني، فيحرمهم من التطلع الى العلياء.. فتفوتهم الفرصة، لتكون عليهم غصّة، ثمُ يأخذهم الحرن العميق، والندم الشديد، واللوعة القاتلة، على مواقفهم الكسولة واللوعة القاتلة، على مواقفهم الكسولة المتخاذلة.

«فهذا كعب وزميلاه يتخلفونَ عن ركب رسول الله، في ساعة العسرة، ويدركهم الضعف البشري الذي يحبب اليهم الظلَّ والراحة، ولكنهم سرعان ما يشعرون بالتقصير والخطيئة» (٧).

وشتان بين من يخلفهم ركب المجاهدين لكسلهم وترددهم واسترخائهم، وبين من يُخلفهم لتربصهم ومكرهم ونفاقهم.

ولهذا فقد اختلف الموقف القرآني من المخلَّفين، بحسب اختلاف النسوايا والمقاصد، فهناك الموقف الصارم والحاسم تجاه بعض النماذج ، فلا يسمح لهم بالمشاركة في اي معركةٍ قادمةً مهما الحوا على الخروج:

وفان رجعك الله الى طائفة منهم فاستاذنوك للخروج فقل لن تخرجوا معي ابدا ولن تقاتلوا معي عدوا انّكم رضيتُم بالقعود اوّل مرّة فاقعدوا مَعَ الخالفين (^).

ذلك لان الدين يفرحون بتخلفهم في ساعة العسرة.. نفاقاً وجبناً ومكراً.. ليس لهم الحق في المشاركة في الجولات القادمة، لانهم لا يستحقون شرف الجهاد، ووسام الجندية في الصفوف الايمانية، ولانهم يشكّلون الثغرة في اية معركة قادمة.

من هذا المنطلق فانَّ «الذينَ يضعفون ويتخلّفونَ يجب نبذهم بعيداً عن الصف، وقاية لهُ من التخلخل والهزيمة. والتسامح مَعَ الذينَ يتخلفونَ عن الصف في ساعة الرخاء،

جناية على الصفّ كلّه، وعلى الدعوة التي يكافح في سبيلها كفاحه المرير»<sup>(۱)</sup>.

ويستمر هــذا الموقف الرافـض لهؤلاء حتى بعد مماتهم:

ولا تصل على أحدٍ منهم ماتُ ابدا ولا تقم على قبره ه (١٠)

ففي الوقت الذي نرى هذا الموقف القرآني الصارم والحاسم تجاه تلك الطائفة من المخلفين، نجد الموقف تجاه الثلاثة المخلفين مختلفاً، فقد فُتحَ لهم بابُ العودة الى الانتظام بالصفوف المجاهدة من جديد، وسُمحَ لهم في الالتحاق بالركب المجاهد بعدالكرب الشديد.

ولهذا فقد افردَ القرآن القيّم لهوّلاء الثلاثة موقفاً متميزاً بينَ طوائف المخلَّفين: ﴿وعلى الثّلاثة الذينَ خلَّفوا حتى اذا

ضاقت عليهم الارضُ بما رحبت.. ﴾.

### الدرس الثاني:

ان الكسل والتواني والاسترخاء قد يُصيبُ بعض المؤمنين المخلصين المستيصرين في بعض المواقف الصعبة، عندما تستجيبُ النفوس لهتاف الغريزة والشهوة، فتركنُ الى الاسترواح في الظلال الباردة، وتكره النفير الى سوح الوغى

وقد سمعنا قبل قليل حديث أحد الثلاثة المخلّفين «فتجهز المسلمون وطَفِقتُ أغدو لكي اتجهز معهم.. فارجع ولا اقضي شيئاً، فأقول لنفسي: انا قادرٌ على ذلك إن أردت. قلم يـزل يُتهادى بي حتى استمر الناس الجد.. فأصبح رسولُ الله غادياً والمسلمون مُعَه.. ولم اقضِ في جهازي شيئاً.. ولم يزل يتهادى بي حتى اسرعوا.. فهممتُ ان ارتحل فأدركهم.. وليت أنى فعلت»!!

وكم كانَ حزنهُ كبيراً عندما لم يجد في طوابيس المخلّفين في المحينة «الا رجلاً مغموصاً عليه في النفاق أو رجلاً ممن عَذَرَ الشرعي الشه! من الخيئ يملكون العذر الشرعي كالمرضى، والذين لا يملكون وسيلة الجهاد.

هكذا تفوت الفرصية على الذينَ يستجيبونَ لنداء الراحة والدعة.. فيعيشون الحسرة والندم واللوعة.

فهذا الصحابي المجاهد أبو خيثمة كاذ ان يكون رابع الشلاثة لولا أن تداركة نعمة من ربّه، فانتفضت الارادة في نفسه، وثارت العزيمة في قلبه، فرفض كُلَّ خطوط الضغط التي ارادت أنْ تشده الى الارض.. عندما وجَد نَفْسه بعد أيّام من مسيرة الركب الجهادي الزاحف الى تبوك، بينَ امرأتين له في عريشتين لهما في حائطه (حديقته)، قد رشت كلّ واحدة منهما عريشها، وبردت له

فيه ماء، وهيأت له فيه طعاما. فلما دَخَلَ قام على باب العريش، فنظر الى امرأتيه وما صنعتا له، فتذكّر حالة الاسترخاء والدعة التي هو عليها، في الوقت الذي يغذّ فيه ركبُ المجاهدين السير نحو مواجهة الأعداء، بقيادة الرسول الكريم.

فقال في نفسه:

لا والله ما هذا بانصاف.. رسولُ الله قد غَفَرَ اللهُ لهُ ما تقدّم من ذنبه وما تأخّر، قد خرجَ في الفيح والريح، وقد حمل السلاح يُجاهد في سبيل الله، وابو خيثمة قوي قاعد، في ظلَّ بارد، وبينَ امرأتين حسناوين.. في مالهِ مقيم؟!

لا والله ما هذا بالنصف!..

ثمَّ خاطبَ زوجتيه خطابَ المجاهد الرسالي:

والله لا ادخل عريش واحدة منكما حتى الحق برسول الله، فهيئا لى زاداً.

وسرعان ما خرج ابو خيثمة يغد السير في طلب ركب المجاهدين، حتى ادركه في تبوك (۱۱)!

لقد كانَ الرسولُ القائد يقول للمجاهدين، عند سماعِهِ انباء مَنْ يتخلَف عن ركب المقاتلين:

ددعوه فان يكُ فيه خير فسيلحقه الله تعالى بكم،وإن يكن غيرذلك فقداراحكم الله منهء!

#### الدرس الثالث:

في اجواء المجتمع الاسلامي الواعي لتكاليف الرسالة، واعباء المسؤولية، لا مجال للمتخلفين القاعدين في صفوفه..

ولهذا فقد قناطع النناس في المدينة هؤلاء الثلاثة المخلفين، فلم ينبس احد معهم ببنت شفة، ولم يرد عليهم مخلوق بسلام وتحية. وقد ادركت نساؤهم قيمة المقاطعة، وفلسفة العزلة، فكن السبّاقات على تنفيذها بحق ازواجهن.. وهكذا امتدت المقناطعة والنساء على حد سواء.. حتى اصبح هؤلاء الثلاثة بعداء مطرودين غرباء.. وقد وَمَسل بهم الأمر الى درجة الاحساس المرير بالعزلة القاتلة، والغربة الخانقة، والوحشة بالتي بلغت حداً اصبحت فيه الأرض الواسعة جدّراً ضيّقاً، وكهفاً موحشاً.. وضغطت عليهم انفسهم حتى كسادت ان تقطّع عليهم.

وما ابلغ وأروع التعبير القرآني وهُوَ يصور لنا ما يعتملُ في نفوس هؤلاء:

﴿حتى اذا ضاقت عليهم الارضُ بما رحبت وضاقت عليهم أنفسهم وظنّوا أنْ لا ملجاً من الله إلاّ إليه ثُمَّ تسابُ عليهم ليتوبوا له.!

لقد لعبت المقاطعة الاجتماعية دوراً فعًالًا في الاحساس بجسامةِ الذنب الذين

ارتكبوه، وعظم الجرم الذي اجترحوه. فهاهم يرونَ انفسهم غرباء رغم انهم يعيشون بينَ نسسائهم وأولادهم وابنساء عمسومتهم واصدقائهم. فلم تعد تلك المرأةُ زوجته التي كانت تسمع لهُ وتطيع، ولم يعد ذلك الشاب ابنهُ الذي كانَ يكنُ له أسمى آيات الاحترام والتقدير.. وتحوّل ذلك الصديق الحميم الذي كانَ دائمَ السؤال عن الصحة والأحوال، إلى الجافي الدي يبخلُ حتى بسردُ التحيّة والسلام.

ولهذا «قال بعضُهم لبعض: قد هجرنا الناس ولا يكلّمنا أحد منهم، فهلاً نتهاجر نحُن أيضاً؟! فتفرقوا ولم يجتمع منهم اثنان»(١٢)!!

وهكذا يُطوِّقُ المجتمع الايماني الحي مظاهر التخاذل والتواني والقعود، من خلال تحسيس المخطئين بخطئهم، مما يدفعهم الى تصحيح موقفهم. فقد ورَدَ في الحديث انَّ «أَدنى الانكار انْ تلقى أهل المعاصي بوجوه مكفهرة «(۱۲).

من هذا كان الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ابرز صفة للامة الاسلامية «الخيرة» التي تعيش الريادة بين الأمم:

وكنتم خير امّة أخرجت للناس تامرون بالمعروف وتنهونَ عن المنكر وتؤمنون باشه (۱۲)

انُّ ذكر صفة «الأمر بالمعروف والنهي

عن المنكر، قبل «الايمان بالله» لهُ دلالاتُهُ الرائعة وايحاءاته الكبيرة.

وانَّ تعطيل تلك الفريضة في المجتمع يمثلُ بداية النهاية لحياة ذلك المجتمع وفاعليته وحيويته.

فعن الامام الرضاعليه السلام: «كانَ رسول الله صلّى الله عليه وآله وسلّميقول: اذا أمتي تواكلت الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر فلتأذن بوقاع منَ الله (١٥٥).

### الهوامش:

(۱) راجع تفسير القمي، وتفسير مجمع البيان للطبرسي، والميزان للطباطبائي، وفي ظلال القرآن لسيد قطب، في تفسير الآية، وقد اعتمدنا بصورة اساسية على رواية عبد الرحمن بن عبد الله بن كعب بن مالك، التي اخرجها احمد والبخاري ومسلم عن طريق الزهري.

(۲) التهادي: التثاقل والإبطاء، والتهادي — كما يقلول

التهادي: التناصل والابطاء، والتهادي - حما يفول صاحب لسان العرب - مشي الابل الثقال، وهو مشيّ في تمايل وسكون.

(٢) تفسير القمي ١: ٢٩٧.

(۱) التوبة: ۱۱۸.

(a) في ظلال القرآن ـ سيد قطب ـ ٣ / ١٦٨٢.

(٦) التربة: ٨١\_٨٨

(٧) في ظلال القرآن ـ سيد قطب: ٣ / ١٧٢٠.

(٨) التوبة: ٨٣.

(٩) في ظلال القرآن - سيد قطب ٢ / ١٦٨٢.

(۱) في شعر ن اغور. (۱۰) التوبية: ۸٤

(١١) راجع تفسير مجمع البيان للطبرسي.

(۱۲) راجع تفسير مجمع البيان للطبرسي.

(١٢) الوسيائل: ١١ / ٤١٢.

(١٤) آل عمران: ١١٠

(۱۵) البحار: ۱۰۰/ ۹۲.

# التَفسير: نشأته وتطوره (٧)

، الشيخ معند هادى بعر نة

السادس ـ حسن أيضاً ـ طريق الضحّاك بن مزاحم الهلالي الضحّاك بن مزاحم الهلالي الخراساني قال ابن شهراآشوب: اصله من الكوفة، كان من اصحاب السجّاد عليه السّلام<sup>(1)</sup> وقال ابن قتيبة: هو من بني عبد مناف بن هلال بن عامر بن صعصعة. وكان معلّماً، أتى خراسان فاقام بها. مات سنة ١٠٢<sup>(٢)</sup>.

وذكره ابن حبان في الثقات، وقال: لقي جماعة من التابعين، ولم يشافه احداً من الصحابة.. وكان مُعلِّم كتاب.

وقال عبد الله بن احمد عن ابيه: ثقة مأمون، وقال ابن معين وابو زرعة: ثقة.

قال ابر داود سلمة بن قتيبة عن شعبة: حدثني عبد الملك بن ميسرة، قال: لم يلق الضحاك ابن عباس، انما لقي سعيد بن جبير بالرّى فاخذ عنه التفسير (٣).

قال النزهيس: الضحاك بن منزاحم

البلخحي المفسّر، ابو القاسم.. وكان يؤدّب، فيقال: كان في مكتبه ثلاثة آلاف صبيّ، وكان يطوف عليهم (<sup>4)</sup>.

ونقل المامقاني عن ملحقات الصراح: انه كان يقيم ببلخ وبمرو، وأيضاً ببخارى وسمرقند مدّة، ويعلم الصبيان احتساباً. وله التفسير الكبير والتفسير الصغير (a).

وعده الشيخ من اصحاب الامام زين العابدين، قال: الضحاك بن مزاهم الخراساني. اصله الكوفة، تابعي (۱).

واستظهر المامقاني من عبارة الشيخ هذه كونه إمامياً.. ولعله من جهة كونه من الكوفة مهد التشيع أنذاك! نعم روى عنه القمي (علي بن ابراهيم بن هاشم) في تفسيره، وقد تعهد في مقدمة التفسير ان لا يروي إلا عن مشايخه الثقات (٢) فقد روى عند تفسير سورة الناس باسناده عن

التفسير: نشأته وتطوره (٧) –

مقاتل بن سليمان عن الضحاك بن مزاحم عن ابن عباس<sup>(A)</sup> وقد جعل سيدنا الاستاذ الامام الخوئي تبعاً للحر العاملي ذلك دليلاً على وثاقة كل من وقع في استاد هذا الكتاب<sup>(P)</sup>.

وانما غمزوا فيه جانب ارساله في الحديث، ولا سيما عن ابن عباس. قال ابن حجر في التقريب: صدوق كثير الارسال<sup>(١٠)</sup>. قلت: لا ضبر في الارسال بعد معلومية الواسطة وكرن الرجل صدوقاً. كما ذكره ابن حجر بشأن علي بن ابي طلحة الهاشمي.

إذن لا وجه لما ذكره السيوطي: ان طريق الضحاك الى ابن عباس منقطعة، فان الضحاك لم يلقه!

وأضاف: فان انضم الى ذلك رواية بشر بن عمارة عن ابي روق عنه، فضعيفة لضعف بشر. قال: وقد أخرج من هذه النسخة ابن جرير وابن ابي حاتم كثيراً. قال: وان كان من رواية جويبر عن الضحاك فأشد ضعفاً لان جويبراً شديد الضعف متروك. ولم يخرج ابن جرير ولا ابن ابي حاتم من هذا الطريق شيئاً، وانما أخرجها ابن مردويه وابو الشيخ ابن حبّان (١١).

السابع، طريق صالح، هو طريق ابي الحسن مقاتل بن سليمان بن بشير

الخراساني، المروزي. اصله من بلخ وانتقل الى البصرة ودخل بغداد وحدث بها. وكان مشهوراً بتفسير كتاب الله العزيز. وله التفسير المشهور. قال ابن خلكان: أخذ عن مجاهد بن جبر وعطاء بن ابي رباح والضحاك وغيرهم. وكان من العلماء الأجلاء. قال الامام الشافعي: الناس كلهم عيال على مقاتل بن سليمان في التفسير (١٥).

قال احمد بن سيّار: كان من اهل بلغ، وتحرَّل الى مرو، وخرج الى العراق. توفي بالبصرة سنة ١٥٠.

كان تفسيره موضع اعجاب العلماء من اول يومه. غير انهم كانوا يتهمونه بأشياء هذا منها يراء. قال القاسم بن احمد الصفار: قلت لابراهيم الحربي: ما بال الناس يطعنون على مقاتل؟ قال: حسداً منهم له.

فعن ابن المبارك ـ لما نظر الى شيء من تفسيره ـ: يا له من علم، لو كان له اسناد! وعن سفيان بن عبد الملك، عنه قال: ارم به، وما احسن تفسيره، لو كان ثقة!

قال عبد الرزاق: سمعت ابن عيينة يقول: قلت لمقاتل: تحدّث عن الضحاك، وزعموا انك لم تسمع منه! قال: سبحان الله، لقد كنت آتيه مع ابي، ولقد كان يُغلَق عليً

وعليه الباب! كناية عن انه كان يبادله الحديث ساعات طوال (١٢).

ورماه ابو ضيفة بالتشبيه.. ولكن لما سأله بعضهم عن ذلك، فقال: بلغني أنك تشبه؟ قال: انما اقول: ﴿قُلْ هـو الله احد \* الله الصمد \* لم يلد ولم يولد \* ولم يكن له كفواً احد ﴾ فمن قال غير ذلك فقد كذب (١٤).

واخرج الخطيب عن القاسم بن احمد الصفار، قال: كان ابراهيم الحربي يأخذ مني كتب مقاتل، فينظر فيها. فقلت له ذات يوم: أخبرني يا ابا اسحاق، ما للناس يطعنون على مقاتل! قال: حسدا منهم لمقاتل! .. قال: وقال مقاتل: أغلق عليّ وعلى الضحاك باب اربع سنين.

قال الخطيب: وكان له معرفة بتفسير القرآن، ولم يكن في الحديث بذاك. واخرج عن احمد بن حنبل، قال: كانت له كتب ينظر فيها، إلا أني أرى أنه كان له علم بالقرآن .. وعن يحيى بن شبل، قال: قال لي عباد بن كثير: ما يمنعك من مقاتل؟ قال: قلت: ان اهل بلادنا كرهوه! قال: فلا تكرهنه، فما بقي احد اعلم بكتاب الله منه .. وكان عند سفيان بن عيينة كتاب مقاتل كان يستدل به ويستعين به. وقال مقاتل بن حيان ـــ لما

سئل انت اعلم ام مقاتل بن سليمان ... ما وجدت علم مقاتل في علم الناس إلا كالبحر الاخضر (المحيط) في سائر البحور .. وعن بقية بن الوليد، قال: كنت كثيرا اسمع شعبة وهو يسأل عن مقاتل، فما سمعته قط ذكره إلا بخير.

ومن طريف مايذكر عنه وهو حال ببغداد ..: أن أبا جعفر المنصور كان جالسا ذات يوم، وكان ذباب قد ألح عليه يقع على وجهه، ألح في الوقوع مرارا حتى اضجره. فأرسل من يحضر مقاتل بن سليمان، فلما دخل عليه قال له: هل تعلم لماذا خلق الله الذباب؟ قال: نعم، ليذل الله به الجبارين، فسكت المنصور (10).

نعم كان الرجل صريحا في لهجته، واسع العلم، بعيد النظر، شديداً في دينه، صلبا في عقيدته .. وفوق ذلك كان يميل مع مذهب أهل البيت، ذلك المنهج الذي انتهجه اشياخه من قبل، من المتأثرين بمدرسة ابن عباس رضوان الله عليه. الامر الذي جعل من نفسه مرمى سهام الضعفاء القاصرين..

يدلك على استقامة الرجل في المذهب، كما يدل على وثاقته واعتماد الاصحاب عليه أيضاً، ما رواه ابو جعفر الصدوق باسناده

الصحيح الى الحسن بن محبوب \_ وهو من اصحاب الإجماع \_ عن مقاتل بن سليمان عن الامام ابي عبد الله الصادق عليه السّلام \_ يرقعه الى رسول الله صلّى الله عليه وآله رسلّم \_ قال: قال: انا سبّد النبيين ووصيّي سيّد الوصيّين وارصياؤه \_ ثم جعل يحذكر الانبياء وارصياءهم حتى انتهى الى بحردة، من اوصياء عسيى بن مريم عليها السّلام \_ قال: اللك يا عليُّ \_ الى قوله \_ ولتكفرن بك الامة، ولتختلفن عليك اختلافاً شديداً، الثابت عليك ولتختلفن عليك اختلافاً شديداً، الثابت عليك كالمقيم معي، والشاذ عنيك كالشاذ مني، والشاذ عنيك والنار مثوى والكافرين (١١).

هذه الرواية ان دلّت فانما تدلّ على كون الرجل من اخصّ الخواص لدى الامام عليه السّلام، وقد عدد الشيخ ابدو جعفر الطوسني، من اصحاب الباقر والصادق عليهما السّلام (۱۷).

وله رواية اخرى، رواها الكليني باسناده الصحيح الى ابن محبوب عنه عن الصادق عليه السّلام (١٨).

وعده ابو عمرو الكشى من البترية (الزيدية) (۱۹). لكن يبعده ان عقيدته كانت امتداداً لعقيدة ابن عباس.

ويعد، فلعلّك تعرف السبب فيما ذكره السيوطي بشأنه: الكلبي يفضًّل عليه، لما في مقاتل من المـذاهب الرديئة (٢٠) أما الخليلي فقد انصف حيث قال: فمقاتل في نفسه ضعّفوه، وقد ادرك الكبار من التابعين. والشافعي اشار الى ان تفسيره صالح (٣).

الشامن - أيضاً صالح - طريق ابي الحسن عطية بن سعد بن جنادة، العوفي الكوفي المتوفي سنة (١١١).

قال الذهبي: تابعي شهير (۲۲) روى عن ابن عباس وعكرمة وزيد بن ارقم وابي سعيد قال عطية: عرضت القرآن على ابن عباس ثلاث مرات على وجه التفسير. واما على وجه القرات عليه سبعين مرة وعن ملحقات الصراح: ان له تفسيراً في خمسة اجزاء (۲۲).

قال ابن عدي: قد روى عن جماعة من الثقات، وهو مع ضعفه يكتب حديثه، وكان يُعد مع شيعة اهل الكوفة.. كتب الحجاج الى عامله محمد بن القاسم ان يعرضه على سبّ عليّ عليه السّلام فان لم يفعل فاضربه اربعمائة سوط واحلق لحيته، فاستدعاه فأبى ان يسبّ، فأمضى فيه حكم الحجّاج. ثم خرج الى خراسان، فلم يزل بها حتى ولّى عمر بن هبيرة العراق، فقدمها فلم يزل

بها الى ان توفّى سنة ١١١.

قال ابن حجر: وكان ثقة ان شاء الله، وله احاديث صالحة. قال: ومن الناس من لا يحتج به. وقال ابن معين: صالح الحديث.

قال ابو بكر البزّار: كان يعد في التشيع، وروى عنه جلّة الناس. وقال الساجي: ليس بحجّة، وكان يقدّم عليّاً على الكُلّ(٢٤).

قال السيوطي: وطريق العَوفي عن ابن عباس، اخرج منها ابن جرير وابن ابي حاتم كثيراً. والعَوفي ضعيف ليس بواه. وربمًا حسن له الترمذي (٢٥).

قلت لا قدح فيه بعد ان كان منشأ الغمز هو تشيّعه لآل الرسول سلّى الدعيه وآل وسلّم والدفاع عن حريمهم الطاهر. ومن شم فقد اعتمده القوم، ورأوا أحاديثه صالحة وكان عندهم مرضياً.

فقد ذكر أبس عبد الله الذهبي ـ في ترجمة أبان بن تغلب، بعد أن يصفه بأنه شيعي جلد، لكنه صدوق، فلنا صدقه وعليه بدعته، وقد وثقه أبن حنبل وابن معين وأبو حاتم ـ: فلقائل أن يقول: كيف ساغ ترثيق مبتدع، وحدّ الثقة العدالة والاتقان؟ فكيف يكون عدلاً من هو صاحب بدعة!

قال: وجوابه، أن البدعة على ضربين،

فبدعة صغرى كغلق التشيّع أو كالتشيّع بلا غلّو ولا تحرّف، فهذا كثير في التابعين وتابعيهم، مع الدين والورع والصدق. فلورد حديث هؤلاء لذهب جملة من الآثار النبوّية وهذه مفسدة بينة (٢٦).

قال ابن حجر - بعد ان ذكر توثيق ابن عدي لأبان بن تغلب قائلاً: له نسخ عامتها مستقيمة، اذا روى عنه ثقة. وهو من اهل الصدق في الروايات، وان كان مذهبه مذهب الشيعة، وهو في الرواية صالح لا بلس به عالى قال ابن حجر: هذا قرل منصف. واما الجوزجاني فلا عبرة بحطه على الكه فيدن...(٢٧).

وذكر النجاشي أن عطية العوفي، روى عنه أبان بن تغلب، وخالد بن طهمان السلولي، وزيادبن المنذر ابو الجارود (٢٨).

قال المحدّث القمي: عطيّه العوفي احد رجسال العلم والحديث يروى عنه الأعمش وغيره، وروى عنه اخبسار كثيرة في فضائل امير المؤمنين عليه السّلام، وهو الذي تشرف برزيارة الحسيس عليه السّلام مع جسابس الأنصساري يوم الاربعين، الذي يعدد من فضائله أنه كمان اوّل من زاره بعد شهادته. قال: ويظهر من كتاب بسلاغات النسساء انه سمع عبد الله الحسن يذكر خطبة فاطمة

الزهراءعيهاالسّلام في امر فدك (٢٩).

ومن مواقفه الحاسمة دون بني هاشم، انه كان رأس الفريق الـذين انتدبهم ابو عبد اش الجَـدَلي مبعوث المختـار بن ابي عبيـدة الثقفي في اربعـة آلاف لانقاذ بني هـاشمـوفيهم محمد بن الحنفيـة وعبد الله بن عباس حمن دررقد جمع عبـد الله بن الزبيـر لهم حطبا ليحرنهم بالنـار، ان لم يبايعوا. فدخل عطيـة بن سعـد بـن جنـادة العَـوفي مكـة، فكبّروا تكبيـرة سمعها ابن الزبيـر، فانطلق فكبّروا تكبيـرة سمعها ابن الزبيـر، فانطلق مارباً حتى دخـل دار الندوة، ويقـال: تعلّق بأستـار الكعبة وقال: انـا عائذ الله.. فـاقبل عطية فاخّر الحطب عن الأبواب، وانقـذهم، في تفصيـل ذكـره محمد بـن سعـد كـاتب الواقدي في الطبقات (٢٠٠).

قال الدكتور شواخ: كان عطية شيعيًا، وعدّه الكلبي حجة في تفسير القران. وهذا التفسير مروي، فقد نقل الطبري من هذا التفسير نقرلاً استخدمها في (١٥٦٠) موضعاً من تفسيره بالسند التالي: دحدّثني محمد بن سعد، قال: حدثني ابي، قال: حدثني عمّى الحسين بن الحسن عن ابيه عن جدّه (عطية بن سعد العوفي) عن ابن عباس..». كما استخدم الطبري في تاريخه أيضاً نقولاً وشـواهد من هـذا التفسيـر. وقـد

استذدم الثعلبي السند السابق في كتابه «الكشف والبيان».

وهذا التفسير يدخل ضمن الكتب التي حصل الخطيب البغدادي على حق روايتها من اساتدته في دمشق، كما في مشيخته. وتاريخ التراث العربي (1 / ١٨٧ ـ ١٨٨)(٢١).

وذكر ابو جعفر محمد بن جرير الطبري ـ في المنتخب من ذيل المذيّل ـ فيمن توفي سنة (١١١)، قال: ومنهم عطية بن سعد بن جنادة العُوفي من جديلة قيس ويكنى ابا الحسن. قال ابن سعد: اخبرنا سعيد بن محمد بن الحسن بن عطيّة، قال: جاء سعد بن جنادة الى على بن ابى طالب عليه السّلام وهنو بالكوفة فقنال: ينا أميس المؤمنين، أنه ولد لي غلام فسمَّه، فقال: هذا عطيّة الله، فسُمّى عطيّة. وكانت امّه روميّة. وخرج عطية مع ابن الأشعث. هرب عطية الى فارس، وكتب الحجاج الى محمد بن القاسم الثقفي أن ادع عطية فإن لعن على بن ابي طالب عليه السّلام، وإلّا فاضربه اربعمائة سوط واحلق رأسه ولحيته، فدعاه وأقرأه كتاب الحجاج، وأبي عطيَّة أن يفعل، فضربه اربعمائة سوط وحلق راسه ولحيته. فلمّا ولَّى قتيبة بن مسلم خراسان خرج اليه عطية، فلم يزل بخراسان حتى ولَّى عمر بن

هبيرة العراق، فكتب اليه عطية يساله الإذن له في القدوم فاذن له، فقدم الكوفة فلم يزل بها الى أن توفّى سنة (١١١) وكان كثير الحديث ثقة إن شاء الله (٢٢).

التاسع ـ وهو أيضاً طريق صالح على الأرحج ـ طريق ابي النضر محمد بن السائب بن بشر، الكلبي، الكوفي، النسّابة المفسر الشهير. عن ابي صالح مولى امّ هانى، عن ابن عباس.

وقد وصفه السيوطي بأنه ادهى الطرق! واضاف: فأن انضّم الى ذلك رواية محمد بن مروان السُدّى الصغير، فهي سلسلة الكذب! قال: وكثيراً ما يضرّج منها الثعلبي (٢٢) والواحدي (٢٤).

ثم استدرك ذلك يقوله: لكن قبال ابن عدي في الكامل: للكلبي احباديث صبالحة، وخاصّة عن ابى صالح..

واخيراً قال: وهو الكلبي معروف بالتفسير، وليس لأحد تفسير اطول ولا اشدم منه (٢٥).

قال ابن خلّكان: صاحب التفسير وعلم النسب، اماماً في هذهين العلمين (٢٦).

قال ابن سعد: كان محمد بين السائب عالماً بالتفسير وانساب العرب واحاديثهم.

وتوفّى بالكوفة سنة 187 في خلافة ابي جعفر المنصور (٢٧).

وكان يتشيّع عن ارث تليد، وليس طارفاً. قال ابن سعد: وكان جدّه بشر بن عمرو وبنوه السائب وعبيد وعبد الرحمن شهدوا الجمل مع علي بن ابي طالب عليه السّلام (۴۸).

ومن ثم رموه بالضعف تاره وبالابتداع أخرى، ومع ذلك فلم يجدوا بداً من الانصياع لمقام علمه الرفيع. وإن يلمسوا اعقابه بكل خضوع ويخوع. فقد اعتمده الأثمة وجهابذة التفسير والحديث (٢٩).

أما ما الصقوه به من الغلوّ في التشيّع، فــلا اساس لـه، وانما وضعوه عليه قصداً لتشويه سمعته، بعد أن لم يكن رميه بمجرد التشيّع قدحاً فيه. فعـن المحاربي قال: قال قيل لزائدة بن ورامة: شلاثة لا تُردى عنهم، ابن ابي ليلى، وجابر الجعفي، والكلبي؟ قال: أما ابـن ابي ليلى فلست اذكره. واما جـابر فكان يؤمن بالرجعة (على واما الكلبي ـ وكنت اختلف اليه ـ فسمعته يقول: مرضت مرضة فنسيت مـا كنت احفظ، فـاتيت آل محمد، فتغلوا في فيّ فحفظت مـا كنت نسيت! قال: فتركته (الله). وعن ابي عوانة: سمعت الكلبي فتري، من تكلّم به كفر... قـال الاصمعي:

فراجعت الكلبي وسألته عن ذلك، فجحده. قال الساجي: كان ضعيفاً جداً، لفرطه في التشيم (٤٢)

هذا.. ولكن ابن عدي قال بشأنه: له غير ذلك (الذي رموه بالغلو) احاديث صالحة، وخاصّة عن ابي صالح، وهو معروف بالنفسير. وليس لأحد أطول من تفسيره. قال: وحدّث عنه ثقات من الناس ورضوه في النفسير<sup>(57)</sup>..

ولابي حاتــم \_هـنا \_ـ كــلام غـريب، ننقله بلفظه:

قال: بروى الكلبي عن ابي صالح عن ابن عباس التفسير، وابو صالح لسم ير ابن عباس ولا سمع منه شيئاً، ولا سمع الكلبي من ابي صالح، إلاّ الحرف بعد الحرف. فجعل لما احتيج له، تُخرج له الارض افلاذ كيدها!

قال: لا يحّل ذكره في الكتب، فكيف الاحتجاج به. والله جلّ وعلا ولّى رسوله صلّ الله عليه وآله رسلّم تفسير كلامه (31) ومحال ان يامر الله تبيّه ان يبين لخلقه مراده ويفسره لهم، ثمّ لا يفعل. بل أبان عن مراد الله وفسر لامته ما يهم الحاجة اليه، وهو سننه صلّى الله عليه وآله رسلم قمن تتبّع السنن، حفظها، واحكمها، نقد عرف تفسير كلام الله، واغناه

### عن الكلبي وذويه!

قال: وما لم يبينه من معاني الآي، وجاز له ذلك، كان لمن بعده من امّته أجوز! وترك التفسير لما تركه رسول الله صلى اله عليه رآله وسلّم أحرى. ومن اعظم الدليل على ان الله لم يرد تفسير القرآن كله، أنّ النبي صلى الله عليه وآله وسلّم ترك من الكتاب متشابها من الآي، وآيات ليس فيها احكام، فلم يبيّن كيفيّتها لأمّته. فحدل ذلك على ان المراد من قوله للمّته. فحدل ذلك على ان المراد من قوله القرآن لا كلّه (18).

قلت: هذا كلام ناشىء عن عصبية عمياء. كيف يجرؤ مسلم ملتزم ان ينسب الى رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم انه لم يفسر لامته جميع ما أبهم في القرآن ابهاماً، وقد أمره تعالى بذلك! وقد اثبتنا فيما قبل أن النبي صلى الله عليه وآله وسلم بين الجميع اما في ايجاز أو تفصيل، ولم يترك شيئاً تحتاج إليه امته ومنها فهم معاني القرآن كله لم يبينه لهم، انما عليه البيان كما كان عليه البلاغ.

اما توسع الكلبي في التفسير، فأمر معقول، بعد كونه ناجماً عن توسعه في العلم وتربيته في مهد العلم كوفة العلماء الأعلام من صحابة الرسول الأخيار. وهذا لا يعد

عيباً في الرجل. (ولا عيب فيهم غير ان سيوفهم، بهنّ فلول من قراع الكتائب)!

وتفسير الكلبي هذا لا ينزال موجوداً منعّماً بالحياة، وقد استقصى الدكتور شواخ نسخة المخطوطة في المكتبات اليوم، منذ نسخته التي كتبت سننة 38 هـ حتى القرن (٢٦).

واما ابو صالح بويقال له: با ذام أو باذان، مولى ام هانيء بنت ابي طالب ققد روى عن علي عليه السّلام وابن عباس ومولاته ام هانيء. وروى عنه الأجلاء كالاعمش والسّدي الكبير والكلبي والثوري وغيرهم.

قال علي بن المديني عن يحيى القطان: لم ار أحداً من اصحابنا تركبه، وما سمعت احداً من الناس يقول فيه شيئاً.

قال ابن حجر: وثقه العجلي وحده. قال: ولمّا قال عبد الحق المي الأحكام الذان ابا صالح ضعيف جدّاً، أنكر عليه ابو الحسن بن القطان في كتابه! (٤٧). وقال ابن معين: ليس به بأس. وقال ابن عدي: عامة ما يرويه تفسير (٤٨).

قلت: وما وجه تضعيفه الا ما ضُعّف به نظراؤه ممن حام حول هذا البيت الرفيع. اذ من الطبيعي أن صولى أمّ هانيء أخت الامام امير المؤمنين، وقد كانت كأخيها الاصام

موضع عناية النبي صلّى الله عليه وآله وسلم من اوّل يومها وكانت ذات علاقة باخيها امير المؤمنين عليه السّلام تخلص له الولاء، فلا يكون مولاها - وهو تحت تربيتها - بالذي يختار غير سبيلها المستقيم.. فلا غرض إذن ممن لا يعرف ولاء لهذا البيت، أن يتهم الموالين لهم، واقله الرمي بالضعف!

هذا الجوزجاني يقول: كان يقال له: ذو رأى غير محمود (<sup>(4)</sup>)! نعم غير محمود عندهم ولا كان مرضيًا لديهم، ما دام لم ينخرط في زمرتهم من ذوى الرأى العام!

وبعد.. فقد تفرد ابن حبّان بأن ابا صالح باذان لم يسمع عن ابن عباس.. كيف لم يسمع منه وهو معه في زمرة عليّ مع سائر اوليائه الكرام!

قال ابن سعد: ابو صالح، واسمه بازام، ويقال باذان، مولى ام هانيء بنت ابي طالب، وهو صاحب التفسير الذي رواه عن ابن عياس. ورواه عنه الكلبي محمد بن السائب.. وأيضاً سماك بن حرب واسماعيل بن ابى خالد (٥٠).

واما محمد بن مروان بن عبدالله الكوفي، السُدّي الصغير، فقد روى عن جماعة من اهل العلم كالأعمش ويحيى بن سعيد الأنصاري ومحمد بن السائب الكلبى

كالأصمعي وهشام بن عبيد الله الرازي ويوسف بن عدي وامثالهم... مما ينبىء عن

موضع الرجل وانه معوضع الثقة من ائمة

واضرابهم.. وروى عنه الكثير من الأعلام

الحديث.

وقد ضعّف كثير من اصحاب التراجم (١٥) ديدنهم في التحامل على الكوفيين على ما اسلفنا، سوى أن محمد بن اسماعيل البخاري لم يضعّفه صريحاً، إذ لم يجد الى ذلك سبيلًا، واكتفى بأن لا يكتب حديثه، قال: محمد بن مروان الكوفي، صاحب الكلبي، سكتوا عنه. لا يكتب حديثه البتة (٢٥). وقال النسائي: متروك الحديث (٢٥).

وقد عدّه ابن شهراً شوب من اصحاب الامام محمد بن علي الباقر عليه السّلام قال: ومحمد بن مروان الكوفي، من ولد ابي الاسود (36) ولعله من جهة البنت. وكذا عده الشيخ من رجال الباقر عليه السّلام (60) لكن وصفه بالكلبى نسبة الى شيخه محمد بن السائب. وفي الكشي - في ترجمة معروف بن خربوذ - رواية عن محمد بن مروان - ولعله السدي - تدل على ملازمته للامام الصادق عليه السّلام عندما كان يقدم عليه المدينة أو عندما كان الامام مبعداً الى

### الهوامش

- (١) المناقب ٤: ٧٧١
- (٢) المعارف: ٢٠١ ـ ٢٠٠.
- (٢) تهذيب التهديب٤: ١٥٤\_ ١٥٤
  - (٤) ميزان الاعتدال٢: ٣٢٥.
- (٥) تنقيح المقال ٢: ١٠٥ / ٨٣٢.
  - (١) المصدر السابق
    - (٧) التفسير ٤٤.
  - (٨) التفسير ٢: ١٥٠
- (١) معجم رجال الحديث ١: ٤٩ و ١٤٥٠ ـ ١٤٦
  - (۱۰) تقريب التهنيب ۱: ۲۷۲ / ۷.
    - (۱۱) المصدر السابق
- (۱۲) وفيات الاعيان ٥: ٢٥٥ رقم ٧٣٢. قال شواخ: وتوجد قائمة بالتفاسير الثابتة التي اخذت من تفسيره عند مسينون.

وكان هذا التفسير احد مراجع الثعلبي في كتابه «الكشف والبيان».

وقد حصل الخطيب البغدادي في دمشق على اجازته وروايت. كما في مشيخته. وقد استخدمه الطبري في تفسيره وفي تاريخه. وقد حققه الدكتور شحاتة. وهو في رواية ابي صالح الهذيل بن حبيب الونداني الذي كان يعيش في سنة ٩٠هـ وقد اضاف هذا في بعض المواضيع في نص مقاتل من

الحيرة في العراق(٥٦).

اسانيد بعض الآخريين.. راجع معجم مصنفات القرآن الكريم ٢: ١٧٠رقم ٧.

- (۱۳) تهذيب التهذيب ۲۸۰:۱۰.
  - (١٤) المصدر : ٢٨١ ـ ٢٨٢.
- (۱۵) تاریخ بغداد ۱۳: ۱۳۰ ـ ۱۳۹. وابن خلکان ۵: ۲۵۵ رقم ۷۲۲.
  - (١٦) من لا يحضره الفقيه £: ٢٩ ١ـ- ١٢٠ باب ٢٧ / ل
  - (۱۷) رجال الطوسي: ۱۲۸ رقم ۲۹ و۲۱۳ رقم ۲۹ه
    - (۱۸) روضة الكافي ۲۲۲، رقم ۲۰۸.
      - (١٩) رجال الكشى: ٢٢٤
        - (۲۰) الاتقان ۱:۹۰۴.
        - (۲۱) المصدر: ۲۰۸.
    - (٢٢) ميزان الاعتدال ٢: ٧٩ ـ ٨٠ رقم ١٦٦٧.
    - (٢٢) تنقيح المقال للمامقاني ٢: ٢٥٢ رقم ٧٩٤١.
      - (۲۶) تهذیب التهذیب ۲۲۲:۷ ۲۲۳۰.
        - (70) الانقان ٤: ٢٠٩.
        - (٢٦) ميزان الاعتدال ١٠١
        - (۲۷) تهذیب التهذیب ۹۳:۱
    - (۲۸) رجال النجاشي (طحجرية): ٧ و١١٠ و ٢١٨
- (٢٩) سفينة البحار ٢: ٢٠٥. واما الزيارة فقد نقلها السيد
- امين في اللواعج: ٧٣٧ ـ ٣٢٨ عن كتباب بشارة المصطفى لعماد الدين الطبرى.
- (٣٠) الطبقات ٥: ٧٤ ـ ٧٥ في ترجمة محمد بن الحنفية.
   (طليدن ١٣٢٢هـ).
  - (٢١) معجم مصنفات القرآن الكريم ٢: ١٦٢ رقم ٩٩٧.

- (۳۲) منتخب ذیل المذیل: ۱۲۸ الملحق بالجزء الثامن من تاریخ الطبری ط القاهرة ۱۲۵۸هـ
- (۲۳) هـو ابـو اسماق احمد بن محمد بن ابراهيم

النيسابوري. وقد اعتمده اكابر المفسرين امثال

الزمخشري والطبرسي وغيرهما. قال القبي: كان يتشيّع او لم يكن يتعصّب كما يتعصّب اقران، توفى

سنة ٤٧٧ او ٤٧٧.

(الكني والالقاب ٢: ١٣١).

(٢٤) هو ابو الحسن علي بن احمد النيسابوري استاذ

عصره وواحد دهره وكان النظام يكرمه ويعظمه.

تونى سنة ٦٨٤

(الكني والالقاب ٢: ٢٧٧).

- (٢٥) الانقان ٤:٢٠٩.
- (٢٦) وفيات الاعيان ٤: ٢٠٩ رقم ٦٢٤.
  - (٢٧) الطبقات ١:٩١٦ (ط ليدن).
- (۲۸) المصدر، وتهذيب التهذيب ٢٠ ١٨٠
- (۲۹) تهذيب التهذيب ۱۷۸۸ رقم ۲۳۱.
- (٤٠) بماذا يفسّر منكرو الرجعة قوله تعالى: ﴿وَإِذَا وَقَعَ

القول عليهم أخرجنا لهم دابة من الارض تطمهم أن الناس كانوا بآياتنا لا يوقنون \* ويوم نحشر من كل أمّة فوجاً ممن يكذّب بآياتنا فهم موزعون (النمل: ۸۲).

ما ذلك اليوم الذي تخرج الدابّة لتكلمهم ولتلزمهم الحجة، وقد وقع القول عليهم؟! (مجمع البيان ٢٣٤٠٧).

التفسير: نشأته وتطوره (٧) ------

وما ذاك البوم الذي يحشر من كل امة فرج؟ وقد صرح المفسرون بأنّ «من» هنا للتبعيض (الفخر ٢٤ ١٦٨).

في حين أن برم الحشر الاكبر هو اليوم الذي يحشر فيه الناس جميعاً ﴿وحشرناهـم قلم نقادر منهم احداً﴾ (الكهف: ٤٤).

قال تعالى: ﴿وَنَفَحُ فَنِي الصنور فَفَرْع مِن فَي السماوات ومِن فِي الأرض إِلاَ مِن شناء الله \* وكل التوداخرين ﴾ (النمل: ٨٧).

(١٤) هذا كلام من اعمته العصبيّة الجهلاء كيف يستنكر ذلك بشان آل محمد الطيبين الذين اذهب الله عنهم الرجس وطهّرهـم تطهيراً! اليس الله قد شافى عليًا عليه السّلام من الرمد يوم خيبر، بريق النبي الكريم صلّى الله عليه وآله وسلّم رواه الفريقان واتفقت عليه كلمة الأئمة الثقات!.. قال ابو نعيم:.. فبصق رسول الله صلّى الله عليه وآله وسلّم في عينيه ودعا له فبرا حتى كان لم يكن به وجع (حلية الاولياء ١: ١٢ رقم).

دعاءهم ويجعل الشقاء على يديهم رحمه منه على العباد.

- (٤٢) تهذيب التهذيب ١٧٩.٩ ــ ١٨٠
  - (٤٢) تهذيب التهذيب ١٨٠٠.
- (11) في الآية رقم 14 من سورة النحل.
- (٤٥) كتاب المجروحين لابن حبّان ٢: ٢٥٥.
  - (٤٦) معجم مصنفات القرآن الكريم ٢:...
    - (٤٧) تهذيب التهذيب ١٦٠١
    - (٤٨) ميزان الاعتدال ٢٩٦٠.
    - (٤٩) تهذيب التهذيب (٤٩)
    - (٥٠) الطبقات ٦: ٢٠٧ (ط ليدن).
    - (٥١) تهذيب التهذيب ٤٢٦٨ رقم ٧١٩.
- (٥٢) كتاب الضعفاء للبخاري: ١٠٥ رقم ٣٤٠.
- (٥٢) كتاب الضعفاء والمتروكين للنسائي: ٩٤ رقم ٥٣٨.
  - (٥٤) المناقب ٤: ١٦١.
  - (٥٥) رجال الطوسى: ١٢٥ رقم ٤.
  - (٥٦) رجال الكشى: ١٨٤ رقم ٨٨

# ني رحاب التفيير (١) من عصر النزول الى عصر التابعين

د. سيد جمهد باتر هجتي تعريب؛ عبد الرهيم مبارك

مقدّمة: قبل البدء في المقالة الأصلية نجد لـزاماً أن نمهّد بمطالعة في المسائل الثالية:

أ القاء الضروع على اصطلاحات الترجمة، التفسير والتأويل.

ب \_ ايضاح الفرق بين التفسير والتأويل.

ج \_ بيان بدايات استعمال هذه الاصطلاحات في القرآن والحديث.

#### الترجمة:

عد جمع من واضعي الاصطلاحات وكتاب الأدب هذه الكلمه غير عربية، في حين عدّها آخرون كلمة عربية وذكروا لها معاني ومفاهيم متعددة مثل: ذكر، سيرة، واخالاق، ونسب الاشخاص (ترجمة الأحوال)، شرح وبيان أمر معيّن، عنوان

الرسائل والمكاتبات ونقل الكلام من لغة الى اخرى. وقد ذكروا لكلمة (الترجمة) معاني اخرى أيضا (أ، لكنّ المعنى الأول والاخير يعدّان من المعانى اللغوية المشهورة.

وقد اختلفت وجهات نظر العلماء في جواز ترجمة القرآن من العربية الى سواها، فمن بين محرّم لذلك ومجوّز، وكتب كلاهما رسائل ومقالات في هذه المسألة (٢).

وقد ناقش المحققون المسلمون في كتبهم مسئلة جواز الترجمة وأفردوا لها فصولاً خاصة، ونشير فيمايلي باختصار الى قسم من أدلة التحريم ومن ثمّ أدلّة جواز ترجمة القرآن.

إن القائلين بعدم جواز الترجمة يرون ان الترجمة من شأنها تثبيط الناس عن تعلم العربية التي تعدد أحد عرامل التكاتف والاتحاد بين المسلمين، كما أنّ البعض من

معاني ومفاهيم القرآن تمتاز بالعمق والشمول في نفس الوقت الذي تمتاز بالغموض والابهام، حيث انّ ايّ ترجمة ستكون قاصرة وعاجزة عن نقل وأداء هذه المعاني والمفاهيم، يضاف الى ذلك ان أيّ ترجمة لن يكرن بامكانها استبطان نواحي الإعجاز اللفظي والمعنوي للقرآن، وفي النتيجة فان ترجمة القرآن ستحطّ من النتيجة فان ترجمة القرآن ستحطّ من الاعجاز كما هو الحال في التعبيرات القرآنية المتفردة، يُضاف الى ذلك ان ترجمة القرآن تعدّ نوعاً من الجرأة والجسارة لم يُقدم على مثلها احد من الصحابة ومسلمي صدر الاسلام.

ان للمدافعين عن وجهة النظر هذه (عدم جواز ترجمة القرآن) دلائل اخرى في هذا المجال، وقد ألفوا وكتبوا كثيراً في هذا المحوضوع، لكن هذه الدلائل لا يمكن أن تضعف القناعة بجواز ترجمة القرآن، فالدعوة الاسلامية دعوه عامّة وعالمية (٢) وقد بُعث نبي الاسلام صلى انه عليه وآله وهدايتها وقرآنه لارشاد كافّة الأمم والأقوام وهدايتها والتي لها لغاتها المختلفة، ولابد وصولاً الى إطلاع وإنهام العالم محتوى القرآن ان يترجم القرآن الى اللغات العالمية المختلفة.

يكن، وليس بالأمر السهل الميسور اضافة الى أنّ تعليم العربيّة ليس هدفاً بنفسه للاسلام، بل ان فهم القرآن وتطبيق قوانينه هو ما يهدف إليه الشارع المقدّس.

ونتساءل هنا: هل أنّ ترجمة القرآن تمثّل شيئاً غير شرح لغته و بيان اصطلاحاته وتعبيراته؟ ألا يجري الشرح والبيان في أمر تفسير القرآن \_ مهما كانت اللغة المستعملة فيه \_ بكلام غير الهي؟ وهل أن الترجمة والتفسير يختلفان في هذا الأمر الأخير؟.

سيدلّك جواب هذه الاسئلة أن لا مناص في الترجمة والتفسير كليهما من بيان الكلام الالهي وشرحه ببيان بشري، وإذا كان دليل عدم جواز ترجمة القـران هو فقدان وتداعي إعجاز القـران واسلوبه البلاغـي، فإن الأمر ينطبق أيضاً على التفسير ـبايّ لغة كانت ـ وسيكون التفسير غير جائز وغير مسموح به، في حين أن أيّ محقّق مسلم لم يدّع حرمة تفسير القرآن؛

لذا فإنّ الدلائل التي أقامها مؤيدو تحريم ترجمة القرآن تعدّ واهيةً مرفوضة أمام الاتّجاه الآخر الذي دعا إليه بعض المحققين المسلمين والّفوا رسائل وكتباً في جواز ترجمة القرآن، وبالطبع فإن ترجمة القرآن لها شرائطها التي إنْ اهملت مراعاتها

في أمر نقل محتوى القرآن الى لغة اخرى أو بنفس لغته فإن الترجمة ستكون غير جائزة ومحرّمة (٤).

#### التفسير:

لم يعدد المستشرق المعروف (بلاشير) كلمة (التفسير) اصطلاحاً أصيلاً في اللّغة العربية، بل عدّها كلمة شبيهة بكلمات (تلميذ، قيوّم، قراءة، دجّال، وزنديق) تمثل لغة دخيلة وغريبة ترجع أصولها إلى جذور غير عربيّة (6).

ويعتبر المفسرون كلمة (التفسير) تعود الى أصل (فسر) حيث انها في الاشتقاق تعود الى كلمة (سفر) ومقلوبها، والاثنان بمعنى كشف وإزاحة الستار والغطاء، مع فارق أنّ (فسر) تستعمل في الكشف الباطني والمعنوي في حين تستعمل (سفر) في الكشف الظاهري والمادّي.

وقد كتب أبو الفتوح الرازي في هذا المجال أنّ أبا الحمد الخازنجي قال: هذه الكلمة هي مقلوب سفر كجذب وجبذ، وأصل السفر كان الكشف أيضاً، و(سفرت المرأة) أي أبرزت وجهها، و(أسفر الصبح) إذا اضاء نوره.

وقال ابن دريد: أصل الكلمة من

(التفسرة) وهو ماء المريض الذي يُعرض على الطبيب ليتفحّصه لتشخيص المرض، فكما يكشف الطبيب بنظره الى الماء عن حال المريض، فأنّ المفسّر يكشف عن شأن الأية وقصّتها ومعناها وسبب نزولها(٢).

## بدايات استعمال كلمة التفسير في القرآن والحديث:

لدينا مورد واحد في القرآن الكريم استعملت فيه هذه الكلمة بمعنى الشرح والتفصيل: ﴿ولا ياتونك بِمثَلِ الا جثناك بالحقّ وأحسن تفسيراً ﴾ (٧)، وأمّا كلمة (سفر). ومشتقّاتها فقد استعملت في أحد عشر مورداً في القرآن (٨) اكثرها لا يخصّ موضوع بحثنا.

امًا في الاحاديث النبويّة والامامية فنواجه كلمة (التفسير) أو مشتقّاتها كثيراً، وتذكر ـ كمثال لذلك ـ عدّة أحاديث:

قال رسول الشصلى التعليه وآله وسلم: من فسر القرآن برأيه، إن أصاب لم يوجر وإن أخطأ فليتبو مقعده من النار (٩).

وقال أمير المؤمنين عيه السّلام: إيّاك أن تقسـر القـرآن برأيـك حتى تفقهـ مـن العلماء (٢٠٠٠).

وروي عن الصادق عليه السلام: من

فسرّ القرآن برأيه فأصاب لم يؤجر، وإن اخطأكان المه عليه (١١).

ولكى يتضح المعنى الاصطلاحي لكلمة (تفسير) يجب الانتباه الى أنّ هذه الكلمة كانت على مرّ تاريخ العلوم الاسلامية تمتلك معنى خاصًا في مجال العلوم العقلية والنظرية والعلوم التجربية أحياناً، وقد استعملت غالبا بمعنى شرح وبيبان الكتب العلمية والفلسفيّة أو الطبيّة أو بيان الترجمات العربية لكتب أرسطو والفلاسفة الآخرين، فكانوا مشلاً عقولون (تفسير طيماوس لإفلاطون)، وهذا الكتاب معروف بـ (تفسير التفسيـر) (٢٠)، و (تفسيــر أربـع مقالات بطليموس) لعليّ بن رضوان في علم النجوم، و(تفسير التحرير) للنظام النيشابوري وهو شرح على تصرير المجسطى، و(تفسيس حيّ بن يقظان) عن ابن زيلا وغيرها، لكنّ هذه الكلمة تستعمل في العلوم النقليّة بشكيل محدود في الشرح والكشف عن معانى القرآن وبيان لغاته وتعبيراته.

التاويل: يلاحظ مقابل كلمة (التفسير) اصطلاح آخر في القرآن والحديث يمتلك معنى مشابهاً للتفسير وهو مصطلح (التأويل)، وهذه الكلمة مشتقة من مادة (أول) بمعنى التدبير والتفسير والتقدير

والإرجاع وتعبير الرؤيا.

وإذا ما أخذت كلمة (التاويل) من كلمة (أول) بمعنى الرجوع، فإن المؤوّل في تاويل القرآن يفسره بشكل كأنّه يعيده الى أحدمعانيه المحتملة.

وسنوضّح، ضمن بيان التفاوت بين التفسير والتأويل، المعاني اللغوية الاخرى لكلمة التأويل.

وترد كلمة التأويل في القرآن والحديث أحياناً بمعنى التفسير، واحياناً بمعان اخرى، ففي آية ﴿... وما يعلم تأويله إلا الله والسراسخون في العلم...﴾ (٢٠) يعد التفسير أحد معاني التأويل، كما أنّ لها نفس هذا المعنى في حديث واللّهم فقّهه في الدين وعلّمه التأويل، (١٤).

ويمكن القسول بخصوص المعنى الاصطلاحي لكلمة (التأويل) ان لها عند قدماء المفسرين معنيين، أحدهما المعنى اللغوي حيث يرادف التأويل في هذه الحالة التفسير، وقد كان المفسران الكبيران المسلمان مجاهد والطبري على هذا الرأي.

والآخر هو المراد الأصلي من الكلام، فإذا كان الكلام بصورة الأمر مثلاً فتاويله عبارة عن فعل نفس المطلوب، أو إذا قيل (طلعت الشمس) فإنّ تأويله هو نفس طلوع الشمس، وفي رأى ابن يتمية فإنّ كلمة

(التأويل) الموجودة في القرآن تعود الى هذا المعنى.

امًا عند المتأخريين ـ بما فيهم الفقهاء والمتكلّمين والمحدّثين وحتّى المتصوّفة ـ فالتأويل عندهم عبارة عن صرف اللفظ من المعنى الراجيح الى المعنى المسرجوح مشروطاً بوجود شواهد ودلائل تؤيّد هذا الصرف والارجاع، وعلى هذا فالتأويل يستلزم شرطين:

الأول: أن يثبت أنّ اللَّفظ يستبطن المعنى المرجوح والمعنى المقصود.

الثاني: انّ هناك دليلاً وشاهداً يـويد صرف اللفظ عن المعنى الراجح الى المعنى المرجوح؛ وقد جاء في (جمع الجوامع) انّ التأويل هـو حمل الظاهـر على المحتمل المرجـوح، فإذا اقترن هـذا الحمل بالدليل فالتأويل صحيح، وإذا كان الحمل على اساس الحـدس والظن فسيكـون التـاويل فاسداً غير صحيح، إمّا إذا لم يقترن الحمل بأيّ منهما فسيكون لهواً وعبثاً (١٥).

## الفرق بين التفسير والتاويل:

بالرغم من اننًا قد عرضنا باجمال للفرق بين التفسير والتأويل فيما سبق، إلا ان عرض آراء اخرى سيعمّق الاطلاع في هذا المجال.

يقول أبو عبيدة معمر بن المثنى: إنّ هذين الاصطلاحين يمتلكان نفس المعنى، وكما شاهدنا فإن بعض المحقّقين على هذا الرأي، غير أنّ حبيب النيشابوري لا يتفق مع هذا الرأي بل هو يرى: أنّ هناك في زماننا مفسرين إن سُئلوا عن الفرق بين التفسير والتأويل عمى عليهم ذلك!.

وقد كتب الراغب الاصفهاني في الفرق بين التفسير اعمّ من التأويل أنّ التفسير اعمّ من التأويل، ويستعمل غالباً فيما يختص بشرح الألفاظ ومفردات القرآن، في حين أنّ التأويل يستعمل في الغالب في شأن معاني الجمل والتعبيرات، كذلك فائله يغلب استعمال (التأويل) في الكتب الالهية، في حين يستعمل التفسير في الكتب الالهية وغيرها على حدّ سواء.

ويعتقد عدّة من المحقّقين انّ التفسير عبارة عن الشرح والبيان اللفظي المدي يحتمل وجهاً واحداً فقط، في حين انّ التأويل توجيه لفظي يحتمل وجوهاً ومعاني مختلفة، والمؤول يصرف اللفظ بالاستفادة والاستعانة من الشواهد والقرائن، ويحمله على أحد تلك الوجوه.

يقول (ماثريدي) ان التفسير عبارة عن القطع واليقين بالنسية الى مراد اللفظ ومدلوله، والمفسر يُشهد الله على رايه كتب يقول:

امّا التأويل فهو صرف الآية الذي يُحتمل أن يوافق الأدّلة، وأصله من (أول) وهو الرجوع، وقالوا: أصله من (إيالة) وهي السياسة، يقول العرب: (النا وايل علينا) أي سسنا وساسنا غيرُنا(١٧)، فموّول الآية سائسها والعالم بها يضعها موضعها، والفرق بين التفسير والتأويل هو ان التفسير علم بسبب نزول الآية والعلم بمراد الله تعالى من ذلك اللّفظ، وتعاطيه لا يمكن العرب والمتقن لعلم الاصول هو الذي يحمل الآية على محتملات اللغة لأنه لن يمكنه أن المّاتديد ولن يمكنه أن يقطع بالأصول وخاصة عند الاحتمال والترديد ولن يمكنه أن يقطع بمراد الله إلاّ

بداية ظهور التفسيس أو المفسس الأول للقرآن:

إنَّ الاهتمام الذي أبداه المسلمون لفهم معاني القران من صدر الاسلام الى اليوم هو العامل الأساس والباعث المستمر لاتساع التحقيقات والدراسات المعمّقة في مجال البحوث القرآنية. وخاصة في مجال التفسير، حيث ألفت كتب جمّة في العلوم القرآنيه والتقسير تستحق الاهتمام والدقة

واظهار نظره، وفي هذه الحالة حين يعلم المفسر دايلاً قطعياً ويورده فإن تفسيره سيكون جائزاً وصحيحاً، اما في غير هذه الحالة فالتفسير سيكون تفسيراً بالرأي الذي قد نُهي عنه؛ والتأويل عبارة عن ترجيح أحد المعاني المحتملة والذي لا يقطع المؤوّل به ولا يمكنه أن يُشهد الله على رأيه واظهار نظره.

ويعتقد (أبو طالب الثعلبي) أن التفسير هو بيان المعنى الحقيقي أو المجازي، ومن ثمّ فهو بيان المعنى الظاهري للّفظ، مثل تفسير (الصراط) بالطريق، وتفسير (صسيب) بالمطر، لكنّ التأويل هو شرح لباطن اللفظ، فالتأويل إذن عبارة عن الإخبار بحقيقة المراد المقصود من اللفظ، والتفسير اخبار عن الدليل المراد، لأن اللفظ كاشف عن المراد والمقصود، والكاشف هو نفسه الدليل.

هذه المطالب هي انموذج للاختلافات التي أوردها السيوطي في كتابه نقلًا عن المحققين المسلمين، ويجدر بالذكر ان هناك آراءً اخسرى حول الفسرق بين التفسيسر والتأويل اعرضنا عن ذكرها وإيرادها رعاية للاختصار<sup>(۱۱)</sup>، إلا اننا رأينا ان من المناسب ايسراد بيان أبسي الفتوح الرازي في نهاية موضوع الفرق بين التفسير والتأويل، فقد

والمطالعة.

لقد طوى تفسير القرآن عبر القرون الاسلامية الأربعة عشر مراحل وأساليب مختلفة، بدأت بصورة بسيطة وغير معمّقة، وتندرّجت وصولاً الى مراحل التكامل وامتلاك قواعد وضوابط كعلم بين سائر العلوم الاسلامية احتلّ موقعاً رفيعاً سامياً وامتلك مباني واصولاً عميقة ومعقدة ومتفرّعة وواسعة في نفس الوقت.

وإذا ما شئنا ان نناقش المراحل والإساليب المختلفة للتفسير خلال القرون الماضية فنحن مجبرون - كمرحلة أولى - ان نبدأ بموضوع نشوء التفسير والتعرف على المفسر الأول للقرآن.

لقد كان القرآن الكريم يفسر في عصر الرسول الاكرممنى الاعلى وآل وسلم بصورة بسيطة تضعه في متناول فهم عامّة الناس، لكنّ تعابيرَ والفاظاً معقّدة ومبُهمة كانت ترد في بعنض الآيات يستعصي فهم معانيها ومقاصدها حتى على المتصرسين والمتضلّعين بالعربية، مما ولّد لديهم القناعة ان تعابير كهذه بحاجة الى شرح وتفسير وتوضيح؛ ومع أنّ ابن خلدون قد ذكر أنّه نظراً لأنّ القرآن قد نزل بلسان عربي وكان نسيجه واسلوب بالاغته بهذه اللّغة، وكان العرب زمن النبيّمائي الاعتها واله وسلم وقد كان العرب زمن النبيّمائي الاعتها واله وسلم

يدركون معانيه في قالب الاصطلاحات المنفردة وتركيبات الجمل (<sup>٨٩</sup>)، لكنّ هذا المفكرّ يذكر بعد هذا القول انّ رسول اشملى الله عليه وآله وسلّم كان يبيّن ويفسر المطالب المجملة والمعقدة للقرآن ويُبيّن ناسخه ومنسوخه (٢٠).

وإذا ما أخذنا بنظر الاعتبار هذه الملاحظات وما أوردنا قريباً من الشواهد التاريخية والأحاديث، فالمفسّر والشارح الأول للقرآن كان شخص النبيّمائي الله عليه وآله وسلم، إذ كان صحابته ومعاصروه يقصدونه مئي الله عليه الآيات القرآنية فيفسّرها مشكلة في فهم الآيات القرآنية فيفسّرها لهم، كما قد ورد في بعض آيات القرآن ذكر النبيّملي العين العبر بعنوان المبين والمفسّر: ﴿وَأَنْوَلْنَا اللّهِ الدّكر لقبين للناس ما نُسرَّل اليهم ولعلهم ولعلهم يتفكرون﴾ (٢).

بعلوم القرآن في ان نبي الاسلام صلى الله عليه وآله وسلم كان المفسر الاول للقرآن، وقد ذكروا - لتأييد ذلك - القرائن والأدلة الكثيرة: فقد أثبت السيوطي في خاتمة كتاب (الاتقان) عدداً غير قليل من الآيات القرآنية التي فُسرت من قبل الرسول صلى الا عليه وآله وسلم، مع شرح وبيان النبي سلم الا عليه وآله

لأشك لبدي المفسيريين والمختصين

وسلم نفسه بشأنها.

والكثير من هذه الآيات المفسرة ابتداءً من سورة البنرة الى آخر القرآن كانت ـ كما يقول السيوطي ـ عن طريق الروايات التي تنسبها صراحة الى نبي الاسلام صلى اله عليه وآله وسلم، وهذه الروايات هي غير الروايات المنقولة عنه صلى الله عليه وآله وسلم بشأن نزول الآيات (٢٢).

وربّما يمكن القول ان هنذا القسم من كتاب السيوطي - على فرض صحّة الروايات - يعد أقدم مصادر تفسير القرآن، ونورد هنا نماذج من التفسير للليات منسوب الى رسوله الشصل الدعلية وآله وسلم:

لمّا نزلت هذه الآية والذين آمنوا ولم يُلْبسوا إيمانهم بظلم اولئك لهم الأمن وهم مهتدون (٢٢) شقّ ذلك على الناس فقالوا: يا رسول الله، وأيّنا لا يظلم نفسه! قالصلى الله عليه وآله رسلم: أنّه ليس الذي تعنون، ألم تسمعوا ما قال العبد الصالح: وأنّ الشرك لظلم عظيم (٢٤)! انّما هو الشرك.

وقد كتب أبو الفتوح الرازي في ذيل تفسير الآية المدكورة: ورفع عبد الله بن مسعود هذا الحديث الى رسول الله ملى الله عليه وآله وسلم قال: لمّا نزلت هذه الآية خاف المسلمون وقالوا: يا رسول الله وأيّنا لا يظلم نفسه؟ فقد رُفع منّا الأمان. قال صلى الله عليه

وآله وسلم: انّه ليس الذي تعنون، انّما هو الكفر ألم تسمعوا ما قال العبد الصالح \_ يعني لقمان \_ ﴿ يِا بِنْ الشركُ لِنَالُهُ عَظِيمٍ ﴾ (٢٥).

ويستفاد من هذا الحديث وأمثاله ان رسول الشمل الاعليه وآله وسلم قد وضع عملياً أساس تفسير الآية بالآية وعلم ذلك، وبعض الروايات أيضاً مختصة بهذا الاسلوب في تفسير القرآن.

وقد نقل عن رسول الشمئى الشعليه وآله وسلّم انّه فسّر (المغضوب عليهم) في سورة الفاتحة باليهود و(الضالّين) بالنصارى (٢٦). ويذكر الرازي أيضاً في هنذا الشأن انّ عبد الله بن شقيق روى عن بعض اصحاب انه قال انّ رسول الشمئى التعليه وآله وسلّم كان يقاتل اليهود في وادي القرى فقال رجلّ من أهل اليقين: من هؤلاء الذين يقاتلونك؟ قال: المغضوب عليهم، قال: والآخرون من هم؟ وأشار الى النصارى] فقال: هم الضالّون، وهو منا يوافق الآيتين التي نزلت في حقّ وهو منا يوافق الآيتين التي نزلت في حقّ اليهودوالنصارى(٢٥).

وهاتان الروايتان نموذج لعشرات الأحاديث المنسوبة الى النبيّ متأرات عليه وآله وسلم، فسرصلى اله عليه وآله وسلم من خلالها الكثير من الآبات القرآنية.

### تفسير الصحابة للقرآن

قبل الكلام حول الصحابة وتفسيرهم يلزم ان نناقش ـ باجمال ـ العوامل التي أدّت الى اختلاف نظرهم في التفسير:

فعلى الرغم من ان اسلوب التفسير النقلي والأثري كان هو المتبع في زمن الصحابة والتابعين، إلاّ انهم لم يكونوا في مسترى واحد بسبب اختسلاف شرائطهم ولهجاتهم وتفاوت مستوياتهم العقلية وأفق تفكيرهم وكذلك بلحاظ تذوّق ودرك غرائب القرآن ومتشابهاته وفهم مقاصد آياته، وكان بعض الصحابة يفوق الآخرين في هذا المجال؛

وكما ذكر الآلوسي بياناً لهذه النكتة ـ
انّ الصحابة مع امتالاكهم موقعاً متميّزاً
ورفيعاً في الفصاحة والبيان ودرك مفاهيم
القرآن ببركة صحبتهم للنبيّمان التعليه وآله
وسلم - إلّا انّهم كانوا يستمدّون العون من
بيان الرسول صلّى التعليه وآله وسلّم فيما
يستعصي فهمه على مداركهم من آيات
القرآن كما في آية ﴿حتى يتبيّن لكم الخيط
الأبيض من الخيط الأسود﴾ (٢٨)، حيث
وقع ذلك مع عديّ بن حاتم وقد تعلّم
تفسيرها من النبيّسان التعليه وآله وسلّم (٢٩).

المنبر آية ﴿وَقَاكَهَةُ وَأَبَّأُ﴾ (٢٠) وقال: هذا كلَّه عرفناه فما الأبَّ؟ ثم قال لنفسه:

هذا لعمر الله التكلّف (١٦)؛.

وقد ذكروا انه كان على المنبر فقرأ ﴿أو ياخذهم على تخوّف﴾ (٢٢)، فسأل عن معنى (التخوّف) فسكتوا، فقال له رجل من هذيل:

التخوّف عندنا التنفّص، وأنشد شعر أبي كبير الهذلي:

تَخوّف الرحل منها تامكاً قرداً

كما تخوّف عود النبعة السفن(٢٣).

وذكروا عن ابن عباس انّه كان يقول:
كنتُ لا أدري ما ﴿فاطر السماوات﴾ حتى
أتاني أعرابيان في بسُر، فقال أحدهما (أنا
فطرتها)، يقول أنا ابتدأتها (٢٤). وفي النتيجة
فقد فهم ابن عباس معنى ﴿فاطر السماوات﴾!.

حين يُظهر عمر الذي يعدّه أهل السنة من مشاهير مفسّري عصر الصحابة عجزه عن فهم معنى ومقصود آية بهذا الشكل، وحين يظهر ابن عباس الذي يعترف الفريقان بعمق اطلاعه في التفسير عدم اطلاعه هكذا بحيث يستعين بأعرابي بدري في فهم معنى لغة القرآن، فاننا سندرك حقيقة ان المسلمين الاوائل كانوا محتاجين

للتفسير لفهم معاني القرآن، كذلك فان وجود الاختلاف التبين الصحابة في فهم القرآن كان يجعل أباً منهم يفيد من الآيات بمستوى فهمه واطلاعه واستعداده، فالبعض كان يمتلك اطلاعاً واسعاً باللغة العربية في حين كان البعض يفتقر الى ذلك، والبعض كان ملازماً في صحبته للرسول أكثر من البعض الآخر، اضافة الى اختلاف نفس الصحابة في الاستعداد العقلي ومسترى الاطلاع.

لقد نال جماعة من الصحابة شهرة كبيرة في تفسير القران في زمن الرسول صلى الشعلية وآله وسلم وبعده، ويمكن أن نورد أسماءهم طبق آراء الفريقين:

ا ـ أمير المؤمنين علي بن ابي طالب عليه السّلام (م ٤٠هـ):

ذكر معظم محققي أهل السنة الخلفاء الراشدين ضمن المفسرين المعروفين لعصر الصحابة، وذكروا أنّ عليّ بن ابي طالب كأن له من بينهم الحظّ الاوفر في الأحاديث والروايات التي نقلت عنه في التفسير، في حين أن الاحاديث المرتبطة بتفسير القرآن المنقولة عن باقي الخلفاء نزرة جداً، واستدلوا لهذه المسألة بكون الخلفاء البانين قد رحلوا عن الدنيا قبل علي الشلام (٢٥).

يقول السيوطي: لا أحفظ عن أبي بكر

في التفسير إلا آثاراً قليلة جداً لا تكاد تجاوز العشرة، لكنّه حين يتحدد عن أمير المؤمنين عليه السّلام يقول: أمّا علي فرُوي عنه الكثير، وكذلك حين يذكر الخلفاء يقول عنهم: (أمّا الخلفاء فأكثر من روي عنه علي بن أبي طالب) (٢٦).

وطبقاً للقرائن والشواهد التاريخية والوثائق الاسلامية القديمة ينبغي القول ان المفسر الأوّل للقرآن بعد النبيّ الاكرمصلي الله عليه وآنه وسلم والذي نقلت عنه روايات كثيرة جداً في تفسير القرآن هو عليّ بن أبي طالب عليه السلام؛ ونجد أحد محقّقي أهل السنة في القرن السادس يقول:

ان جماعات كثيرة من الاوائل قد فسروا القرآن، لكن صدر المفسريان الذي كان تفسيره مورد تأييد جميع الصحابة كان علي بن أبي طالب عليه السلام، وبعده ابن عباس الذي صرف عُماراً في تفسير القرآن وايصاله الى الكمال(٢٧).

انً علم عليً بن ابي طالب عليه السّلام العميق بتفسيس القرآن، واطلاعه التّام في هذا المجال كان مورد تأييد كبار رجال التفسيس في عصسر الصحابة، فقد اخسرج الحافظ أبو نعيم في (حلية الأولياء) عن ابن مسعود قال: أنّ القرآن أنه ظهر وبطن وأنّ أحرف، ما منها حرف إلا وله ظهر وبطن وأنّ

علي بن أبي طالب عنده منه الظاهر والعاطن (۲۸).

وحتى اننا نجد في حديث آخر نقل من طرق أهل السنة وكذا من طريق الشيعة انّ علناً عليه السّلام قال:

والله ما نزلت آية إلا وقد علمتُ فيم أنزلت وأين أنزلت، أنّ ربّي وهب لي قلباً عقولاً ولساناً سؤولاً (٢٩).

وقد كانت أعلمية علي عليه السّلام مورد تأييد واعتراف مفسري عصر التابعين الكبار، فحين يُسأل عطاء بن أبي رباح: أكان في أصحاب محمدصلَى الله عليه وآله وسلّم أعلم من علي عليه السّلام؟ يجيب: لا وألله لا أعلمه (٤٠).

لذا فحين كان يتبيّن لهم رأي علي علبه السلام في تفسير القرآن أو في مسائل الدين والدنيا كانوا لا يعدلون عنه أبداً ولا يستبدلون به غيره.

يقول سعيد بن جبير - وهو نفسه أحد مفسري عصر التابعين المعروفين ...: إذا ثبت لنا الشيء عن عليّ لم نعدل عنه الى غير (٤١)

لقد كانت أعلمية علي عليه الشلام بأسباب النزول وتفسير القرآن وتأويله والمسائل والمواضيع الاخرى محرزة ومسلّمة عند

الفريقين (٤٢) لذا لُقَب عليه السّلام بـ(كلام الله الناطق).

ويجب ان نضيف هنا أنّ أهم مصادر تفسير ابن عباس هو التفسير الذي أخذه عن عليّ عليه السّلام، وكما سنذكر فيما بعد ضمن كلام لابن عباس، فالآراء التفسيرية لعليّ عليه السّلام مبثوثة في أرجاء تفسير ابن عباس (٤٢).

## ۲ ـ عبد الله بن عباس (م ۱۸هـ):

ذكسره المسؤرخسون والمحقّقسون المسلمون كأحد صحابة واتباع رسول الشمليات عليه وآله وسلم بالرغم من صغر سنّه عند وفاة النبيّ الاكرم صلّى الله عليه وآله وسلم (31)، وذكروا انّه كان، منذ طفولته ملازماً لرسول الشملي الله عليه وآله وسلم يشهد عن قرب اسراراً من مسائل النبوّة والرسالة، أدركها ووقف عليها (38) ويقيناً فان هذا العامل كان له الأثر الكبير في نبوغ ابن عباس في ميدان التفسير.

وعلاوه على ذلك فابن عباس كان من خواص بتلامذة امير المؤمنين علي عليه السلام المبرزين (٤٦)، حيث تلقّى معارف التفسير عنه، وقد نص ابن عباس مراراً على هذه الحقيقة وبتعابير مختلفة، وهو القائل:

ما أخذت من تفسير القرآن فعن علي بن ابي طالب (٤٠)، وكذا كان يقول: قد وعيت كل ما قال [علي عليه السّلام] ثم تفكرت فإذا علمي بالقرآن في علم علي عليه السّلام كالقرارة في المتفجر (٤٨)، أي كالغدير في البحر.

لقد كان لابن عباس شهره كبيرة في علوم ومعارف زمانه، خصوصاً في أمر التفسير، وكان مرجعاً أميناً وموثوقاً لمسلمي زمانه في المسائل العلمية وخاصة في تفسير القرآن (٤٩) لذا فقد امتدح تفسيره وأيده جماعة من الصحابة والتابعين، وقد ذكر علي عليه السلام تفسير ابن عباس باحترام خاص ورغب الناس لتعلم التفسير عنه، وكان عليه السلام يقول عنه: (ابن عباس عنه، وكان عليه السلام يقول عنه: (ابن عباس كأنمًا ينظر الى الغيب من ستر رقيق) (٥٠)؛

وقد أشار كلّ من ابن مسعود، طاووس اليماني، عبد الله بن عمر، مجاهد وسائر المفسرين الآخرين الى الشخصية العلمية لابن عباس وعظمة مقامه في التقسير (٥١).

## عوامل بناء الشخصية التفسيرية لابن عباس

لقد تهيّأت الاسباب والعوامل الايجابية لابن عباس في تفسير القرآن بشكل لم تتوفر معه لايّ من صحابة رسول السّملَى الله

عليه وآله وسلّم ـ عدا عليّ عليه السّلام ـ، إذ كان ابن عباس ـ كما قلنا ـ ملازماً للنبيّ سلّم الله عليه وآله رسلّم ومن خواصّ تـلامذة صـدر المفسرين عليّ بن ابي طالب عليه السّلام، وقد صـرف أكثر حياته في التعليم والتعلّم، ويجب أن لا ننسى أنّ لاحاطته باللغة والأدب العربي الأثر البالغ في تكوين هـذا النبوغ وتطويره، وكانت ثروته التفسيرية مستلهمة من هذه الأوضاع، وكانت آراؤه في التفسير ـ لهـذا السبب ـ مقدّمـة على آراء بـاقـي الصحابة (٢٥).

ان أهمية تفسير ابن عباس تتمثل في انه كان المرتكز الذي استندت عليه مدرسه التفسير في نشوئها، وقد ظهرت هذه المدرسة بادىء الأمر في مكّة ثم انتشرت في أكثر البلاد الاسلامية، لذا يقول ابن تيمية: وامّا التفسير فأعلم الناس به أهل مكّة، لأنهم أصحاب ابن عباس كمجاهد وعطاء بن أبي رباح وعكرمة (مولى ابن عباس) وغيرهم (٥٢).

وقد اشتهر ابن عباس ـ لهذه الأمور ـ على مـرّ تاريخ التفسير بالقاب وعناوين علمية خاصة مثل: ترجمان القرآن (٤٥)، فارس القرآن (٤٥)، حبر الأمّـة (٤٠)، بحر الأمّة (٥٨)، شيخ

المفسرين<sup>(٥٩)</sup> والأب الأول لتفسيـــــــر القرآن<sup>(۲۰)</sup>.

لقد كان اتساع وتنوع معارف ابن عباس بنفسه موضوعاً آثار نقاش المحققين، وقد ذكروا أن أصحاب الشعر والفقه كانوا يحضرون درسه وكان ابن عباس يفيدهم ويفتح عليهم بمواضيع ومنابع شتى (۱۱)، وذكروا كذلك أنه كان يفيض دروسه وفق برنامج اسبوعي خاص حيث كان يدرس الفقه، التأويل، التفسير، المغازي، الشعر وأيام العرب بالترتيب في أيام معينة (۲۲).

ان مصادر ابن عباس التفسيرية - بشكل كلّي - كانت من مشاهداته الحيّة ومعايشته للحوادث والوقائع الاسلامية المعاصرة للرسول الأكرمصلَى الله عليه وآله وسلّم - ونتيجة لهذا فقد كانت مواطن وأسباب نزول الآيات مشخّصة لديه - وكذا من معارف أمير المؤمنين عليه السّلام التفسيرية واطلاعه على الشعر العربي واعراب البادية. وقد عدّ بعض المستشرقين والمحققين المسلمين المتأخّرين أهل الكتاب كواحد من المصادر التفسيريه لابن

ولقد جرى نقل الروايات التفسيرية

لابن عباس بطرق مختلفة كان بعضها من وجهه نظر المحققين مخدوشاً لا يبعث على الاطمئنان، وكذلك هناك آثار تفسيرية متعددة منسوبة لابن عباس جرى مناقشتها جميعاً وتحقيق طرقها إضافة الى بحث المصادر التفسيرية عنده بشكل كامل ووافٍ في مقالة الكاتب تحت عنوان (تحقيق حول ابن عباس ومقامه في التفسير)

#### ٣ ـ عبد الله بن مسعود (م ٢٣هـ):

وهو المفسّر التالي لابن عباس من جهة كثرة أحاديث التفسير المنقولة عنه، ويمتلك مقاماً شامضاً في تفسير القرآن حيث يعدّه المحققون أحد الكبار الاثني عشر المعروفين بولاية أهل بيت النبيّ عليهم السّلام وحبّهم في عصر الصحابة (١٥).

ولقد كان ابن مسعود مدورد عناية رسول الشصل الله عليه وآله وسلم لحفظه القرآن بدقة وتلاوته الدرائعة للقرآن، التي كان النبي صلى الفعليه وآله وسلم يحب سماعه ((٢٦) وكان علم ابن مسعود بالقراءآت وتفسير القرآن وعمق وسعة اطلاعه في هذه المجالات مورد قبول المحققين والمفسرين المسلمين، روي عن مسروق ان العلوم والمعارف الاسلامية بين الصحابة انتهت والمعارف الاسلامية بين الصحابة انتهت

الى ستة نفر: عمر، علي، عبدالله بن مسعود، أبي بن كعب، أبي الدرداء وزيد بن شابت، وعلم هؤلاء ينتهي الى عليّ عليه السّلام وعبدالله بن مسعود (١٧). وقد نقل عن البختري انّه قال: سُتُل عليّ عليه السّلام: أعلمنا بابن مسعود، قال: عَلِمَ القرآن والسنّة ثمّ انتهى، وكفى بذلك علم أ(١٨). وكان حذيفة يقول: لقد علم المستحفظون من أصحاب رسول علم الشملي الله عليه وآله وسلّم أنّ عبد الله (بن مسعود) كان من أقربهم وسيلة وأعلمهم بكتاب الله عزوجل (١٩)، ويتضح لنا من خلال رواية نقلت عن ابن مسعود مقدار عناية صحابة النبيّسلي الاعمل بمضامينه، إذ روي عنه بتعلّم القرآن والعمل بمضامينه، إذ روي عنه بتعلّم القرآن والعمل بمضامينه، إذ روي عنه بتعلّم القرآن والعمل بمضامينه، إذ روي عنه

كان الرجل منّا إذا تعلّم عشر آيات لم يجاوزهن حتى يعرف معانيهن والعمل بهن (٢٠).

ان من جملة التهم التي وجّهها (النظام) المعتزلي لابن مسعود هي انه كان منكراً للمعردتين، اي سورة الفلق وسورة الناس، في حين انه لم يُر اي دليل يبرر هذه التهمة (١٨)، وربمًا طبقاً لهذا الاتّهام أو لدليل آخر ذكر (جولد زيهر) ان بين قراءة ابن مسعود وقراءه أبيً بن كعب اختلافات

فاحشة (۲۲). ويضيف (جرلد زيهر):

لقد عرض شيعة بغداد سنة (٣٩٨هــ) (۱۰۰۷ أو ۱۰۰۸م) قرآناً قيالوا انّه مصحف منسوب لعبد الله بن مسعود، حيث جرى إحراقه بأمر أبي حامد الاسفراييني (٢٢)؛ لكن الالتفات الى حقيقة أنّ أهل السنّة من جهتهم يقولون أنّ جميم المصاحف قد أحرقت على عهد عثمان حديث ظهر مقارناً لذلك مصحف الامام عليه السّلام، ومن جهة أخرى فالشيعة يعتقدون أنّ مصحف الامام عليه السّلام هو الدي يمكن قبوله والتعويل عليه، فلا يبقى مجال للبحث في مصحف منسوب لعبد الله بن مسعود، ويمكن القول - علاوة على ما سبق ان ما جرى كان وليد الخلافات العقائدية والمذهبية وناجماً من منازعاتها ومجادلاتها التي تمخصت عن مصحف كهذا!.

ان عبد الله بن مسعود يُعدُ واضع أسس المدرسة الكوفية في التفسير لانً مفسري الكوفة في عصر التابعين كانوا يستندون على قوله وتفسيره (٧٤).

وقبل انهاء كلامنا عن ابن مسعود يجدر ان ننذكر انه كان يقول: من أراد علم الأولين والآخرين فليتدبر القرآن(٧٥) وقوله: ففي القرآن علم الأولين والآخرين لمن فتحت بصيرته (٢٦)، حيث طبقاً لهاتين الروايتين

يمكن – بنظر ابن مسعود – نيل علوم الأولين والآخرين عن طريق التحبّر والتفكّر في القرآن؛ وإذا ما صحّت هاتان الروايتان عن ابن مسعود فيجب القول ان تحصيل ونيل علـوم الاولين والآخرين لن يكون ميسوراً بالتدبّر في القرآن عن طريق تفسير ظاهر القرآن بل اننا سنجبر – للوصول الى هذا الهدف وفي ظلّ التدبّر في القرآن – الى تفسير الآيات بالرأي الذي يوافق ضمناً تقريرات رسول الله صلى الدعي بوافق ضمناً كي لا يكون في عداد التفسير بالرأي الذايي

وبتعبير آخر فان نيل علوم الأولين والآخرين يستلزم ضمن التدبير في القرآن الى ان نستلهم باطنه ونستنطقه، ونحن، استناداً الى هذه النكات، نستخلص كيف كان لابن مسعود ـ والآخرين من مؤسسي مدارس التفسير ـ اسلوب ورأي خاص في التفسير يميزه عن الآخرين، على اننا لا نسبى أن هذه الاراء والأساليب على اختلافها وتنوعها حيث كانت في مستري بسيط وساذج ـ تستمد وتستلهم سيرها من بيان وتقرير وتفسير الرسول الاكرم صلى الخيانا وبالا وسلم، وكانت هذه الآراء تظهر احيانا بالالتفات الى باطن الآيات وبالاجتهاد والاستنباط.

وفي الحقيقة فقد كانت هذه التفاسير الأرض البكر والبذور الأولى التي أنبتت الاساليب التفسيرية المختلفة التي قامت وترعرعت اعتماداً على الضوابط والاساليب العلمية والاصولية في تفسير القرآن.

## ٤ ـ أُبِيَ بن كعب (متوفى بين ١٩ ـ ٣٢هــ؟)

كان أبيّ أول كاتب للوحي، ويقال أنه كان من جملة الاثني عشر الذين أنكروا على الأوّل خلافته (٧٧) وأرادوا انسزالسه عن المنبر(٨٨).

وقد ذكروا أنّ لأبيّ بن كعب نسخة كبيرة في التفسير رواها أبو جعفر الرازي عن الربيع بن أنس عن أبي العالية، حيث رواها الأخير عن أبيّ، وقد أورد ابن جربر الطبري والحاكم في المستدرك، وأحمد بن حنبل في المسند فصولاً كبيرة من هذا التفسير (٢٩).

ولأنّ أبيّ بن كعب كان من أحبار اليهود، وكان يمتك اطلاعاً بمحتوى وأسرار الكتب القديمة، وكان نفسه كاتباً للوحي حيث كان يسال رسول الشملّ الله عليه وآله وسلّم عن كلّ آية في القرآن تبدو بنظرة مبهمة وغامضة، لهذا كلّه عُدّ أبيّ من كبار مفسري الصحابة (٨٠).

وقد أورد ابن عربي في آخر سورة قريش أنّ ابي بن كعب اعتبر سورتي الماريش (الفيل) و(الإيلاف قريش) سورةً واحدة (٨١)، وحتى انه لم يفصل بينهما في مصحفه (٨٢)، وهو ما يطابق رأي الشيعة في هاتين السورتين، فقد روى العياشي عن المفضل عن الصادق عليه السّلام أنّه قال: لا تجمع بين سورتين في ركعة واحدة إلا (الضحي) و(ألم نشرح)، و(ألم تركيف) و(لايلاف قريش). وعن أبى العباس عن أحدهم عليه السّلام قسال: ﴿ أَلْسَمْ تَسْ كَيْنُفُ فَعَلَّ رُبِّكُ ﴾ و(لإيلاف قريش) سورة واحدة. وقال عمرو بن ميمون الأزدى: صلّيت المغرب خلف عمر بن الخطاب، وقرأ في الأولى (والتين) وفي الثانية (ألم تركيف) و (لإيلاف قريش) $^{(\Lambda \Gamma)}$ . وكان مفسرو عصر التابعين في المدينة يسيرون على نهج أبيّ بن كعب في تفسير القرآن؛ لأنَّه حاز شهرة فاقت باقي مفسري الصحابة هناك، اضافة الى انّ روايات كثيرة نسبيًا نُقلت عن تفسيره، وفي الواقع يمكن القول بأن ابن كعب مؤسّس وبانى مدرسة التفسير في المدينة.

٥ ـــ زيــد بن ثــابــت بــن الضحَــاك الأنصاري (م ٤٥هـ)

كان زيد من كبار الصحابة، وكان

كاتباً للوحي يكنّى بـ(أبي خارجة) وكان مقدّماً في المدينة في أمور القضاء والفتوى والقراءة والفرائض، وهو الذي قام بعد حرب اليمامة بتشجيع من عمر وبأمر أبي بكر بجمع وتدوين القرآن؛ وقد وحد عثمان الناس على قراءة زيد.

وقد ذكر البعض ان زيداً كان عثمانياً يحرّض الناس على سبّ عليّ بن أبي طالب والانتقاص منه (٨٤).

ينقل (جولد زيهر) عن (الرحلة، طباعة دخويه ص٤٠١): كان الناس على عهد ابن جبير يقدّسون في الحرم المقدّس قرآناً يقال إنّ زيد بن ثابت كتبه بيده (٨٥).

وكان ابن عباس؛ على جلالة قدره وسعة علمه؛ يذهب الى بيت زيد ويقول: يجب قصد العلم إذ العلم لا يقصد أحداً، وحدث مرّةً أن أمسك ابن عباس الركاب لزيد ليركب فمنعه زيد من ذلك، فقال ابن عباس: هكذا أمرنا أن نعظم علماءنا، فقبّل زيد يده وقال: هكذا أمرنا أن نعامل أهل بيت نبيّنا.

وحين توفي زيد بن ثابت قال ابو هريرة: لقد مات حبر هذه الأمّة وعالمها، عسى الله أن يقرّ ابن عباس مكانه (٨٦).

ولقد كانت شهرة زيد العلمية تستند الى كتابة الوحي والقراءة، ولم ينقل عنه في التفسير إلا النزر.

#### ٦ ـ جـابر بن عبـد الله الأنصاري (م ٧٤هـ):

عده أبو الخير في طبقات المفسرين من مفسري الطبقة الأولى (<sup>۸۸)</sup>، كما عده السيوطي من مفسري عصر الصحابة (<sup>۸۸)</sup>.

وقد شارك جابر الى جنب رسول الشمل الشعليه وآله وسلّم في ثماني عشرة غزوة ثم شارك في حرب صفّين الى جانب أنصار أمير المؤمنين عليه السّلام. وكان جابر أحد حفّاظ الصديث والسنن البارزين (٨٩) وقد ورد اسمه في كتب الرجال الشيعية على انّه من كبار الشيعة وثقات المحدّثين (٩٠).

وفي الواقع فقد اكتسب جابر مقامه العلمي المتميّر بين الصحابة بعمله وفق حديث كان ينقله عن النبيّماني الله عليه وآله وسلم، حيث قال صلى الاعليه وآله وسلم: دساعة من عالم يتكي على فراشه ينظر في علمه خير من عبادة العالم سبعين عاماً» (١٩).

#### ميزات تفسير الصحابة

قبل البدء بذكر ميزات تفسير عصر الصحابة ونماذج منه، من المناسب أن نذكر ان التفسير - كما قلنا سابقاً - بدأ بالنبيّ ملّى

اشعليه وآله وسلم نفسه واستمرّ بعده بنقل الصحابة عنه صلّى اشعليه وآله وسلّم حيث فسروا القرآن اعتماداً على طريقته وجرياً على نهجه، وعلى هذا فقد ظهر التفسير القرآني بشكله الحديثي والروائي، وغالباً ما كان بشكل ساذج وبسيط، ويمكن القول ان تفسير الصحابة كان في الواقع رواية ونقلاً عن الرسول صلّى الدعليه وآله وسلّم أكثر منه تفسيراً.

لقد بقي التفسير طوال هذه المرحلة التي لم تتجاوز القرن الأول الهجري جزءاً وقسماً من علم الحديث، لذا فقد كان لرجل الحديث اطلاع واسع في تفسير القرآن كما اننا نشاهد هذه العلائق والروابط العميقة بين التفسير والحديث ممتدة في العصور والمراحل التي أعقبت ذلك، في مسالة تدوين الحديث، حيث كان المحدّثون يخصّصون جزءاً مهماً من كتب حديثهم يخصّصون جزءاً مهماً من كتب حديثهم

ان تفسير القرآن الذي ظهر تدريجياً فيما بعد عند تدوين العلوم الاسلامية بشكل علم مستقل ومنفرد لم يضرج من حدود وقيود التفسير الأثري والنقلي ويصبح له أساليبه الخاصة المختلفة حسب تخصص المؤلفين - إلا بجهود المحققين المتاخرين عن زمن الصحابة.

وعلى الرغم من انّ كثيراً من المحققين المسلمين قد اظهروا انّ تفسير الصحابه في المسائل التي لم يكن فيها مجال للرأي والنظر حكاسباب النزول حكان في دائرة النقل والحديث، إلاّ اننا نشاهد في تفسير القرآن ابن عباس وابن مسعود وغيرهم قد اضافوا ركائز اضافية في التفسير علاوة على النقل والحديث، حيث عدّهم المؤرخون على النقل والحديث، حيث عدّهم المؤرخون مؤسسي مدارس التفسير. وما يلزم قوله هنا أنّ اجتهاد الصحابة واظهار نظرهم كمفسرين لم يكن ليتعارض ويتنافى مع بيان النبيّسني الله عليه وآله وسلم وتفسيره، بل ان تحقيقات المفسرين في عصر الصحابة ان تحقيقات المفسرين في عصر الصحابة كانت تتناغم وتتواءم مع تفسير النبيّ كانت تتناغم وتتواءم مع تفسير النبيّ

بذكر هذه المقدّمة والالتفات الى النكات التي استعرضناها في تقرير أحوال مفسري الصحابة يمكن أجمال مميزات تفسير الصحابة بمايلي:

ا ـ كان اختلاف المفسرين في هذه المرحلة ضئيلًا، إذ لـم تكن عوامل الاختلاف المتمثلة بالنزاعات العقائدية والمذهبية قد تعمقت وتـوسّعت بعد، وكان ما يجري في مجال التفسير لا يستوجب ايجاد اختلاف مهم بينهم.

ب \_ كان يكتفى بشرح وتفسير عام

وتقرير مجمل في توضيح الآيات القرآنية، أي ان القرآن لم يكن يُفسّر وفق نهج علمي برعاية الفسوابط الادبية والكلامية والفلسفية والعرفانية وغيرها، إذ لم تكن الفسوابط قد دوّنت في هذه المرحلة ولم تكتسب بعد الطابع العلمي، على الرغم من اننا نجد ابن عباس وسائر مفسري العرآن أو تأييد انتمائها العربي ويحتجون القرآن أو تأييد انتمائها العربي ويحتجون بالاشعار الجاهلية أو بكيفية تعبير عرب البادية وطبيعة التقاطهم وفهمهم البادية وطبيعة التقاطهم وفهمهم الرغم من ذلك فان هذه المباحث ووجهات النظر لم تتشكّل بعد بصورتها العلمية ولم النظر لم تتشكّل بعد بصورتها العلمية ولم تتماش مع الموازين والضوابط العلمية الم

ج ـ واستناداً الى الخصوصية الاولى واء يمكن القول ان استنباط الاحكام الفقهية من القرآن بالشكل الذي يمكن أن يوظف ليخدم مذهباً معيّناً لم يكن معهوداً في تلك المرحلة، إذ أنّ اياً من المذاهب والمدارس الخاصة في الفقه لم يكن قد ظهر بعد، واستناداً على ذلك فلم يظهر في هذه الفتره مذهب تفسيري خاص، ولا يمكن لاحد أن يدّعي أن مفسري خاص، ولا يمكن لاحد أن يدّعي أن مفسري الصحابة في أوائل هذه المرحلة كانوا ينتمون الى منهب معيّن أو يؤيدّون السلوباً ومذهباً ونظرة خاصة، سواء

من الوجهة العقائدية والكلامية، أو بلحاظ الأحكام والمسائل الفرعية والفقهيّة.

ويتعبير آخر فنحن لا نجد في هذه المرحلة امثال تفسير (الكشاف) للزمخشري و (مفاتيح الغيب) للرازي التي تؤيد اتجاها خاصاً في الكلام، كما لا نجد تفسيراً مثل (احكام القرآن) للجصّاص أو (كنز العرفان) للفاضل المقداد يؤيّد مذهباً فقهيّاً خاصاً، على الرغم من اننا نجد اشارات ورموز لهذين الاتجاهين في بعض الروايات التفسيرية لهذه المرحلة، لكنّها جاءت بشكل متناثر وعشوائي وبدون تخطيط علمي.

فمثلاً ينسبون الى أبيّ بن كعب أنّه سأل النبي سنّ انت عليه وآله رسلَم عن سورة العصر وكان الجواب الذي تلقّاه انّه سنّ الانسان عليه وآله رسلَم قال: ﴿والعصر إنّ الانسان لفي خُسر﴾ [هذا تعريض بابي جهل عدوّ النبيّ] ﴿وإلاّ الذين آمنوا﴾ [ابو بكر]﴿وتواصوا الصالحات﴾ [عسر] ﴿وتواصوا بالصبر﴾ بالحقّ﴾ [عثمان] ﴿وتواصوا بالصبر﴾

حيث يكون أصل هذا الحديث مورد بحث وبامل، وهو محدود في إطار تعيين الخلافة وممثل لعقيدة أهل السنّة في موضوع الخلافة، وواضح - لعدّة جهات -

انّه مختلق، إذ ان أبسيّ بن كعب - كما ذكرنا في ترجمة أحواله - كان أحد الاثنى عشر الدين أنكروا على الخليف الأول تسنمُ الخلافة، كما أنّ موضوع الخلافة - طبقاً لعقيدة أهل السنة وتصريحهم - لم يجر حسب اشارة النييّ منى الدعب وآك وسلم وتوجيه بل تمّ بتعيين الجماعة وانتخاب الأمّة، وبالنظر الى ان أمثال هذه الأحاديث ضمن تفسير القرآن يعدّ قليلاً فإن البحث فيها يعد غير ذي أهميّة للدلائل التي أوربناها.

د ـ يبدو لنا ان كتاباً لم يدون في هذه المرحلة غير القرآن، ويمكن القول ان ليس هناك دلائل وشواهد قطعية على تدوين تفسير جامع للقرآن في هذه المرحلة على الروايات تؤيد مسالة تدوين التفسير في هذه المرحلة، فقد روى عن ابن مليكة انه قال:

رأيت مجاهداً يسال ابن عباس عن تفسير القرآن ومعه الواحه، فيقول له ابن عباس: اكتب، قال: حتى ساله التفسير كلّه(14).

وهذه الرواية - ولو انها غير صريحة - فهي تفيد أن تفسير القرآن قد دونه مجاهد في حياة أبن عباس، لكن هذه الرواية علاوة على أنها نُقلت من طريق واحد فانها تفتقد

الصراحة والقطع في مسألة تدوين القرآن، ولا تورث الاطمئنان بذلك.

ان التفاسير الموجودة والمنسوبة لابن عباس قد نُقلت عنه بوسائط أقربها واسطة لابن عباس لا يتعدى أواخر القرن الأول الهجري، وبهذا فهو خارج عن عصر الصحابة ومنضّم الى عصر التابعين.

انً عصر تدوين تفسير القرآن يقترن بالقرن الثاني أو أواخر القرن الأول الذي يشكِّل عصر التابعين، وعلى هذا فالتفسير المنسوب لابن عباس هو عبارة عن الروايات المنقولة عنه، والتي جُمعت ودوّنت في العصور والمراحل اللَّاحقة، وللتوضيح نذكر ان التفسير المنسوب لابن عباس والذي نقل عنه في النسخ الخطيّة والمطبوعة بوسائط وطرق عديدة يشير الي أنّ ابن عباس لم يدونه بنفسه، ونرى في هذا التفسير ان الرواة الى ابن عباس بهذا الترتيب: ابن المأمون الهروى، عن محمود بن محمد الرازي، عن عمار بن مجيد الهروى، عن على بن اسحاق السمرقندي (م ٢٢٧)، عن محمد بن مروان السدّى الصغير (م ١٤٦)، عن محمّد بن السائب الكلبي (م ١٤٦)، عن أبي صالح ميزان البصري (المتوفي بعد المئة الأولى الهجرية)، عن ابن عباس (٩٥).

وقد ذكر ابن النديم كتاباً في تفسير

القرآن عن ابن عباس، حيث يُرى في طريق النقل عنه هذه الوسائط: كتب: كتاب ابن عباس [في التفسير] الذي نقله مجاهد بن جبر المكّي (م ١٠٢ أو ١٠٠هـ)، عن ابن عباس، ونقله عن مجاهد حميد بن قيس (م في زمن الحجاج) وأبو النجيح، ورواه عنه الورقاء بن ميمون (٩٦).

هـــوكما ذكرنا في مقدّمة (تفسير الصحابة) فإنّ مفسّري هـنه المرحلة قد استمدّوا العـون في تفسير الآيات من المنقول والماثور، وكان التفسير شأنه شأن الفقه وسائر المعارف الاسلامية جزءاً من علم الحديث، وكانوا إذا لم يجدوا لتفسير آية ما حديثاً لجـأوا الى مـرجـع ومتخصّص ما حديثاً لجـأوا الى مـرجـع ومتخصّص يستعين بدوره بالحديث في تفسيرها، وقد دام الأمـر على هـذا المنوال قـروناً، يقـول الحافظ ابن كثير:

كنًا إذا لم نجد تفسير آية في القرآن والحديث رجعنا الى قول الصحابة لأنهم كانوا أعلمنا حيث شهدوا أوضاع وشرائط كانت خاصة بهم (٩٧) إذ انهم عاشوا هذه الشرائط والاوضاع حضورياً، ولمسوا عن كثب مواطن نزول الآيات.

ويمكن القول باجمال ان التفسير في عصر الصحابة لم يخرج عن حدود التفسير بالمأثور، وكان يندر أن يكون هناك اجتهاد

واظهار للرأي. وقد استمر هذا الأسلوب وجرى عليه مفسرون من القرون التي تلت هذه المرحلة، كالطبري وغيره.

#### الهوامش

(۱) يراجع: محمد معين، فرهنكك قارسي ص ٦٠٠٠ (بالفارسية)؛ دزي، فرهنكك ١: ٤٤٤ (بالفارسية)؛ ابن منظور، لسان العرب ١٤: ٣٣٢ (طبع بولاق)؛ مولوي عبد الرحيم، منتهى الأرب؛ نفيسي، فرهنكك، ٢:٧٤٨ (بالفارسية)؛

> تهانوي، كشاف اصطلاحات الفنون ٥/٧:١؛ راميار، تأريخ قرآن: ٢٩٦، (بالفارسية)؛

دهخدا، لغت نامه (ندجیل ترك): ٥٥٩ (بالغارسیة).

(٢) يراجع: اطوار الثقافة والفكر في ظلال العروبة والاسلام، ١٦٤١ ـ ٢٢٦؛ أديب الهيهاوي، ترجمة القرآن غرض للسياسة والدين؛ الشيخ أحمد فهمي محمد، آية النظيم تدافع عن القرآن الكريم؛ الاستاذ محمد مصطفى الشاطر، القول السديد في حكم ترجمة القرآن المجيد: الشيح محمود سليمان، حدث الأحداث في الاسلام، الكتّاب المذكورون من القائلين بعدم جواز ترجمه القرآن الكريم.

جمع آخر من العلماء الذين كتبوا في جواز ترجمة القرآن الكريم هم: الشيخ مصطفى المراغى،

بحث في ترجمة القرآن واحكامها؛ محمد فريد وجدي، الادلة العلمية في جواز ترجمة معاني القرآن، كتبها تأييداً لنظر المراغي في جواز ترجمة القرآن، وللاطلاع الاكثر يراجع كتاب الذهبي، التفسير والمفسرون ا: ٢٢ \_\_\_\_٣٠ وراميار، تاريخ قرآن: ٢٩ \_\_٣٠٨ و ٢٨٠، ١٨٨. (بالفارسية).

- (٣) طبق مضمون كثير من الآيات والروايات فان احكام الاسلام كانت عامّة وعالمية من قبيل آية:
   ﴿وما ارسلناك إلا كافّة للناس﴾ (سـورة سبا:
   (٣).
- (٥) نقــالاً عن صبحي الصالح، مباحث في علــوم القرآن: ١٢.
  - (٦) ابو الفتوح الرازي، روض الجنان ١٥:١.
    - (٧) الفرقان: ٣٣.
    - (٨) أسقر: المدثر: ١٤.
- سقر: البقرة: ١٨٤ ١٨٥. النساء: ٣٣. المائدة: ٦. سقراً: التربــة: ٢٧. سقـــرنـــا: سبــاً: ١٩. اسغارنا:سبا: ١٩. عبس:١٥. مسفرة: عبس: ٢١، وموارد آخرى.
  - (٩) مقدّمتان: ۱۷۲.
  - (٥٠) المجلسي الثاني، بحار الأنوار ٩: ٢٨.
    - (١١) نفس المصدر: ٢٩.
  - (١٢) دائرة المعارف الاسلامية ٣٤٦:٥ ر ٢٤٧.
- (١٣) أل عمران: ٧ الآية الكاملة مكنا: ﴿ من الذي انزل
   عليك الكتاب منه آيات محكماتٌ من أمُّ الكتاب

غ البيان ۱:۳۱. ادً (۲۷) أبو الفتوح الرازي، روض الجنان ۵۳.۱.

(۲۸) سورة البقرة: ۱۷۸.

(٢٩) الذهبي، التفسير والمفسرون ١: ٢٥؛ حيث قال النبيَّصلَّى الله عليه وآله وسلَّم أنَّ الخيط الأبيض: بياض النهار، والاسود: سواد اللَّيل.

(۳۰) سورة عبس: ۱۱.

(٦٦) السيوطي، الاتقان ٢: ١١٢ (طبعة ٥٥ ١٩).

(٢٢) سورة النحل: ٤٧.

(۲۲) الشاطبي، الموافقات ۲: ۸۸،۸۷.

(١٢) السيوطي الاتقان ٢:

(٣٥) السيوطسي، الانتقان ٢: ٢١٨؛ الزرقاني، مناهل العرقان ٤٨٣،٤٨٢ صبحي الصالح، مباحث قى علوم القرآن: ٢٨٩.

(١٦) نفس المراجع والصفحات.

(٣٧) ابن عملية، مقدمة الجامع المحرر: ٢٦٢.

(۲۸) السيوطي، الاتقان ۲: ۲۹۸.

مقدّمة مجمع البيان: ٧ هناك روايات في بصار الانوار تنسب علم ظاهر القرآن وباطنه الى الاثمة عليهما السّلام. رك: المحدث القمي، سفينة البحار ٢: ١١٤.

(٢٩) السيوطي، الاتقان ٢: ١٦٩. الزرقاني، مناهل العرقان: ٤٨٣ الذهبي، التفسير والمقسرون ه. . ه. . .

(٤٠) المصدر السايق.

(٤١) المصدر السابق.

(٤٢) المصدر السابق.

(٢٦) انظر: ZDMG, LXIV, 592 (نقبلاً عن: جولد زيهر، مذاهب التفسير الاسلامي: ٣٦١).

وأُخُرُ متشابهات فائما الذين في قلوبهم رَيْغ فيتُبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تاريله وما يعلم تاريله إلا الله والراسخون في العلم يقولون آمنا كلّ من عند ربنا وما يذكر إلا أولو الالباب واجع كتاب الطبرسي، مجمع البيان ا: 1.1.

(16) الزركشي، البرهان ٢: • 60 السيوطي، الاتقان ٢: • 10 السعودي، مروج الذهب ٣: ١٦١ الصعودي، مروج الذهب

تأسيس الشيعة: ٣٢٢ ومصادر أخرى.

(10) الذهبي، التفسير والمفسرون ١٨:١٨ نقلاً عن جمع الجوامع ٢: ٥٦.

(١٦) للاطلاع الأوسع انظر: السيوطي، الاتقان ٢: ٤٤٢ ٢٩٦.

(۱۷) ذكر الربيدي التأويل في (إياله) بمعنى التدبير والسياسة أيضاً، وقال: آل على القوم أولاً وأيالاً وايالت بكسرهما: ولي أمرهم، وفي كلام بعضهم آل المال أولاً: أصلحه وساسه كاتباله إثنيالاً. راجع تاج العروس ١٦٥٠.

(٨) أبر الفتوح الرازي، روض الجنان ٥٠١: وكذا أبو المحاسن جرجاني، جلاء العيون ٨٤.

(١٩) ابن خلارن، مقدمة العبر: ٤٣٨

(٢٠) نفس المرجع والصفحة.

(٢٦) سورة النحل: £٤.

(٢٢) رك: السيوطي، الاتقان ٢: ٣٢٥ \_ ٢٥١.

(٢٢) سورة الأنعام: ٨٨.

(۲۶) سورة لقمان: ۱۳ (رك السيوطي، الاتقان ۲:۲۹٦).

(٢٥) أبو الفترح الرازي، روض الجنان ٢٢٤:٤.

(٢) السيرطي، الاتقان ٢: ٣٢٥؛ الطبرسي، مجمع

- (48) العلامة الحلي، خــلاصة الاقوال: ا® أبو علي،
   منتهى المقال: ١٦٨؛ السيوطى، الاتقان ٢: ٨٣٨.
  - (٤٥ ) المحدّث القمي، سفينة البحار ٢: ١٥٠.
- (٤٦) العلامة الحلي، خلاصة الاقوال: (٩ أبو علي،
   منتهى المقال: ١٦٨.
  - (٤٧) ابن عطية، مقدمه الجامع المحرر: ٢٤٦؛
    - الذهبي، التقسير والمفسرون ٩٠٨١ ٩٠.
    - (٤٨) المحدث القمّى، سفنية البحار ٢: £1٤
- (٩٩) مقالات وبررسيها (ابن عباس ومقامه في التفسير، بالقارسية) ش ١٧ و١٨: ٢٦ ــ ٦٨.
  - (٥٠) ابن عطية، مقدمة الجامع المحرر: ٢٤٦؛
    - السيوطي، الاتقان ٢: ٢١٩.
- (٥) ابن الأثير، أسبد الغابة ٣: ١٩٣، ١٩٤ ابن قيم الجوزيه، أعلام الموقعين 3 ٢٠؛ السيوطي، الاتقان ٢: ٢٩؛ مقدّمتان: ٥٧ و ٢٦٤.
  - (٥٢) الذهبي، التفسير والمفسرون ١: ٧٠.
  - (٥٣) ابن تيمية، مقدمة في أصول التفسير: ٥.
- (٥٤) ابن سعد، الطبقات الكبرى ٢: ٢٦٦؛ السيوطي،
   الاتقان ٢: ٢١٩؛ الصدر، تأسيس الشيعة:
   ٢٢٢؛ جولدزيهر، مذاهب التفسير الاسلامي:
  - (٥٥) المحدث القمى، سفنية اليحار ٢: ٥٥٠.

٨٢؛ مقدمتان: ٥٧ ر٦٢٤.

- (٥٦) مقدمتان: ٥٧؛ السيوطي، الاتقان ٢: ١٦٩؛ جولد
- زيهر. مذاهب التفسير الاسلامي: ٨٣؛ حسن بن زين الدين، تصرير الطاووس (نقالًا عن المحدث القمى، سفنية البحار ٢: ١٥٥٨.
  - (٥٧) ابن عماد المنبلي، شذرات الذهب ا: ٢٧: مقدمتان: ٥٧؛
  - المحدث القمى، هامش سفينة البحار ٢: ١٥٤

- (۵۸) المندر، تأسيس الشيعة: ۲۲۲.
  - (٥٩) البراغي، مقدمة التفسير: ٦
- (١٠) جو لدريهر، مذاهب التفسير الاسلامي: ٨٩.
- (٦١) ابن الأثير، أسد الغابة ٣: ١٩٤٤ ابن عماد، شذرات الذهب ١٩٤١، ٨٦٠
  - (٦٢) ابن الأثير، أسد الغابة ٢: ١٩٣.
- (٣٣) للاطلاع الأرسع تراجع مقالة الكاتب (تحقيق حول أبن عباس ومقامه في التفسير، بالفارسية).
  - (٦٤) انظر المقالة السابقة: ٨٦-١٠٣
- (٦٥) المحدّث القميّ، سفينة البحار ٢: ١٣٧ و ١٤٤ الطبرسي، مقدمة مجمع البيان: ٢٠ وقد ذكر أبو الصلاح في التقريب هذه النكتة ايضاً.
  - (٦٦) المحدث القمي، سفينة البحار ٢: ١٣٧.
  - (٦٧) ابن الاثير، أسد الغابة ٢: ٥٦ ٢ ـ ٢٦٠.
- (٦٨) السيوطي، الاتقان ٢: ١٩٩؛ الزرقائي، منامل
   العرقان ٤٨٣:١
  - (٦٦) المحدث القمى، سفينه البحار ٢: ١٣٨.
    - ( ۲۰) الذهبي، التقسير والمقسرون ١: ٨٥.
- (۷) ابن قتیب، تاریل مختلف المدیث: ۲۹ (طبع مطبعة کردستان القاهرة ۱۳۲۱)
- (نقلاً عن: جولد زيهر، مذاهب التفسيس الاسلامي: ١٦).
  - (٧٢) جولد زيهر، مذاهب التفسير الاسلامي: ١٦.
    - (٧٢) ابن السبكي، طبقات الشافعية ٢: ٢٦.
    - (٤٤) الذهبي، التفسير والمفسرون ٢: ٨٨، ٨٨.
- (٧٥) إحياء ٣: ٣٢٥ و ٤: ٣٣١ (نقلًا عن جولد زيبر، مذاهب التقسير الاسلامي: ٣٧٩).
  - (٧٦) جولدزيهر، مذاهب التفسير الاسلامي: ٢٢٠.

- (٧٧) المحدث القمي، سفينة البصار ٩ ٨؛ الصدر،
  - تأسيس الشيعة : ٣٢٤.
  - (٧٨) المحدث القمي، سفنية البحار ٨٥.
  - (١٨) السيوطي، الاتقان ٢: ٢٢٢، ٢٢٢.
- ( ^ ) الذهبي، التفسير والمفسرون 1. ٩٢، وللاطلاع الارسع على أحوال أبيّ بن كعب يرجع الى: ابن الاثير، أسد الغابة 1: ٤٩ ــ ٥١.
- (٨) محي الدين بن عربي، تفسير الشيخ الأكبر ٢: ١٦٨.
  - (٨٢) الطبرسي، مجمع البيان ١٠ ٥٤٤.
  - (۸۳) الطبرسي، مجمع البيان ١٠ ٤٤٤.
  - (٨٤) المحدث القمى، سفينة البحار ٥٧٥:١
  - (٨٥) جولدريهر، مذاهب التفسير الاسلامي: ١٨.
  - (٨٦) دهخدا، لغتنامه (زدن ـ زبيه): ٦١١ بالفارسية.
    - (٨٧) الصدر، تأسيس الشيعة: ٣٢٢.
      - (۸۸) السيوطي، الاتقان ۲: ۳۲۳.

- (٨٩) ابن الأثير، أسد الغابة ١: ٢٩٥.
- (٩٠) المحدث القمى، سفينة البحار ١٤٠١.
  - (٩١) الطبرسي، مجمع البيان ٢١:١
- (٩٢) للتوسّع يرجع الى مقالة الكاتب (ابن عباس ومقامه في التفسير، بالفارسية) مقالات وبررسيها ش١٧ و ٧٥:١٨.
- (٩٣) محب الدين الطبري، الرياض النضرة في مناقب العشرة ١: ١٤ (نقلاً عن جولدزيهر، مذاهب التفسير الاسلامي: ٣٢٢).
- (٩٤) ابن تيمية، مقدمة في اصول التفسير: ٢٨؛
   مقدمتان: ١٩٣.
- (٩٥) الغيروزاً بسادي، تنويس المقباس (حامسش الدرَ المنثور) ١: ٢، الطهراني، الذريعة ٢٤٤٤.
- (٩٦) ابن النديم، الفهرست (الترجمة الفارسية): ٥٩.
  - (٩٧) ابن كثير، مقدمة التفسير ٣١.

## العلوية أمين نصرة .. الفقيهة المنسرة

، السيّد على أشر ف

لقد تعرضت المرأة عبر التاريخ الى عملية استلاب واسعة هزت كيان المجتمع البشرى، وكانت حواء تعيش دائما حالة من الهنزيمة تتجلى في صورة الاقدام والهجوم مرة وفي صورة الاحجام والتفريغ الداخلي مرة أخرى، وعانت ما عانته من ضياع وتخبط في عمليات المطالبة باكثر مما ينبغى لها وارتداء لباس غيرها وعمليات الانكماش والانحسار داخل نفسها والانزواء والتعثر الداخلي، بيد أن تاريخها ينزخر بتومضات ربانية كنانت تعيد اليهنا مكانتها وثقتها بنفسها، منذ أن جعلها الله إلف آدم ومعينه وشقه الذي لا يستغنى عنه، الى ابراهيم حيث جعل الله امة التوحيد تستنَّ بسنة هاجر المرأة الامة والي آسية امراة فرعون التي ضمن الله لها جنة الخلد ومريم

بنت عمران التي فضلها الله على نساء

العالمين وأخيراً الى سيد الرسل محمد صلى الشعليه وآله وسلم الذي قدم الانموذج الاكمل في سيدة النساء من الاولين والآخرين فاطمة الذهراءعليهاالسلام.

ولسنا الآن بصدد دراسة المرأة وموقعها في البنية الاجتماعية الاسلامية بيدا ننا اردنا الاشارة من بعيد الى مكانة المرأة ودورها الفاعل الذي اراده الله لها في حركة التاريخ والحياة وما يتطلبه منها هذا الدور من اشتراك جاد في صراع الحق والباطل، حيث وجهت لها خطابات الشريعة المقدسة لها كما وجهت للرجل تماماً، وعليها أن تخوض غمار المعركة بكل ما أتاها الله من قوة ونفوذ، ولا ندري هل أن ظروفها الموضوعية التي عاشتها منذ فجر التاريخ غمطتها حقها ولم تتناول حياة المبرزات منهن أو انهن كن قالائل معدودات لم

يحالفهن الحظ ولم يفسح لهن المجال، فبقين في الظل بعيداً عن اضواء المؤرخين؛ ولهذا فقد اقدمنا على تعريف نموذج معاصر، على أمل أن تكثر النماذج بمستوى الطموح الاسلامي أن شاء ألله.

# السيدة أمين: من الولادة حتى الوفاة (\*):

السيدة أمين بنت السيد محمد علي بن السيد حسن بن السيد محمد ابن العلامة مير معصوم حسين خاتون أبادي ابن مير عبد الحسين، مؤلف كتاب «وقائع السنين والاعوام، وهو من مشاهير علماء اصفهان، عاصر الشاه سليمان والشاه حسين الصفوي عام ١٠٠٨هـ.

ولدت السيدة أمين عام ١٣٠٨هـ وعرفت منذ الصبا بالنبوغ واشرق محياها الجلال، بادرت الى طلب العلم وتعلم القرآن منذ السنة الرابعة من عمرها، فاتخذ لها أبوها معلماً خاصاً من أجل التسريع في طلب العلم والاستدرار بالدراسة.

تزوجت من ابن عمها في سن الخامسة عشرة، وفي سن العشرين تقرغت لدراسة الادب العربى وعلوم الشريعة.

وهكذا ثابرت ودأبت على مواصلة المدرس والتغلب على مشاكل الحياة حتى

نالت شهادة الاجتهاد، بعد أن خضعت لامتصان طويل دام اربعين سنة من قبل الشيخ عبد الكريم الصائري اليزدي مؤسس الحوزة العلمية المعاصرة في قم والشيخ محمد كاظم الشيرازي (ت ١٣٦٦) كما نالت اجازة الرواية والاجتهاد من الميرزا الاصطهباناتي (١٣٧٩) والشيخ محمد رضا أبو المجد النجفي الاصفهاني.

ولا يفوتنا التنويه الى مجالسها العلمية التي كان يحضرها كبار العلماء والمفكرين من أمثال المفسر الكبير العلامة السيد محمد حسيان الطباطبائي والفيلسوف المعروف الشياخ محمد تقي الجعفري والعالمة المجاهد الشياخ عبد الحسين الأميني (صاحب الغديار) وكثيرون آخرون ممن قدموا عليها لمناقشة القضايا العلمية أو كاتبوها من خلال الرسائل.

توفيت السيدة أمين عام ١٣٦٢هـ.ش ودفئت في اصفهان فرحمها الله وحشرها مع اجدادها الطاهرين.

#### اساتذتها:

اهتم العلماء بطاقات السيدة الفقيهة المفسرة منذ انطلاقها في الحياة العلمية، لما لمسوه فيها من نبوغ واصرار على طلب العلم وخوض الاهوال في هذا السبيل

وخلوص النية وخدمة العلم وأهله وكان من أشهرهم:

الشيخ ابو القاسم رفرة أي المعروف بالحاج أخوند.

الحاج أقا حسين نظام الدين كجوئي. الاقاميرزا على أصغر شريف.

الاقا السيد أبو القاسم دهكردي.

الميرزا الشهير علي أقا الشيرازي.

وكان على رأس هؤلاء آية الله الحاج مير سيد علي النجف آبادي (ت ١٣٦٢) وكان من اعاظم المجتهدين وابدرز الاساتدة والمدرسين في حوزة اصفهان، وكان له ابلغ الاثر في تكوين شخصيتها العلمية وبناء مراحلها الفكرية.

ومن جملة الاساتذة الذين تلمذت عليهم وانتهلت من علومهم، الآيات العظام:

الآخوند الخراساني، السيد محمد كاظم اليزدي، السيد محمد الفشاركي، الميرزا محمد تقي الشيرازي وهؤلاء جميعاً اساطين العلم وعظماء العصر الذين طارت شهرتهم في الافاق.

#### ابرز تلامذتها:

لقد كانت المترجم لها مرجعاً صالحاً للنساء في صنوف العلوم الاسلامية المختلفة، وقد فتحت صدرها لهن وجعلت

بيتها مدرسة، وآوتهان ايوءاً علمياً، مما جعلهان يحظين بحنظ وافسر من العلوم والمعارف القرآنية، ويتسابقن للانتهال من نميار علوم الشريعة المتدفق من معينها العذب وسوف نقتصر على ذكر جملة من نتاجها وابرز تلامانتها اللواتي تخرجن من مدرستها، فنفع الله بهان المجتمع الاسلامي في ايران:

١ ـ السيدة زينب السادات همايوني:
 تتلمذت عليها ما يقارب النصف قرن، وهي
 الآن مديرة لمؤسسة «مكتب فاطمة»
 النسوية ولها تآليف عديدة.

٢ - السيدة عفت الحاجية افتخار أمين
 توفيت عن عمر يناهز ٦٥ عاماً (ت ١٣٩٧هـ)
 لها كتاب طبع مرتين.

7- فضر السادات ابطحي بكلوريوس في الادب العربي - جامعة اصفهان ومسؤولة مركز الاعلام والارشاد الديني للسيدات اصفهان.

وثمة سيدات أخريات كثيرات تخرجن من مؤسسة «مكتب فاطمة» واعدادية «أمين» للفتيات وهن الآن يؤدين رسالتهن الدينية في مدارس اصفهان ومؤسساتها الثقافية.

#### اجازاتها:

كانت المرحومة من اجلة الرواة والمحدثين، وقد اجازت الكثير من الاعلام بالرواية عنها فيما اجيزت به من كتب واصول ومصنفات، ومن ابرز من نالوا الاحازة منها:

 أية الله العظمى السيد شهاب الدين المرعشى النجفى.

٢ ــ العلامة السيد عباس الحسيني:
 الكاشاني صاحب كتاب «معجم اعلام الشبعة».

٦- العـــلامة الشهيــد سيد محمــد عليقاضى الطباطبائي.

3— العلامة السيد محمد علي الروحاني.

۵\_العلامة الشيخ عبد الحسين الأميني (صاحب الغدير).

٦ — العلامة الشيخ عبد الله السبيتي
 ماحب كتاب «تحت راية الحق».

٧ ـ العالمة الفاضلة زينت السادات همايوني، مترجمة كتاب اربعين الهاشمية».

#### مؤلفاتها:

لقد تركت العالمة الفاضلة تراثاً ثرا في مختلف مجالات الثقافة الاسلامية اشتهر بعضها في الاوساط العلمية

#### والثقافية من قبيل:

1 ـ اربعين الهاشمية: ذكره العلامة الشيخ اغا بزرگك الطهـراني في الذريعة 11 / 36 والسيد حسن الأمين في دائره المعارف الشيعية 1 / 375 والسيد ميرخان في كتاب «سير حديث دراسلام». وهو أول مؤلفاتها وقد تـرجمته الى الفارسية السيده علـويـة همـايـوني ونـال اهتمـام العلمـاء والمثفقين.

٢ ــ تفسير مضرن العرفان: في ١٥ مجلداً.

٣- اقتباس وترجمة تهذيب الاخلاق
 وتطهير الاعراق لابن مسكويه (انتهت
 الترجمة في ١٩ رجب ١٣٦٨ في ٣٦٦ صفحة).

3 جامع الشتات: كتاب بالعربية يحتري على دقائق العلوم والحكميات على صورة سؤال وجواب.

مروش خوشبختي وتوصية به خواهران ايماني (سبيل السعادة ووصايا لأختى في الدين).

قامت مؤسسة الزهراء للطباعة والنشر بطبعه الطبعة السابعة في ١٩٢ صفحة حجم جيبي.

٦ سيـر وسلوك در روش اولياءوطريق سير سعداء.

٧ ـ مخرن اللآلى في فضائل مولى

الموالى حضرت على عليه السلام.

٨ ـ معاد يا آخرين سير بشر طبع في اصفهان ١٣٦٩ هـش مؤسسة بهار للطباعة والنشر في ١٤٧ صفحة.

٩ ـ نفحات الرحمانية در واردات قلبية ـ باللغة العربية ...

ولا يفوتنا التنويه بمشاريعها الاجتماعية التي افاضت بالخير والعطاء على المجتمع من قبيل اعدادية أمين للبنات ومكتب فاطمة عليها السلام حيث كانت رحمها الله تباشر التدريس فيها شخصياً.

#### لمحة سريعة حول شخصيتها:

امتبازت السيدة أمين منذ نعومة اظفارها بالتقوى واليقين والانشداد الي القرآن ونهج البلاغة والصحيفة السجادية وعرفت بالزهد والورع والتهجد وجهاد النفس والكرم والاهتمام بتبربية الجيبل الصاعد من بنات جنسها، وقد اعرضت عن الثروة التي انعم الله بها عليها وصرفتها في طريق الخير وبناء ورفد المؤسسات الثقافية والتربوية، وعرفت برعاية الايتام والابتعاد عن السمعة والرياء، فكانت تكتب باسم «سيدة ايرانية» وتحثو وجه المادحين والمتملقين التراب.. وتهتم غاية الاهتمام بالمستحبات الشرعية وتستيقظ في جوف

الليل لتقف بين يدى ربها.

وقد امتازت بشكل يثير الدهشة باتزان الشخصية واعتدال الحركة، وكان مجلسها يشع بانوار التقى والعلم، ويفيض بصور الاخلاق الكريمة والسجايا الحميدة، ركانت تعيش حالة من التركل والتسليم المطلق ش سبحانه وتعالى، ويكلمة واحدة كانت مدرسة تربوية حافلة بذكرى سيدة النساء فاطمة الزهراء عليها السلام.

وقد جمعت السيده أمين بين واجباتها الفطرية كامرأة وواجباتها الشرعية والاجتماعية، حيث كانت تؤمن بأن المرأة مكلفة باقتصام الساحه بما يناسب كيانها ودورها، لان المجتمع يحتاج الي نشاط المراة كما يحتاج الى نشاط الرجل، وما يقال من وجود تفاضل بينهما فهو بين كلّى المرأة وكلِّي الرجل لا بين المصاديق، فكم من مصداق في عالم بنات حواء هو خير من اللف البرجال، وضبريت لنذلك مثبلًا في أم الأئمة خديجة بئت خويلد ومريح وسيدة النساء فباطمة. وقد كانت المترجومة منذ نعومة اظفارها جادة في تهذيب النفس وطلب العلم، تقول:

(كنت منذ الصبا مولعة بالمطالعة واستماع الموعظة وكم كن اترابى يستهزءن بى ويضحكن منى، بيد انى كنت اتحمل

الاستهزاء واصبر على الاذى لأني كنت اشعر في داخلي كأني معرضة عن اللهو واللعب وزخارف الدنيا.. كنت اشعر أن قلبي مشدود الى شيء آخر لم اكن استطع تمييزه في المراحل الاولى، ولكني كنت اشعر بميل عجيب نحو كلام الواعظ حينما يذكر اش وصفاته.. كان قلبي يخفق واتحول الى اذن صاغية من قرني حتى قدمي...».

#### تفسير مخزن العرفان:

منذ الايام الاولى من ربيع العمر انشداداً انشداداً وارتبطت به ارتباطاً وثيقاً، مما دفعها إلى تجشم الصعاب والمثابرة على تذليل العقبات الكؤود التي تعترضها في سبيل القرآن باعتبارها غير عربية، فأقدمت على دراسة الادب العربي والصرف والنحو وغيرها من المقدمات التي تعدها لدخول رحاب القرآن والانتهال من نميره العذب الصافي وتقول رحمها الله في هذا الصدد:

ويعلم الله كم عانيت من المصاعب والمضايقات وقاسيت من المعاناة والمشقات وتحملت لسع الالسن واستهزاء الاقرباء والاصدقاء ولكني ثابرت على مواصلة الطريق».

حتى إذا بلغت مراتب العلم وتسلقت

قمم المعرفة وفتح الله عليها من كنوز القرآن رسّخت العرم على كتابة التفسير وادلاء الدلو في علوم القرآن لتنفع الناس بما نفعها الله وتطلعهم على ما فتح الله عليها من كنوز كتابه العرزيز، ما فتئت تحمل القلم حتى احجمت خوفاً من الاقتحام في لجج القرآن، وظلت مدة بين دوافع الرغبة الملحة والخوف من ركوب الصعب، وأمتدت بها حالة الخوف والرجاء حتى رست على فكرة تحقق الطموح ولا تزل بها القدم قدر المستطاع، فقررت تاليف تفسير ينطلق في المحكمات ويقف عند المتشابهات ويترجم القرآن ترجمة عند المتشابهات ويترجم القرآن ترجمة ويعتمد أولاً وقبل كل شيء على أقوال المعصومين عليهم اقضل الصلاة والسلام.

تقول السيدة أمين: منذ زمن تراودني، فكرة تاليف تفسير مختصر اقتبس فيه من مشكاة انوار كلمات آل البيت المعصومين واقتطف فيه من ثمار أو أقوال المفسرين حتى احسب في عداد المتدبرين في القرآن الكريم، ولكن وللاسف كانت العقبات تعترض طريقي وتمنعني عن الاقدام على هذا المشروع الخطير، حتى ظننت انه عمل في غاية الصعوبة والعسر، لا سيما حينما كنت أرى نهي الشريعة عن التفسير بالرأي، وفي خضم الصراع بين الاقدام والاحجام

والخوف والرجاء والرغبة والتحسب اصابني الياس من كتابة تفسير متكامل، بيداتي فكرت وبصرت فرأيت أن والميسور لا يترك بالمعسور العزمت على اقتباس انوار الولاية وترجمة القرآن ترجمة حرفية وتفسير الآيات المحكمة واجتناب الحوم حول الآيات المتشابهة (مقدمة التفسيس) وبالرغم مما احتواه التفسير من مادة غنية وعطاء ثر، الا انها تنوَّكد على أنه لم يكن تفسيراً مكتبوياً للاخريان بقدر ما هو مصاولة لاستكشاف الآيات والانتفاع بها حيث تقول: ولا يمكنني ابدأ ان ادعى مع ما املك من تفكير محدود وبيان قاصر أن ما كتبته كان تفسيراً كاملاً، بيد أننى اردت أن تذوق روحي قطرة من يم هذا الفيض الالهي واجنى عنقبوداً من بيادر الاحسان واقتطف زهرة من رياض القرآن لعلها تعطر روحي وتطهر الادران عني. (مقدمة التفسير).

وتـوّكد السيدة أميـن على أن القـرأن صفحـة الهيـة عظيمـة لا يمكـن أن يـدرك معـانيها سـوى من خوطـب به وهـو النبي وخلفاؤه المعصومون مـن بعده، وهو كتاب لا يغادر صغيرة ولا كبيـرة الا احصاها دولا رطب ولا يابس الا في كتـاب مبين، والكتاب المبين المراد به هنـا القرآن الكريم<sup>(۱)</sup> وتقول السيدة، لا يمكن للذهن البشري المحدود أن

يدرك معاني القرآن، لانه ليس من قبيل مخاطبات البشر العادية المتعارفة بينهم، وانما هو دستور شامل كامل نزل بالايحاء والرموز، بحيث جمع المعاني الكثيرة الكبيرة في ألفاظ محدودة، ولو اردت التقصيل وتناول الجزئيات وجميع المفردات لخرج عن حد البلاغة والقصاحة واستغرق حجماً كبيراً في مجلدات عديدة، (١).

ولكنها تـؤكد في نفس الـوقت على ان هذا لا يعني الاعراض عن التدبر والتفكر في آيات الله الـذي حث القـرآن عليه وافلا يعتـدبرون القـرآن ام علـى قلـوب اقفالها (محمد: ٢٦) باعتبار أن القرآن دستور حياة يجـب على المسلم أن يفهمه ليطبفه في حياته الفردية والاجتماعية حتى لا تصدر عنه حركة أو سكون الا من خلال منطلقات القرآن.

وتقول ان اختصاص الخطاب القرآني بالمرسول وأهل البيت يعني أنهم — ولا أحد غيرهم — يفهمون الرموز القرآنية التي تحل جميع معضلات الانسان، ويبقىٰ على الفرد المسلم أن يتدبر ويتفكر ليكتشف شيئا من اسرار القرآن ويتعرف على أوامره ونواهيه وهذا شيء غير التفسير بالرأي المنهي عنه. ولهذا فتح المجال للدخول الى رحاب

الايات المحكمة وارجاع الآيات المتشايهة

الى الذين اذهب الله عنهم الرجس وطهرهم تطهيرا، وجعلهم ادلاء عليه، وجعلهم الراسخين في العلم.

#### منهجها في التفسير:

امتازت السيدة أمين باسلوب خاص في تنازل الايات المباركة شرحاً وبياناً وتفسيراً، حيث تذكر الآية وتتبعها بالترجمة الفارسية شم تذكر ما ورد في شأن نزولها شم تنطلق مع الآية في نقل احاديث المعصومين وأقوال العلماء والمفسرين وما في الآية من معاني ومفاهيم ومضامين، فقد تنطلق من آية للدخول في بحث الايمان أو النفاق أو السيرة أو الرسالة أو التبليغ وما شاكل من افكار وتعاليم ومفاهيم قرانية.

وعلى هذا فهي في الواقع لم تنتهج منهجا محدداً من المناهج المتداولة المشهورة بين المفسرين من قبيل المنهج الروائي أو اللغوي أو تفسير القرآن بالقرآن، وإنما هو نفسير مـزج المناهج كلها ووظفها الايات وبيان المعاني القرآنية، بل حتى انك ثلاحظ أحيانا أن اسلوب البحث يتجه اتجاها ينفلت عن قيود التفسير التجزيئي الى ينظلبه توضيع حسب حاجة البيان وما يتطلبه توضيع آيات القسرآن، كما قد

استخدمت المفسرة المجتهدة اسلوب السؤال والجواب كثيراً في ثنايا التفسير.

ومن الجدير بالذكر أن السيدة أمين اكثرت من نقل اقوال المفسرين، ولا سيما صدر المتألهين فانها تكاد تعتمد عليه اعتماداً اساسياً باعتبار المسحة العرفانية الطافحة بجلاء على كلّ صفحات التفسير، مما قد يوهم غير المتتبع أن منهجها في التفسير منهج عرفاني ولا غير.

#### صفحة مترجمة من التفسير

#### معنى الاستعاذة

﴿ اعوذ بالله من الشيطان الرجيم ﴾

اقتضت العادة لمن يريد زيارة العظماء أن يستعد استعداداً مسبقاً فيتنظف ويلبس أفضر المسلابس ويطلب الاذن للدخول.. وهكذا الأمر تماماً لمن اراد الاستعداد والتهيؤ لوفادة قاضي الحاجات ولقاء رب الارباب لاظهار العبودية والتذلل في ساحة قدسه، حيث يجب عليه أن يتطهر ظاهراً وباطناً من الادران والارجاس والاقذار، وباطناً من الادران والارجاس والاقذار، مادية كانت أو معنوية، روحية أو جسدية، وإلا فهو لا يستحق شرف المثول بين يدي الله والوقوف على اعتاب حظيرة القدس الازلى.

وكيف يليق بقلب ملوث مشفول أن يرقى الى مقام القرب، وانّى له القدرة على مناجاة الحبيب بخلوص...

ولهذا كان لزاماً على من يريد حمد الله والثناء عليه أن يخطو خطوات ثلاث قبل أن سدأ المناجاة:

١- يستعيد من الشيطان الغوي الرجيم.
 ٢- يستعين باش ويستجير به.

السيطانية التي تسربت اليه نتيجة الرساوس والهمزات.

ومن ثمَّ يتقدم نحو الفرد الصمد ليدعوه ويثنى عليه.

قال الله عزوجل: ﴿فَاذَا قَرَاتُ الْفَرَانُ فاستعصد بسالة مسن الشيطسان الرجيم ﴾(النحل: ١٠٠).

ومتى ما ادرك القلب معاني هذه الكلمات ولمسها على حقيقتها، بحيث تنطلق من اعماقه وتجري على لسانه بصدق ليست لقلقة فارغة لا روح فيها ولا حياة فحين يطمئن الى الله ويتنزه من براثن الرسواس.

فالاستعادة: التجاء الى الله، ونجاة من شرور الشيطان والنفس، ودخول في دائرة الامن الالهي.

أما اذا كان اللسان متعبداً ذاكراً والقلب

مشغولاً غافلاً فهو في دائرة الشيطان وحيازته وداخلاً في هيمنته وسلطانه.

قال بعض العلماء:

لا تتم الاستعاده إلا بثلاث:

فبالعلم يعرف الانسان نفسه ويدرك عجرة عن جلب المنافع ودفع الضرر ويعرف قوة الله وقدرته على كلّ شيء.

فاذا ما عرف الانسان نفسه وعرف ربه انكسر قلبه خضوعاً وخشوعاً في حالة من الانفعال. وهذا بدوره يترك في الانسان أثرين اثنين: أولهما يظهر على القلب والثاني على اللسان، فالقلب يلتجيء الى الخالق الذي برأه لجوءً حقيقياً لانه أدرك عزّ الحربوبية وذلَّ العبودية، واللسان «وهو ترجمان القلب، ينطلق بذكر الله والاستعادة من الشيطان الرجيم ﴿أعود بالله...﴾.

وهـذه هـي الاستعـــاذة التي تطــرد الشيطان.

واللجوء الى الله السرؤوف السحيم ضرورة دائمة للانسان في كلّ حسركاته وسكناته، ولا سيما للباحثين عن الحق والحقيقة والراغبين في العمل الصالح، وذلك لأن الكمال لا يُنال الا بالاستعانة بالقوي العريد، القادر على انقاذ الانسان من

المخاطر التي تعترض طريقه من قطاع الطريق والاعداء الألداء، ينصبون له الشراك ويقيمون العقبات.. وما اكثرهم!!

فالنفس الامارة بالسوء من جانب، والشهوات والعقبات الطبيعية من جانب، وشياطين الانس والجن يحوطونه من كل حدب وصوب، فكيف له وهو الضعيف العاجز أن يفلت من كل مؤلاء الاعداء لولا كلاءة اش وجراسته.

ويكفيك من أهمية الاستعادة أن الله سبحانه أمر نبيه الكريم ـ وهو أشرف

الخلق وأكملهم بها، فقال عز من قائل: وقل رب أعود بك من همرات الشياطين (المزمنون: ٩٩).

#### الهوامش

- (\*) اعتمدنا في المعلومات الخاصة عن حياتها على كتاب دبانوى مجتهد ايراني، للسيّد ناصر البيد هندى.
  - (۱) مخزن العرفان ۱ و ٤
  - (١) انظر مخزن العرفان ١ : ٤



## الاشاعة: رؤية قرآنية (٢) كيف تعامل القرآن مع أماليب الحرب الدعائية ؟

الأستاذ همن المعيد

استعرضنا، في القسمين الأولين من هذا البحث، نماذج منتقاة من صور التثبيط والارجاف والتخذيل، ورأينا كيف استطاع المشركون والبهود والمنافقون، وكل من له مصلحة في مقاومة تيار الاسلام، أن ينظموا حرباً للشائعات، تنشر موجاتها، متلاحقة تستهدف تحطيم وحدة الصف المسلم، وزعزعة ثقة المسلمين بعقيدتهم من جانب، وبقيادتهم ممثلة في بعقيدتهم رسول الله ملى الله عليه (وآله) وسلم، من جانب آخر، وذلك عن طريق التشكيك في كل شيء، واختلاق الاكاذيب والافتراءات، وترويجها بين الصف المسلم (۱).

وواضح ان اليهود قد لعبوا دوراً خطيراً في هذه الحرب النفسية، التي لم تضع أوزارها قط حتى اليوم.. وكان لكل طائفة منهم شأن مع الرسول صلى الاعليه وآله وسلّم.

ونظرة سريعة، على الخط البياني لمحاولات اليهود، على هذا الصعيد، تقودنا الى هذه النتيجة وهي، أنها (أي الحرب) قد بدأت في أول الأمر حرباً باردة، بتعبير أيامنا هذه. بدأت حبرب دعاية ضد البرسول عليه الصلاه والسلام، وضد الاسلام. واتخذوا في الحرب أساليب شتى ممّا عُرف به اليهود في تاريخهم كله. اتخذوا خطة التشكيك في ربسالة محمد سلني اشعليه وآله وسلم والقاء الشبهات حول العقيدة الجديدة، واتخذوا طريقة الـدس بين بعض المسلمين وبعض. وبين الأوس والخررج مرّة، وبين الأنصبار والمهاجرين مرّة، واتخذوا طريقة التجسس على المسلميان لحساب أعلدائهم مان المشركين. واتخذوا طريقة اتخاذ يطانة من المنافقين الذين يظهرون الاسلام يوقعون بواسطتهم الفتنة في صفوف المسلمين..

وأخيراً أسفروا عن وجوههم واتخذوا طريق التأليب على المسلمين، كالذي حدث في غزوة الأحزاب (٢)..

#### حقائق أساسية:

وإذاما تأملنا الآيات الكريمة التي تحدثت عن الخبر والاشاعة والأراجيف والتضليل والحرب الدعائية المضادة التي تستهدف ارباك الرأي العام، وتضليل الانسان، وهدم التماسك السياسي والفكري والاجتماعي والنفسي للمجتمع، نستطيع ان نستنتج عدة حقائق أساسية في هذا الشأن. واذن فلنعد قراءة الآيات والوقوف أمامها مرة أخرى (٢):

﴿وينولون إنه لمجنون﴾ (''). ﴿قالوا أضغاث أحسلام بل افتراه بل هو شاعر ﴾ ('')

﴿وما محمد إلا رسول قد خلت من قبله الرسل أفإن مات أو قُتل انقلبتم على أعقابكم ومن ينقلب على عقبيه فلن يضر الششيئا وسيجزي الشالشاكرين ﴿(أ).

﴿وإذا جساءهم أمر من الأمن أو الخوف أذاعوا به ولو ردّوه الى الرسول والى أولي الأمسر منهم لعَلَمِه الذين يستنبطونه منهم ولو لا فضل الله عليكم ورحمته لاتبعتم الشيطان إلاّ قليلاه (٣).

﴿إِذْ جَاءُوكَ مِ مِنْ فُوقَكَ مِ وَمِنْ أَسَفَلَ مِنْكُمُ وَاذْ رَاغَتَ الأَبْصَارِ وَبِلَغْتَ الطَّنُونَا \* هَنَالُكُ الْحَنَاجِرِ وَتَطْنُونَ بِاللهِ الطَّنُونَا \* هَنَالُكُ الْحِنَاجِرِ وَتَطْنُونَ وَزُلْزِلُوا زِلْزَالاً شَدِيداً \* وَاذْ يَقُولُ المِنَافِقُونَ وَالَّذِينَ فَي قَلُوبِهِم مَرضَ مَا وَعَدَنَا اللهِ وَرسولَـه إلا غَرُوراً \* وَاذْ قَالَتَ طَائُفَةُ مِنْهُم يَا أَهْلُ يِثْرِبُ لا مُقَامُ لَكُمْ فَارِجِعُوا ويستَاذَنَ فَرِيقَ مِنْهُم النّبِيَّ لِكُمْ فَارِجِعُوا ويستَاذَنْ فَرِيقَ مِنْهُم النّبِيَّ يَقُولُـونَ إِنَّ بُيُوتَنَا عُورةٌ ومَا هِي بعورة يَقُولُونَ إِلَّا فَرَاراً..﴾ (^).

والقائلين لاخوانهم هلُمُ الينا ولا يعاتون الناس إلاّ قليلاً \* أشحةُ عليكم فاذا جاء الباس إلاّ قليلاً \* أشحةُ عليكم فاذا جاء الخوف رأيتهم ينظرون اليك تدور أعينهم كالذي يُغشى عليه من الموت فاذا ذهب الخوف سلقوكم بالسنة حداد أشحةُ على الخير اولئك لم يؤمنوا فاحبط الله أعمالهم وكان ذلك على الله يسيرا \* يحسبون الأحزاب لم يعذهبوا وإن يأتِ الأحزابُ يودوا لو أنهم بادون في الإعراب يسالون عن أنبائكم ولو كانوا فيكم ما قاتلوا إلاً

ووالدنين يسؤذون المؤمنين والمؤمنات بغير ما اكتسبوا فقد احتملوا بهتاناً واثماً مبيناً ه<sup>(١٠</sup>).

ولئن لم ينته المنافقون والذين في

قلوبهم مرض والمرجفون في المدينة لنغرينك بهم ثم لا يجاورنك فيها إلاّ قليلاً \* ملعونين اين ما ثقفوا أخذوا وقتلوا تقتيلا سنة الله في الذين خلوا من قبل ولن تجد لسنة الله تبديلاً ﴾ (١١).

وان الذين جاءوا بالافك عُصبةٌ منكم لا تحسبوه شراً لكم بل هو خير لكم لكل امرىء منهم ما اكتسب من الاثم والذي تولّى كِبْرَه منهم له عذاب عظيم.. ه (١١).

ولو خرجوا فيكم ما زادوكم إلا خَبالا ولأوضعوا خلالكم يبغونكم الفتئة وفيكم سمّاعون لهم والله عليم بالظالمين \* لقد ابتغوا الفتئة من قبلُ وقلبوا لك الأمور حتى جاء الحقُ وظهر أمر الله وهم كارهون (١٢).

﴿ يَا أَيُهَا الدّينَ آمنوا أَنْ جَاءَكُمُ فَاسُقُّ بنبأ فتبيّنوا أَنْ تُصيبوا قوماً بجهالية فتُصبحوا على ما فعلتُمُ نادمين ﴾ (١٤).

إن قدراءة هذه الآيات والتفحّص فيها يوصلنا الى عدّة قضايا أساسية هى:

أولاً: انّ هذه الشائعات، ورغم نجاحها الوقتي في بلبلة الأفكار، اثبتت اخفاقها الذريع في مواجهة رسالة السماء، فضلاً عن أنها كانت تمنيات تراود أعداء الاسلام، والتمنيات رأس مال المفلسين: ﴿فلا أقسم بما تبصرون \* وما لا تبصرون إنه لقول

رسول كريم \* وما هو بقول شاعر قليلاً ما تؤمنون \* ولا بقول كاهن قليلاً ما تذكرون \* تنزيل من رب العالمين (١٥).

ثانياً: كان أعداء الاسلام يتخيرون أحرج المواقف، لنشر شائعات مسمومة، يهدفون منها الى تحطيم قوة المسلمين المعنوية وتثبيط هممهم، وذلك أثناء النتال أو الاستعداد له .. ومن ذلك تلك الشائعة الخطيرة التي نُشرت بين المسلمين، من جانب أعدائهم، أثناء القتال في غروة أحد، بأن محمداً صلَّى الله عليه (وآله) وسلَّم قد قُتل.. وكان لهذه الشائعة أشر كبير في الهزيمة، التي لحقت بالمسلمين في تلك الغيزوة.. وكذلك ما أشاعه المنافقون لتوهين المسلمين وتخذيلهم، في غزوة الأحزاب، عندما عظم البلاء، وجاءهم العدو من فوقهم ومن أسفل منهم، وزاغت الأبصار، وبلغت القلوب الحناجر.. ومن ذلك أيضاً ما أشاعه المشافقون بين المسلمين، وهم يتهيأرن لقتال الروم في تبوك، من تثبيط معنوى، ادًى التي تخلُّف عند من المسلمين عن السفر، مع رسول الله صلى الله عليه (وآله) وسلم في تلك الغزوة<sup>(٢٦)</sup>.

ثالثاً: ان الاشاعات والأكاذيب الني تستهدف سمعه المؤمنين والنيل من كرامتهم واسقاط شخصياتهم هي بهتان

واثم، وهي من كياثر الذنوب وأسوأ الأخلاق، وأحط الأساليب.

وقد كشفت لنا الآية (٥٨) من سورة الأحزاب، دور اولئك الذين يعملون في الظلام، لصناعه الافتراء والتهم والأباطيل، والصاقها بالمؤمنين، ليضعف موقعهم الاجتماعي والسياسي ودورها الرسالي، واخراجهم من ساحة التأثير والفاعلية الاجتماعية.

وقد برعت، في العصر الحديث، أجهزة التجسس والاستخبارات والحرب الدعائية، في تصميم الاشاعات، وافتعال ما يسيء للسمعة والاسقاط، وجنّدت لذلك جهوداً دعائية وخبرات وعناصر كثيرة، صوّرت فيها المخلصين عملاء ومشبوهين ومخسربين، والعملاء والمخسربين والجواسيس أبطالاً وشخصيات طلائعية، بل وتلاعبت بالألفاظ والمصطلحات، فسمّت بل وتلاعبت بالألفاظ والمصطلحات، فسمّت الخمور مشروبات روحيّة، والباغيات الراقصات نجوم الفن، ودعاة الخير رجعيين و…الخ.

رابعاً: سمّى القسران اولتك السذيان يصممون الاشاعات والدعايات، التي تحاول اضعاف موقف الأمسة السياسي، أو العسكري، أو الاقتصادي، أو الحضاري، ويقومون بنشر الاشاعات والأباطيل

والأراجيف الكاذبة، مرضى القلوب، نظراً لما في قلوبهم من غش وخديعة، ورغبة في الهدم والتخريب، وتغيير للحقائق وقلب لها.

خامساً: ان الغرض من هذا العمل الدعائي المخرّب هو اختراق الصفوف، ونشر الفتنة، عن طريق زرع العملاء والجواسيس، وبث الاشاعات والأراجيف، والتأثير على ضعاف النفوس، وارباك الموقف الاسلامي، واضعاف مقاومة الأمة والحماعة المؤمنة.

سادساً: وفي آية النبا، يثبت لنا القرآن القاعدة الأساسية، في قبول الخبر والرواية والاشاعة، فينهانا عن تصديق الاشاعات والأخبار، وتحريم نشرها، إلا بعد التأكّد من صحّة مصدرها وصدق حدوثها، بل يلزمنا بالبحث والتحسري، والتأكد من التهم والاشاعات.

سابعاً: ان عاقبة الانسياق وراء الأخبار الكاذبة والأراجيف والاشاعات المغرضة هو الندم، وان الانسياق وراءها يعبّر عن حالة من السف، وخفّة العقل، واللهاع الذميم، وهي ليست من صفات الانسان المسلم الملتزم، والعاقل الواعي الذي يملك الوضوح والتمييز (١٧).

#### موقف القرآن من الشائعات:

لو تسنّى لنا ان نواكب موقف القرآن، من مثيري الأراجيف والاشاعات، ومن منطلق تأريخي لوجدنا أن القرآن الكريم اهتم اهتماماً بالغا بالمواجهة الاعلامية، للتعريف بالمواقف، وايصال المعلومات الصادقة، وتحصين الرأي العام، وحمايته من التخريب والحرب النفسية، وتوجيهه الوجهة السليمة (١٨).

وبهذا الخصوص لم ينزل القرآن الكريم بالتحجيهات للمسلمين جملة واحدة. وانما أخدهم الله بالتجارب والابتاء والامتحانات، فقد علم الله أن هذه الخليقة البشرية لا تُصاغ إلاّ بذاك النوع من التربية التجريبية الواقعية، التي تحفر في القلوب، وتنقش في الاعصاب، وتأخذ من النفوس، وتعطي في معترك الحياة ومصطرع وتعطي في معترك الحياة ومصطرع الأحداث. فالقرآن ينزل ليكشف لهذه النفوس عن حقيقه ما يقع ودلالته، ويوجه تلك القلوب وهي منصهرة بنار الفتنة، ساخنة بحرارة وهي منابة للطرق، مطاوعة للصياغة (١١).

كل ذلك تم وفق المنهج الرباني، في عملية التغيير الاجتماعي، التي تتبع سنّة التدرّج التكاملي. وعندما نستقرىء آيات القرآن التي تحدثت عن المواجهة الاعلامية، واسلوب التعامل مع الدعاية المضادة، تجد

القرآن قد ركّز على اساليب اساسية عديدة، منطلقاً من اسس نفسيّة وموضوعية بالغة الأهمية، لتكوين الدواقع وكسب الاستجابة والموقف، وأهم هذه الأسس هي (٢٠).

## أولاً: الفضح

لعب المنافقون دوراً بارزاً في بث الاشاعات داخل الصف المسلم. وقد عايش الاسلام هذا النموذج، في عصره الأول، وعانى منه الكثير في الدس والتضليل واللف والدوران.. مما كان يشارك في عملية ارباك الحياه الاسلامية، في حركة المجتمع الاسلامي، في الداخل والخارج.

ان قضية الكفر كقضيه الايمان تمثل موقفاً حاسماً في حياة الانسان باعتبارها تحديداً واضحاً للموقف ازاء ما يطرح من قضايا العقيدة والحياة.. اما المنافقون.. فهم الذين يعيشون ازدواجية الموقف بين ما يضمرونه، في داخل انفسهم، وبين ما يظهرونه أمام الناس.. مما يجعل من اكتشافهم ومعرفتهم عملية معقدة.. لأنها تحتاج الى رصد دقيق لأقوالهم وأفعالهم، لمواجهة العوامل القلقة، التي تتصرك في سلوكهم، لتحرّك حياتهم العامه والخاصة.

وقد يكون هذا هو البسبب الذي جعل القرآن الكريم يواجه هذا النموذج القلق..

بعدة آيات تتوفر على ملاحقة مظاهر النفاق، في كلماتهم التي يواجهون بها الناس، وشعاراتهم التي يطرحونها، ومواقفهم العملية التسي يقفونها في حياه المجتمع اليسهل على التاس كشف واقعهم، من اجل التخلص من ضررهم في الحاضر والمستقبل (١١).

وهكذا صدح القرآن الكريم، منذ وقت مبكس منبرياً لكشف زيف مؤلاء: ﴿وَمِنْ الناس من يقول آمنا بالله وباليوم الاخر وما هم بمؤمنين \* يخادعون الله والذين آمنوا وما يضدعون إلا أنفسهم وما يشعرون \* في قلوبهم مرض فزادهم الله مرضاً ولهم عذاب أليم بما كانوا يكذبون \* وإذا قبل لهم لا تفسدوا في الأرض قالوا انما نجن مصلحون \* ألا إنَّهم هم المفسدون ولكن لا يشعرون \* وإذا قيل لهم آمنوا كما آمن الناس قالوا أنؤمن كما آمن السفهاء ألا إُنهم هـم السفهاء ولكن لا تعلمون \* وإذا لقوا الذين آمنوا قالوا آمنا وإذا خلواالي شياطينهم قالوا إنا معكم إنما نحن مستهزؤون \* الله يستهزىء بهم ويمددهم في طغيسانهم يعمهون... الم (۲۲).

ففي هذه الآيات الكريمة فضح لصورة هذه الفئة المتسترة، صورة النفس الملتوية

المريضة المعقدة القلقة، على ان هذه الاطالة توحي، كذلك، بضخامة الدور الذي كانوا يحدثونه، كما توحي بضخامة الدور، الذي يمكن ان يقوم به المنافقون، في كل وقت، داخل الصف المسلم، ومدى الحاجه للكشف عن ألاعيبهم ودسهم اللئيم (٢٣).

## ثانياً: التفنيد والتحصين:

لم يكتف الخطاب القرآني باسلوب فضح الآخر، وتحديد سمات، وانما ينتقل اللي خطوة مهمة اخرى، وهي تفنيد الاساليب الدعائية وتعريتها، وفق ما يسمى اليوم بلغه العصر «الاعلام والاعلام المضاد».

ومن هنا ركز القرآن، على كشف الزيف، وتعرية الاشاعة والدعاية المضادة، وبيان الكذب والتناقض فيها، لاسقاط فاعليتها، وتوجيه رد الفعل ضد مروّجيه الاشاعة، وهذا مما يساعد على مقاومة الاشاعة، ووأدها في مهدها، ولا ننسى ان التوعية أمر اساس، في مقاومة الاشاعة وتفنيدها بالاستناد الى الحجج والبراهين المنطقية، والحقائق الواقعة التي تحصّن الناس، ضد سموم الشائعات، التي يروّجها الاعداء والمرجفون.. واشاعة الثقة في الناس،

ودليلنا في ذلك: ان رسول الله صلى الله عليه (وآله) وسلّم، قد لجأ الى هذا الاسلوب مراراً عديدة، عندما كان أعداء الاسلام يثيرون الفتن، وينشرون الشائعات.. ومنها على سبيل المثال:

عندما مر شاش بن قيس اليهودي على قوم من الأوس والخزرج، وغاظه ما رأى من صلاح ذات بينهم على الاسلام ، فأمر فتي يهودياً مثله أن يجلس معهم ويذكّرهم بيوم بعاث<sup>(٢٥)</sup> الـذي اقتتل فيه الأوس والخـزرج ،قبل الاسلام، وما زال الفتى يهم حتى تناوروا للحرب، وكاد يقع بينهم الصدام.. فلما بلغ ذلك الى رسول الله ملى الله عليه (وآله) وسلّم جاءهم وخطب فيهم قائلًا: ديا معشر المسلمين! الله الله! أبدعوى الجاهلية وأنا بين أظهركم، بعد أن هداكم ألله للاسلام، وأكرمكم به، وقطع به عنكم أمر الجاهلية، واستنقدكم به من الكفر، وألف بين قلوبكم».. ومن هذه الكلمة البليغة عرف القوم انها نرغة من الشيطان، وكيد من عدوهم، وانصرفوا مع رسول الله صلى الله عليه (وآله) وسلم، سامعين مطيعين، وقد أطفأ الله عنهم کند عدورهم<sup>(۲۱)</sup>.

وفي هنذه الحادثة نزل قوله تعالى: ﴿قل يا أهل الكتاب لم تصدّون عن سبيل الله من آمن تبغونها عوجاً وأنتم شهداء

وما الله بغافل عما تعملون \* يا أيها الذين امنوا إن تطيعوا فريقاً من الذين اوتوا الكتاب يردوكم بعد ايمائكم كافرين \* وكيف تكفرون وأنتم تُتلى عليكم آيات الله وفيكم رسوله ومن يعتصم بالله فقد هدي الى صراط مستقيم (٢٧).

والخطاب القرآني صريح في تنديده بأهل الكتاب، كصراحته في تحذير المؤمنين من مغبّة الاستسلام السانج لأساليب الأعداء.. وتلك هي الخسارة الكبرى التي ينبغي أن يتفاداها المسلمون بالمزيد من الوعي والتفكير، فيما يحيط بهم من أجواء الكفر والكافرين، وفيما يسمعونه من آيات الشالتي تفتح قلوبهم على الحق، وعيونهم على الحق، وعيونهم على الحق، وعيونهم المستقيم، فاذا اشتبه عليهم شي، من شؤون الفكر والعمل، فان رسول الله يعيش بينهم. (٢٨).

والمتتبع لآيات القرآن يجد، في أكثر من موقع، هذه العملية المزدوجة: تفنيد وتعرية اشاعات أعداء الاسلام، وتحصين المسلمين من سمومهم، بتعزيز الثقة في نفوسهم، وتنمية الوعى بين صفوفهم:

﴿ يَا اَيِهَا الَّذِينَ أَمْنُوا إِنَّ تَطَيِعُوا الذين كفروا يردوكم على أعقابكم فتنقلبوا خاسرين \* بل الله مولاكم وهو خير

الاشاعة: رؤية قرآنية (٣) -

الناصرين كو(٢٩).

﴿يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا بطانة من دونكم لايالونكم خبالا ودوا ما عنتم قد بدتِ البغضاءُ من أفواهِهم وما تخفي صدورُهم أكبرُ قد بيّنا لكم الآيات أن كنتم تعقلون ﴿ (٢٠).

﴿يا أهل الكتاب لم تصاجَون في إبراهيم وما أنزلت التوراة والانجيل إلا من بعده أفلا تعقلون \* ها انتم هؤلاء حاججتم فيما لكم به علم قلم تصاجون فيما ليس لكم به علم والله يعلم وانتم لا تعلمون (١١).

وأم يقولون افتراه قل فاتوا بعشر سور مثله مُفتَريات وادعوا من استطعتم من دون اشان كنتم صادقين \* فان لم يستجيبوا لكم فاعلموا انما أنزل بعلم اش وأنْ لا اله إلا هو فهل أنتم مسلمون (٢٠).

وأم حسب الذين في قلوبهم مرض أنْ لن يُخرج الله أضغانهم \* ولو نشاء لأ ريناكهم فَلَعَرَفْتَهم بسيماهم ولَتَعرِفَتُهم في لَحْن القول والله يعلم أعمالكم (٢٢).

ويا أهل الكتاب لِمَ تلبسون الحقّ بالباطل وتكتمون الحقّ وأنتم تعلمون (٢١).

وهكذا يدعق القرآن الى استضدام الاعلام القائم، على أساس محاكمه الخصم،

وتحديه، وكشف تناقضه، وتآمره، وكذبه، وتضليله، ممّا يعرّيه امام الراي العام، ويشكّل الحواجز بينه وبين المساحة البشرية التي يسعى للتأثير عليها، فيفقد ثقتها وتجاوبها معه (٢٥) ومن ثم تأتي عملية البناء الايجابي بعد الانتهاء من عملية الهدم، وبذا تتم المزاوجة الرائعة بين العمليتين، في وقت واحد، وهذا من الاساليب القرآنية وبعبارة أخرى: تفنيد حجه الخصم وبعبارة أخرى: تفنيد حجه الخصم وتسفيهها.. ومن ثم تعزيز الثقة بالمنهج الرباني، والحث على الالتصاق به.

## ثالثاً: التسقيط:

وحينما لا تجدي أساليب المحاججة المنطقية مع مرضى القلوب، ينتقل الخطاب القرآني الى خطوة أخرى، فيستخدم اسلوباً اعلامياً آخر ذا فاعلية نفسيّة، لهز الخصم من داخله، واشعاره بتفاهة شخصيته ومواقفه، ليكون الهزيمة في اعماقه النفسية، ويسلب منه الروح المعنوية والقدرة على المواجهة، بتوجيه الخطاب اليه، كطرف هزيل، يوضع موضع الاستهزاء والسخرية، نلاحظ ذلك واضحاً في خطابه للمكذبين، ولاعداء الدعوة عندما يقول لهم (٢٦).

﴿قل ما يعبا بكم ربي لولا دعاؤكم

فقد كذّبتم فسوف يكون لزاماً ه<sup>(٢٧)</sup>.

ولقد ذرانا لجهنم كثيراً من الجن والانس لهم قلوب لا يفقهون بها ولهم أعين لا يبصرون بها ولهم أذان لا يسمعون بها اولئك كالأنعام بل هم أضلً اولئك هم الغافلون (٢٩).

وولو أرادوا الخروج لأعدوا له عدة ولكن كره اللهُ انبعاثهم فثبُّطهم وقسل اقعدوا مع القاعدين \* لـو خرجوا فيكم ما زادوكم إلا خبالا ولأوضعهوا خلالكم يبغونكم الفتنة وفيكم سماعون لهم والله عليم بالظالمين \* لقد ابتغوا الفتنة من قبل وقلّبوا لك الأمور حتى جاء الحق وظهر أمس الله وهم كارهبون \* ومنهم من يقول ائذن لي ولا تفتني الافي الفتنة سقطوا وان جهدم لمُحيطة بالكافرين \* انْ تصبيك حسنة تسوُّهم وإنْ تصبيك مصيبة يقولوا قد أخذنا أمرنا من قبل ويتولوا وهم فرحون \* قل لن بصبينا إلاّ ما كتب الله لنا هو مولانا وعلى الله فليتوكل المؤمنون ﴿ قُلْ هَلْ تَرْبُصُونَ بِنَا إلاً احدى الحسنيين ونحن نترييص بكم

أن يصيبكم الله بعذاب من عنده أو بايدينا فتربصوا إنّا معكم متربصون \* قل انفقوا طوعاً أو كرهاً لن يتقبل منكم إنكم كنتم قوماً فاسقين \* وما منعهم أن تُقْبلُ منهم نفقاتهم إلا أنهم كفروا بالله وبرسوله ولا ياتون الصلاة إلا وهم كسالي ولا ينفقون ياتون الصلاة إلا وهم كسالي ولا ينفقون إلا وهم كارهون \* فلا تعجبك أموالهم ولا أولادهم إنما يريد الله ليعذبهم بها في الحياه السدنيا وتنهيق أنفسهم وهم كافرون \* ويحلفون بالله إنهم لمنكم وما يجدون ملجأ أو مغارات أو مُدَّخلًا لولوا يجدون ملجأ أو مغارات أو مُدَّخلًا لولوا اليه وهم يجمحون \* ('')

والسياق يتحدث عن جماعة المنافقين الذين اندسوا في صفوف المسلمين باسم الاسلام.. فرأى هؤلاء ان حب السلامة وحب الكسب يقتضيان أن يحنوا رؤوسهم للاسلام، وأن يكيدوا له داخل الصفوف، بعد أن عزّ عليهم ان يكيدوا له خارج الصفوف..

ولقد كان اولئك المنافقون يدسون أنفسهم في الصف لا عن ايمان واعتقاد، ولكن عن خوف وتقية، وعن طمع ورهب، ثم يحلفون أنهم من المسلمين، أسلموا اقتناعاً، وآمنوااعتقاداً..

فهذه السورة تفضحهم وتكشفهم على حقيقتهم، فهى الفاضحة التي تكشف رداء

المداورة، وتمزق ثوب النفاق.. وانها لصورة زرية للجبن والخوف والملق والرياء لا يرسمها إلاّ هذا الاسلوب القرآني العجيب الدي يحبرز حركات النفس شاخصة للحسس، على طريقة التصوير الفني الموحى العميق (13).

وبهذه الصورة المعبرة الساخرة يمضي السياق القرآني لاسقاط ظاهرة النفاق، في عيون الأمة، عبر توظيف رائع لمظاهر الخلل، في النفسية المهروزة والقلقة، لاتطاب النفاق.

## رابعاً: الاهمال والتجاهل

ومن وسائل الحرب النفسية والمواجهة الاعلامية التي استخدمها القرآن، هو اسلوب الاهمال رعدم الاعتناء بالخصم، وليشعر بعدم قدرته على اثارة الطرف الاسلامي، وضعف موقعه وضاّلة قدره، كجزء من الحرب النفسية، والاسقاط الاجتماعي التي يشنها الاعلام الاسلامي ضده، وعندما يكون الاهمال، وعدم الدخول في حرب يكون الاهمال، وعدم الدخول في حرب والقضية. ويتجسد هذا المبدأ، في العديد من والقضية. ويتجسد هذا المبدأ، في العديد من الآيات، كقوله تعالى: (٢٦).

﴿واذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً ﴾ (33).

﴿ واذا سمعوا اللغو أعرضوا عنه وقالوا لنا أعمالنا ولكم اعمالكم سلامٌ عليكم لا نبتغى الجاهلين ﴾ (18).

﴿وقيله يسا ربّ إنّ هـؤلاء قسومٌ لا يـؤمنون \* فاصفح عنهم وقل سلامٌ فسوف يعلمون ﴿ (٢٤).

﴿ولا تسبّوا النين يدعون من دون الله فيسبّوا الله عَدْواً بغير علم كذلك زيّنا لكل أمةٍ عملهم ثم الى ربُهم مرجعهم فيُنَبُنهُمْ بما كانوا يعملون ﴿ (٤٧).

ومن المبررات المنطقيّة لتجاهل الاشاعة التي يبثها الخصم، هو أن محارب الاشاعة قد يواجه موقفاً حرجاً ويقع في ورطة، فلو سكت عنها تزداد انتشاراً، ولو حاول تكذيبها وهذه أكثر الطرق استخداماً وإلا أنها ليست الطريقه المثلى ، لأن تكذيبها يتضمن الاعلان عنها، وسيجعل من لم يسمع هذه الشائعة يسمعها عن طريقه هو، فوق أنه بذلك يكررها ويرددها ، وهناك أناس يصدقون الشائعات ولا يصدقون تكذيبها.. ولذلك فان الوسيلة المثلى لتكذيب الشائعة، أن يكون التكذيب بطريق غير مباشر، دون أن يعيد ذكر الشائعة، أو يكشف مصدرها، وقصد مروّجها منها،

وهذا يتطلب مهارة ممّن يتصدى لهذه المهمة (٤٨).

#### خامساً: الاستمالة

ويستخدم القرآن اسلوباً نفسياً وجدانياً مؤثراً، في الطرف المتلقي، بتوجيه الخطاب اللين والكلمة الجذّابة، والاستهواء المؤثر اليه. ومن الآيات التي حثت على استخدام هذا الاسلوب، في المواجهة الاعلامية، قوله تعالى:

وادعُ الى سبيل ربّك بالحكمة والموعظةِ الحسنةِ وجادلهُمْ بالتي هي أحسنُ هُ<sup>(٥٠)</sup>.

ليشعر المتلقي باحترام الاعلام الموجه الى شخصيت، وحسن نيّة الجهة التي تضاطبه، وحرصها على حفظ مصالحه وكرامته، لتكوين علاقة حسنة بينه وبين الطرف الذي يوجه اليه الخطاب الاعلامي، فيكسب وده وثقته، ويتقبسل أفكاره وخطابه (١٥).

وفي هذا الاتجاه، تأتي دعوه القرآن لهم الى أن يتركوا باطلهم، ويعملوا عقولهم، ويفكروا فيما يدعون اليه، من الحق والهدى (ar) قال الله تعالى:

وافلا يتدبرون القرآن ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختسلافاً

کثیراً ک<sup>(۵۲)</sup>.

وقل إنما أعظكم بواحدة ان تقوموا شمثنى وفرادى ثم تتفكّروا ما بصاحبكم من جِنّة إنْ هو الا نذير لكم بين يَديْ عذاب شديد (10).

## سادساً: الترهيب والترغيب

ومن أساليب مواجهة الحرب النفسية، والوقاية من كيد العدو، والتأثير النفسي هو اللجوء الى اسلوب الترهيب والترغيب، في آن واحد، ومن ذلك قوله تعالى:

﴿نَبَىء عبادي أنَّى أنَّا الغفورُ الرحيم وأنَّ عذابي هو العذابُ الأليم﴾ (٥٥).

وحم تنزيلُ الكتابِ من الله العنزين العليم. غافر الذنب وقابل التوب شديد العقاب ذي الطول لا السه إلا هو اليه المصير في (٢٥٠).

وان الذين كذّبوا بآياتنا واستكبروا عنها لا تفتح لهم أبوابُ السماءِ ولا يدخلون الجنّه حتى يَلجَ الجملُ في سَمّ الخياط وكذلك نجزي المجرمين \* لهم من جهنم مهاد ومن فوقهم غواشٍ وكذلك نجزي الظالمين \* والذين آمنوا وعملوا الصالحات لا نكلّفُ نفساً إلاّ وسعَها اولئك أصحاب الجنة هم فيها خالدون ونزعنا ما في صدورهم من غلّ تجرى من تحتهم ما في صدورهم من غلّ تجرى من تحتهم

الانهار وقالوا الحمد شه الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا اشه قد جاءت رسل ربنا بالحق ونُودوا ان تلكم الجنة أورِ ثُتُموها بما كنتم تعملون (((٥٠) له شديدُ العقابِ وأنَّ اشه غفورٌ رحيم ((٩٥)).

و ان ربك لسريع العقاب وانه لغفور رحيم (<sup>(01)</sup>.

وفى هذه الآيات الكريمة وغيرها كثير، نجد أن الخطاب القرآني اعتمد هذا الاسلوب النفسي النريد، وبخصوص النصيّن الاخيرين بتجلى الموقف بشكل حاسم وموجيز: فمع التحذيب ايحاء والقاء للتبعة على المخالف الذي لا يثرب (٢٠) وغالباً ما يرد هذا النوع، من أنواع التاثير النفسي، بعدما يذكر الله تعالى انواع رحمته بعباده، ليذكر ـ أيضاً ـ أنه شديد العقاب، لأن الايمان لا يتم إلاً بالرجاء والخوف، كما قال عليه الصلاه والسلام: دلو وُرْن خوف المؤمن ورجاؤه لا عندلاء ثم ذكر عقبيه ما يدل على الرحمة، وهو كونه غفوراً رحيماً، وذلك يدل على أن جانب الرحمة أغلب، لأنه تعالى ذكر فيما قبل أنواع رحمته وكبرمه، ثم ذكبر أنه شديد العقاب، ثم ذكر عقيب وصفين من أوصاف الرحمة، وهو كونه غفوراً رحيماً، وهذا تنبيه على دقيقة، وهي أن ابتداء الخلق

والايجاد كان لأجل الرحمة، والظاهر أن الختم لا يكون إلاً على الرحمة (١١).

وفي معرض تفسيره للآية ما قبل الأخيرة، يشير الشيخ الطوسي الى لفتة اعلامية مهمة، ولعلها تعتبر من صلب الأهداف، التي تتوخاها أساليب الحرب النفسيه في عصرنا هذا، ونقصد بها الاهانه المقترنة بالاستخفاف للطرف الآخر، في حال اصراره على عناده وغيه.

والعقاب هو الضرر المستحق على جهة الاهائة والمقارن بالاستخفاف، ولو اقتصرت على أن تقول هو الضرر المستحق أو الضرر الدي يقارنه استخفاف واهائة لكان كافياً، لأنه يستحق عقيب الذنب الواقع من صاحبه.

وأما عن الـوجه الاخر للمعادلـة فيقول عنه صاحب التبيان:

• وقوله: ﴿ وَانَ اللهُ عُفَــور رحيـم ﴾.. المغفرة: هـي ستر الخطيئة بـرفع عقـابها، وأصلها الستر، ومنه المغفرة، وضم ذكـر الرحمة الى المغفرة، لبيان سبـوغ نعم الله تعالى (٦٢).

وهكذا يوجه القرآن خطابه الى الطرف الآخر، ليشعره بهذا المبدا المتوازن: الترهيب والترغيب، لكي يهز قناعاته ويربكه

نفسياً، دون أن يتركه نهباً للياس والقنوط، أو الخوف فقط، وإنما يفتح له نافذة من الامل والرجاء، عبر التعريج مباشرة على الترغيب.

## سابعاً: اليقظة والحسس والتبيّن:

إن هذه المفردات الثلاثة (اليقظة والتبيّن والحذر) بكل ما تعنيه من توتب، واخذ حيطة، وترقب، وتصرّف بحكمة، والعمل بمقتضى ما يتلاءم مع كل حالة هي من أهم أساليب مواجهة الحرب النفسية، ومتى ما توفرت، في الوسط الاجتماعي، تكون نتيجة ما يبثه الاخرون، من اشاعات وأراجيف هي الفشل المحتم، وفي حالة افتقار الوسط الاجتماعي لهذه المفردات فسيكون ساحه مفتوحة للعدو، يعبث بها ما يشاء، عبر اساليبه النفسية المتنوعة.

وباختصار شديد: ان العطلوب من الأمة المسلمة أن تتسم باليقظة، والتبيّن، والحدد، وهذا هو ما يعبر عنه بمصطلع اليوم ب (الوعي)، وعليه يمكن وصف هذه الامّة أو تلك الجماعة بالأمة أو الجماعة الواعية، وبعكسه تصفها بالأمة غير الواعية.

وقد حاول الخطاب القرآني، ومنذ وقت مبكر، بث الوعي الرسالي، في صفوف

الجماعة المؤمنة، والتي بدورها ما رسته في جموع الأمة، وبذا ارتقت هذه الامه الشاهدة مكانها المرموق: ﴿وكذلك جعلناكم أُمّةً وَسَطاً لتكونوا شُهداءً على الناس ويكونَ الرسولُ عليكمْ شهيداً ﴾ (٦٣).

وتمثل بث الوعي بمايلي:

#### أ\_ التبيّن:

في اطار التوعية والتوجيه، وتثبيت اسس التعامل مع الخبر والاشاعة، أرسى القرآن الحكيم قاعده أساسية في هذا الشأن بقوله:

﴿ يِا أَيُهَا الذِينَ آمنوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنْبِا فَتَبِيّنُوا أَن تُصِيبُوا قوماً بِجَهالَةٍ فَتُصَبِحُوا على مَا فَعَلْتُمْ نَادَمِينَ ﴾ (٤٠).

فبعد حادثة تاريخية استهدفت تزوير الحقيقة وتزييفها، نزلت هذه الآية المباركة؛ لتوضّح للمسلمين ضرورة التثبّت، وعدم التسرّع في استقبال الخبر والروابة وتصديقهما، والاعتماد عليهما، وتقرير الموقف بناء على ما جاء بهما، اذا كان ناقل الخبر مجهولاً، أو فاسقاً، ومروّج الاشاعة غير مامون، على نقل الخبر، وحمل الرواية.

ذكر المفسرون أن هذه الآية نزلت في الوليد بن عقبة بن ابي معيط، بعثه رسول الله صلى الله عليه وآك وسلّم التي بني المصطلّق،

فخرجوا يتلقونه فرحاً به، وكانت بينهم عداوة في الجاهلية، فظن أنهم همّوا بقتله، فرجع الى رسول اشمئل التعليه وآله وسئم وقال انهم منعوا صدقاتهم، وكان الأمر بخلافه فنضب النبي مئل التعليه وآله وسئم وهمّ أن يغزوهم فنزلت الآية عن ابن عباس ومجاهد وتتاده (10).

لقد كانت هذه الآية وما زالت موضع اهتمام المفسرين، وعلماء الرواية، واصول الفقه، لتطرقها لموضوع هام، في حياة المسلمين وهو كيفية قبول السرواية وتصديقها.

وفي هذه الآية يثبت لنا القرآن القاعدة الأساسية، في قبول الخبر، والرواية ،والاشاعة فينهانا عن تصديق الاشاعات والأخبار، وتحريم نشرها إلا بعد التأكد من صحة مصدرها، وصدق حدوثها، بل يلزمنا بالبحث، والتحري والتاكد، من التهم والاشاعان (٢٦).

وفي ضوء ذلك تضع هذه الآية الكريمة معالم كاملة لعالم رفيع نظيف، عالم له منهجه في التثبّت من الأقوال والأفعال والاستيثان من مصدرها، قبل الحكم عليها، أو نشرها أو اذاعتها. فهذا نداء للمؤمنين كيف يتلقرن الأنباء؟ وكيف يتصرفون بها؟ ويقرر ضرورة التثبّت من مصدره ((١٧)).

وايّاً كان سبب النزول، فان الآية عامه مطلقة، وتحدّر المسلمين من الأنباء الكاذبة التي يُرجف بها المرجفون، ليشيعوا في المسلمين قالة السوء، وليوغروا بها صدورهم، على أهل الايمان والسلامة فيهم، وان هذا من شأنه، لو وقع موقع القبول والتسليم من المؤمنين، من غير تبصر أو تمحيص، لأفسد عليهم أمرهم، ولنزع الثقة والطمأنينة من بينهم (٨٨) ولهذا شدّد الخطاب القرآني على أن عاقبة الانسياق، وراء الأخبار الكاذبة والأراجيف والاشاعات المغرضة ،هو الندم، وأن الانسياق، وراءها، يعيرٌ عن حالة من السفه، وخفَّة العقل والهلم التذميم، وهي ليست من صفات الانسان المسلم الملتزم، والعاقل الـواعى الذي يملك الوضوح والتمييز.. كما ذكرنا اَنفاً..<sup>(19</sup>).

ومن المعالم التي لفت اليها القرآن الكريم في باب «التبيّن» هـو تجنّب ترديد الاشاعات ونشرها بين الناس، وضرورة ابلاغ المسؤولين بها، فـور سماعها، وبذلك يقضي على الشائعات فـي مهدها، وتقف مباشرة عند الشخص الذي يبلغ المسؤولين عنها لا تتعداه، حيث يأتيه التوضيح السليم من المسؤولين الذين أبلغهم بالشائعات (٢٠) ومن ذلك قوله تعالى: ﴿وَاذَا جَاءَهُمُ أَمْرُ مَنِ الْأُمْنُ أَوِ الْحُوفُ أَذَاعُوا بِـهُ وَلُو رَدُوهُ الى

------ رسالة القرآن

الـرسـول والى أولـي الأمـر منهم لَعَلِمَـه الذين يستنبطونه منهم (٢١).

ب عدم افشاء أسرار المؤمنين:
اهتم القرآن الكريم بالمحافظة على
اسرار المؤمنين وعدم افشائها للعدو،
منطلقاً من أسس نفسية وموضوعية، ومن
هنا تأتي ضرورة بث الوعي، الهادف في
الصف المسلم، لما في هذا من ارباك لنفسية
العدو، وإحباط لكيده، حيث يتعذر عليه
معرفة ما لا يجوز له أن يعرفه، فتخطيء
تقديراته. وتفشل تصرفاته، وقد حذر الله
المؤمنين، من افشاء الأسرار للعدو، فقال الله
عزوجل: ﴿يا أيها الذين آمنوا لا تخونوا الله
والرسول وتخونوا أماناتكم وأنتم

مما روي في سبب نـزول هذه الآية الكريمة: انها نـزلت في أبي لُبابة بـن عبد المنذر، وذلك ان النبي سلّى الله عليه (وآله) لما حاصر قـريظة سألوه أن يصالحهم على ما صالح عليه بني النضير، على أن يسيروا الى أرض الشام، فأبـى ان يعطيهم ذلـك إلاّ أن ينزلوا على حكم سعد بن معاذ فأبوا، ثم انهم بعثوا الـى رسول الله صلّى الله عليه (وآله): أن ابعث الينا أبا لُبابة (وكان أهله وولده فيهم)، لنستشيره في أمرنا، فأرسله رسول الله صلّى الله ملّى الله ملى الله ملّى الله ملى الله ملّى الله ملّى الله ملّى الله ملى الله ملى الله ملّى الله ملى الله ملى الله ملى الله ملّى الله مله ملى الله مله ملى الله ملى اله ملى الله ملى

الله عليه (رآله) اليهم، فلما رأوه قام اليه الرجال، وجهش اليه النساء والصبيان يبكون في وجهه فرق لهم، وقالوا له: يا أبا لباية!

أترى أن ننـزل على حكم محمـد؟ قال: نعم، وأشار بيده الى حلقه (٧٣)، أي إنه الذبح فلا تفعلوا، فكان ذلك منه خيانه شورسوله.

وقيل: أن البعض كانوا يسمعون الشيء من النبي ملّى أله عليه (راّله) فيشقونه ويلقونه الى المشركين، فنهاهم ألله عن ذلك (٢٤).

ويعضي الخطاب الى ملاحقة الموقف، مشخصاً بعض حالات الضعف البشري، ازاء الأموال والأولاد مؤكداً بانها فننة: ﴿واعلموا أنّما أموالكم وأولادكم فتنة ﴾ (٥٠) وقد قال ابن عباس: هذا خطاب لأبي لبابة، لأنه كانت له أموال وأولاد عند بنى قريظة.

فامًا الفتنة فالمراد بها الابتلاء والامتحان الذي يُظهر ما في النفس، من اتباع الهوى أو تجنبه ﴿وإنّ الله عنده أجرٌ عظيم ﴾ خير من الأموال والأولاد (٢٦).

ومرزة أخرى يعاود الخطاب القراني للتحذير من مغبّة أفشاء الاسرار إلى العدو، وذلك تحت ضغوط نفسيّة تتعلق بالأولاد والأرحام، وينبري هنا حاطب بن ابي بلتعة نموذجاً لمن يشي بأسرار الجماعة المسلمة الى مشركي قريش، في حادثة تاريخية

معروفة ننزلت الآبات المباركات: ﴿يا أَيُّهَا النَّيْنَ آسُوا لا تَتَخَدُّوا عَدوَي وَعدوُكمُ النِينَ آسُوا لا تَتَخدُوا عَدوَي وَعدوُكمُ اللِيهَمْ بِالمَودَةِ وقَدْ كَفُروا بِما جَاءَكُمْ مِن الحقِّ يُخرِجُونَ الرسولَ وايَّاكم أن تومنوا باشِ ربُكُمْ إنّ كنتمُ خَسرَجْتُمُ جهاداً في سَبيلي وابتغاء مرضاتي تُسرونَ اليهم بالمودةِ وأنا اعلمُ بِما اخْقَيتُمْ وَمَا أَعُلَنتُمْ وَمَنْ يَفْعَلُهُ مِنكُمْ فِمَا أَعُلَنتُمْ وَمَنْ يَفْعَلُهُ مِنكُمْ فِمَا أَعُلَنتُمْ وَمِنْ يَفْعَلُهُ مِنكُمْ فِمَا أَعُلنتُمُ وَوَدُوا لو تكفرونَ \* لنْ يكونوا لكم ايْديَهُمْ والسِنتَهُمُ بالسُّوء وودوا لو تكفرونَ \* لنْ وأسِنتَهُمُ المَامُوءُ ولا أولادكُمْ يَومَ القيامةِ يقْصِلُ بَيْنكُمْ ولا أولادكُمْ يَومَ القيامةِ بصيرِ في المَّيادِ المَعالَم واللهُ بمسا تعملون بصير في المَيادِ المُعالِمُ المَيْدِينَ \* اللَّهُ بمسا تعملون بصير في المَيادِ المَعْلِمُ واللهُ بمسا تعملون بصير في الله المُعالِمُ المُعْلِمُ واللهُ بمسا تعملون المَيْرِي اللهُ المُعْلِمُ واللهُ بمسا تعملون المَيارِي اللهُ المُعْلِمُ واللهُ بمسا تعملون المَيارِي المَيْلِمُ السَّوْءِ واللهُ المُعْلِمُ واللهُ بمسا تعملون المَيْلِي اللَّهُ واللهُ بمسا تعملون المُعْلِمُ واللهُ المُعْلِمُ واللهُ المُعْلِمُ واللهُ المُعْلِمُ واللهُ المُعْلِمُ واللهُ المُعْلِمُ واللهُ الْمِيْلِمُ المُعْلِمُ واللهُ واللهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ واللهُ المُعْلِمُ اللَّهُ واللهُ اللَّهُ اللَّهُ اللهُ اللهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللهُ اللَّهُ اللهُ اللهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللهُ المُعْلِمُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ ال

والقصة باختصار ان الرسول الأكرم ملى الله على أن يدخل مكة بغتة، فسأل الله أن يعمي أخبارهم على قريش ومنع أحداً أن يخرج من المدينة الى مكة، فكتب حاطب بن ابي بلتعة الى أهل مكة يعلمهم بذلك، فاوحى الله تعالى الى النبي صلى الله عليه وآله وسلم بذلك.. وأنزل هذه الآبات يخاطب فيها المؤمنين، وينهاهم أن يتخذوا عدو الله من الكفار وعدو المؤمنين أولياء، يوالونهم ويلقون اليهم بالمودة.. (٢٨).

حــاليقظة.. والحذر:

في كتاب الله العديد من مواطن التحذير للمسلمين ممّا يحيط بهم من مكائد ومخططات. وقد لفت الخطاب القرآني الانتباه الى تلك المضاطر في الوقت المناسب، وكلمًا استدعت الضرورة.

اوّل التصنيرات التي أطلقها القرآن الكريم كانت خاصة باليهود والنصارى، باعتبارهما عدوين ظاهرين: ﴿لَتَجِدنُ أَشَدُ النّاسِ عداوةُ للذين آمنوا اليهود والذين أشركو﴾ (٢٩)، ﴿ولن ترضى عنك اليهود ولا النصارى حتى تتبع ملّتَهم﴾ (٨٠).

وعقب حادثة تاريخية مع اليهود الذين حكمًوا الرسول ملى الدعيه وآله وسلم، في مسالة تخصهم، نزلت الآيات الكريمة: ﴿وَانْزَلْنَا اللَّهُ الكِتَابُ بِالحقِّ مصدقاً لما بين يديه من الكتاب ومهيمناً عليه فاحكمُ بينهم بما انزل الله ولا تَتُبعُ اهواءَهم عمّا جاءك من الحق لكلُّ جعلنا منكمُ شِرعةُ واحدةً ولكنُ ليبلوكُمُ في ما اتاكمُ فاستبقوا ولكنُ ليبلوكُمُ في ما اتاكمُ فاستبقوا الخيرات الى الله جميعاً فيُنبَئكم بما كنتم فيه تختلقون \* وأن احكمُ بينهم بما انزل الله ولا تَتُبعُ أهواءهم واحذرهم أنْ يفتنوك عن بعض ما أنبزل الله اليكَ فان تولُوكُ فاعلمُ بنعض عن بعض ما أنبزل الله اليكَ فان تولُوكُ فاعلمُ أنّما يُريُد الله ان يُصيبهم ببعض فاعلمُ أنّما يُريُد الله ان يُصيبهم ببعض

والخطاب موجه الى رسول الله صلى اله عليه وآله وسلم، فيما كان فيه من أمر أهل الكتاب الذين يجيئون اليه متحاكمين.. ولكنه ليس خاصاً بهذا السبب، بل هو عام.. والى آخر الزمان.. فالتحذير هذا أشد وادق، وهو تصوير للأمر على حقيقته.. فهي فتنة يجب ان تحذر. (٨٢).

وفي موضع آخر يضاطب القرآن المسلمين محذراً ايّاهم من مغبّة عدم الطاعة شولرسوله: ﴿وأطيعوا الله وأطيعوا الرسول واحذروا فان توليتم فاعلموا أنّما على رسولنا البلاغ﴾ (٨٢).

والطاعة هي امتثال الأمر، والانتهاء عن المنهى عنه..

وقوله: ﴿وَاحَدُرُوا﴾ أمار منه تعالى بالحذر وهو امتناع القادر من الشيء لما فيه الضرر.

والخوف هو توقع الضرر الذي لا يؤمن كونه.. وقوله: ﴿فَان توليتم.. الخ﴾ معناه الوعيد والتهديد (AE).

وينتقل الخطاب القرآني الى موضع أخر، لكي يحذر المؤمنيان من عدو يقبع داخل بيوتهم، ولربما لم يلتفتوا الى خطورته: ﴿ يَا أَيُهَا الذّيان آمنوا أنّ من أرواجكهم وأولادكم عُسدواً لكهم

قال ابن عباس: نزلت الآیة فی قوم أسلموا بمكة، وأرادوا الهجرة فمنعوهم من ذلك، وقال عطاء بن بشار: نزلت فی قوم أرادوا البر فمنعهم هؤلاء، وقال مجاهد: هی فی قوم اذا ارادوا طاعة الله منعهم ازواجهم وأولادهم، فبین الله تعالی أن فی هؤلاء من هو عدو لكم فی الدین فاحذروهم فیه ((۱۸).

وهذه السورة التي تحمل هذا الاسم الخاص (المنافقون) الدال على موضوعها.. ليست هي السورة الوحيدة التي فيهاذكر

المنافق والمنافقيان، ووصف أحوالهم ومكائدهم، فلا تكاد تخلو سورة مدنية، من ذكر المنافقين تلميحاً ال تصريحاً، ولكن هذه السورة تكاد تكون مقصورة على الحديث عن المنافقين، وهي تتضمن حملة عنيفة على أخلاق المنافقين، وأكاذيبهم، ودسائسهم، ومناوراتهم، وما في نفوسهم من البغض والكيد للمسلميان، ومن اللؤم والجبن، وانطماس البصائر والقلوب..

وهم بهذا وذاك يمثلون العدو الاول للرسول مبنى الله عليه (وآله) وللمسلمين: وهم العدو فاحذرهم للعدو الحقيقي: العدو الحقيقي العدو الحقيقي الكامن داخل المعسكر المختبيء في الصف، وهو أخطر من العدو الخارجي الصريح. (فاحذرهم).. ولكن الرسول منى الدعوة أخرى، فيها حكمة وسعة فاخذهم بخطة أخرى، فيها حكمة وسعة وثقة بالنجاة من كيدهم (٨٨).

وكما هو الحذر مطلوب في وقت السلم، فانه مطلوب أيضاً في وقت الحرب. ولعل أهميته تصبح أكثر في الحالة الثانية. وها هو ذا كتاب الله يرسم للمسلمين جانباً من الخطة التنفيذية للمعركة، المناسبة لموقفهم حينذاك، ولوجودهم بين العداوات الكثيره في الخارج، والمنافقين وحلفائهم اليهود في الداخل، وهو يحذرهم ابتداءً (٩٩) ﴿يا أيها الداخل، وهو يحذرهم ابتداءً (٩٩)

الذين آمنوا خذوا جِذْرَكم فانفروا ثباتٍ أو انفرواحميعاً ه (٩٠٠).

وهذا خطاب للمؤمنين الذين صدقوا بالله، ويرسوله، الله أن يأخذوا حدرهم، وقيل في معناه قولان:

أحدهما: قال أبو جعفر عليه السلام وغيره: خذوا سلاحكم، فسمي السلاح حذراً لأن به يقى الحذر.

الثاني: احددروا عدوكم بأخد السلاح. كما يقال للانسان خد حدرك بمعنى احدر(١١).

والمقصود لا تخرجوا للجهاد فرادى. ولكن اخرجوا مجموعات صغيرة، أو الجيش كله.. حسب طبيعه المعركة.. ذلك ان الاحاد قد يتصيدهم الأعداء المبشوثون في كل مكان. وبخاصة إذا كان هؤلاء الأعداء منبثين في قلب المعسكر الاسلامي.. وهم كانوا كذلك، ممثلين في المنافقين، وفي اليهود، في قلب المدينة (٩٢).

وفي موضع لاحق، يواصل القرآن الكريم تحذيراته للمجاهدين حتى في حالة وضعهم السلاح، طالباً منهم اليقظة والحذر: ﴿ولا جناحَ عليكم إِنْ كان بكم أذى من مطر أو كنتم مرضى ان تضعوا اسلحتكم وخُذُوا حِذْركم ان الله أعد للكافرين عذاباً

## مُهِيناً ﴾ (۹۲).

بمعنى: انهم ان كانوا يتأذون من مطر ينزل عليهم، أو كان بعضهم مرضى، فلا مانع من أن يضعوا أسلحتهم، لكن يجب عليهم مع ذلك أن يأخذوا حذرهم ، ولا يغفلوا عن الذين كفروا فهم مهتمون بهم (عام).

وهكذا تشدد الأوامر الالهية على المؤمنين بأخذ الحيطة والحذر: وخذوا حِذْركم أي كونوا متيقظين، وضعتم السلاح أو لم تضعوه. وهذا يدل على تأكيد التاهب والحذر، في كل الأحوال وترك الاستسلام، فإن الجيش ما جاءه مصاب قط إلاً من تفريط في حذر..(٩٥).

## ثامناً: المواجهة

بعد ذلك، ينتقل المدوقف مع مدوجي الاشاعات والأراجيف الى جدولة أخرى، هي الاشد والأعنف والأكثر ضراوة، ونقصد بها مرحلة المدواجهة الحاسمة، وقد اتخذت استرايتجية مواجهة الاراجيف أساليب عدة، الوصول إلى أهدافها المنشودة:

## i: التصدي لها منذ البداية واحباطها: وذلك عبر البحث عن مصادر كل شائعة، عند ظهورها، ومحاولة القضاء عليها من منبعها وقلعها من جذورها، وكشف مروجيها وفضحهم، ومن أمثلة ذلك عندما

كان ربسول الله صلَّى الله عليه (وآله) وسلَّم منطلقاً ومعه جيش المسلمين الى تعوك، أخذ بعض المنافقين يشيرون البها ويقولون: أتحسبون جلاد بنى الأصفر (يعني الروم) كقتال العرب بعضهم بعضاً! والله لكأنا بكم غداً مقرنين في الحبال.. وذلك ارجافاً وترهيباً للمؤمنين.. فما كان من رسول الله صلى الله عليه (وآله) إلا أن رأى ضرورة القضاء على هذه الشائعة في مهدها، فقال مبل الله عليه وآله وسلم الى عمار بن ياسر: «إدرك القوم، فانهم قد احترقوا، فسلهم عما قالوا، فان أنكروا فقل: بل قلتم كذا وكذاء.. فذهب اليهم عمار وقال لهم ذلك.. فأتوا رسول الله صلّى الله عليه وآله وسلم وقالوا: با رسول الله الما كنا نخوض ونلعب<sup>(٢٦)</sup>.. فانــزل الله عزوجل في ذلك: ﴿ولئن سألتهم ليقولن انَّما كنا نخوض ونلعب له (۹۷).

### ب: تحطيم الرموز المعادية:

تشكّل القيادة والرموز المعادية الهدف الأول للاعلام والحرب النفسية المضادة، ذلك لان الرموز والقيادة هي القوة المركزية، والموّجة الحركي للجماعة والأمة، وكلما كان للجماعة والأمة ثقة برموزها، وتقديس لقيادتها، وارتباط وثيق بها، صعب اختراق الاعلام المعادي لتحصيناتها الفكرية والدعائية، لذا فان مثل هذا الموقف يتطلب،

الحطمة كه (١٠٠).

﴿تَبَتْ يدا أبي لهب وتبّ \* ما أغنى عنه مالُه وما كسب \* سيصلى ناراً ذاتَ لهب وامرأتُه حمالةَ الحطب﴾ (١٠١).

ُ ﴿عُتُلٌّ بعد ذلك زَنيم \* أَنْ كان ذا مال وبنينَ \* اذا تُتلى عليه آياتُنا قال أساطيرُ الأولين \* سَنَسِمُه على الخرطوم ﴾ (٢٠٠١)

وهكذا يكشف القرآن حملته الاعلامية على رموز الجريمة والعدوان، لهدم شخصياتهم، وللجهاز على دورهم القيادي، وتحطيم الثقةة بينهم وبين الاتناء(٢٠٠٣).

#### ح-التخويف:

ومن أساليب الحرب النفسية تخويف العدو وارهابه، بما يرى في جيش المجاهدين من امارات القوة، ووسائل الغلب.. وشبيه بهذا ما تقوم به الامم من عرض قوتها في تلك العروض العسكرية، التى تكشف بها عن بعض عدتها وعتادها..

ولهذا الجانب من الحرب النفسية أثر كبير في كسر شوكة العدو، وفي قتل مطامعه في النيل من عدوه، فلا يُقدم على العدوان، وهو يرى هذه القوة المهيأة للحرب، الراصده لكل عدو.. وهذا ما يشير اليه قوله تعالى: ﴿واعِدُوا لهم ما استطعتم من قوّةٍ ومن رباط الخيل ترهبون به عدوً

من الخطاب الاعلامي المضاد، تحطيم الرمز المعادي، وعزل تأثيره، وتدمير الثقة به، ويستخدم القرآن هذا الاسلوب لتعرية المنحرفين، وكشف زيفهم وجنايتهم على الانسانية، وعلى اتباعهم، لفك الارتباط، وتحطيم الناثير النقسي على الرأي العام، لذلك نرى حملته الاعلامية تتصدى لفرعون والنمرود وأبي لهب وللطواغيت والكبراء والمنحرفين والمستكبرين في الارض والملأ المتعاونين معهم، ويتبنى الدفاع عن المستضعفين في الأرض، ليفصل بين المستضعفين في الأرض، ليفصل بين القياده المتسلطه وبين الرأي العام، تمهيداً لعملية التلقي، وقبول الخطاب الآخر الذي يصوجها الأنبياء، ودعاة الاسلام، والمصلحون في الارض. قال تعالى:

وقالوا ربنا إنا أطعنا سادتنا وكبراءنا فَأَضَلَونا السبيلا ربننا آتهم ضعفين من العداب والعنهم لعنا كبيراً (٩٨)

﴿إِنَّ فَرَعُونَ عَلَا فَيِ الأَرْضُ وَجَعَلَ أَهُلَهُا شِيَعًا ويستضعِفُ طَائفةً منهم يُذبَح ابناءهم ويستحيي نساءَهم إنه كان من المفسدين ﴾ (١٩).

﴿ وَمِلْ لَكُلَّ هُمَـٰزَةً لَمْزَةً \* الَـٰذِي جَمَعُ مَالًا وَعَدُّدَهُ \* يَحَسَبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدَهُ \* كَلَّا لَيُنْبَـٰذَنَ فَـى الحَطْمَـةُ \* وَمَـَا ادراكُ مَا

## اللهِ وعدوَّكم ﴾ (١٠١).

والى هذا يشير الرسول في مقام تعداد فضل الله سبحانه وتعالى، اذ يقول: مونصرت بالرعب مسيرة عام، أي أنّ اعداءه المحيطين به، يجدون في انفسهم رهبةً له، ولجيش المسلمين، وذلك على امتداد مسيرة عام بينه وبينهم، لما يتناقل الناس من أخبار المجاهديات المسلمين، واستارخاصهم لنفوسهم في ميدان القتال، حتى ليكون ذلك حديث الدنيا كلّها(١٠٥).

#### د-الاختراق:

عمد رسول الله ملتى الله عليه وآله الى هذا الاسلوب، كعمل مضاد لما كنان يقوم به المشركون، من بث عيونهم الذين يبعثونهم للاندساس في صفوف المسلمين للاطلاع على جلية الأمر، أو لنشر الأراجيف.. وما الى ذلك.

ومن ذلك، أن نُعيم بن مسعود أتى رسول الله صلى الله عليه وآله رسلم، عشية حرب الخندق وتحالف بني قريظة وقريش وغطفان، فقال: يا رسول الله، إني قد أسلمت، وأن قومي لم يعلموا باسلامي. فمرني بما شئت. فقال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: انما أنت فينا رجل واحد، فخذً ل عنا إن استطعت (أي ادخل القوم حتى يخذل بعضهم بعضاً) فان الحرب خدعة، فخرج

نعيم بن مسعود حتى أتى بني قريظة وقدريش وغطفان، وخذًل الله بينهم، فلما انتهى الى رسول الله صلى الاعليه وآله رسلم ما اختلف من أمرهم، وما فرق الله من جماعتهم، دعا حذيفة بن اليمان فبعثه اليهم، لينظر ما فعل القوم ليلًا: «اذهب فادخل في القوم، فانظر ماذا يصنعون ولا تُحْدِثَنُ شيئاً حتى تأتينا» (٢٠٠).

وقل مثل ذلك عن عبد الله بن جحش بن رئاب الأسدي، الذي بعث رسول الله سلى الله عليه وآله وسلم الى نخله، ليسرصد بها قسريشاً، حتى يأتيه منهم بخير.. وهكذا.

#### هــالقصاص:

ويصل الأمر في معالجه أمر المرجفين الى القصاص، ويتباين الحكم حسب ما بينته الشريعة، من حالة الى أخرى. ولخطورة العمل الدعائي ورد في أحكام الجهاد أن المقاتل الذي يخذّل المقاتلين، وينشر الاشاعات بينهم يُحرم من الغنيمة ولا يُعطى منها (٢٠٠).

وأما المنافقون، فقد أصدر البرسول سلّى الله عليه وآله وسلّم بحقهم حكماً حاسماً، حينما تناهى الى سمعه أنّ رهطاً منهم يجتمعون في بيت سويلم اليهودي، يثبطون الناس عن رسول الله صلّى الله عليه وآله وسلّم، حتى لا يخرجوا معه في غزوة تبوك، ومما

قالوه في شائعاتهم: لا تنفروا في الحر.. زمادة في البهاد، وشكاً في الحق، وارجافاً برسول الله ملى الله عليه وآك رسلم، فأنزل الله تعالى فيهم: ﴿ وقالوا لا تنفروا في الحرقل نار جهنم أشد حراً لو كانوا يفقهون \* فليضحكوا قليلاً وليبكوا كثيراً جزاء بما كانوا يكسبون ﴾ (١٠٠٨). وحالما بلغ رسول الله ملى الاعب وآك رسلم الخبر، بعث اليهم طلحة بن عبيد الله، في نفر من أصحابه، وأصره أن يحرق عليهم بيت سويلم، ففعل طلحة (١٠٠٩) وتخلص المسلمون من الشرور التى تنبعث من تلك البؤرة الفاسدة (١٠٠٠).

وكان النفي احد أساليب القصاص، التي اتبعها الرسول منى الا عليه وآله وسلم، تنفيذاً لأوامر الله سبحانه: ﴿لَئُنْ لَم ينتهِ المنافقون والذين في قلوبهم مرض والمرجفون في المدينه لَنُغرينُكُ بهم ثم لا يجاورونك فيها الا قليلاً \* ملعونين أين ما ثقفوا أخذوا وقتلوا تقتيلا \* سنة الله في الذين خلوا من قبل ولن تجد لسنة الستدملاً ﴾ (ا(ا)).

ويأتي تهديد المنافقيان، ومرضى القلوب، والمرجفيان السنين ينشرون السائعات المزلزلة، في صفوف الجماعة المسلمة.. تهديدهم القوي الحاسم، بانهم إذا لم يرتدعوا عمّا يأتونه من هذا كله،

وينتهوا عن ايـذاء المـؤمنين والمـؤمنات والجماعة المسلمة كلها، ان يسلط الله عليهم نبية، كما سلّطه على اليهود من قبل، فيطّهر منهم جـو المدينة، ويطاردهم في الأرض، ويبيح دمهم، فحيثما وجُدوا أخـذوا وقتلوا. كما جـرت سنة الله فيمن قبلهم مـن اليهود، على يد النبي ملنى الله عليه والـه وسلّم، وغير اليهود من المفسدين في الأرض، في القرون الخالية (١١٢).

## تاسعاً: فتح باب التوبة:

ويبقى باب التوبة مفتوحاً لمن يشاء أن يدلف فيه، وباعلان التوبة الصادقة يصبح التائب مغفوراً له ما مضى قبل الاسلام، غير مؤاخذ بما ارتكب من جرائم، قبل اسلامه، مهما كانت تلك الجرائم، ولو كانت الجرائم قتلاً لمسلمين وحرباً ضدهم، إنه باعلان اسلامه يصبح مندمجاً تمام الاندماج، وسط المسلمين كواحد منهم.

لا يفرق بينه وبينهم، في المعاملة، وفي الثقة، وفي تحمّل ما يتحمله المسلمون، انه لا يعيش حاضره بعقدة ما ضيه ،بل يصبح انساناً جديداً، تعانقه القلوب المؤمنة، وتبتسم له الشفاه التي طالما تحركت بالنصح، لتدعوه الى الايمان، وتنصحه بالسلام. فاذا ما جاء مسلماً فلا شيء عليه بالسلام.

بالنسبة لماضيه. انه يسير جنباً الى جنب مع منْ كان قتل اباه المسلم، ويجلس ويأكل مع منْ قتل ابنه المسلم (قبل الاسلام) إنه يعيش في أمن وطمأنينة، لا يُقال له قول يوزيه، أو يهدد بما فعل في ماضيه (١١٢)؛ ﴿ وَقَلَ لِلذَيْنَ كَفُرُوا أَنْ يَنْتَهُوا يَعْقُر لَهُم مَا لَوْلِينَ ﴾ وأن يعودوا فقد مضت سنّة للولين ﴾ (١٤٤).

وقال تعالى: ﴿اشتروا بِآيات الله ثمناً قليلاً فصدوا عن سبيله إنّهم ساءً ما كانوا يعملون لا يسرقبون في مؤمن إلاَّ ولاذمّة وأولئك هم المعتدون \* فان تابوا وأقاموا الصلاء وآتوا الزكاة فاخوانكم في الدين ونفصّل الآيات لقوم يعلمون ﴿ (١١٥).

ولم يستثن الباري جل وعلا أحداً من تحربته، بمنْ فيهم اولئك المنافقين في المخادعون المذبنبون.. ﴿إِنَّ المنافقين في الحرك الأسفل من النار ولن تجدّ لهم نصيرا \* إلاّ الدين تابوا وأصلحوا واعتصموا بالله وأخلصوا دينهم لله فاولئك مع المؤمنين وسوف يؤتِ الله المؤمنين أجراً عظيما ﴾ (١٦).

يقول العلامة الطباطبائي (ره): «التوبة بتمام معناها الوارد في القرآن، من التعاليم الحقيقية المختصة بهذا الكتاب السماوي.. والتوبة كما يُستفاد، من مجموع ما تقدم من

الايات المنقولة وغيرها، إنّما هي حقيقة ذات تاثير في النفس الانسانية، من حيث اصلاحها واعدادها للصلاح الانساني.. وإن الاسلام، وهو التوبة من الشرك، يعحو كل سيئة سابقة، وتبعة ماضية متعلقة بالفروع، كما يدل عليه قوله عليه السلام: الا سلام يجبّ ما قبله، وبه تفسر الآيات المطلقة الدالة على غفران السيئات جميعاً المطلقة الدالة على غفران السيئات جميعاً كقوله تعالى (۱۱۷): ﴿قُلْ يَا عبادي الذّين أسرفوا على أنفسهم لا تقنطوا من رحمة أسرفوا على أنفسهم لا تقنطوا من رحمة الش إنّ الله يفقر الذنوب جميعاً إنّه هو المفوا المي ربّكم واسلموا لله في (۱۸۵).

## عاشراً: تنمية الثقة بالنفس:

في غمرة الظروف العصيبة التي اكتنفت مسيرة الاسلام، ورغم كل ما اعتورها من تحديات وعقبات.. فان الخطاب القرآئي ـ وكذلك النبوي ـ كان يحث على تنمية الثقة بالنفس، والايمان بالله، والدعوه لمواصلة الكفاح والصمود، وعدم الياس وحث الناس على المساهمة الايجابية، في كل مجال، وكل ذلك ممّا يساعد على مقاومة الشائعات، وعدم التأثر بها، وفهم الاغراض الخبيثة لمروجيها(١٩١).

ومن ذلك ما جاء في قدوله تعالى: ﴿ لُو

لا إذْ سَمِعْتموه ظنّ المؤمنون والمؤمناتُ بانفُسِهِم خيراً وقالوا هذا إفكّ مبينٌ ه (۱۲۰) ومعناه: هـلاحين سمعتم هـذا الافك من القائلين، ظنّ المؤمنون والمؤمنات الذين هم كانفسهم خيراً، لأن المؤمنين كلهم كالنفس الواحدة، فيما يجري عليها من الأمور، قاذا جرى على أحدهم محنة، فكانه جرى على جماعتهم (۱۲۱) رينبغي للمؤمن اذا سمع شراً، عن أخيه المؤمن، أن يظن به الخير، وينفي السوء عنه قياساً على نفسه (۱۲۱).

نعم كان هذا هو الأولى.. أن يظن المؤمنون والمؤمنات بأنفسهم، في مثل هذه يستبعدوا سقوط أنفسهم، في مثل هذه الحماة (١٢٢)، ويقرر الخطاب القرآني الموجه للمؤمنين هذا المفهوم، الذي يفضي الى تنمية الثقة بالنفس والتربية الاجتماعية: هلا الدسمعتم الانك ظننتم بمن رُمي به خيراً، فانكم جميعاً مؤمنون، بعضكم من بعض، والمرمي به من أنفسكم، وعلى المؤمن أن يظن بالمؤمن خيراً، ولا يصفه بما لا علم له به (١٢٤).

وبهذا، تنضمن هذه الآية الكريمة قاعدة كلية، من قبراعد الحياه الاجتماعية، في الاسلام، وهي انه ينبغي ان يكون الاساس للروابط الاجتماعية، في المجتمع الاسلامي، ظن الناس فيما بينهم خيراً، ولا ينبغي أن

يظن بعضهم ببعض سوءاً، إلا في ما اذا كان له اساس ايجابي قاطع. فالمبدا الذي يقوم عليه المجتمع الاسلامي هو أن كل رجل برىء لا إثم عليه، ما لم يكن ثمة أساس قوي معقول، لكونه مجرماً، أو للشك في جريمته على الأقل، وأن كل رجل صادق، في ما يقول، ما لم يكن ثمه ما يدل على كونه ساقط الاعتبار (١٢٥).

وليس هناك من وسيلة ناجعة لمواجهة أراجيف الاعداء، أفضل من تعزيز الثقة بالنفس. فالدوائق من نفسه، فرداً كان أم مجتمعاً، لا تهزّه الرياح العاتية، والعكس صحيح، فغير الواثق من نفسه ليس بمقدوره أن يمنح الثقة للآخرين، وبذا يكون لقمة سائغة للألاعيب والاشاعات، تعبث به ما شاء مخططوها، وكيفما يحلو لهم..!

والتاريخ — البعيد والقريب - خير مصداق على ما نذهب اليه. فحينما كان المسلمون واثقين من أنفسهم فتحوا الدنيا باقتدار عجيب.. وحينما فقدوا ثقتهم بأنفسهم تهالكت عليهم الامم الكافرة، في غمرة هزيمة نفسية عجيبة أيضاً..

وقد حرص القرآن على تربية أتباعه تربية أتباعه تربية متفوقة، تشعرهم بالقوّة والعزة الباطنة، فلا ينحني المؤمن للمحن والتحديات، ولا يستسلم للخصم، ولا

يرضخ لقوى الطاغوت:

﴿وشِ العـزّةُ ولرسـوله وللمـؤمنين ولكن المنافقين لا يعلمون ﴾ (١٣٦).

والذين قالَ لهم الناسُ إنَّ الناسَ قد جَمعوا لكم فاخشوهم فزادهم ايماناً وقالوا حسبنا اللهُ ونعمَ الوكيلُ له (١٢٧).

﴿ونُريدُ انْ نمنَ عل الذين آستضعفوا في الارضِ ونجعلَهم المسة ونجعلَهم الوارثين \* ونُمكُنَ لهم في الأرضِ ونُري فرعون وهامانَ وجنودَهما منهم ما كانوا يحذرون ﴾ (١٢٨).

وهكذا يكون القرآن وعياً وتربية لمقاومة الهزيمة النفسية، ويكرس جهداً اعلامياً قائماً على أسس علمية دقيقة، يساهم في معركتنا الحضارية في حالتي الهجوم والدفاع (١٢٩).

# تعليمات للتعامل مع الاشاعة:

الآن وقد انتهينا من استنطاق كتاب الله، في واحدة من أبرز مظاهر الحرب النفسية - أي الاشاعة - واستعرضنا أهم تلك المعالم القرآنية التي تناولت الموضوع، حرّي بنا أن نختتم البحث، بما يمكن استنتاجه، من فوائد متوظيفها في مرحلتنا الراهنة بالاتجاه المطلوب.

ففي مرحلة «مطلع التور» أثبت الاسلام أنه أقوى من جميع الأعداء، ومن حرب الاشاعات الضارية التي شنوها للقضاء على الاسلام، ووقف تياره الزاحف.. وكل ذلك لأن رسول الله صلّى الله عليه وآله \_مؤيداً بالرحى من السماء - قد قاوم تلك الاشاعات وقضي عليها، ببعض التصرفات السحيدة، والتوجيهات الحكيمة الصائبة، ولاريب ان تلك التوجيهات تصلح لمقاومة الاشاعات، فى كل زمان ومكان .. ونحن مخاطبون بهذه الآيات القرآنية، وهذا الهدى النبوى كما خوطب بها الأولون. لأن تلك النصوص القرآنية وهذا الهدى النبوي جاءت للعمل، ليس فقط في وسط الذين عناشوا أحداثها ومناسباتها ولكن كذلك للعمل في كل وسط بعد ذلك، كما وقع مثل تلك الاشاعات أو شبهها في البيئات المتنوعة، وعلى امتداد السئين (۱۲۰).

وها هي امتنا الاسلامية تتعرض، اليوم، الى حرب نفسية رهيبة، من قبل أعدائها العريقين في عدارتهم.. مستخدمين وسائل الاعلام كافة، وبكل أنواع الاسلحة، من دعاية كاذبة، أو شائعة مغرضه، أو ضغط اقتصادي، أو تضويف، أو ارهاب.. وهدف الأعداء الأول والأخير تحطيم عقيده هذه الأمة، وقطع العرى التي تربطها بدينها

واخلاقها، وبالتالي تمزيق شملها ووحدتها، ومن ثم اضعافها، وضمان تبعيتها له، في كل أمر من الأمور السياسية والاقتصادية ،وحتى الفكرية والاجتماعية.

لذا قنصن أبناء هذه الامة في أشد الحاجه الى قهم ذلك، والرعي الكامل، بما يخطط له الاعداء، لاحباط هذه المخططات.. باذن اش<sup>(۱۱۱)</sup> ولكي نستطيع أن نفسوت الفرصة، على أجهزة الرصد الاستكبارية، وقوى الاستكبار العالمي، والسائرين بركابهم، ونسقط خططهم، علينا أن نراعي ماياتي (۱۳۱).

ا ـ اناسمع أحدنا اشاعة، أو خبراً، لا يُعرف مصدره، أو سمعه من مصدر لا يوثق به، كالاناعات والصحف والعناصر المعبرة عن مصالح أعدائنا، فلا يصبح التصديق أو الاعتماد على هذا الخبر، وهو محرّم قد نهانا القرآن عنه ني «آية النبا».

٢-يجب أن نتسلّح بالقوة والمناعة النفسية، فلا نتاثر بالاشاعات والأخبار التي يروّجها خصومنا، فقد يشك الانسان في الخبر أحياناً، ولكنه يتأثّر به نفسياً، فيؤثّر على معنويته وموقفه، وبهذا التأثّر، ويتلك الاستجابة، يتحقق غرض الدعاية المخرّبة والدعاية المضادة، فأن ذلك هدف أساس من أهدافها.

٣-اذا سمعت إشاعة أو تهمة أو خبراً مرجفاً، يستهدف قوّة المسلمين أو وحدتهم أو مصالحهم، فاحذر من أن تنقله، فتساهم في نشر الاشاعة، وتسخّر نفسك لخدمة الأجهزة المخرّبة والعناصر المروجة للاشاعات والدعاية الكاذبة، ولو على نحو الرواية، بان تقول: يقولون كذا، أو يُشاع وقوع هذا الحدث، أو حدوث ذلك الشيء.. الخ، فانه خدمة لمصممي الاشاعة، وتجنيد لخدمة أغراضهم، من حيث لا تشعر.

3— اذا سمعت خبراً، أو اشاعة صحيحة، أو اطلعت على شيء، فاحذر أن تنشر ذلك، ما زال في نشره ضرر بمصلحة الامه والرسالة الاسلامية، ونشر مثل هذا الخبر يُساهم باضعاف موقف الأمة وموقع الرسالة، والأهداف الاسلامية، ويجعل منك أداة هدم من حيث لا تشعر.

٥ ــ من الضروري أن يكون الدور الاعلامي، الذي ينبغي أن تقوم به العناصر والاجهزة الاعلامية الاسلامية، متصفاً بالمبادرة والسبق الى الرأي العام والناس الذين تعيش معهم، فتوضَّح لهم الحقائق، وتعرفهم بالامور السياسية والفكرية والعسكرية.. الخ، قبل أن يُعَرَّضوا للاشاعة والتضليل، ليكتسبوا المناعة والقدرة على المقاومة، فالوقاية خير من العلاج.

" ـ روي عن رسول الله ملى الله عليه وآله رسلم قوله: «قولوا في الفاجر ما فيه ليحذره الناس، فلابد من فضح أعداء الاسلام، وكشف خططهم، ونواياهم، وأساليبهم، وانحرافهم، وجرائمهم، ليحذرهم الناس، وليحذروا عملاءهم المسخّرين لخدمتهم، الذين يفرّقون صفوف المسلمين، ويشيعون الاباطيل والتهم والاشاعات.

تلك أفكار ومبادىء أساسية تتعلق بالعمل الاعلامي، والدعاية، والاشاعة، والخبر، والأراجيف، ولابد من مراعاتها لمواجهة الحرب النفسية، ولا يصال الحقيقة الى الناس، ولصيانة الرأي العام وحمايته من التضليل والجهل والفوضى.

فصا أحرانا، نحن مسلمي اليوم، أن نقتفي خطى كتاب الله وتوجيهات رسولنا الأكرم عليه الصلاة والسلام، ونسير على المحجّة البيضاء، حتى ننجح في مقاومة الاشاعات التي تحيط بالاسلام والمسلمين، من كل حدب وصحوب، بهدف تحطيم الاسلام، ووقف انتشاره، ورعزعة المسلمين، وفتنتهم عن دينهم، وبث الفرقة بينهم، ليسهل على ذوي الأغراض الخبيثة السيطرة على ديار المسلمين، وسلب خيراتها، ونهب ثرواتها (١٢١) واستعباد ساكنيها، وتحركيعهم وفق تلك الخطط

المرسومة، حتى لا تقوم لهم قائمة.. ولكن: وإن ربّك لبالمرصاد ( (۱۳۶ و لا يحيق المكر السيء إلا بأهله ( (۱۲۵ صدق الله العظيم.

#### الهوامش:

- (۱) د. محمد قبرید عرت، بحبوث في الاعلام الاسلامي،
   (جدّة، ۱۹۶۳هـــ۱۹۸۳) من: ۱۳.
- (۲) سيد قطب؛ في ظلال القرآن ٥: ٢٨٤٦ (ط دار الشروق العاشرة، ٢٠١٤هـ ١٩٨٢م).
- (٣) مؤسسة البلاغ؛ مرتكزات أساسية في الاعلام القرآني: ٢٧ (طهران ١٤١٢هـ-١٩٩٢م).
  - (٤) القلم: ٥١.
  - (٥) الأنبياء: ٥.
  - (١) آل عمران: ١٤٤.
    - (٧) النساء: ٨٣.
  - (A) الأحزاب: ١٠-٦٢.
  - (٩) الأحزاب: ١٨\_٠٠.
    - (١٠) الأحزاب: ٥٨.
  - (١١) الأحزاب: ٦٠ ـ ٦٢.
    - (١٢) الثور: ١١
  - (١٢) التوبة: ٤٧\_٨١
    - (١٤) الحجرات: ٦.

(١٥) الحاقة : ٢٨-٤٢.	.س.۴ (۲۹)
(١٦) بحوث في الأعلام الاسلامي: ٥٠.	(۲۷) الفرقان: ۷۷.
(١٧) اعتمدنــا يشكل أساس، فــي أغلب هذه النقــاط، على	(۲۸) البقرة: ۱۷_۱۸.
كرّاس: اصرتكزات أساسية في الأعلام القبرآني،	(٢٩) الأعراف: ١٧٩.
المرجع السابق، ص: ٣٩_ ٤١.	(٤٠) التوبة: ٤٦_ ٥٧.
(۱۸) م.س: ۱٦	(٤١) في ظلال القرآن ٢: ١٦٦١.١٦٦١ (ط دار الشروق).
(٩) في ظلال القرآن ٢٨٣٢.	(٤٢) مرتكزات أساسية: 19
( ٢٠) السيد محمد حسين فضمل الله؛ من وحي القرآن 1: ٦٥	(٤٣) المؤمنون: ٣.
(ببیروت، ۱۹۹ اهـ ۱۹۷۹م ).	(22) الغرقان: ٦٣.
(۲۲) البقرة: ٩- ١٥.	(٤٥) القصيص: ٥٩
(٢٢) في ظلال القرآن أ. 20.	(٢٦) الرّخرف: ٨٨_٨٨
(٢٤) مرتكزات أساسية في الاعلام القرآشي: 23	(٤٧) الانعام: ٨- ١.
(٢٥) وهو يوم اقتلت فيه الأوس والخزرج، أيام الجاهلية،	(٤٨) بحوث في الاعلام الاسلامي: ٦٨.
وكان النصر فيه حليف الأوس.	(٤٩) فصلت: ٣٤.
(٢٦) للمزيد يراجع كتاب: « السيرة النبوية لابن هشام» ٢.	( • 0) النحل: ١٢٥.
001 (ط بيروت 1940)، وكتاب بحـوث في الاعلام	(۵۱) مرتكزات أساسية • ۵ـــ۵۱.
الاسلامي:٦١.	(٥٢) منصور محمد محمد عويس؛ البرسول والحبرب
(۲۷) آل عمران: ۱۹_۵۰	التقسية (طرابلس_ليبيا، ١٩٧٥)، ص: ٢٦٩.
(٢٨) من ُ وحي القرآن 1: 11٣.	(٥٢) النساء: 🗚
(۲۹) آل عمران: ۱٤٩ ـ ١٥٠.	(۵٤) سيا: ٦٦
(۲۰) آل عمران: ۱۱۸	(۵۵) المجر: ٤٩
(٢١) ال عمران: 10-71.	(۵٦) غافر: ۲.
(۲۲) هود: ۱۲_18.	(۵۷) الأعراف: ٤٠ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
(TT) محمد: 111_17.	(٥٨) المائدة: ٨٨.
(۲٤) آل عمران: ۷۱	(٥٩) الأعراف: ٧٦٧.
(٢٥) مرتكزات اساسية في الاعلام القرآني: ٤٨	(٦٠) ي خلال القرآن ٢: ٩٨٣.

(٨٤) تفسير التبيان ٤:٩٤ (١١) الفخر الرازى؛ التفسير الكبير ١٠:١٠ (ط٢). (٨٥) التفابن: ١٤٠. (٦٢) الشيخ الطوسى؛ التبيان في تفسير القرآن ٤: ٢٦ (ط (٨٦) تفسير التبيان ١٤:١٠ بيروت، د.ت). (٨٧) المنافقون: ١-٤. (٦٢) البقرة: ١٤٢. (٨٨) في ظلال القرآن ١٠ ٢٥٧٢، ٢٥٧٥. (١٤) العجرات: ٦. (۸۹) م.س ۲۰۵:۲. (٦٥) الشيخ الطبرسي؛ مجمع البيان في تفسير القرآن ٩. ( ۴۰) النساء: ۷۱. ۱۲۲ (ط طهران، ۲۷۹هـ). (٩١) تفسير التبيان ٢٥٢:٢ (٦٦) مرتكزات اساسية .. ٢٢ .٤٠ (٩٢) في ظلال القرآن: م.س. (٦٧) في خلال القرآن ٦:٢٣٦، ٢٣٤٠ (ط دار الشروق). (٦٨) عبد الكريم الخطيب؛ التفسير القرآني للقرآن ٢٦: ٤٤٠ (٩٢) النساء: ١٠٢ (١٤) العلام الطباطبائي، تفسيسر الميزان ٥: ٦٢ (ط ٦. (ط مصبر، ۱۹۷۰). بيروت، ١٣٩٠هــ ١٩٧٠م). (١٩) مرتكزات أساسية ..: ٤١. (٩٥) ابو عبد الله القرطبي: الجامع لأحكام القرآن ٥: ٣٧٢ (٧٠) بحوث في الاعلام الاسلامي: ٦٢. (ط القامرة ١٢٨٧هـــ ١٩٦٧م). (٧١) النساء: ٨٣. (٦٦) السيرة النبوية لابن هشام ٤: ١٦٨. (٧٢) الإنقال: ٧٧. (٩٧) التربة: ٦٥. (٧٢) السيرة النبوية لابن هشام ٢: ٢٤٧ (ط بيروت ١٩٨٥). (٧٤) تفسير الرازي ١٥: ١٥١. (٩٨) الأحزاب: ٦٨\_٨٣. (٩٩) القصيص: ٤. (٧٥) الأنفال: ٨٨. (١٠٠) الهمزة: ١٥٠. (٧٦) الرسول والحرب النفسية: ٢٨٢. (٧٧) المعتحنة: ١ـ٢. (١٠١) اللهب: ١٤٠١ (٧٨) للمزيد يُراجع تفسير التبيان ٩٠٥٩. (۱۰۲) القلم: ۱۱۲ ــ ۱۲ (١٠٢) مرتكزات اساسية في الاعلام القرآني ٥٢ ــ ٥٤. (٧٩) المائدة: ٨٢ (١٠٤) الإنفال: ٦٠ ( ۸۰) البقرة: ۱۲۰. (٨١) المائدة: ٨٨ـ ٩٩ (٥٠٥) التفسير القرآني للقرآن ٢٨٤:٢٨٥. ٢٨٥. (٦٠١) تُراجع الصادثة بالتفصيل في سيرة ابن هشام ٢: (٨٢) في ظلال القرآن ٢: ٩٠٤،٩٠٣. (٨٢) المائدة: ٩٢. - ۲۶وما بعدها. الاشاعة: رؤية قراًنية (٣) 175

(١٢٣) في ظلال القرآن ٤:١٠٥٥. (١٠٧) مرتكزان أساسية في الاعلام القرآني: ٤٠. (۱۰۸) التوبة: ۸۱–۸۲ (١٢٤) تفسير الميزان ١٥: ٩١. (۱۰۹) سیرة ابن هشام ۲۰ - ۱۹. (١٢٥) ابع الأعلى المودودي؛ تفسيس سورة النبور: ١٣٢ (١١٠) بحوث في الاعلام الاسلامي: ٧١. (مؤسسة الرسالة، بيروت، د. ت.). (١١١) الاحزاب: ٦٠-٦٢. (١٢٦) المنافقون: ٨ (١٢٧) آل عمران: ١٧٣. (١١٢) في ظلال القرآن ٥: ٠ ٢٨٨. (١٢٨) القصص: ٥١٨. (١١٣) الرسول والحرب النفسية: 3٧٥ (۱۲۹) مرتكزات أساسية .. ٦٢. (١١٤) الأنقال: ٣٨. (١٢٠) بحوث في الاعلام الاسلامي: ٧٨. (١١٥) التوبة: ال (١٢١) فهمى قطب الدين النجسار: «الاعلام والبيت (١١٦) النساء: ١٤٥\_ ١٤٦. (١١٧) تفسير الميزان ٤: ٤٤٤، ١٤٨، ٢٥٠. الاسلامي: (الكويت ٥-١٤هـــ ١٩٨٥)، ص: ٧٢. (۱۲۲) اعتمدتا، بشكل أساس، في هذا المورد، على كرّس: (١١٨) الزمر: ٥٤. مرتكزات أساسية في الاعلام القرآني: ٤٣. (١١٩) بحوث في الاعلام الاسلامي: ٧٣. (١٢٢) يحوث في الاعلام الاسلامي: ٦٢. ( ۱۲۰) التور: ۱۲۰. (١٣٤) الفجر: ١٤. (۱۲۱) تفسير النبيان ١٦١٧ (١٢٢) الشيخ محمد جواد مغنية؛ التفسير المبين: ٤٥٨.

(١٢٥) فاطر: ٤٢.

رسالة القران

112

## في نكاح المسلم بفير المسلمة والعكس

ــ الميَّد همين الطباطباني اليزدي

المشركاتِ حتى يـؤمنَّ ولأمَةٌ مؤمنة خيرٌ من مشركة ولو أعجبتكم ولا تُنكحوا المشركين حتى يـؤمنوا وَلَعبدٌ مؤمن خيرٌ من مشرك ولو أعجبكم أولئك بَدعون الى النار واللهُ يـدعو الى الجنة

والمغفرة بإذنه ويبين آيته للناس لعلهم

يتذكرون (البقرة: ٢٢١).

قبوله تعالى: ﴿ولا تُنكحــوا

## \_النزول\_

في مجمع البيان: نزلت في مرثد بن أبي مرثد الغنوي، بعثه رسول الله صلى اله عليه رآله وسلم السما من المسلمين، وكان قوياً شجاعاً، فدعته امرأة يقال لها عنات الى نفسها فأبى، وكانت خلة في الجاهلية فقالت: هل لك ان تتزوج بي؟ فقال: حتى أستأذن رسول الله صلى اله عليه وآله وسلم فاما رجع استأذن في التزوج بها،

### فنزلت الآية.

وكذا في اسباب النزول للواحدي(١) في روايته عن مقاتل وابن عباس، انها نزلت في مرثد بمن مرثد، ولكن برواية اخرى عن ابن عياس: انها نـزلت في عبد الله بن رواحـة وكانت له أمة سوداء وانه غضب عليها فلطمها، ثم أنَّه فرع فأتى النبي - سلَّى أنه عليه وآله وسلم ـ فاخيره خبرها؛ فقال له النبي ـ ملّى الله عليه واله وسلّم ..: ما هي يا عبد الله؟ فقال: يا رسول الله هي تصوم وتصلّي وتحسن الوضوء وتشهد ان لا اله إلَّا الله وأنَّك رسوله؛ فقال: يا عبد الله هذه مؤمنة؛ قال عبد الله: فواللذي بعثك بالحق لاعتقنها ولأتلز وجنهاء ففعل فطعن عليه ناس من المسلمين فقالوا: نكح أمَّةً وكانوا يريدون ان ينكحوا الى المشركين وينكصوهم رغبة في احسابهم، فائزل الله تعالى فيه: ﴿ وَلَامَةٌ مؤمنة خير من مشركة... الآية 4. وقريب منه في

تفسير الدر المنثورج اص.

#### \_التفسير\_

لمّا تقدم ذكر المضالطة في الآية السابقة، ناسب بيان من يجوز مخالطته في النكاح، فقال سبحانه وتعالى: ﴿ولا تنكحوا المشركات حتى يؤمن﴾ أي لا تتزوجوا المشركات حتى يؤمن بالله ويصدقن المسركات حتى يؤمن بالله ويصدقن في المشرك هنا، هل هو مختص بمن لا كتاب له أو يعم ويشمل أهل الكتاب من النصارى واليهود وغيرهم، وسيأتي إن شاء الله تفصيل الكلام فيه في بيان حكم الآية.

ولامة مؤمنة خيرٌ من مشركة ولو اعجبتكم اي ولامة مؤمنة على ما بها من خساسة الرق وقلة الخطر خيرٌ من مشركة حرّة على ما لها من شرف الحرّية ونباهة القدر على ما تنعمون وان رغبتم فيها لجمالها ومالها أو غيرها من المرغبات الظاهرية، لان بالايمان يكون كمال دينها ومراعاة الدين اولى من رعاية كمال دنياها، ومراعاة الدين اولى من رعاية الدنيا، ان لم يستطع الجمع بينهما، بل بكمال دينها تحصل السعادة الزوجيه لانها بواسطة ايمانها تحسن معاشرتها مع زوجها، وتحفظ الغيبة عنه وتواظب على ضبط امواله وقوت اولاده وتهذيب اخلاقهم، وتنشئتهم تنشئة دينية قديمة، وأي سعاده وتنشئتهم تنشئة دينية قديمة، وأي سعاده

اعظم من هذا في حياة الزوجية.

وقد ورد في الاخبار من أهل بيت العصمة عليه السّلام وغيرهم، النهي عن أن تنكح المرأة لجمالها أو ما لها كرواية التهذيب<sup>(7)</sup> باسناده عن بريد العجلي عن ابي جعفر عليه السّلام قال: قال رسول الله سنّى الله عليه رآله وسلّم من تزوج امرأة لا يتزوجها إلاّ لجمالها لم ير فيها ما يحب، ومن تزوجها لمالها لا يتزوجها إلاّ له وكله الله إليه، فعليكم بذوات الدين.

وما اخرجه ابن ماجة القرويني في سننه (۲) عن ابن عمر: ان النبيّ ـ ملّ الله عليه وآله وسلّم ـ قال: لا تروجوا النساء لحسنهن فعسى حسنهن أن يرديهنّ، ولا تروجوهنّ لاموالهنّ فعسى إموالهنّ ان تطغيهنّ، ولكن تزوجوهنّ على الدين، ولامة خرماء سواداء ذات دين افضل.

﴿ولا تُنكحوا المشركين حتى يؤمنوا ﴾ أي لا تزوجوهم المؤمنات إلا إذا أمنوا وتركوا ما هم عليه من الكفر، وحينئذ يصيرون اكفاء لهنّ؛ وقيل: انما جعل الخطاب للرجال دون انفسهن، نظراً إلى العادة من ان المرأة يزوجها الولى، فيحرم أيضاً على المؤمنة ان تروج نفسها من المشركين حتى يؤمنوا.

﴿ولَعبد مؤمن خيرٌ من مشرك ولو أعجبكم ﴾ أي ولمملوك مؤمن مع ما به من الذلة والمهانة خيرٌ من مشرك عزيز الجانب

مهيب في أعين الناس.

وما قيل: من ان المراد من الامة والعبد هنا في الآية، أمة الله وعبد الله حتى يعم الاحرار، هو خلاف الظاهر كما ترى، مع تفويت المبالغة.

ومحصل ما تقدم، انّه سبحانه وتعالى نهى في الآية الشريفة عن المصاهرة بين المسلم والمشرك، لانّ الـزواج اعمق وادوم رابطة تحصل بين افراد البشر، فلهذا لابد من توحد القلوب، واجتماعها في عقدة لا تحل من قريب، ولا يمكن هذا إلاّ أن يتوحد فيهما العقيدة الدينية، لانّها اعمق واشمل ما يعمر النفوس، ويؤثر فيها، ويكيف مشاعرها، ويحدد ثائراتها، فحينئذ المسلم إذا تزوج مع المشرك، لا يربط هذا الزواج بين قلبيهما لا يجتمعان على عقيدة واحدة، فيكون هذا الزواج، رباطاً زائفاً واهياً ضعيفاً.

واولتك يدعون الى النارك اي هؤلاء المشركون والمشركات من دابهم أن يدعوا الى الكفر والمعاصي، وكل ما يكون سببا في دخول النار، والنفس مائلة الى الشهوات وترك القيود، وهذا مثل التعليل، لان الغالب في الزوجيان إذا اختلفا في العقيدة والدين، يريد كل واحد منهما أن يجر صاحبه الى عقيدته ودينه، خصوصاً إذا لم يكن العقيدة الدينية راسخة في القلب.

﴿ والله يدعوا التي الجنة والمغفرة بإذنه ﴾ أي يدعو الى فعل ما يتوجب به

الجنة، من الايمان والطاعة، فيكون هو السبب في هدايتكم وإرشادكم وتوفيقكم للاعمال الصالحة، ومن ذلك ان يامركم بأن تتباعدوا عن وسوسة الخليط المشرك.

﴿ويبيّن آياته للناس لعلهم يتذكرون اي يوضح لهم حججه وبما فيه هداهم؛ وقيل: أوامره ونواهيه، وما يحظره ويبيحه للناس، لعلهم بهذا يتذكرون ويعتبرون، فلا يخالفون أمره ابداً، ولا يجرون وراء النفس الامارة والشيطان.

هذا كلّب في المنع الصريح عن المخالطة والمزاوجة من المشركين والكافرين، ومع ذلك نرى كثيراً من شبان المسلمين في بلادنا قد فتنوا بان يتزوجوا من النساء الاوروبيات غير المسلمات واغرموا بعشرتهن، فافسدن عليهم امورهم الدينية والوطنية، وتركوا بنات وطنهم من المسلمات المؤمنات العفيفات.

بل لقد عظم الخطب وعم البلاء، فسرت العدوى الى المسلمات فمن المتعلمات والغنيات منهن من تنزوجن بمن عشقن من رجال الافرنج غير المسلمين، بدون مبالاة ولا خشية من الدين ولا وازع من الاسرة، وهذا كله من ضعف الدافع الديني وترك التربية والتعاليم الاسلامية في نفوس النشيء ايام الصبا، وبهذا قد عظمت الفتنة، وقى الله البلاد شرها وأيقظ المسلمين عن الغفلة والجهالة، حتى يهتدوا بهدى القرأن،

ويرشدوا الى تعاليمه المقدسة، ليفوزوا بها سعادة الدارين.

#### \_الحكم\_

لا خلاف ولا اشكال بين فقهاء المسلمين على اختلاف في مذاهبهم، على انه لا يجوز نكاح غير الكتابية من الكفار والمشركين، كما هو صريح الآية الشريفة، ومفاد الاخبار الكثيرة.

وفي الجواهر: لا يجوز للمسلم نكاح غير الكتابية اجماعا من المسلمين فضلا عن المؤمنين، وكتاباً وسنة، وما عساه يظهر من محكى اطلاق الخلاف عن بعض اصحاب الحديث من اصحابنا، من القول بالجواز، مع انا لم نتحققه ولا نقله غيره، مسبوق بالاجماع وملحوق به.

وفي كتاب الفقه على المذاهب (٤) بعد تقسيم المخالفين للاسلام الى ثلاثة اقسام فيمن لا كتاب لهم سماوي ولا شبهة كتاب كالمشركين عبدة الاوثان وغيرهم أو لهم شبهة كتاب كالمجوس أو لهم كتاب سماوي كاليهود والنصارى، قال: لا يحل للرجل ان ينكح المشركة على أي حال كما لا يحل للمرأة أن تنكح المشرك على أي حال كما لا يعد المانهم ودخولهم في المسلمين. ثم بعد ذلك نكر اختلاف المذاهب في أهل الكتاب، ومن هذا يظهر اجماعهم. في غير الكتابي على عدم الجواز. وفي بداية المجتهد (٤) دعوى عدم الجواز. وفي بداية المجتهد (٤)

اتفاقهم على عدم جواز نكاح المسلم الوثنية هذا بالنسبة الى نكاح المشرك أو المشركة، وامّا الكتابية فقد اختلف كلمات الاصحاب الى سنة اقوال.

#### القول الاول:

جبوازه مطلقا متعة ودواماً في حال الاختيار، والى هذا القول ذهب ابن بابويه كابن ابي عقيل؛ كما في الحداثق، عملا بعموم قبوله تعالى في سبورة النساء: ﴿وَأَحلُ لَكُم ما وَرَاءَ ذَلِك ﴾ آية ـ ٢٣ ـ وتخصيصاً للمشركات والكوافر بغير أهـل الكتاب، لقبوله تعالى في سبورة المائدة: ﴿والمحصنات من الذين اوتوا الكتاب آية ـ ٣ ـ مضافاً دلالة روايات على الجواز:

كصحيحة معاوية بن وهب عن أبي عبد الشـعليه السّلام ـ في الرجل يتزوج النصرانية واليهبودية؛ قال: إذا اصاب المسلمة فما يصنع باليهودية والنصرانية؛ فقلت: يكون له فيها الهوى. فقال: أن فعل فليمنعها من شرب الخمر وأكل لحم الخنزير، واعلم أن عليه في دينه في تـزويجه أياها غضاضة. وقد نقلها صاحب الحدائق عن المشايخ الثلاثة.

وموثقة محمد بن مسلم عن ابي جعفر عليه السّلام \_ قال: سألته عن نكاح اليهودية والنصرانية؛ فقال: لا بأس اما علمت انه كان

تحت طلحة بن عبيد الله يهودية على عهد النبي - صلى اله عليه وآله رسلم - (۱) الى غير ذلك من الاخبار.

#### القول الثاني:

عدم جوازه مطلقا، لان المراد بالمشرك هنا ما يعم عبّاد الاصنام وغيرهم من اليهود والنصارى وأضرابهم، حيث انّه سبحانه وتعالى قد سمّاهم مشركين بقوله عزّ من قائل: ﴿وقالت اليهود عزير ابن الله وقالت النصارى المسيح ابن الله \_الى قوله ـ: ﴿اتّخذوا أحبارهم ورهبانهم أرباباً من دون الله والمسيح بن مريم وما أمروا إلا ليعبدوا الها واحداً لا إله إلاّ هو سبحانه عمّا يشركون﴾ (التربة: ٢٠١٠).

ومن انه علق في الآية النهي على الغاية التي هي الايمان؛ يقوله: ﴿حتى يؤمنُ ﴾ دلت على اشتراطه في النكاح، بل تعقيب النهي بقوله: ﴿اولئك يحمون الى النار والله يدعوا الى الجنّة ﴾ يقتضي كونه علّة للمنع، فان الزوجين ربما اخذ احدهما من دين صاحبه فيدعو ذلك إلى دخول النار، وهذا المعنى مطرد في جميع اقسام الكفر ولا اختصاص له بالشرك. فعلى هذا تكون الآية شاملة لهما حرائر وإماءً، نكاحا وانكاحاً، دائما ومنقطعاً، ويرشد إليه أيضاً تعبير المشرك بصيغه الجمع المحلّى باللام المفيد المعوم. ويدل على التحريم أيضاً قوله تعالى

في سورة الممتحنة: ﴿ولا تمسكوا بعصم الكوافر﴾ آية — ١٠ — فنهى عن التمسك بعصمة الكافرات، واليهود والنصارى من الكفار بلا خلاف، الا ترى أنّ الله تعالى قد سماهم كفاراً مع اضافته اياهم الى اهل الكتاب في موارد متعددة في القرآن الكريم؛ كقوله في سورة البقرة: ﴿ما يود الّذين كفروا من أهل الكتاب﴾ آية \_ ١٥٠ ـ وكذا في سورة البينة آية \_ ١ ـ وفي سورة الحشر آية \_ ٢ واا ـ وفي هذه الآيات نص في تسمينهم بالكفر، مضافا الى هذا كله دلالة اخبار على عدم الجواز صريحاً:

منها ما رواه الشيخ - قدس سره - في التهذيب في الموثق كالصحيح عن حسن بن الجهم قال: قال لي أبو الحسن الرضا - عليه السلام - يا أبا محمد ما تقول في رجل تزوج بنصرانية على مسلمة؛ قلت: جعلت فداك وما قولي بين يديك قال: لتقولن فان ذلك تعلم به قولي؛ قلت: لا يجوز تـزويج النصرانية على المسلمة ولا على غير المسلمة؛ قال: لم؟ قلت: لقول الله عزّ وجلُ: المسلمة؛ قال: لم؟ قلت: لقول الله عزّ وجلُ: فما تقول في هذه الآية: ﴿والمحصنات من فيلكم﴾ فقلت: قوله للذين أوتوا الكتاب من قبلكم﴾ فقلت: قوله تعالى: ﴿ولا تنكحوا المشركات حتى يؤمنَ وقله على غير تعالى: ﴿ولا تنكحوا المشركات حتى يؤمنَ فقلت: قوله يؤمنَ في نسخت هذه الآية؛ فتبسم شم يؤمنَ في نسخت هذه الآية؛ فتبسم شم سكت(٧).

ورواية زرارة بن أعين عن ابي جعفر

ـ عليه السّلام ـ قال: لا ينبغي نكاح أهل الكتاب؛ قلت: جعلت فداك وأين تحريم - قال: قوله: ﴿ ولا تمسكوا بعصم الكوافر ﴾ (^).

والحسنة أو المحيحة عن زرارة قال:
سألت أبا جعفر علبه الشلام عن قول الله
سبحانه: ﴿والمحصنات من الدنين أُوتوا
الكتاب من قبلكم﴾ فقال: منسوخة بقوله:
﴿ولا تمسكوا بعصم الكوافر﴾ (١). الى غير
ذلك من الإخبار الدالة على التحريم.

وفي قلائد الدرر: والى هذا القول ذهب المرتضى والشيخان في احد قوليهما وابن ادريس واختاره جماعة من الاصحاب.

وفي الجواهر: ذهب المغيد والمرتضى وابن ادريس فيما حكى عنه الى المنع مطلقا حتى البوطء بملك اليمين الذي هو احد العصم، بل ادعى المرتضى منهم الاجماع على ذلك.

والجمهور نسبوا هذا القول الى عبداش بن عمر، والى ابن عباس في احد اقواله؛ كما صرح به القرطبي في تفسيره (١٠) حيث قال: عن نافع ان عبد الله بن عمر كان إذا سئل عن نكاح الرجل النصرانية أو اليهودية قال: حرّم الله المشركات على المؤمنين، ولا اعرف شيئا من الاشراك اعظم من ان تقول المرأة ربها عيسى، أو عبد من عباد الله.

وفيه أيضاً عن ابن عباس في بعض ما روى عنه: ان الآية عامة في الوثنيات والمجوسيات والكتابيات، وكل من على غير

الاسلام حرام؛ فعلى هذا هي ناسخة للآية التي في المائدة؛ وينظر التي هذا قبول ابن عمر في الموطأ: ولا اعلم إشراكاً أعظم من ان تقول المرأة ربها عيسى؛ وروى عن عمر أنه فرق بين طلحه بن عبيد الله وحذيفة بن اليمان وبين كتابيتين وقالا: نطلق يا امير المؤمنين ولا تغضب؛ فقال: لو جاز طلاقكما لجاز نكاحكما، ولكن أفرق بينكما صفرة قماة.

#### القول الثالث:

جوازه في المتعة وعدم جوازه في الدائم. ونسب الفاضل المقداد هذا القول الى المتأخرين من الاصحاب. وعن المبسوط نسبته الى اصحابنا حيث قال: قد اجاز اصحابنا كلّهم التمتع بالكتابية ووطؤها بملك اليمين.

واستدلوا عليه: بان آية المائدة لا تدل على اباحة نكاح الدوام بل نكاح المتعة لقوله تعالى في سورة المائدة: ﴿إِذَا اتيتموهنَ اجورهنَ وعوض المتعه سمّى اجراً لقوله تعالى في سورة النساء: ﴿فما استمتعتم به منهنَ فاتوهنَ أجورهنَ فريضة ﴾ آية \_ ٢٤\_.

مضافاً الى هذا دلالة روايات على ذلك.

منها: صحيحة ابن ابي عمير عن حفص بن البختري عن ابني عبد الله سعبه السّلام قبي الرجل يتزوج البكر متعة، قال

يكره للعيب على أهلها، ولا بأس بأن يتمتع الرجل باليهودية والنصرانية (١١).

وصحيحة حسن بن علي بن فضال عن بعض اصحابنا عن ابي عبد الله عليه السّلام قال: لا بأس أن يتمتع الرجل باليهودية والنصرانية وعنده حرة (١٢).

وحسنته عن محمد بن سنان عن ابان بن عثمان عن زرارة قال سمعته يقول: لا باس بان يتزوج اليهودية والنصرانية متعة وعنده امرأة (۱۲).

الى غيس ذلك من الاخبار الدالب على ذلك.

#### القول الرابع:

تخصيص الجـــواز بـالبلّــه والمستضعفات منهنّ.

لما روى في الكافي (16) باسناده ـ عن زرارة بن أعين قال: سألت أبا جعفر ـ عن السّلام ـ من نكاح اليهودية والنصرانية؛ فقال: لا يصلح للمسلم أن ينكح يهوديسة ولا نصرانية، وإنما يحل له منهنّ نكاح البله.

ولا يخفى ان اللفظ لا يصلح، وان كان ظاهرا في الكراهة باعتبار اصطلاح العرف، إلا أنه في السان الاخبار من الالفاظ المتشابهة المستعملة في التحريم أيضاً، وقوله: «انما يحلّ» تكون هنا قرينة على ارادة التحريم، فكيف كان فالرواية صريحة في الجواز، ويويده ما ورد في جواز نكاح

البله من النواصب؛ كصحيصة زرارة قال: قلت لابي عبد الله عليه السّلام - اتزوج مرجئة أو حرورية قال: لا عليك بالبله من النساء. الحديث (10) هذا والله العالم.

#### القول الخامس:

تخصيص الجواز في حال الاضطرار والضرورة. وفي الجراهر نسب هذا القول الى ابي علي ويدل عليه ما رواه في الكافي<sup>(٢)</sup> باسناده عن يونس عنهم عليهم السّلام - قال: لا ينبغي للمسلم الموسر أن يتروج الأمة إلاّ أن لا يجد حرّة، فكذلك لا ينبغي له أن يتروج أمرأة من أهل الكتاب إلاّ في حال الضرورة حيث لا يجد مسلمة حرّة ولاامة.

وموثقة محمد بن مسلم عن أبي جعفر عليه السّلام قال: لا ينبغي للمسلم أن يتزوج يهودية ولا نصرانية وهو يجد مسلمة حرة أو أمة (١٧).

وفي الحدائق: والتقريب فيه بحمل لا ينبغي على التحريم كما هو ظاهر الخبـر الأول.

اقول: لا يخفى أنّ حمل قوله عليه السّلام:
«لا ينبغي» على التحريم خلاف الظاهر عند
المتشرعة، وكذا ظهور الحرمة من الخبر
الاول ممنوع، بل الظاهر منهم حمله على
الكراهة، وظاهر صدر الخبر دالً على ذلك،
لأنّه لا دليل على تحريم العقد على الامة

فى نكاح المسلم بغير المسلمة والعكس

والمشهور بين الاصحاب الجواز مع الكراهة، كما ستعرف في آخر المسالة.

ويؤيد ما ذكرنا من ان قوله عليه السّلام: «لا ينبغي» محمول على الكراهة، استدلال المشهور، برواية ابن بكير المرسلة عن الصادق عبه السّلام قال: لا ينبغي ان يتزوج الرجل الحر المملوكة اليوم، انما كان ذلك حبث قال الله عزّ وجلّ: ﴿وَمَنْ لَمْ يَسْتَطُعُ مَنْكُمْ طُولًا﴾ والطول المهر، ومهر الحرة اليوم مثل مهر الامة أو اقل (١٨).

وفي التهذيب بعد ذكر هذه الرواية قال الشيخ - ندس سره -: فهذه الاخبار كلّها دالة على ان نكاح الامة انما يكون سائغا مباحا مع فقد الطول، وان مع وجوده يكون مكروها، وان كان ذلك غير مبطل للعقد، لأن الخبر - الاخير دل على ذلك من قوله: لا ينبغي ان يتنزوج الحر المملوكة اليوم؛ وهذا تصريح بالكراهة التي ليست بلفظ الحظر، ودل على ذلك معنى الاخبار الأخر حسب ماقدمناه.

وفي الجواهر: ومنه يعلم الكراهة لمن يجد المسلمة في خبر محمد بن ابي جعفر: لا ينبغي للمسلم ان يتزوج يهودية ولا نصرانية وهو يجد مسلمة حرة أو امة؛ مضافاً الى اشعار لفظ ولا ينبغي، فيه.

اقرل: وبما ذكرنا ظهر أن لفظ «لا ينبغي» ظاهر في الكراهة عند كثير من الاصحاب، فحينئند لا يمكن الاستدلال

برواية يونس وموثقة محمد بن مسلم على عدم جواز نكاح الكتابية من اليهود والنصارى بقوله عليه السلام: «لا ينبغي، هذا والله العالم.

#### القول السادس:

جوازه مطلقا على كراهة، وهو مختار صاحب الجواهر - قدس سره - حيث يقول بعد ذكر أدلة المانعين على التفصيل: إلاّ ان التحقيق الجواز مطلقا وفاقاً للحسن والصدوقين على كراهية متفاوتة في الشدة والضعف بالنسبه الى الدائم والمنقطع وملك اليمين، وبالنسبة الى من يستطيع نكاح المسلمة وغيره، وبالنسبة لمن يكون عنده المسلمة وغيره، وبالنسبة الى البله منهنً

ويدل على هذا القول مضافاً الى النصوص المتقدمة، كصحيحة معاوية بن وهب وغيرها، روايات منها:

صحيحة أو حسنة عبد الله بن سنان عن ابي عبد الله عليه السّلام - في حديث قال: وما احب للرجل المسلم أن يتزوج اليهودية ولا النصرانية مخافة أن يتهود ولده أو يتنصر(١١).

وما عن كتاب قرب الاسناد عن أبي البختري عن جعفر عن أبيه السّلام -:
انه كره مناكحة أهل الحرم (٢٠).

اقبول: وانَّما يتم هذه الروايات في

صورة ان لفظ «لا احب» ولفظ «كره» بمعنى المكروه المستعمل بين المتشرعة، مع انه في الاخبار اعم من ذلك، وقد ورد بمعنى التحسريم، فحينت ذيكون من الالفاظ المتشابهة، فيشكل الاستدلال به.

هذا مجمل الكلام في بيان اقوال

المسألة وما استدلوا به، وقد عرفت فيها من اختلاف الروايات ومثلها الايات القرانية، وان المسألة لا تخلومين غموض واشكال، ولا يمكن الجزم بأحد الاقوال المذكورة؛ إلاّ ان ما نهب إليه صاحب الجواهر - قدس سره - من القول بالجواز مطلقا على كراهية اقوى، لان ادلة الجواز اصرح واظهر من ادلة الحرمة وكما عرفت من النصوص المتقدمة، مضافا الى صريح قوله تعالى في سورة المائدة: ﴿والمحصنات من الذين أوتوا الكتاب من قبلكم ﴾ آية — 0 — ومن ان سورة المائدة المشهور في انها محكمة لا نسخ فيها، وقول النبيّ - صلى الاعليه وآله وسلم: ان سورة المائدة وحرمًوا حرمها (۱۲).

ويشهد عليه ما رواه الطبرسي في تفسيره (٢٢) عن العياشي باسناده من عيسى بن عبد الله عن أبيه عن جده عن أمير المؤمنين عليه السّلام قال: كان القرآن ينسخ بعضه بعضا وانما يأخذ من أمر رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم بأخره وكان من أخر ما نزل عليه سورة المائدة التي نسخت ما قبلها

ولم ينسخها شيء... الحديث.

وصحيحة زرارة عن أبي جعفر عليه السّلام قال: سمعته عليه السّلام قال: سمعته عليه السّلام يقول: جمع عمر بن الخطاب اصحاب رسول الله صلّى الله عليه راّله وسلّم فقال: ما تقولون في المسلح على الخفين؟ فقال المغيره بن شعبة: رأيت رسول الله على الله واله وسلّم يمسح على الخفين؛ فقال علي عليه السّلام قبل المائدة أو بعدها؟ فقال: لا ادري؛ فقال علي عليه السّلام سبق الكتاب الخفين إنّما انولت المائدة قبل أن يقبض بشهرين أو ثلاثه (٢٢).

وما في الجواهر: عن العياشي عن زرارة، وابي حنيفة عن ابي بكر بن حزم قال: توضأ رجل فمسح على خفيه فدخل المسجد فصلًى فجاء علي علي الشلام - فوطأ على رقبته فقال: ويلك تصلّي على غير وضوء فقال: امرني عمر بن الخطاب، قال فاخذ بيده فانتهى به إليه فقال: انظر ما يروي هذا عنك ورفع صوته، فقال: انظر ما يروي هذا رسول الله - ملى القعيه وآله وسلم - مسح على الخفين؛ قال: قبل المائدة أو بعدها؛ قال: لا ادري؛ قال: فلم تفتي وانت لا تدري، سبق الدري، سبق

وقد ظهر مما تقدم ان القول بان آیة المائدة: ﴿وَالمُحصناتُ من الذین أُوتوا الكتاب﴾ منسوخة بقوله: ﴿وَلا تنكحوا المشركات﴾ أو بقوله في سورة الممتحنة: ﴿لا تمسكوا بعصم الكوافر﴾ لا يمكن

الركون إليه، مع ان صريح الروايات المتقدمة وغيرها، ان المائدة آخر ما نزل على رسول الله صلى التعليه وآله وسلم من السور، فلا يمكن نسخ الاخر بالاول، بل الآخر ينسخ الاول، مضافاً الى ذلك ان موردنا هذا ليس من باب النسخ بل هو من باب النسخ بل هو من باب النسخ عماذكره الاصوليون.

البقرة، ما نقله صاحب الجواهر ـ تدس سره ـ عن السيد - قدس سره - في المحكى من رسالة المحكم والمتشابه نقلاً عن تفسير النعماني باسناده عن على عليه السلام قال: وامّا الآيات التي نصفها منسوخ ونصفها متروك بحاله لم ينسخ، وما جاء من الرخصة في العـزيمة نقـوله تعـالي: ﴿ وَلا تَنْكُحُــوا المشركات الغ كه وذلك ان المسلمين كانوا ينكحون، في أهل الكتاب من اليهود والنصاري، وينكحونهم، حتى نزلت هده الآيمة نهيما أن ينكح المسلم في الشرك أو ينكحونه، ثم قال الله تعالى في سورة المائده ما نسخ هذه الآية نقال: ﴿والمحصنات﴾ الآية، فاطلق الله تعالى مناكحتهن بعدان كان نهى وترك قسوله: ﴿ وَلا تُنكحوا المشركين حتى يومنواك على حاله لم ىنسخە.

وما نقله \_قدس سره \_أيضاً عن الثقة الجليل على بن ابرهيم في تفسيره عند قوله:

﴿ولا تنكحوا... الآية ﴾ هي منسوخة بقوله تعالى في سورة المائدة: ﴿اليوم... الآية ﴾ ثم قال: نسخت هذه الآية قاوله: ﴿ولا تنكحوا المشركات ﴾ وتارك قاوله: ﴿ولا لأنه لا يحل للمسلم أن ينكح المشرك، ويحل للهان يتاروج المشاركة من اليهاود والنصارى.

ثم بعد نقله هذا عن علي بن ابراهيم قال: فإنه وان لم يسنده الى حجة، إلاّ ان الظاهر كونه ماخوذا عنهم عليم السّلام كما يشهد به طريقة المحدثين، وخصوصاً فيما طريقه النقل من نقل متون الاخبار بحذف الاسناد كانه من كلامهم.

والظاهر ان المراد من النسخ في الروايتين هو التخصيص، وكثير ما في لسان الاخبار يطلق النسخ ويراد منه التخصيص. هذا والله العالم. هذا ما ذهب إليه اصحابنا الامامية في نكاح الكتابية.

وامّا المذاهب الاربعة من الجمهور فالظاهر لا خلاف بينهم على جواز نكاح الكتابية، ولكن اختلفوا في الكراهة وعدمها، وفيه تفصيل المذاهب.

فعن الحنفية انّهم قسالوا: التروّج بالكتابية إذا كانت في دار الحدرب غير خاضعة لأحكام المسلمين مكروه تحريماً، وامّا إذا كانت ذمية ويمكن اخضاعها للقوانين الاسلامية، فانه يكره

نكاحهاتنزيها.

وعن المالكية قولان \_ أحدهما \_ ان نكاح الكتابية مكروه مطلقاً، سواء كانت ذمية أو حربية، ولكن الكراهة في دار الحرب اشد. ثانيهما: انّه لا يكره مطلقاً.

وعن الشافعية \_ أنّه يكره التروّج بالكتابية إذا كانت في دار الاسلام، وتشتد الكرامة إذا كانت في دار الحرب.

وعن الحنابلة: يحل نكاح الكتابية بلا كراهة، لكن بشرط أن يكون أبواها كتابيين، فلو كان أبوها كتابياً وأمها وثنية لا تحل. وكذا الشافعيه على هذا الشرط.

هذا كله ما صرح به في كتاب الفقه على المذاهب (٢٥). وهناك قول بالحرمة مطلقا عند الجمهور نسبوه الى عمر بن الخطاب وابنه وابن عباس في احد قوليه. كما قد سبق.

وفي احكمام القرآن لابن العربي (٢٦): اختلف الناس فيها على ثلاثة اقوال: (أي في قوله تعالى: ﴿ولا تنكحوا المشركات﴾).

الاول: لا يجوز العقد بنكاح على المشركة كانت كتابية أن غير كتابية؛ قاله عمر في أحدى روايتيه، وهو اختيار مالك والشافعي إذا كانت أمة.

اقول: بعد ما عرفت أنّ للجمهور قولاً بعدم الجواز والحرمة، لا يمكن حصل اخبار الجواز على التقية، لانه يمكن ان يكون المعمول عندهم في زمان صدور أخبار الجواز الحرمة، وكذا لا يمكن العمل بمقبولة

عمر بن حنظلة: في ان الرشد على خلافهم، كما استدل به صاحب الحدائق. قدس سره على الحرمة، لان علمهم في وقت صدور الاخبار المذكورة غير معلوم عندنا حتى نأخذ على خلافه.

هذا كله بالنسبة الى زواج المسلم بالكتابية، وامّا زواج الكتابي بالمسلمة فحرام غير جائز، بنص الكتاب والسنة واجماع المسلمين، كما صرح به غير واحد من اصحابنا ومن الجمهور.

ويمكن ان يقال ان السرّ في هذا ان المرأة ضعيفة، وليس لها من الحقوق مثل ما للرجل، والرجل هو القوي على المرأة وصاحب الولاية والسلطة عليها، فهما له عليها من السلطان يخشى ان يزيفها عن عقيدتها ويفسد منها دون أن تصلح منه.

وفي بعض الاخبار: ان الزوجة تكتسب من دين بعلها ويقهرها على دينه. هنا فروع.

الأول: لا خلاف بين الاصحاب على اختلافهم في جواز نكاح الكتابية وعدمه، أنه إذا اسلم زوج الكتابية بقي على تكاحه، سواء كان قبل الدخول أو بعده، وسواء كان دائماً أو منقطعاً.

وفي قلائد الدرر: وهو موضع وفاق بين الاصحاب. ويدل عليه أخبار كثيرة، فيكون مستثنى من الحكم السابق.

وامًا إذا اسلمت زوجة الكتابي فإن كان

في نكاح المسلم بغير المسلمة والعكس -------

ذلك قبل المدخول بطل النكاح ولا مهر، وان كان بعده انتظر انقضاء العدة فإن اسلم قبل انقضائها فهو احق بها، وإلا فليس له عليها سبيل، ويدل على هذا الحكم بعض الاخبار. القائي: في المجوسية هل تعد من

الكتابية، أو حكمها حكم الكتابية، أم لا؟

لا بخفى أنّ المستفاد من كلام بعض الاصحاب، أنّ اصناف الكفار ثلاثة الاول من ليس له كتاب ولا شبه كتاب، كعبدة الاوثان والنيران والكواكب ونحوهم.

والثاني: من له كتاب كاليهود والنصاري.

والثالث: من له شبه كتاب، كالمجوس. واختلفوا في المجوسية هل تلحق بالاول، أو الثاني، في جواز التزويج بها.

فقي الروضة: وانما جعلنا المجوسية من اقسام الكتابية مع انها مغايرة لها وان لحقت بها في الحكم الى ان قال نوالمشهور بين المتأخرين ان حكمها حكمها فناسب الاطلاق.

وفي الحدائق: وبالجملة فالاظهر هو المنع من تزويجها دواماً، وانّه يجوز متعة وبملك البمين.

وفي الخلاف: لا يجلوز مناكسة المجرس بلا خلاف، إلا أبا ثور قال: تحل مناكحتهم.

اقول: والسرّ في هذا الخلاف اختلاف الروايات فيه. ففي بعض النصوص عدم

الجواز في النكاح مطلقا وجوازه في ملك اليمين؛ كصحيحة ابن مسلم عن ابي جعفر عليه السّلام قال: سألته. عن الرجل المسلم يتزوج المجوسية؛ قال: لا ولكن ان كانت له أمة مجوسّية فلا بأس ان يطأها ويعزل عنها ولا يطلب ولده (۲۷).

ونفى ظاهر بعض الاخبار كونهم من أهل الكتاب، وانَّه كان لهم نبيَّ وكتاب، كما في مرسلة ابي يحيى الواسطى عن بعض اصحابنا قال: سئل أبو عبد الله عليه السّلام ـ عن المجنوس كان لهم نبئي؟ فقال: نعم امنا بلغك كتاب رسول الله \_ ملكى الله عليه وآله وسلم \_ الى أهل مكة أن أسلموا وإلَّا نابذتكم بحرب، فكتبوا الى النبيّ - صلّى الله عليه وآله وسلم - أن خذ منا الجزية ودعنا على عبادة الاصنام؛ فكتب اليهم النبئ - صلَّى الله عليه رآله وسلَّم - انَّى لم آخذ الجزية إلا من أهل الكتاب؛ فكتبوا إليه - صلَّى الله عليه وآله وسلَّم - يريدون بذلك تكذيبه \_ صلّى الله عليه وآله وسلّم \_ رُعمت الله لا تاخذ الجزية إلا من أهل الكتاب، ثم اخذت الجزية ا من مجوس هجر؛ فكتب اليهم النبي - صلى الله عليه والله وسلم - أن المجوس كان لهم نبيي فقتلوه وكتاب فاحرقوه أتاهم نبيهم بكتاب في اثني عشر الف جلد ثور (٢٨).

وعن الصدوق ـ ندس سره ـ في كتاب المجالس بسنده عن الاصبغ بن نباتة: انّ علياً عليه السّلام ـ قال على المنبر سلوني قبل ان تفقدوني؛ فقام إليه الاشعث فقال: يا امير

المؤمنين كيف تؤخذ الجزية من المجوس ولم ينزل عليهم كتاب ولم يبعث اليهم نبيً؟ فقال: بلى يا اشعث قد أنزل الله عليهم كتابا وبعث اليهم نبيا... الحديث (٢٩).

وعن المفيد - قدس سره - في المقنعة عن امير المؤمنين - عليه السّلام - مرسلا أنّه قال: المجوس انّما الحقوا باليهود والنصارى في الجزية والديات لأنّه قد كان لهم فيما مضى كتاب (٢٠٠).

بعض الروايات تنص على جواز التمتع . عنّ.

كخبر منصور بن صيقل عن ابي عبد الله عليه السلام قال: لا بأس بالرجل أن يتمتع بالمجوسية (٣١).

وروايه محمد بن سنان عن المرضا عليه السّلام ـ قال: سألته عن نكاح اليهودية والنصرانيه؟ فقال: لا بأس؛ فقلت: مجوسيه؟ فقال: لا بأس به، يعنى متعة (٢٦).

هذا ولكن صاحب الجواهر ـ تدس سره ـ ناقش في مرسلة الواسطي والمحكي عن الصدوق، وما روى عن النبيّ ـ صلّى الا عليه وآله وسلّم ـ: سنوا بهم سنة أهل الكتاب؛ وقال: بان مقتضى الآية والصحيح الاول عدم جواز النكاح مطلقا غبطة ومتعة، والاخبار الثلاثة ضعيفة لا جابر لها ضرورة عدم تحقق شهرة بذلك، بل لعل الشهرة على الخلاف، بل من التبيان والسرائر الاجماع على ذلك والمرسلان فاقدان شرائط الحجية،

بل زيد في الثاني منهما غير ناكحي نسائهم ولا آكلي ذبائحهم؛ فيراد منها بالنسبة الي غيس منا تحن فينه، ففي المقتعنة عن اميس المؤمنين-علب السّلام - الرواية المتقدمة من المفيد - على أن المراد بأهل الكتاب من أظهر اتباعه والانقياد له، لا من حرّف واعرض عنه، بل المنساق من أهل الكتاب في مثل آية المائدة التي في مصل بدث اليهود والنصاري، كما لا يخفى على من تامل موارد اطلاق هذا اللفط لعدم العبرة عندنا بغير التوراة والانجيل من باقى الكتب التي هي على ما قيل: نقل من الانبياء بالمعنى لا انَّ الفاظها نزلت من رب العزة أو انَّها مواعظ ونصوها لا احكام، ولعلَّه لـذلك خـص أهل الكتابين ببعض الاحكام دون غيرهم، فالّذي يقوى في النظر حرمة نكاحهم مطلقا إلا بملك اليمين. انتهى.

اقسول: ولا يخفى ان القول بجواز نكاحهم في المتعة أيضاً لا يخلو من قوة لصريح ما تقدم من خبر منصور بن صيقل ورواية ابن سنان، وكدا بالجمع بين صحيحة ابن مسلم المتقدمة وبينهما قاض بنلك مضافاً الى مشابهة المتعة لملك اليمين؛ والى هذا القول ذهب المحقق في الشرايع.

هذا مجمل الكلام في نكاح المجوسية عند اصحابنا. واما عند الجمهور: لا تحل مناكحة المجوس باتفاق المذاهب الاربعة:

وخالف داود، فقال: يحلها نظر لشيهة الكتاب. هذا ما صرح به كتاب الفقه على المذاهب<sup>(۱۲)</sup>.

الثالث: لا يخفى ان في قوله تعالى: ﴿ولامة مؤمنة خيرٌ من مشركة ﴾ وقوله: ﴿ولعبد مؤمن خير من مشرك ﴾ اشعار بجواز نكاح الاماء والعبيد للاحرار.

فحينك لا بأس بذكر الاقوال في عقد الامة والتزرِّج بها على سبيل الاجمال.

فنقول: لا خلاف بين الاصحاب انه لا يجوز أن يتزوج أمة على حرة إلا باذنها! وفي الروضة: وهو موضع وفاق.

نعم رقع الخلاف بين الاصحاب فيما إذا لم يكن عنده حرة، المشهور كما نسب اليهم الشهيد الاول ـ قدس سره ـ في اللمعة بين الاصحاب القول: بالجواز مع الكراهة مطلقاً.

واستداروا بالاصل وعمومات الكتاب كالآية المنقدمة، وقوله تعالى في سورة الاحزاب: ﴿في ازّاوجهم ومسا ملكت أيْمانُهم﴾ آية \_ ٥٠ \_ وبقوله في سورة النساء: ﴿واحلَّ لكم ما وراء ذلك ﴾ آية \_ ٤٢ \_ وبفوله في سورة النور: ﴿وأَنكحوا الايامى منكم والصالحين من عبادكم وإمائكم﴾ آية \_ ٣٢ \_ وقيل: بعدم جوازه فيما إذا كان مقدوراً له تزوّج بالحرّة، بأن يجد الحرة ويقدر على مهرهاونفقتها ويمكنه وطؤها، وهذا هو المعبر عنه بالطول، ولم يخشَ

العنت، وهو في اللغه المشقة الشديدة، وشرعاً الضرر الشديد بتركه، بحيث يخاف الوقوع في الزنا لغلبة الشهوة؛ كما في الروضة، وامّا في صورة خوف العنت وعدم الطول فلا خلاف في جواز التزوّج بها، واستدلوا بظاهر قوله تعالى في سورة النساء: ﴿وَمِنْ لَمْ يُستَطِعُ مِنْكُمْ طُولًا أَنْ النّايَةِ ﴾ أية \_ ٢٥\_.

هذا ما ذهب إليه اصحابنا الامامية، وامّا الجمهور: فعن مالك واحمد والشافعي: عدم جواز نكاح الاماء إلّا بشرطين، خوف العنت وعدم الطول لنكاح الحرة، وعن ابي حنيفة: جوازه للحر مع فقد الشرطين، وانما المانع عنده من ذلك ان يكون تحته زوجة حرة أو معتد منها.

هذا منا صرح به الشعيراني في كتبابه ميزان الكبرى (٢٤) ويظهر من كتاب رحمية الامة في اختلاف الامة (٢٥).

هذا مجمل الكلام وسياتي تفصيل الكلام فيها، في مواردها من الآيات. والله ولى التوفيق.

تنبيه: قد استظهر القرطبي في تفسيره (٣٦) من قوله تعالى: ﴿ولا تفكحوا المشركين حتى يؤمنوا﴾ على انه لا نكاح إلا بولي، ونسبه الى محمد بن علي بن الحسين عليه السّلام انه قال: النكاح بولي في كتاب الله؛ ثم قرا: ﴿ولا تنكحوا المشركين﴾؛ وبعد هذا ذكر احكام الولاية،

أحكام الولاية في بيان تلك الآية. ومن الله التوفيق.

يدعون الى النارك اشارة الى رجمان اختيار ذوى الصبلاح والتقوى والاخلاق الفاضلة في الزوج والزوجة، لأنه بواسطة الازدواج تنعقب الاسترة، فيإذا كيان شعبار الاسرة التقوى والاخلاق الفاضلة، تتم السعادة الزوجية، وتوثر اثراً بليغا في الناشئة ورعايتها، وتنمية جسدها وعقلها وروحها، لأن في ظلها تتلقى مشاعر الحب والرحمة والتكافل.

العصمة ما يدل على ذلك.

منها: منا في حديث الكرخني قال: قلت لابي عبد الله \_ عليه السّلام \_ ان صاحبتي ملكت، وكانت لى موافقة، وقد هممت ان اتزوج؛ فقال لى: أنظر اين تضع نفسك ومن تشركه في مالك وتطلعه على دينك وسرك، فان كنت لابد فاعلًا فبكراً تنسب الى الخير والى حسن

ولكن اصحابنا لم يتعرضوا في بيان هذه الآية الى احكامها، بل ذكروها في بيان قوله تعالى في سورة النساء: ﴿وَمِنْ لَمْ يَسْتَطُعُ منكم طولا... الآية ﴾ ونحن تبعاً لهم نذكر

فائدة: في تعليل قسوله تعالى: ﴿أُولِنُكُ

وفي الاخبار الصادرة من أهل بيت

الخلق، واعلم انهن كما قال:

ومنهن الهسلال إذا تجلّي لصاحبه ومنهن الظلام فمن يظفر بصالحهنّ يسعد ومن يعثر فليس له انتقام

وهن ثلاث فامرأة بكر ولود ودودتعين زوجها على دهره لدنياه وآخرته، ولا تعين الدهس عليه، وأمرأة عقيم لا ذات جمال ولا خلق ولا تعين زوجها على خير، واسرأة صخَّابة ولاحة همازة تستقل الكثير ولا تقبل السير(۲۷).

وعن عبد الله بن مسكان عن بعض اصحابه قال: سمعت ابا عبد الله عليه السّلام يقول: انَّما المرأة قلادة فانظر الى ما تقلده! قال: وسمعته يقول: ليس للمرأة خطر لا لصالحتهنّ ولا لطالحتهن، امّا صالحتهنّ فليس خطرها الذهب والفضة بل هي خير من الندهب والغضة، واما طالحتهن فليس التراب خطرها بل التراب خير منها(٣٨).

الى غيس ذلك من الاخبسار الدالسة على رجمان اختيار النساء الصالحات، وفي بعضها النهى عن تنزويج شارب الخمس والفاجرة ونحو ذلك.

الحمد لله تعالى شانه اولاً واحْراً

ألا ان النساء خلق شتى فمنهن الغنيمة والغرام

#### الهوامش:

الكتابية.

10-: (11)

(٢٣) تفسير البرهان ١: ٢٠٠

(٢٤) مستدرك الوسائل: في أبواب الوضوء ٢٨:١.

(۲۵) كتاب النكاح ٢٤٠٤.

(11) 1:141.

(٢٧) كتاب النكاح باب جواز نكاح الامة الذمّية بالملك: ١٢٠

من الوسيائل.

(٢٨) و (٢٩) و (٢٠) كتاب الجهاد ـ باب ان الجزية لا تؤخذ

إِلَّا مِنْ آهِلِ الْكِتَابِ: 480 الوسائل.

(٢١) و(٢٦) الوسائل كتاب النكاح باب حكم التمتع

بالكتابية: ١٢٧.

(۲۲) ٤ \_ كتاب النكاح \_: ٧٥.

116:7 (76)

(٢٥) المطبوع على هامش ميزان الكبرى ٢٠٨٢.

(٢٦) التفسير ٢:٢٪

(٢٧) الوسائل كتاب النكاح ــ باب جملة ما يستحب

اختياره من صفات النساء: ٥٨.

(٢٨) نفس المصدر المتقدم ـ باب استحباب اختيار

الزوجة الكريمة الاصل: ٦١.

(۱) صفحة: - ۵

(٢) ج٢\_ باب اختيار الازواج: ٢٢٦.

(٢) ج اباب تزرج ذات الدين: ٢٩٢.

(٤) قسم الاحرال الشخصية ٤: ٧٦\_٧٥.

.17:7(0)

(١) التهذيب ٢ ـ كتاب النكاح ـ باب من يحرم نكاحهن ـ:

199

(٧) و(٨) و(١) النهذيب ٢ كتاب النكاح في المصرمات

بالسيب: ١٩٩.

JM:T(1.)

(۱۱) و(۱۲) و (۱۲) التهذيب، كتاب النكاح ٢: ١٨٨.

(31)0:507.

(١٥) التهذيب، كتاب النكاح ٢٠١:٣٠٠.

(١٦) كتاب النكاح. باب الحر يتزوج الامة ٥: ٢٦٠.

(١٧) التهذيب ١٩٩٢ وفي الكافي باب نكاح الذمية ٥: ٢٥٨.

(١٨) الكافي \_ كتاب النكاح \_ ٥: ٢٩٠.

(١٩) و (٢٠) الوسائل باب تحريم مناكحة الكفار: ١١٩.

(٢١) نقله في الجواهر مرسلا \_ في كتاب النكاح \_ في نكاح

## على طريق ذات الثوكة

الثيخ معهد مهدي الأصلي

﴿ وَإِذْ يَعْسَدُكُمْ اللهُ احسَدَى الطَّائِفَتِينَ انْهَا لَكُمْ وَتُودُونَ انْ عُيْرِ ذَاتَ الشَّوْكَةُ تَكُونَ لَكُمْ \* وَيَسْرِيدُ اللهُ انْ يَحْفَ الْحَقْ بِكُلُمْسَاتُهُ وَيُقَطَّعُ دَابِرِ الكَافْرِينَ ﴾ (الانفال: ٧).

ولو كان عرضاً قبريباً وسفراً قاصداً لاتبعوك ولكن بعدت عليهم الشقة وسيحلفون باش لو استطعنا لخرجنا معكم يهلكون انفسهم والله يعلم انهم لكاذبون (التربة: ٢٢).

لقد طال الطريق وطالت المحنة بالعاملين للاسلام، خلال العقود الأخيرة، وطال ابتلاء أبناء الاسلام هنا وهناك...

وفي خضم هذه المحنة احب ان اتحدث عن المحن والابتلاءات الطويلة، في تاريخ الحركات الاسلامية، والعاملين في سبيل الله، وعن الطرق والمسافات الطويلة والشاسعة

التي بمتحن الله تعالى بها عسباده في حركتهم إليه.

فالاسلاميون لا يتعرضون لاول مرة لمحنة طويلة وصعبه، وللحركه على طريق طويل وشاق، وإنما تقع حركتهم في سياق حركتهم أن النبيين والصالحين، والصديقين، امتحنهم الله تعالى بمثل هذا الابتلاء العسير، وطالت بهم المحنه، وطال بهم الطريق. والقرآن الكريم يحدثنا عن هذه المسافات الشاسعه والطرق الطويله والشاقة في حياة العاملين كثيراً.

اذن لكي تطمئن اقدامنا، وتثيت على الطريق العسير، لابد أن نعود التي كتاب الله لنتساءل عن طبيعة هذه المسافات. وعن أعراضها وآثارها ونتائجها في حياة العاملين.

ولدينا على التحديد خمسة استله:

١ ــمـا هـي المسـافات الطويلـة في حياة العاملين؟.

٢ ـ ما هي اعراض هذه المسافات؟.

٣ مـا هي مكاسب وآثار هذه المسافات في حياتهم؟.

\$ ـ ما هي عاقبه المسافات الشاسعة
 والشاقة في حياة المؤمنين؟.

٥ ـ ما هي الوسائل التي تمكننا من
 الحركه على طريق ذات الشوكه؟.

وفيما بلي نسماول ان نجيب على هذه الاستله:

#### ١ ـ المسافات الطويلة:

في كتاب الله نجد آيتين تخصان المسافات الطويلة والشاقة في حياة العاملين، إحداهما في سورة التوبة والاخرى في سورة الانفال.

## أ-آية سورة التوبة:

ولو كان عرضاً قريباً وسفراً قاصداً لا تَبعوك ولكن بَعُدت عليهم الشقة وسيحلفون باش لو استطعنا لخرجنا معكم يهلكون أنفسهم والله يعلم إنهم لكاذبون إلااتربة: ٢٤).

وهذه الآية الكريمة تقرر حقيقتين هامتين في حياة الناس، وهي أن رواد المسافات القصيرة كثيرون (لو كان

## عرضاً قريباً وسفراً قاصداً لاتبعوك له.

والعرض القريب المتاع القريب الذي يناله الانسان من أيسر الطرق، وبأيسر الوسائل، والسفر القاصد: السفر المعتدل المريح الذي لا يكلف اصحابه جهداً كثيرا.

والحقيقة الثانية: إن الناس عندما يطول عليهم الطريق وتبعد عليهم الشقة فسيتخلفون ويعتذرون.

والشقة: الطريق الطويل الشاق.

اذن قليل من النساس اولئك الديسن يصبرون على السير على الطرق الوعرة والصعبة والشاقه. اما الطرق والمسافات القصيرة فروادها كثيرون.

ولدنك يكثر من الناس الاقبال على (الدنيا)، ويقل دائماً المقبلون على الاخرة، لأن الناس ينالون متاع الدنيا من ايسر الطرق وبأيسر الوسائل، نيلاً سريعا. اما متاع الاخرة فلا يناله الناس إلا بعد جهد ومشقه وعناء ﴿ام حسبتم ان تدخلوا من الجنة ولما ياتكم مثل الذين خلوا من قبلكم مستهم الباساء والضراء وزلزلوا حتى يقول الرسول والذين أمنوا معه متى نصر الله إلا إن نصر الشقويب﴾ (البنرة ١٤٢).

ونحن في مواجهة الظالمين نجد أمامنا خيارين، احدهما يسير وسهل ومريح،

والاخر عسير وصعب وشاق.

امنا اليسير منهمنا فهنو مصانعة الظالمين، والوصول معهم الى حدود مقبولة من التفاهم، والاعتراف بوجودهم ليعترفوا لنا ببعض حقوقنا، وهذا هو الطريق اليسير، الذي لا يكلف المؤمنين في انفسهم واهليهم واموالهم كثيرا.

واما العسير منهما فهو المواجهة والمقابلة وما تتطلبانه من الصبر على الاذى والعذاب في سبيل الله، وما تؤدي إليه احياناً من انتكاسات صعبة ومرة. وتنطوي هاتان على رفض الاعتراف بالكيان السياسي للعدو، ورفض التفاهم معه، إلا أن يسلم لرب العالمين.

وهذه المواجهة إذا كانت معقولة وقائمة على اسس موضوعية صحيحة تنتهي الى النصر، وإن كانت تكلف اصحابها الكثير من انفسهم وأموالهم وأهليهم.

ب - آية سورة الأنفال:

﴿وإذ يعدكم الله احدى الطائفتين أنها لكم وتودون أنّ غير ذات الشوكة تكون لكم ويريد الله أن يحقّ الحقّ بكلماته ويقطع دابر الكافرين \* ليحق الحق ويبطل الباطل ولو كره المجرمون (الانغال: ٧- ٨).

وهذه الآية المباركة نزلت في المسلمين في معركة بدر، وكان اصحاب رسول الله صلّى الله عليه وآله وسلّم يتمنون عندما خرجوا من المدينة أن ينالوا الغنيمة من أيسر الطرق وبأيسر الوسائل، ودون أن تنالهم باساء أو ضراء. وقد وعدهم الله تعالى إحدى الطائفتين أنَّها لهم، اما الغنيمة الباردة والعرض القريب، أو النصر على طريق ذات الشوكة، في البأساء والضراء، وقد كان المسلمون يوثرون الغنيمة البارد، من تجارة قريش ومتاع الشام الذي كان يحمله معه أبو سفيان من الشام الي مكة، على الصرب الضارية والشرسة التي واجهها المسلمون في بدر بين مكة والمدينه، وهم يبحثون عن قافلة قدريش التجارية والمحملة بمتاع الشام النذي كان يتمناه المسلمون يومذاك.

﴿ وَإِذْ يِعَـدِكُمُ اللهُ احَـدِى الطَّـائَفَتِينَ انها لكم وتودُّونَ أَنَّ غيـر ذات الشوكـة تكون لكم ﴾.

و (دات الشوكة) مي الطرق الشائكة والصعبة التي يمتحن الله تعالى بها عباده في حركتهم إليه.

وإذا ضممنا آية التربة الى آية الأنفال نجد أنَّ متطلبات الطرق والمسافات البعيدة والشائكة هي [الصبر والوعي]، فإن هذه

المسافات تتطلب من العامليان الصبر والثيات والمقاومة، كما تتطلب منهم الرعي والحذر، فإن الحركة على الطرق الشائكة [ذات الشوكه] لابدان تقترن بالوعي والحذر بطبيعة الحال.

وقبل هذا وذاك لابد من الثقة باش والاتكال على اش، والاستعانه بحول اش وقوته، للعاملين على هذه الطرق، ومن دون ذلك لا يستطيع الانسان مهما كان صبره ووعيه أن يواصل الحركه على هذه الطرق، وهو معنى [الصلاة].

وسرف نتحدث ان شاء الله تعالى عنه اكثر خلال هذا الحديث.

والان ننتقل الى الاجابة عن السوال الثاني من الاسئلة التي استعرضناها قبل قليل على ضوء كتاب الله.

# ٢ ــ ما هي اعبراض المسافيات الطويلة:

ان من اهم أعراض المسافات الطويله التعب واليأس. وهما من أقوى عوامل التثبيط والتساقط والتخاذل، ولذلك يقل دائماً روّاد المسافات الطويلة ويكثر المترددون والسائرون على المسافات القصيرة، ويقل المتساقطون عليها، بينما كثر المتساقطون عليها، والشاسعة.

فإذا دُعي الناس الى طريق طويل هب للتحرك طائفة منهم، فإذا ضربوا في السير بدأ هذا الجمع بالتناقص، وكلما امعنوا في السير كثر المتساقطون منهم. وهذه سنه ثابته في المسافات الطويلة والمحن التي تطول بالناس.

وسبب هذا التساقط والتردد والتخلف هو [التعب] و[اليأس]. فقد يتعب العاملون عن مواصلة السير شأن كل من يبلغ به التعب حداً يعجزه عن التحرك.

وقد يياس العاملون عن مواصلة الطريق إذا نظروا الى طول الطريق وحجم العدو، وضخامة امكاناته، وكثرة عدده وماله، ونظروا الى قلة عددهم وشدة الفتن بهم، وتظاهر الزمان عليهم.

وان التعب والياس يؤديان الى التخلف والتساقط كما ذكرنا. وهما يؤديان الى تبرير حالتي التخلف والتساقط ليبرروا به تخلفهم وتساقطهم، والتبرير يجر الى التثبيط.

فإن الانسان إذا برر تخلف، احب ان يقوى جانب ويكثر عدد المتخلفين والمتساقطين من مثله، فيحاول ان يثبط الناس عن المواجهة والقتال.

وهذا الاخير يفصله عن جبهة الحق ويضعه في الجبهة المقابلة لها.

وهنا يتولد [النفاق] وياخذ النفاق

شكله ونسيجه السياسي الخاص به.

#### العجب والرياء:

واخطر ما في هذه النقاط انها تختفي عن صاحبها وعن الاخرين اختفاءاً كاملاً في ساعات اليسر والرفاه، وتبرز مرة واحدة عند الشدة والابتلاء. وقد تكون نقاط الضعف هذه معروفة لصاحبها، ولكنه ينجح في اخفائها عن اعين الاخريان بالتظاهر بما لا يملكه من صفات القوة والتراثي بما ليس فيه. وهذا هو [الرياء].

وقد تختفي هذه الصفات عن صاحبها وهو اخطر ما في هذا الامر فلا يعرف عن نفسه شيئاً حتى في لحظات الشدة والابتلاء.

والعامل الذي يخفي هذه الصفات عن صاحبها ويخفي الانسان عن نفسه هو [العجب]. فيتصور الانسان من نفسه ما ليس عنده من نقاط القوة والكمال.

والعجب يخدع الانسان عن نفسه، وبالرياء يخدع الانسان الاخرين عن نفسه، وهما اخطر العوامل في سلوك الانسان.

#### المراحل الاربعة للسقوط:

وتتطور هذه الاعراض في حياة الناس مرحلة السقوط الكامل ضمن اربع مراحل: في المرحلة الاولى: تبرز على سلوك

الانسان في لحظات الشدة والابتلاء ثلاث صفات هي:

١ - الخوف والجين.

٢ ـ البخل والشح.

٣ــالضعف.

وهذه الصفات الثلاثة إذا تمكنت من الانسان في ساحات المواجهة عطلت كل المكاناته وقدراته تماماً، واستنفذت كل جهده ومقاومته. وهذه هي المرحلة الاولى:

وفي المرحلة الثانية: يبدأ الانسان بالتخلف والتغيب والتهرب عن ساحة العمل والمسؤولية فيغيب ويعتزل الساحه، ويطلب العافية في حياته. ويوثر السلامه على المخاطرة والمجازفة.

وفي المرحلة الثالثة: يبدأ الانسان بتوجيه غيابه وتخلفه عن الساحه وتبرير هذا الغياب والتشكيك في شرعية الحضور والعمل. والدوافع الخلفية لهذا الموقف هو الدفاع عن التخلف والغياب والتشكيك في شرعية الحضور والتكذيب لدعوة الانبياء. يقول تعالى ﴿ثم كان عاقبة الذين اساؤا السوأى ان كذيوا بايات الله (الردم: ١٠).

وفي المرحلة الرابعة: يتحول الانسان من موقف الدفاع الى موقف الهجوم، فلا يقتصر امره في الدفاع عن موقفه السلبي تجاه المسؤولية، وانما يتحول الى موقف

هجرمي في تعريق الناس وتثبيطهم عن التحرك والمواجههة وخوض الصراع وصدهم عن سبيل الله، وهنا يتحول الانسان الى الصف المقابل لصف الانبياء والدعاة الى الله، ويتحول عمله الى نقض عمل الانبياء وهو اقصى درجات السقوط.

#### المعوقون:

والتعويق والتثبيط نهاية السقوط في حياة الانسان، وفي هذه المرحلة من السقوط يتحول الانسان الى صف المكذبين للانبياء والناقضين لدعوتهم والصادين عن سبيل الله. فلا يكتفي الانسان بالغياب عن المواجهة، ولا يكتفي بتبرير هذا الغياب والتشكيك في دعوه الانبياء وتكذيبهم، وانما يتجاوز ذلك كله الى نقض دعوه الانبياء والصد عن سبيل الله، ودعوة الناس الى مشاقة الانبياء ومخالفتهم، وهولاء هم المعوقون].

ولنقرأ هذه الآية الكريعة من سورة الاحزاب التي تقدم لنا صورة دقيقة عن المعرقين. يقول تعالى: ﴿يا أَيها الذّين أَمنوا اذكروا نعمة الله عليكم اذ جاءتكم جنود فارسلنا عليهم ريحاً وجنوداً لم تروها وكان الله بما تعملون بصيرا \* اذ جاؤ وكم من فوقكم ومن اسفل منكم واذ

زاغت الابصبار وبلغت القلوب الحنباجر وتظنون بالله الظنونا \* هنالك ابتلى المؤمنون وزلزلوا زلزالاً شديداً \* واذ يقول المنافقون والذين في قلوبهم مرض ما وعدنا الله ورسوله الاغرورا \* واذ قالت طائفة منهم يا أهل يثرب لا مقام لكم بها فارجعوا ويستاذن فريق منهم النبي يقولون إنّ بيوتنا عورة وما هي بعورة إِنْ يِرِيدُونَ إِلَّا قُرَارًا \* وَلَـو دُخِلَتُ عَلَيْهُمْ من اقطارها ثم سئلوا الفتئة لأتوها وما تَلْتِثُوا بِهَا إِلَّا يَسْيِرا \* وَلَقَدَ كَانُوا عَاهُدُوا الله من قبل لا يولُّون الأدبار وكان عهد الله مسؤولا \* قل لن ينفعكم الفرار إنْ فررتم من الموت أو القتيل وإذاً لا تمتعون إلاّ قليلاً \* قل من ذا الذي يعصمكم من الله إنْ اراد بكم سوءاً أو اراد بكم رحمة ولا يجدون لهم من دون الله ولياً ولا نصيرا \* قد يعلم الله المعوقين منكم والقائلين لإخوانهم هلّم البنا ولا باتون الباس إلاّ قلبلا \* أشحةً عليكم فإذا جاء الخوف رأيتم ينظرون اليك تدور أعينهم كالذي يُغشىٰ عليه من الموت فإذا ذهب الخوفُ سلقوكم بالسنة حداد أشحة على الخير اولئك لم يؤمنوا فاحبط الله اعمالهم وكان **ذلك على الله يسيراً ﴾** (الاحزاب ١٩\_٨).

وهذه الآيات المباركات تبرسم لنا

صورة دقيقة عن المعوقين والظروف التي استدرجتهم الى هذه العاقبة.

فتبدأ الآيات ببيان نعم الله تعالى العظيمة، والتنبه الى رحمة الله تعالى بالمؤمنين اذه وتاييده لهم في احرج الساعات.

ويا ايها الذين آمنوا اذكروا نعمة اشعليكم إذ جاءتكم جنود فارسلنا عليهم ريحاً وجنوداً لم تروها وكان الله بما تعملون بصيرا (الاحزاب: ١).

ثم تشير الآية الكريمة ــ في المقطع الذي يليه الى ساعات العسرة والشدة، حيث تزيغ الابصار وتبلغ القلوب الحناجر، ويظن الناس بالله الظنون ويتعرض المؤمنون فيها لزلزال شديد.

﴿إِذْ جِاؤُوكَمْ مِنْ فُوقَكُمْ وَمِنْ اسْفَلَ مِنْكُمْ وَاذْ زَاعْتُ الْقِلْوِبِ مِنْكُمْ وَاذْ زَاعْتُ الْقَلُوبِ الْحَنْسِونُ بِسَالًا الطُنُونَا...﴾(الاحزاب: ١٠).

في هذه الساعات العسيرة وفي مثل هذه الابتالاءات الصعبة ينشطر الناس الى شطرين متمايزين الصادقين والكاذبين والصادقون هم المؤمنون، والكاذبون

هم المنافقون.

ولقد كان الكاذبون كاذبين من قبل، ولكنهم كانوا يخفون كذبهم عن الاضرين ولربما كان كذبهم يختفي عن انفسهم، فلا

يعرفون عن انفسهم انهم كاذبون فتكشفهم الابتلاءات العسيرة لانفسهم وللخرين وها هنا وتفرزهم وتميزهم عن الاخرين... وها هنا مولد النفاق أو العوضع الذي يبرز فيه النفاق.

فيبرز النفاق فجاة ﴿وإذ يقول المنافقون والذين في قلوبهم مرض ما وعدنا الله ورسوله إلاّ غروراً﴾ (الاحزاب: ١٢).

ولقد كان هذا المرض في تفوسهم من قبل لكنه كان كاظاً في نفوسهم خانياً عنهم وعن الاخرين، فلما حلت بهم الفتن برز هذا المرض بصورة قوية ومفاجئة.

ثم ترسم الآيات المباركة صورتين من [النفاق].

الغياب والتهرب عن ساحه المواجهة. والتعويق والتثبيط.

اما عن التهرب عن المواجهة والاعتذار فيقدول تعالى: ﴿ويستاذن فريق منهم النبي يقولون إنَّ بيوتنا عورة وما هي بعورة ان يريدون إلاً فرارا﴾ (الاحزاب ١٣٠).

اما عن التعريب والتثبيط والصدعن سبيل الله فيقول تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَتَ طَائَفَةُ منهم منهم يا أهل يشرب لا مقام لكم بها فارجعوا وتشرح الآيات الكريمة بعد ذلك درجة سقوط هذه الفئة ودرجة انهيارهم في

الفتنة واستسلامهم لها وهي اقصى درجات الانهيار والاستسلام: ﴿ولو دُخِلَتْ عليهم من اقطارها ثم سئلوا الفتنة لاتوها وما تلبثوا بها إلا يسيراً ه.

وتذكرهم الآيات المباركة بعد ذلك بعهد الله الذي عاهدوه والترموا به، وقطعوه على انفسهم... وتذكرهم بان الله تعالى سوف يسألهم لا محالة عن هذا العهد الذي قطعوه على انفسهم، ويوقفهم موقف السؤال العسير يرم يوقف عباده للسؤال عن العهد.

ولقد كانوا عاهدوا الله من قبل لا يولون الادبار وكان عهد الله مسؤولاك.

ولا ينفعهم الفرار والهروب من القتل. وانى يفر الانسان من قبضة سلطان الله تعالى وقضائه وحكمه.

﴿قل لن ينفعكم الفرار إنْ فررتم من الموت أو القتل وإذاً لا تمتعون إلاّ قليلا \* قل من ذا الذي يعصمكم من الله إنْ أراد بكم سوءً أو اراد بكم رحمة ولا يجدون لهم من دون الله ولياً ولا نصيراً ﴾.

ثم ترسم لنا هذه الآيات هذه الصورة العجيبة والرهيبة عن المعوقين الذين تناولت الآيات الكريمة اطرافاً من سلوكهم وتناقضهم مع انفسهم وغيابهم وتهربهم عن المسؤولية وصدهم عن سبيل الله فلنتامل هذه الصورة العجيبة التي ترسمها

هذه الآيات المباركات.

ولقائلين لاخوانهم هَلُمُّ الينا ولا ياتون والقائلين لاخوانهم هَلُمُّ الينا ولا ياتون الباس إلاَّ قليلا \* اشحَةً عليكم فإذا جاء الخوف رأيتهم ينظرون اليك تدور أعينُهم كالذي يُغشى عليه من الموت فإذا ذهب الخوف سلقوكم بالسنة حداد أشحَةُ على الخيس اولئك لم يؤمنوا فاحبط اش اعمالهم ﴾.

وانها ارصاف عجيبة يحملها هؤلاء:

لا يأتون الباس إلا قليلا، اشحة عليكم، فإذا جاء الخوف رأيتهم ينظرون اليك تدور اعينهم كالذي يغشى عليه من الموت اشحة على الخير. هذه اوصافهم في ساحة العسرة.

اما في ساعات اليسس حيث ينذهب الخوف: فإذا ذهب الخوف سلقسوكم بالسنة حداد.

وتشير الآية الى الدور السلبي الذي يقوم به هؤلاء في الصدعن سبيل الله بعد الفرار والهزيمه والغياب ﴿قد يعلم الله المعوقين منكم والقائلين الخوانهم هلم البناك.

ومن عجب ان هذه الاوصاف كانت موجودة في نفوسهم من قبل، إلا انها كانت كامنة. فإذا جاء الخوف برزت وظهرت

﴿ فَإِذَا جِنَاءَ الْخَنِينَ فِي رَأَيْتُهُمُ يِنْظُنِونَ الْبِكِ... ﴾.

وفي نهاية هذه الصورة العجيبة يحكم الشتعالى حكمه الذي لا راد له بحق هؤلاء واولئك لم يؤمنوا فأحبط الشاعمالهم وكان ذلك على الله يسيراله.

هذه الحالة من التعويق والتثبيط واحدة من افرازات ساعات العسر والشدة ولولا ساعات الشدة، وطريق ذات الشوكة لم ينفرز هؤلاء عن صفوف المؤمنين، ولا أثقلوا صفوف المرمنين، واتعبوهم وأبطأوا حركتهم.

## ٣ ــ مـا هـي اثـار وخصـائص السير على المسافات الطويلة؟.

المسافات الطويلة تكشف نقاط الضعف في نفوس العاملين. فلا يستطيع الانسان ان يكتشف نقاط الضعف في نفسه قبل الابتبلاء والحركة. فإذا دخل ساحة الابتبلاء والحركة عرف نقاط الضعف وشخصها وعرف كيف يتعامل مع هذه النقاط، وكيف يسدها ويعالجها.

وهذا الاكتشاف لا يتم إلا عبر المحنة والمعاناة والابتلاءات وفي المسافات الطويلة والحركات ذات الشوكة.

هناك يستطيع الانسان ان يعرف نفسه

جيداً، ويعرف نقاط الضعف ونقاط القوة في نفسه، ويتمكن من تسديد نقاط الضعف في نفسه.

ان الانسان قبل ان يقدم على تسلق الجبال الصعبة لا يعرف شيئاً كثيراً عن نقاط العجز والضعف في جسمه واجهزته الباطنية، فيتصور أنّه قادر على هذا التسلق، فإذا بدأ حركة التسلق وباشر ذلك ظهرت له بالتدريج نقاط الضعف والعجز في جسمه وعضلات وعظامه وقلبه ورئته وعرف من جسمه وجوارحه واجهزته الباطنيه ما لم يكن يعرف من قبل.

ولذلك فإن من المفيد ان يدخل الانسان دورة اختبارية قبل ان يبدأ بمثل هذه الحركات والاعمال الصعبة مهما كان نوع هذه الحركات والاعمال، من قبيل التسلق، ام من قبيل المواجهة العسكرية الميدانية، ام من قبيل المواجهة السياسية والحضارية والعقائدية.

ولعل من ذلك فترات الابتلاء الصعبة في تاريخ الانبياء التي تسبق الصراع العقائدي والحضاري الحاسم بين الانبياء عليهم السّلام واقوامهم.

يقول تعالى: ﴿وَمَا ارْسَلْنَا فَي قَرِيةَ مَنْ نَبِيِّ إِلَّا احْدَنْسَا اهلها بِبالباساء والضَرَاء﴾ (الاعراف: ٤٤).

وليس من شك ان البأساء والضراء النين يأخذ بهما الله تعالى الانبياء عليهم السّلام ومن يقوم معهم من المؤمنين يعدهم لخوض المسراع الحاسم بين التوحيد والشرك، ويرفع درجة كفاءتهم في الصمود في هذا الصراع العنيف والضارى.

وهذه احدى النتيجتين، وهي نتيجة تخص الكيان النفسى للفرد.

والنتبجة الاخسرى للحسركسات ذات الشوكة نخص الكيسان الجمعي لسلامة الناهضة بحركة التسوحيد. فإن المسؤوليات الصعبة لسسالة التسوحيد تتطلب من الامة الناهضة بهذه الحسركة ان تكون ذات كفاءة عالية في المقساومة والصمسود. وان وجود العناصس الضعيفة في جسم الامة يعقسها ويبطىء حسركتها، ويسلبها المقساومة في مواجهة التحديات.

ولا شيء اضر على الامة الناهضة بحركة التوحيد في ظروف الصراع الضاري من الترهل. ولا شيء اكثر ضرورة في تكوين الامة النفسي في هذه المرحلة من صلابة النواة الاولى التي تحمل مسؤولية رسالة التوحيد.

ومثل هذه الابتلاءات تمنح النواة الاولى للدعوة هذه الصلابة والمتانة والاستحكام الذي تحتاجه الدعوة في المراحل الاولى من

صراعها مع ائمة الشرك والكفر.

ولا يقتصر الاثر السلبي للعناصر الضعيفة في جسم الدعوة في ضعفها ويطئها فقط، فإن هذه العناصر بالاضافة الى بطئها وركودها تعوق حركة الاضرين وسيرهم.

وحالات اليسر والرفاه تخفي عادة العناصر الضعيفه التي تعوق حركه الدعوة، وحالات الشدة والعسر تفرز هذه العناصر، وتمييزها عن العناصير القوية والكفوءة القادرة على مواجهة التحديات وتجاوزها.

ان طبريق ذات الشوكية يشطر النياس شطرين: الصادقين والكاذبين وفي حالات اليسر والرفاه يختفي الكاذبون في صفوف المادقين، فلا يمكن التمييز بينهما إلاّ بمشقة وصعوبة. والتجمع الذي يجمع هذا الخلط من الصدق والكددب تجمع قليل الكفاءة في مواجهة التصديات أن لم نقل أنه عبديم الكفاءة. ولقد كنان لصلابة النبواة الاولى للدعوة في حياه رسول الله سلَّى الله عليه وآله رسلم دور كبير في كفاءة الثله الاولى من اصحاب رسول الله صلى الله عليه وآله رسلم في مواجهة تحديات قريش واليهود وحلفائهماء ولولا صلابة وقوة هذه الثلة الصالحة من اصحاب رسول الله صلّى الله عليه وآله وسلّم لما استطاعت الدعوة يومئذ ان تجتاز كل تلك الاعاصير التي اثارتها قريش واليهود

وحلفاؤهما ضد رسول الشصل الشعليه وآله رسلم في الجزيرة. ولولا الايام الصعبة التي تمرست فيها هذه العصبة من اصحاب رسول الشصل الشعليه وآله وسلم في مكه والمدينة في بداية الهجرة لما تكونت هذه النواة، ولم تتكامل هذه النواة فيما بعد، فتكون منها شجرة باسقة طيبة، يمتد ظلالها من اقصى الشرق الى اقصى الغرب.

## التمحيص على الخط العمودي والإفقى:

والمهمه الاولى هي التحميص على الخط العمودي في نفوس الدعاة الى الله والعاملين في سبيل الله.

والمهمه الثانية هي التمحيص أيضاً، ولكن على الخط الافقسي في كيسان الامة هذه المرة.

وإذا كان التمحيص الاول يشذب الفرد مما كان عليه من نقاط الضعف وياخذ من هذه النقاط، فان التمحيص الثاني يشذب الامة مما ينضم اليها من العناصر الضعيفة.

ولنقرأ مرة اخرى (التمحيص) في ايات من (آل عمران) على الخطين العمودي والافقي. هذه الآيات تحدد وبصورة دقيقه دور التمحيص في حياة الافراد وفي حياة

الامة، على الخط العمودي وعلى الخط الافقى كما شرحنا ذلك من قبل.

يقرل تعالى: ﴿إن يمسكم قرح فقد مس القوم قرح مثله وتلك الامثال نداولها بين الناس وليعلم الله الذين آمنوا ويتخذ منكم شهداء والله لا يحب الظالمين \* وليمحص الله السذين آمنوا ويمحق الكافرين ﴾ (آل عمران: ١٤٠-١٤١).

والتمحيص الاول هـو قـولـه تعـالى: ﴿وليمحص الله الـذين آمنـوا﴾ وهذا هـو التمحيص الذي يجـري على الخط العمودي داخل النفس.

والتمحيص الشاني هنو توليه تعالى: ﴿وليعلم الله النديين آمنوا ويتخذ منكم شهداء ﴾ والله تعالى يعلم الندين آمنوا منا، ولكن الله تعالى يريد أن يفرز الذين آمنوا حق الايمان من الندين لم يؤمنوا كذلك في مثل هذه المعاناة والمحنة، ويخلص الذين آمنوا حق الايمان من الذين لم يؤمنوا كذلك.

ومن عجب أن ألله تعالى لا يتخذ من الذين آمنوا منا شهداء حتى يعلم ألله الذين آمنوا منا، وحتى يخلص تجمع المؤمنين منا من الذين لم يؤمنوا حق الايمان...

عندئذ فقط يتخدد الله تعالى من المؤمنين شهداء.

### \$ - عاقبة المحنة على طريق ذات الشوكة:

كان المسلمون يتمنون عندما خرجوا لاول مرة من المدينة في معركة بدر ان يلتقوا قافلة قريش المحملة بتجارة الشام وان يرجعوا الى بيوتهم وذويهم محملين ببضائع الشام، وكانوا يكرهون ان تفوتهم هذه القافلة ليلقوا بدلاً عنها جيشاً مدججاً بالسلاح من قريش جاء ليدافع عن تجارة قريش وكرامتها وعزتها.

وكانبوا يؤشرون الغنيمة الباردة التي يصيبونها من تجارة قريش على النصر الذي يظفرون به عن طريق ذات الشوكة في الحرب.

وكان الله تعالى قد وعدهم على لسان رسوله احدى الطاثفتين اما الغنيمة الباردة أو النصر على طريق ذات الشوكة.

ولم يكن احب اليهم من ان يختار الله تعالى لهم الاولى على الثانية.

إلا أن ألله تعالى كنان يريد لهم الثنائية دون الأولى.

وهذا هو الفارق بين ما يريد الانسان. لنفسه وبين ما يريده الله تعالى للانسان.

ان الانسان يطلب لنفسه اليسير العاجل، والسهل المريح والله تعالى يريد ان يجعل من الانسان خليفة له واداة لتنفيذ

مشيئته وارادته في الارض، ويريد أن يحق به الحق ويبطل الباطل...

وذلك يتطلب من الانسان ان يسلك سبيل ذات الشوكة. وشتان بين ما يريده الانسان لنفسه وبين ما يريده الله تعالى له.

# نتائج السير على طريق ذات الشوكة في سورة (الأنفال):

في سورة الأنفال يقرر القرآن نتائج الحركة على طريق ذات الشوكة بهذه الصورة: ﴿وتودُونُ أَنْ غير ذات الشوكة تكون لكم، ويريد الله أنْ يحقّ الحق بكلماته، ويقطع دابر الكافرين﴾.

وبالتحديد يحدد القرآن نتائج هذه الحركة في هاتين النقطتين.

١ ـ ليحق الحق بكلماته.

٢ ـ ويقطع دابر الكافرين.

ان تثبيت كلمة التوحيد، وتحكيم حدود الله، وتقرير حاكميه الله تعالى، وتنفيذ امره ونهيه، وتعبيد الانسان لله تعالى في كل شيء وفي كل شأن هو النقطة الاولى من هاتين الحقيقتين: (ليحق الحق بكلماته).

وازالة نفوذ الطاغوت وسلطانه، وقطع دابر الكافرين وإنهاء حاكمية الطاغوت في حياة الانسان هو النقطة الثانية من هاتين النقطتين.

والنقطة الثانية تحرير ارادة الانسان من أسر الطاغوت فيملك الانسان بذلك قرار نفسه، ويملك لنفسه حق الاختيار.

والنقطة الثانية تعرج بالانسان الى الله، وتبوؤه في موضع خلافه الله تعالى في الارض، وتجعل منه اداة لتنفيذ مشيئة الله، وتسمو به الى الله تعالى.

ولو لا ما يلقاه الانسان على طريق ذات الشوكة من عذاب وعناء ومحنة لا يتمكن من ان يتحرر من أسر الطاغوت ونفوذه وسلطانه، ولا يتمكن من ان يرتفع الى موقع الخلافة والشهادة.

ولقد كان الله تعالى يعلم أن كلمة الحق لا تسود على وجه الارض وكلمة الباطل لا تسقط إلا على طريق ذات الشوكة، ولا تقوم للحق دولة وقوة وهيبة وسيادة إلا على هذا الطريق، ولا يتم ابطال الباطل وزهوقه قوطه واستئصاله إلا على طريق ذات الشوكة.

على هذا الطريق الشائك فقط يتم تحرير الانسان من عبودية الطاغوت وعروج الانسان وصعوده الى الله تعالى.

لقد كان المسلمون الاوائل رحمهم اش في بدر يطلبون بضاعة الشام المحملة في عير قريش، وكان الله تعالى يريد لهم السياده على وجه الارض، ويريد الله ان يهدم لهم قلاع الكفر في فارس والروم، ويحرر

الانسان بهم من الطاغوت.

# النتائج الاربعة في سورة آل عمران:

وفي سورة آل عمران نقرا نتائج وعاقبة رحلة المعاناة والعذاب في حياة العاملين بمايلي:

وليعلمُ الله الذين امنوا.
ويتخذ منكم شهداء
وليمحص الله الذين آمنوا
ويمحق الكافرين (ال عمران).
وهذه اربعة نتائج:

﴿ليعلم الله الذين آمنوا﴾ وهذا هـو التمحيص الذي سبق أن اشرنا إليه على الخط الافقي داخل مساحة الجماعة المسلمة، حيث تودي المحنة الى فرز وفصل العناصر الضعيفة عن العناصر القوية المؤمنة حقاً.

﴿ويتخذ منكم شهداء ﴾ وهذه هي النتيجة الثانية بعد عملية (الفرز)، إنّ هذه المحنة تجعل من المؤمنين قيمين على حركة الانسان على وجه الارض وشهداء وادلاء، ويجعل منهم قدوات للناس، ويقيسون انفسهم بهم، ويكتشفون بهم نقاط الضعف من انفسهم، ويقتدون بهم.

﴿وليمحص الله الذين آمنوا ﴾ وهذه

النتيجه الثالثة وهي التمحيص على الخط العمودي في عمق النفس بالمعاناة والعذاب.

ومن دون هذا التمحيص لا يكتشف الانسان ننسه، ولا يستطيع أن يسدد نقاط الضعف في نفسه، ولا يقوى عوده، ولن يكون قوياً صلباً في مواجهة التحديات.

﴿ويمحق الكافرين﴾ وهذه هي رابع النتائج، نإن محق الكافرين وهلاكهم وسقوط الكفر لن يكون بغير العبور من خلال هذه المعاناة الصعبة.

ومن عجب ان معاناة المؤمنيان والكافرين في هذه المرحلة من التاريخ واحدة، فإن المؤمنيان يعانون كما ان الكافرين يجدون هذه المعاناة ايضاً من دون فرق.

﴿و إِنْ يمسسكم قرح فقد مس القوم قرح مثله ﴾.

﴿وان تكونوا تالمون فانهم يالمون كما تتالمون وتسرجون من الله ما لا ترجون﴾(النساء: ١٠٤).

وان هذه المعاناة للمؤمنين تمحيص وللكافرين محق. أن المعاناة نفس المعاناة، ولكنها للمؤمنين ولادة جديدة، وللكافرين معاناة النزع والاحتضار.

﴿وليمحص الله الذيــن آمنوا ويمحق الكافرين﴾

والمعاناة هي المعاناة ولا فرق بين معاناة ومعاناة، ولكن للمؤمنين بشرى بولادة جديدة وللكافرين نذير بالسقوط والهلاك.

# الوسائل التي تمكننا من الحركة على طريق ذات الشوكة:

ان الحركة على طريق ذات الشوكه من السق الاعمال وأكثرها عناء في حياه الانسان. ولمو لا ان الانسان يشد على هذا الطريق حبله بحبل الله، ويعتصم بحبل الله، الما المكنه من ان يواصل هذه المسيرة الساقة العسيرة. ويكفي في أصر هذه المسيرة وعنائها وما يصيب المؤمنين فيها من تعب وياس ومن باساء وضراء. ولنقرا هذه الآيات المباركات من سورة البقرة: ﴿ام حسبتم أنَّ تدخلوا الجنة ولما ياتكم مَثَلُ الدين خلوا من قبلكم مستهم الباساء والضراء وزُلزلوا حتى يقول الرسول والذين معه متى نصر الله ألا إنّ نصر والذين معه متى نصر الله ألا إنّ نصر الله قبليا.

وهذه الأيات من سورة الاحزاب:

و... اذكروا نعمــة الله عليكم إذ جاءتكم جنود فارسلنا عليهم ريحاً وجنوداً لم تروها وكان الله بما تعملون بصيرا \* إذ جاؤوكم من فوقكم ومن اسفل

منكم وإذ زاغت الابصارُ وبلغت الظوبُ المناجرَ وتظنّون باش الظنونا \* هنالك ابتلي المؤمنون وزلزلوا زلزالاً شديداً (الاحزاب: ١-١١).

وهذه الآيات تشير الى عمق المعاناة في نفوس المؤمنين، ولا تبلغ المعاناة في نفس الانسان اعظم من أن يقول الرسول والذين معه متى نصر الله، واعظم من أن تزيغ الابصار وتبلغ القلوب الحناجر، ويظن المؤمنون بالله الظنونا.

والدنين اصابهم التعب والياس، وتساقطوا على هذا الطريق وتراجعوا أو تدوقفوا عن مواصلة السير اكثر ممن واصلوا الطريق الى نهايته، وانتهوا الى ساحل النجاة.

وان البدء في هذه الحركة، والدخول في هذه الساحه صعب عسير، واصعب منه واعسر ان يواصل الانسان هذا الطريق الى نهايته.

فما هي الوسائل التي تمكن الانسان من مواصلة العمل والحركة على طريق ذات الشوكة؟.

ان القرآن الكريم يلخص ذلك في كلمتين:

الصبر، والصلاة.

المفضلتان في القرآن الكريم لتمكين الانسان من التحرك على طريق ذات الشوكة، ومواجهة التحديات الصعبة التي يواجه بها اثمة الكفر والشرك، الدعاة الى التوحيد في امتداد التاريخ.

يقرل تعالى: ﴿واستعينوا بالصبر والصلاة﴾(البترة: ٤٥).

﴿واستعينوا بالصبر والصلاة ان الله مع الصابرين﴾ (البترة: ١٥٣).

والصبر في علاقة الانسان بنفسه.

والصلاه في علاقة الانسان بالله تعالى.

ولابد منهما معاً، لابد ان يكون الانسان قوياً شابئاً لا يتزلزل ولا ينهار أمام إعصار التحديات في علاقته بنفسه.

#### وعي المحنة:

وليس يتأتى لاحد أن يكون قوياً ثابتاً في المحنة، لا تزلزله أعاصير الابتلاء إلا عندما يكون وأعياً للمحنة، فإن أكثر النين يسقطون في المحنة مسن الذيسن لا بعون المحنة.

فإذا كان الانسان يرى المحنة شراً يراد له وانه وحده يواجه هذا الشر، فلابدان ينزع الى الفرار من هذا الشر الذي لا يطبقه. واما إذا كان واعياً للمحنة، وانها ليسَ

واما إدا خان واعيما للمحمد، وانها ليس من الشمر في شيء وانما ابتلاه الله تعمالي

والمؤمنيان بها لأنه اراد بهم خيراً، وإن الله تعالى بعد ذلك لا يتركهم لوحدهم في وسط المحنا وإنما يمد اليهم يده، ويشد على قلوبهم، ويقوّي مان عزمهم، ويسهل لهم الصعاب، ويذلل لهم العقبات، فالأمر يختلف تماماً، فلا ينهار الانسان امام المحنة، ولا يتزلزل، ولا يتراجع.

وهذا هو الجانب السلبي من الصبر.

واما الجانب الايجابي من الصبر، فلابد ان يكون الانسان صبوراً في مواجهة الواقع بأدوات المكافئة له، فلا ينال الانسان ما يريد بالتمنيات والشعارات، وانما ينال ما ينال باذن الله، بمواجهة الواقع بما يكافئه من الوسائل والادوات.

ولكي يواجه الانسان الواقع بما يكافئه، يحتاج الى تشخيص دقيق لساحة عمله، وعدده وامكانات عدوه، ويحتاج الى تفكير وتخطيط لمواجهة هذا الواقع، وهذا هو (الصبر) وهو احدى هاتين الاداتين.

واما الاداة الاخرى فهي (الصلاة)، في علاقة الانسان بالله تعالى: فلا يكفي الصبر والثبات والتخطيط والتشخيص في هذه الحركه الصعبة والعسيرة إذا قطع الانسان حبله عن حبل الله تعالى. فان الانسان ضعيف في امكاناته وقدراته وعقله وصبره لا يستطيع ان يواجه بعض هذا الواقع، فإذا

وصل الانسان حبله بحبل الله، وشد حوله بحول الله، وقوته بقوه الله، ذلت له الصعاب.

ومن يربط حوله بحول الله، وقوته بقوه الله، لا ينفذ حوله وقوته في أي حال من الاحوال، ومهما الشتدت عليه الازمات، وتكالبت عليه الفتن، فإن الله تعالى لابد أن يفتح عليه ويرزقه فرجاً ومخرجا من كل ضيق يلقاه وشدة.

ولقد كان رسول الله ملى الله عليه وآله وسلم يواجه من عتاة قريش في مكة والمدينة ما يضيق به صدره الكبير الذي شرحه الله تعالى... فانزل الله تعالى عليه سورة هود، يامره الله تعالى فيها بالاستقامة والصبر فاستقم كما أمرت ومن تاب معك المام تلك الموجات العاتيه من التحدي والمشاكسه، يذكره الله تعالى بقصص ممن سبقه من الانبياء الذين حملوا رسالة الله تعالى، ولقوا ما لقوا من عذاب وعناء، وثبتوا وصبروا، ثم يامره الله تعالى في نهاية هذا الشوط بالصبر والصلاة.

وَأَقَمَ الصلاه طرفي النهار وزلفي من الليل إن الحسنات يُذهبن السيئات ذكرى للذاكرين \* واصبر فان الله لا يُضِيعُ اجرَ المحسنين (مرد: ١٤-١٥).

والحمد لله رب العالمين

### القرآن ومنهج التفكير

....... الدكتور عبد الجبار نرارة

مما لا شك فيه أنَّ الصاجـة الى منهج في التفكير لضبط العمليات والأنشطة العقلية المتنوعة، أمرٌ على غايةٍ من الأهمية والخطورة، ليس على مستوى تجنيب الانسان حالة التخبط والفوضى والاضطراب فحسب \_ وهذا أمرٌ بحد ذاته يشكل مرتكزاً مهماً في أيّة بناء حضاري ـ وإنما لما لذلك المنهج من دور خطير أيضا ينعكس على ضبيط الفعاليات الاجتماعية، والأنشطة الأخرى، وله انعكاساته الجدية أيضاً على المسيدة العلمية والتطورية باتجاه الترقى والبناء (عمارة الكون) ومن هنا كان اهتمام القرآن جديّاً واساسياً في دعوة الأنسان الى امتلاك منهج صحيح وسليم في التفكير.

وهذا الأمر يطرحه القرآن ليس على انه

(موعظة)، بل جعل التفكير (فريضة) على كل مُسلم، فامثلاك منهج التفكير الصحيح، والوصول الى الحقائق لم يُوكله القرآن الى (النخبة) أو الى طبقة معينة كما حصل مثل هذا في (عملية استنباط الحكم الشرعي) إذ أوكل العملية هنا الى المتخصصين من (الفقهاء) ـ وفي هذا قيمة حضارية وهي احترام (ذوى الاختصاص)، وإنما جعل مهمة التفكيس الفلسفي وامتلاك المنهج وظيفة كل فرد على التعيين. والقرآن هنا وإنْ قَرّرَ ذلك وأكده مراراً إلا أنه لم يترك الأنسان نهياً (للمناهج غير السليمة أو المنحرفة) تتناهبه ذات اليمين وذات الشمال، بل وضع أمامَـهُ (المنهج المستقيم) محدداً أبعادُه ومعالمه، مبيّناً عناصره وآفاقه. وهذا ما نعرض له في هذه الدراسة.

#### أولاً: الدعوة الى التفكير

إنَّ الدعوة الى التفكير وامتلاك المنهج تأخذ بعدين في نظر القرآن الكريم.

اولهما: دعوة الأنسان الى تدبر آيات الكون وصفحات الوجود وآفاقه، وذلك من خلال الكشف عن حقائقه المذهلة، وعرض تجليات القدرة الخلاقة، وصور الابداع في هندسة الوجود، وهذا يعني الحثّ على التأمل الجدي، وتعقل ما وراء ذلك قال تعالى إلنهار والفلك التي تجري في البحر بما ينفع الناس وما انزل من السماء من مام فاحيابه الأرض بعد موتها وبثّ فيها من كلّ دابة وتصريف الرياح والسحاب المسخّر بين السماء والأرض لآياتٍ لقومٍ يعقلون (١) فهنا دعوة الى النظر والاستقصاء والتعقل.

والبعد الشاني: إنه يحدد وظيف الفرد المسلم على التعيين بضرورة التفكير ويأمره صراحة بذلك؛ قال تعالى: ﴿قَلَ سيروا فِي الأرض فانظروا كيف بدأ الخلق ثم الله يُنشيء النشاة الأخرة...﴾ (أ) وقال تعالى: ﴿ويتفكرون في خلق السموات والأرض ربنا ما خلقت هذا باطلاً﴾ (أ)، وقال تعالى: ﴿قَل انظروا ماذا في السموات

والأرض (4). وهنا النظر والتدبر على سبيل الوجوب، واستناداً الى ذلك ذهب علماء الملة الاسسلاميسة الى (وجسوب النظرر) (9) أي الاستدلال وتحصيل البرهان في المسائل الاعتقادية.

إنَّ القرآن الكريم عندما يعرض أمامنا صفحات الكون والـوجـود، ويُطلعنا على الهندسة العجيبة، وعلى آثار قدرة تعالى المنبثة في كل شيء من حولنا، بـل وفي أنفسنا ﴿سنريهـم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبينَ لهـم أنّه الحق..﴾ (١)، انه عندما يعرض امامنا ذلك، فإنما يـدعونا الى استخلاص الحقائق، واكتشاف القوانين العامـة التي تحكم الـوجود، ومن هنـا نفهم قول الأمام علي عليه السّلام أيضاً «استدلوه ـ أي القرآن ـ على ربكم...ه (٧).

#### ثانياً: طريقة التفكير واسلوبه:

إنَّ القرآن الكريم لم يكتف بالدعوة الى اعتماد منهج سليم للتفكير، واعتبار ذلك وظيفة الفرد المسلم فحسب، بل يضع بأيدينا أيضاً الطريقة السليمة العلمية للوصول الى الحقائق ويُعرَفنا ـ في هذا المجال، وضمن اطار الفهم العميق الاسرار

الوجود - اساسيات المنهج وأبعاده، فهو منهج يقوم أول ما يقوم على البرهان الوجداني قال تعالى ﴿ولئن سالتهم من خلقهم ليَقولُنَ اشه﴾ (^)، وقال تعالى ﴿ولئن سالتهم من خلق السموات والأرض وسخّر الشمسَ والقمر ليقولُنُ اش﴾ (¹).

وهكذا نجدُ أنَّ القرآن عندما يفرغ من عملية استنهاض وحثٌ منطق الوجدان في آية عملية تأمّل، نجده أيضاً في عين الوقت يدعو الى اعتماد الأدلة والبراهين الفلسفية والعلمية في اثبات المطالب.

إنّ القرآن يقدّم لنا أيضاً عينةً من هذه البراهين، ويترك مساحة مناسبة لحركة العقل والاستعانة بالحواس. وهذا أساس أخر من أسس المنهج:

وقال تعالى: ﴿إِنَّ فِي خَلَقَ السمواتِ وَالْأَرْضُ وَاخْتَلَافُ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ لَآيِاتُ لُولِي الأَلْبَابِ ﴾ (١١).

وقال تعالى: ﴿الذي جعل لكم الأرضَّ مَهَداً وسلك فيها سُبلا وأنزل من السماء ماءً فاخرجنا به أزواجاً من نباتٍ شتى \* كُلوا وارعوا أنعامكم إنَّ في ذلك لآياتٍ لاًولي النهى...﴾ (١٦) أي لذوي العقول.

وقال تعالى: ﴿وَيِتَفَكَّرُونَ فِي خُلِّقَ السموات والأرض ربّنا ما خلقت هذا ماطلاً ﴾ (١٢).

إنَّ القران الكريم من خلال ذلك كله عليه يريد أن يقول لنا:

إنَّ البحث والتأمل في الأفاق، وفي الأنفس، وفي ما حولنا يجب أن يلتزم البرهان والدليل ويتوسل بالحس والتجربة كلما أمكن ذلك، قال تعالى: ﴿ سنريهم آياتِنا في الآفاق وفي أنفسِهم ﴾ (18).

ثالثاً: الخطوات المطلوبة:

ولكن ما هي الخطوات التني يمكن أن تتبع للوصول الى الحقائق وتأسيس القناعة المطلوبة فيكون المنهج الذي يحدده القرآن ويضعه بين أيدينا منهجاً علمياً منتجاً؟

إنّ القرآن يستحث على عملية التأمل أولاً، والتأمّل هنا (عملية التفكير)، يمكن أن تتم بانفراد، وهذا هو الشائع ـ ويمكن أن تتمُّ بصورة مشتركة، وهذه التفاتة بارعة من القرآن الكريم في التنبيه الى أهميـة البحث والتفكير المشترك، قال تعالى ﴿قُلْ إِنْمَا أعظكم بواحدة أن تقوموا لله مثنى وفرادي ثم تتفكروا...﴾ (١٥) ثم يتجه القرآن الكريم الى الدعوة لطرح الافتراضات الممكنة وأم خُلقوا من غير شيء أم هم الخالقون ﴿ (١٦) ثم يصعب الى مترجلة اختبار الافتتراض، وتقليب الموجوه في المسألة: قال تعالى: وافرايتم ما تُمنون اانتم تخلقونه ام نحن الخالقون... كه (١٧)، وقال تعالى: ﴿ أَفُواٰ يِتُم مَا تحرثون أأنتم تزرعونه أم نحن الزارعون ﴾<sup>(۸۸)</sup>.

إذن هكذا في خطوات علمية: فرض، واختبار الفرض، واستنتاج (١٩) مبنيً على المنطق والتجرية والعقل، يرسم القرآن الكريم أبعاد المنهج، ويدعو الى التمسك به

في سائر المجالات؛ قال تعالى: ﴿الم تر أَنَّ اللهُ انْزَلَ مِنَ السماء ماءً فسلكه ينابيع في الأرض ثم يخرج به زرعاً مختلفاً الموانه ثم يهيج فتراه مصفراً ثم يجعله حطاماً إنَّ في ذلك لذكرى لأولي الالباب ﴾ (٢٠).

وأخيراً، ولما كان الحوار أساساً مهماً سواء مع الذات أو مع الآخرين أو في عملية التفكيس والبحث المشتبرك كمنا دعا اليه القرآن - فإنه يدلنا (أي القرآن) على اسلوب المحاورة العلمية الرصينة، فهنو يُعلمنا أن ننطلق أولاً من مُسلِّمةٍ لـدى الطرفين، أو من افتراض مقبول وهس ما صدرت به القرآن قائلًا ﴿ وَإِنَّا أَوْ إِياكِمْ لَعْلَى هُدِي أَوْ فَي ضلال مبين له (٢١)، ثم لتبدأ المحاورة بعد ذلك ولكن على شرط أن يقدّم كل واحد دليلًا على ما يقوله، قال تعالى: ﴿قُلْ هَاتُوا برهانكم (٢٢)، وهو يشترط في الدليل أيضاً أَن يكون علماً، أي أمراً يقينياً، لَأنَّ غير العلم لا يجدى ولا ينتج المطلوب قال تعالى: ﴿وَإِنَّ الظُّنَّ لَا يَغْنَى مِنَ الْحَقِّ شَيْئًا ﴾ (٢٣). ثم إذا استقر الحقّ وثبت الأمر

ثم إذا استقر الحق وثبت الأمر بالبرهان والدليل القاطع، فلابد حينئذٍ من التصديق به واعتماده، والأقرار به، قال تعالى: ﴿فَمَاذَا بِعَدِ الْحَقِّ إِلَا الضَّلَالِ ﴾ (٢٤)،

وهنا لفتةً بارعة في ضرورة استثمار الحقيقة.

وهكذا فإن القرآن الكريم عندما يضع بين أيدينا مثل هذا المنهج ويدعونا الي التمسك به فلكس ينتهى الأنسان الى حالة الأطمئنان (الطمأنينة الداخلية) فينزيح عن نفسه وعن عقله كل وهم وخرافة وشك، فيعيش حينئذِ هاديء البال يسهمُ في البناء والتقدم في الحياة الانسانية غير مضطرب ولا مشدود الأعصاب، وعندذاك يكون القرآن قد أرسى مرتكزاً أساسياً من مرتكزات البناء الحضاري وفي تخليص الأنسان من الهواجس والظنون من خلال التأكيد على اعتماد المنهج العلمي في التفكير، فضلاً عما يعنيه ذلك أيضاً من تعميم المعسرفة وشموليتها وعدم اقتصارها على قطاع أو طائفةِ أن طبقةِ معينةِ رهذه قيمة حضارية كبرى، وميزة عظيمة ينفرد بها القرآن الكريم.

قال تعالى: ﴿كَتَابُ انْزَلْنَاهُ اللَّهُ مبارك ليدّبُروا آياته وليتذكّر أولوا الألباب﴾(٢٥).

#### الهوامش

- (١) البقرة: ١٦٤
- (٢) العنكيوت: ٢٠.
- (٢) آل عمران: ١٩١
  - (£) يونس: ۱۰۱.
- (٥) راجع: عقائد الأمامية، للامام الشيخ محمد رضا المظفر، المطبعة الحيدرية النجف، انتشارات الشريف الرضي، قم، ط ٢٠٨،١٤هـ
  - (٦) فصلت: ۹۲
- (٧) نهج البلاغة، ضبط الدكتور صبحي المالح، ص٥٥٨
   خطبة رقم ١٧٦ منشورات دار الهجرة.
  - (٨) الرّحْرف: ٨٧
  - (٩) العنكبوت: ٦١.
  - (۱۰) ابراهیم: ۱۰.
  - (۱۱) آل عمران: ۱۹۰
    - (۱۲) شه: ١٤.
  - (۱۳) آل عمران: ۱۹۱
    - (۱٤) فصلت: ۵۲
      - (۱۵) سبا: 11
    - (١٦) الطور: ٣٥.
    - (١٧) الواقعة: ٣٥.
    - (١٨) الواقعة: ١٤.
- (١٩) راجع في المنهج العلمي وخطيواته: الفتياري

(۲۱) سیا: ۲۲ الواضعية، الأمام الشهيد المبدر، ص١٦، طبعة دار (٢٢) البقرة: ١١١. القمارف بيروت طأة ١٩٧٨، وراجع المنطق، تــاليف الاستاذ أحمد القادري، والدكتورة مارسيل عبسي، (۲۲) النجم: ۲۸. (۲٤) يونس: ۲۲ مع١٢\_٩٢، ط٩، ١٩٧٥ دار الفكر بيروت. (۲۵) ص: ۲۹. (۲۰) الزمر: ۲۱.



### علي والقرآن

الميّد عبد الأمير على خان

الصورة التي يرسمها القرآن الكريم لأميس المؤمنين عليه السلام تنسجم تماماً مع ما ترسمه الأحاديث الشريفة... وتكمل التصور عن ملاكات وأبعاد ولايته التي ترتسم وتتضح من التدبر في واقع شخصيته ووجوده عليه السلام وفي الأحاديث وسيرة الرسول صلى الدعليه واله وسلم...

والمسلاحظ أنَّ دراسة الأمام علي في القرآن الكريم لم تستوف لحد الآن فلم أطلع على دراسة وافية مستوعبة لها وهي تشكل أبحاثاً واسعة وتتطلب وقتاً طويلاً وجهداً كبيراً وتشمل قسماً كبيراً من آيات القرآن الكريم... الا أننا سنقتصر هنا على ما تتطلبه منهجتنا في هذا الكتاب() وبقدر ما يسمح به المجال، مشيرين إشارة عابرة الى الآيات التي تعطي صورة لشخصية الامام ودوره الذي اضطلع به في هذه الدورة الرسالية

الخاتمة ولمنزلته عند الله سبحانه وبعض ملاكات وابعاد ولايته...

والآيات التي تشارك في هذا المجال كثيره جداً ويمكن أن نصنفها الى عدة أصناف رئيسية، منها الآيات التي تذكر الأنبياء والشهداء والصديقين بصورة عامة، وما ضرب منهم مثلاً لأمير المؤمنين عليه السّلام بصوره خاصة مثل هارون وداود عليهما السّلام ومنها التي تتحدث في الأيمان والمكؤمنيين وتعدد صفاتهم وتصف مسؤولياتهم العظيمة ودرجتهم عندالله سبحانه والتي تتحدث في اولياء الله وقوانين التولى، والآيات التي تتحدث في اصحاب الجنة والأبرار والمتقين والصالحين رورثة جنَّة النعيم والآيات التي تتحدث في حال المؤمنين ينوم القيامة... فإن بعض هذا القسم من الآيات يكون أمير المؤمنين عليه السلام مثلها ومصداقها الأعلى من بعد

الرسول صلى الله عليه وآله وسلم مباشرة، ومنها ما يكون عليه السلام مع أهل بيته مصداقها الوحيد من هذه الآية ...، ومنها ما لا يكون لها مصداق غيسرهم إلا من خلال التمسك بولايتهم.

ويرجد قسم كبير من الآيات نزل في على عليه السّلام خاصة أو فيه مع بعض بني هاشم وبعض المؤمنين.

وللأختصار سأجعل الصديث في فصلين، الأول في الأمثلة من قصص الأنبياء والشهداء والصديقين، والثاني في الايات التي يكون أميسر المؤمنيس عليه السلام مصداقها الأعلى أو الوحيد أو التي نزلت فيه خاصة أو فيه مع بعض بني هاشم ويعض المؤمنين.

الأمثله من ذكر الانبياء والشهداء والصديقين:

وسوف اقتصر على وصف كيفية الاستفاده من هذا القسم من الايات بشكل أجمالي، وبأختصار بالحد الادنى الذي تتطلبه المنهجة في هذا الكتاب.

ونيداً بنوح عليه السّلام فلو جمعت الايات التي ذكرت ترتسم لك صورة عن بعض الجوانب من شخصية أمير المؤمنين عليه السّلام ولأعطتك تفسيراً عن بعض سيرته، فمثّلا حينما تتمعن الآيات التي ترسم قوة شخصية نوح عليه السّلام وصبره على الأذى وتحمله المصاحب في الدعوة والثبات على

الحق والاستقامة، رغم انصراف الناس عنه واستهزائهم به وكونه وحده في الميدان وأنه وحده كان يعرف سر مسيرته... ترتسم لك صدورة لجانب من شخصية أمير المؤمنين عليه السلام وقوة شخصيته وثباته وعدم توحشه من الطريق وإن قل سالكوه.

وحينما تجمع الآيات التي تذكر ابراهيم عليه السّلام وتكسيره الأصنام، وانحصار النبوة في ذريته، وملاكات وابعاد ولايته، وإمامته، وشدة تفانيه في سبيل الله وصدقه مع الله سبحانه وجهاده في سبيله وتضحيته بولده الأعز وقوة ثقته باش ورعايته مشروع النبوة من بعده وبعد نظره وطول نفسه وامتثاله لأمر الله حتى في ذبح ابنه، ومنزاولته العمل بنفسه وبنائه البيت الحرام ووصيته لبنيبه بالدعوه والجهاد والاستقامة والصلاة والحج وتعاهد البيت تبرتسم ليك جيوانب من شخصية اميس المؤمنين عليه السّلام... فان للإمام مناقب مشابهة وحالات ومزايا مناظرة ومواقف وادوار مماثله... وحينما تقرا عن شخصية اسماعيل عليه السّلام وكيف كان وزيـرًا لأبيه في مهمته العظيمة وطاعته له وصبره على المشاق وعلى الذبح دون اية مناقشه ومساءلة ترتسم لك صورة عن وزارة امير المؤمنين عليه السّلام لرسول الله صلّى الله عليه وآله وسلم وتحمله المشاق وصبره للتضحية والفداء والموت دونه وانتظاره لقضاء الله

سبحانه وامتثاله لامره وتسليمه له دون اعتراض ونقاش.

وهكذا قبل بالنسبه لآيات يعقوب عليه السلام ووصيته لبنيه ورعايته للنبوة والامامة من بعده في محافظته على يوسف وحرصه عليه وعلى أبى الاسباط من ولده... وحينما تجمع الآيات التي تتحدث عن شخصية موسيعليه السلام وسيرتبه وشدته وقوته ومباشرته العمل بنفسه. ترتسم لك صورة على بن ابى طالب عليه السّلام وقوته وشجاعته وشدته في ذات الله وكيف أنه لا تأخذه في الله لومة لائم، وحدّيته في تطبيق الاسلام... وحينما تقرا الأيات التي تذكر العصاعند موسى يستحضر ذهنك سيف على ويمينه وما جرى عليها من امور عظيمة، ومن جانب آخر تجد في موسىعليه السلام مثلًا لأمير المؤمنين في الاستيعاب والصبر مع قومه وعدم مفارقتهم حتى في تيههم وضلالهم وعصيانهم أوامره... وتجد فيه مشلًا على استعداده للحسرب، ولي بقيي منع أخييه لوحيدهما في الميدان... وفي هنذه الحالبة أيضاً تجد فيه مثلًا لبعض حالات أمير المؤمنين عليه السلام عندما بقي مع أخيه وحيدين لا يجدان اعواناً على الجهاد...

وهكذا ذكر هارون عليه السّلام أضافه الى ما يضربه من مثل في معاناته من الأمة في غياب موسى عليه السّلام، مما يرسم صورة لمعاناة الإمام من الأمة في غياب النبي ملّ

اشعلیه وآله وسلم، وکیف انهما علیها السلام جابها هذه الردة وهذا الاعراض عنها من قبل الأمة، وکیف حرصا علی حفظ وحدة الامه وعدم التفریط بها ولم یفارقاها حتی فی حالة غدرها بهما... وقد کان امیر المؤمنین علیه السّلام یقارن بین حاله وحال هارون ویخاطب الرسول ملّی اشعلیه وآله وسلم بما خاطب هارون اخاه موسی (پیا بن آم إنّ خاطب هارون اخاه موسی ویادوا آن القصوم استضعف ونی وکادوا آن یقتلون.....

ووزارة هارون لموسى ومنزلته منه جعلت مثلاً لوزارة امير المؤمنين للنبي سلى اشعليه وآله وسلم ومنزلته منه.

وحينما تجمع الأيات التي تقحدث عن داود وسليمان عليها السّلام ترتسم لك صوره عن امير المؤمنين عليه السّلام وصورهة عن الحسن والحسيان ودورهما مع ابيهما... وحينما تقرأ آيات قتل داود لجالوت وبطولته الفائقة وضربته الحاسمة وكيف انها كانت من ملاكات إمامة وملك آل داود ترتسم لك صورة لعلي بن ابي طالب عليه السّلام ودوره ومواقفه الحاسمة في قطع دابر الكافرين ومواقفه الحاسمة في قطع دابر الكافرين للإمامة والملك لآل علي وفاطمة عليها السّلام... ووراثة الحسنين لعلي من جميع السووه كما ورث سليمان داود... وحينما الجبال والحريح والحديد والحودوش

والشباطين والجن وعلمهما منطق الطير وسماع سليمان لكلام النملة ترسم لك صورة لما أوتي أمير المؤمنين من ولاية أو لما يمكن أن يؤتى من ولاية تكوينية ومن ملك وولاية تشريعية... وحينما تقرا آيات جلب عرش بلقيس وكيف كانت قوة وولاية الرجل الذي عنده علم من الكتاب أقوى وأبلغ من قوة وولاية العفريت من الجن يتضح لك ما يمكن أن يجعل لأمير المؤمنين عليه السّلام من قدرة وقابلية لأنه عنده علم الكتاب...

وهكذا حينما تقرا ايات آل عمران وأحوال بيت النبوة (امرأة عمران وزكريا وأمرأته ومريم وعيسى ويحيى عليهم السّلام) يتضح لك جانب من وضع أهل البيت، ويلقي لك ضوء على جانب من شخصية أمير المؤمنين عليه السّلام خاصة من اخبار زكريا وعيسى عليهما السّلام.

هذا وحينما تقرأ الآيات التي تذكر بعض اولياء الله من غير الانبياء عليهم السلام مثل السرجل الذي جاء من اقصى المدينة يسعى وقال يا قوم اتبعوا المرسلين، ومثل مؤمن آل فرعون وحواره مع قومه ودفاعه عن موسى ودعوته بذلك المنطق الرفيع وتلك الحجج الدامغة والمفاهيم العالية، ومثل الرجلين اللذين أنعم الله عليهما، اللذين انتصرالموسى على قومه حينما تخاذلوا عن طاعة أمر الله في الجهاد وما كان منهما من وعظ ومن مفاهيم سامية ...، ومثل لقمان

وحكمتة وتعاليمه الحكيمة وتنوصياته ووعظه الرفيع... ومثل ذي القرنين وسيرته الربانية وفتوحاته الموفقة المسددة بعناية الله سيحانه وثقته بالله...، ومثل اصحاب الكهف وآيتهم العجيبة وهدايتهم الربانية ومنا الهموا من علم الندين...، ومثل العبيد الصالح الذي وجده موسى وفتاه، والذي علمه الله سيحانه من لدنه علماً خاصاً وكلَّفه بمهمة خاصة وما كان ينفذه من دور عظيم وعجيب يقوم على أساس العلم الرباني وليس على اساس المقاييس المتعارفة... تتضح لك جرائب عظيمة من شخصيه أمير المؤمنين عليه السلام ويظهر لك جلياً كيف يكون لبعض اولياء الله فضل حتى على بعض الرسل وإن لم يكونوا انبياءً... وفي ذلك مؤشر على ما جعل لأمير المؤمنين من فضل ومنزلة وولاية اوسع مما جعل لبعض الأنبياء والرسل ولم يكن نبياً.

وحينما تقرأ ادعية الأنبياء بصورة عامه وأدعية ابراهيم بصورة خاصة ترتسم لك صورة لمصداقية أمير المؤمنين لأدعيتهم أو لكونه جزء من مصاديق الاستجابة.

ويظهر لك وكانه هو المعني بدعاء أبراهيم عليه السّلام ﴿واجعل لي لسان صدق في الاخرين...﴾ وأنه هو مصداق قوله تعالى ﴿وجعلنا لهم لسان صدق عليا﴾.

ويفتح لك ابواب الهداية للحديث النبوي الشريف الذي تكثفت فيه المقارنة بين أمير

المؤمنين عليه السّلام وبين الانبياء والصديقين السابقين، وما دأب عليه أهل البيت من اعتبار ذكر الانبياء والصديقين أمثلة لأمير المؤمنين عليه السّلام بصورة خاصة ولهم كلهم بصوره عامة (٣).

القسم الثاني: ويشمل الآيات التي تذكر الايمان وقوانين الولاية بين العبد وبين الله تعالى والموثنين المسلمين لأمر الله والمتقين والأبرار وأصحاب الجنّة ... وما الى ذلك من آيات، والآيات التي نزلت في امير المؤمنين عليه السّلام وهذا القسم يشمل آيات كثيره جداً سنقتصر على الاشاره الى بعضها كمثال لما نراه من منهجة بعضها كمثال لما نراه من منهجة مفيدة لدراسة هذه الايات ولدراسة شخصية ومنزلة وولاية أمير المؤمنين عليه السّلام من خلالها.

ودليلنا في تتبع الآيات لهذا الغرض هو القرآن الكريم والحديث الشريف وواقع أمير المؤمنينطيه السنن المؤمنينطيه السنن الآلهية في الانبياء وذرياتهم وآل الانبياء وبيوتاتهم. فالقران الكريم يتضمن آيات نزلت في أمير المؤمنينطيه السلام بالاجماع والقطع، فتكون دليلًا الى آيات اخرى مشابهة، مشابهة أو الى مقاطع قرآنية أخرى مشابهة، وبذلك ينفتح باب واسع لبحث قرآني واسع غرير، والحديث الشريف وصف أمير المؤمنين بصفات سامية أو أنه بلغ عن اتصافه بتلك الصفات، وواقع أمير المؤمنين

يدلّك على الآيات التي تنطبق عليه مع غيره والتي لا تنطبق إلا عليه أو التي يكون هـو مثلها الأعلى ومصداقها الاصدق بعد الرسول سلّى الله عليه وآك رسلّم، وسنة الله في الأنبياء وآل الانبياء وذرياتهم تدلّك على الايات التي تشمل أهل البيت عليم السّلام.

ومينزاننا في تقديم أهل البيت عليهم السلام على من سواهم عند التعارض أو التزاحم بين الدعاوى والتصورات بتكون مما تقتضيه سنة الله في الانبياء وآل الانبياء والذريبات الطاهرة ومن الواقع التباريخي. فأن الدعاوي لغير أهل البيت لا تنسجم مع سنة الله في الانبياء والرسالات الرئيسية ومع ما تقتضيه كرامة النبي الأعظم سلىالا عليه رآله رسلم على الله ومع فضله على جميع الانبياء والمرسليان، بينما المدعوى لأهل البيت تنسجم مع ذلك بل هي من مقتضيات السنة الالهية، والواقع التأريضي بجعل الدعوى لغير أهل البيت متهمة بنفس الوقت الذي يكون فيه مقوياً للدعوى لأهل البيت، لأن الدعاوي المقابلة لما يذكس لأهل البيت من مقام وفضل وولاية تتهم انها وضعت بعد أن حكم خصوم أهل البيت بتدبير من قبل بعض السلاطين الذين قام سلطانهم على اساس تقديم البعض على أهل البيت أو أشراكهم معهم في بعض الفضائل، وما قام به بنو أمية من وضع وكذب وتصريف معروف لا يحتاج الى بحث هنا، وكذلك

مصاولات تجريد أهل البيت من بعض الفضائل السامية تتهم بنفس التهمة، وهذا بعين يكون من الشواهد على إنّ ما وصلنا من فضائل أهل البيت عليهم السلام هو أقل مما كان لهم بالفعل لأن المحاربة الحادة والمستمرة لعدة قرون حجبت عنا بعض حقهم.

ومن هذا كله يتضع أنّ دراسة امير المؤمنين عليه السلام في القرآن الكريم موضوع واسع ومتشعب وغني وغزير جداً، ومحاللة استيعابه تستفرق موسوعة ضخمة لكننا، وكما ذكرنا سنقتصر على الأشارة والأشارة بالقدر الذي تتطلبه المنهجة ويسمح به المجال...

#### علي قائد البررة (الأبرار):

أطلق القرآن الكريم على الامام علي بن ابي طالب والصديقة فاطمة الرهراء والسبطيان الحسان والحسيان عليهم السلام عنوان الأبرار وذلك في سورة الانسان، وذلك نص عليهم لا ريب فيه، ولابد من الايمان به تصديقاً لله سبحانه، وكون الآيات نزلت فيهم خاصة أمر قطعي، وذلك حينما تصدّق أهل البيت النبوي بكل طعامهم ثلاثة أيام متوالية ولم يذرقوا فيها غير الماء، وكانوا يوفون النذر بالصيام ثلاثة ايام، فنزلت الآيات:

﴿إِنَّ الْأَبْرَارِ يَشْرِبُ وَنَ مَنْ كَأْسَ كَانَ

مزاجها كافورا #عيناً يشرب بها عباد الله يِفجِّرونها تفجيرا \* يُوفون بالنِّذْر ويضافون يوماً كان شرَّهُ مستطيرا \* ويطعمون الطعنام على حيثه مسكنشأ ويتيماً وأسيرا \* إنما نطعمُكم لوجه الله لا نرسد منكم جزاءً ولا شكورا \* إنَّا نَحَافُ من ربّنا يوماً عبوساً قمطريرا \* فوقاهم الله شرّ ذلك اليوم ولقّـاهم نضرة وسرورا \* وحرّاهم بما صبروا حنَّة وحريرا \* متَّكئين فيها على الأرائك لا يُرَوُّن فيها شمساً ولا زمهسريسرا \* ودانيسة عليهم طْلالُها وِذُلِّلتْ قطوفُها تذليلا \* ويُطافُ عليهم بالنية من فضّة وأكواب كانت قواريرا \* قوارير من فضةٍ قدّروهَا تقديرا \* ويُسقِّون فيها كاسـاً كيان مـزاجهـا زنجييلا \* عيناً فيها تُسمى سلسبيلا \* ويطوفُ عليهم ولدانٌ مخلَّدون اذا رأيتهمُ حسِبتهم لـؤلـؤا منثورا \* وإذا رأيتَ ثُمُّ رأيتَ نعيماً ومُلكاً كبيرا \* عاليهم ثيابٌ سندس خضرٌ واستبرقٌ وحُلُوا أساورَ من فضّةِ وسقاهمُ ربُّهم شراباً طهورا \* ان هــذا كــان لكم جــزاءً وكــان سعيكُـم مشكورا (الانسان: ٥-٢٢).

وهذا المقطع القرآني الكريم يكون دليلاً لتتبع كثير من الآيات في القرآن الكريم التي يكون الميسر المؤمنيان عليه السلام مصداقها الأعلى بعد النبي صلى الشعليه وآله دسلم ومنها آيات الأبرار، فإن النص جعل

الامام عليه السّلام مثلاً وعلماً لهم.

وقد ورد عنوان الأبرار خمس مرات اضافة الى ما جاء في هذه الايات. وفي موردين من هذه المحوارد جاء عنوان الأبرار في آيات نزلت في علي عليه السّلام وفاطمة الزهراء وفاطمة بنت أسد أم الامام ومجموعة من المؤمنين هاجروا بحماية امير المؤمنين عليه السّلام بعيد هجرة الرسول صلّى الله عليه وآله رسلّم وأحد العنوانين ورد في دعاء اولئك الأبرار بأن يتوفاهم الله سبحانه مع الأبرار، والثاني جاء ضمن استجابة الله سبحانه لهم وتأكيده بأنهم من الأبرار، وسوف نذكر وتأكيده بأنهم من الأبرار، وسوف نذكر الأيات في فقرة قادمة إن شاء الله تعالى.

﴿إِنْ الْأَبِوارِ لَقِي تَعِيمٍ ﴾ (الانفطار).

وان الأبرار لفي نعيم \* على الأراثك ينظرون \* تعرف في وجوههم نضرة النعيم \* يُسُقُونَ من رحيق مختوم \* ختامُهُ مسك وفي ذلك فليتنافس المتنافسون \* ومزاجه من تسنيم عيناً يشرب بها المقربون (المننين: ٢٢-٢١).

﴿ كِلاَ إِنَّ كَتَـابُ الأَبِرارِ لَفْيَ عَلَيينَ \* وما أدراك ما عليون \* كتابٌ مرقوم \* يشهده المقربون﴾ (الطنين: ١٨- ٣١).

وأية الأنفطار والايات ٢٢ ـــ ٢٨ من المطففين تشبه آيات سورة الأنسان، وكأنها جزء منها مع أنها نزلت في بداية عمر البعثة

وسورة الانسان نزلت في اواخر عمر النبي صلى الأعليه وآله وسلم.

اما الآيات ١٨ ـ ٢١ من المطففين فإنها تخير عن موضوع هام آخر وهو وجود كتاب خاص بالأبرار وأنه في عليين، وأنه كتاب مرقوم ويشهده المقربون، وسياتي بعض الفوائد الهامة من هذه الحقائق العظيمة. ومن ملاحظة مقابلة عنوان الأبرار لعنوان الفجار فوائد علمية هامة تأتي الاشارة الى بعضها ان شاء الله تعالى. ومن ذلك ايات البر؛ فأنَّ عنوان الأبرار مأخوذ من البر، وأن أهل البر المتلبسين به دائماً هم الأبرار، فأيات البر كأيات الأبرار تكون مما يتضمن ذكر أمير المؤمنين عليه السلام وفي كل منها نكتة ودرس وهي:

وليس البن أن تولوا وجوهكم قبل المشرق والمغرب ولكن البر من آمن باش واليوم الآخر والملئكة والكتاب والنبيين وآتى المال على حبّه ذوي القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل والسائلين وفي الرقاب وأقام المسلاة وآتى الزكاة والموفون بعهدهم إذا عاهدوا والصابرين في الباساء والضراء وحين الباس اولئك الذين صدقوا وأولئك هم المتقون (البنرة: ۱۷۷).

﴿... وليس البرُّ بان تاتوا البيوت من ظهورها ولكن البرُ من أتقى وأتوا البيوت مسن ابسوابهسا واتقسوا الله لعلكسم

تفلحون ﴿ البقرة: ١٨٩).

﴿... وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان واتقوا الله إن الله شديد العقاب ﴿الله الله عدد العقاب ﴾(الله عدد العقاب )

ويا أيها الذين آمنوا اذا تناجيتم فلا تتناجوا بالإثم والعدوان ومعصية الرسول وتناجُوا بالبرّ والتقوى واتّقوا الله الذي إليه تحشرون (الجادلة:١٠).

رأمير المؤمنين عليه السلام مصداق البر في كل هـنه الايات لان القرآن الكريم نص على أنّه في مقدمـة الأبرار اولاً، ولأن المواصفات التي ذكرت في تفسير وتعريف البر قد اجتمعت فيه، ومن ملاحظـة الآيات جيداً ينضح ما لأمير المؤمنين عليه السّلام من امتياز على جميع الصحابة، وذلك من ملاحظـة سهولـة ادراك انطباق مـواصفات وشرائط البر في شخصـه وصعوبة تصور اجتماعها كلها بالدقة في غيره من الصحابة غير فاطمة والحسنين عليه السلام.

ومن شهادة القرآن الكريم للأمام بأنه في مقدمة الأبرار يتضح لك أيضاً امتيازه على غيره في آيات النجوى وسوف نعود اليها في موضع قادم أن شاء الله تعالى.

﴿ أَتَامَرُونَ النَّاسُ بِالْبِرُ وتَنْسُونَ الْفُسُكِمُ وأَنْتُم تَتَلِّونَ الْكَتَّابُ أَفْلَا تَعْقِلُونُ (البقرة: ٤٤) فإن شهادة القرآن الكريم لعلي بن ابي طالب بأنه في مقدمة الأبرار من آيات الاستجابه في سورة آل

عمران ، وآيات المديح في سورة الانسان تخبرك أنه عليه السلام أهل للأمر بالبر، لانه متلبس به دائماً ولا ينفك عن معنى من معانيه ولا عن بعد من أبعاده ولا عن جانب من جوانبه، وهذا الإخبار لم يحصل لأحد غيره من الصحابة فيكرن التقدم عليه وتجاوزه في الأمر بالبر مشكلاً بينما يكون تقدمه هو وتجاوزه غيره في الأمر بالبر متيقن الصحة والاستقامه وعدم التهافت أو التناقض.

وحينما تقرأ قوله تعالى:

فإنك تنتبه الى حقيقة اخرى لعلي بن ابي طالب عليه السلام، وإنه من مستوى هؤلاء الكرام البررة ومن جوهرهم، وذلك لشهادة القرآن الكريم له بأنه في مقدمة الأبرار لانه كان كذلك في كل الايات التي ذكرت الأبرار وعنته شخصياً من بينهم (٢).

وهناك فوائد كثيرة من آيات سورة الانسان نذكر بعضها فيما يناسبها من آيات، ومنها ذكر الصفات العالية التي شهدت الآيات لأمير المؤمنين عليه السلام بها مثل عياد الله، الوفاء بالنذر، يخافون يوم القيامة، وقاهم شر ذلك اليوم، يطعمون الطعام على حبه، عملهم لوجه الله، أهل الوجوه الناضره، السرور يوم القيامة، إنّهم

صبروا، انهم متكثون على الأرائك، دانية عليهم ظلالها وذلك قطوفها تذليلا، عاليهم ثياب سندس خضر واستبرق... الغ. هذا والآيات اعطت امتيازاً لأمير المؤمنين وأهل بيته على جميع أهل الجنّة بذكر أمور لم تذكر في أي مورد آخر ومنها:

ومزاجه كافورا و ويفجرونها تفجيرا فإن هذا التعبير بهذا المعنى العائد على نفس المعنيين بهذه الآيات منهم الذين يفجرون العين تفجيرا لم يرد في آيات آخر، ووسرورا لم يذكر لاحد انه يكون مسرورا يبوم القيامة الالهؤلاء الأبرار، نعم ذكر الاستبشار كما سياتي، وولا يرون فيها شمسا ولازمهريرا وودانية ظلالها ووذلكت قطوقها تذليلا ووآنية ووفن فضة فانها ذكرت القواريسر والآنية والاساور ولم يذكر ذلك في آيات اخر.

و (ملكاً كبيرا) و (طهوراً) لم يذكر شراب الجنة بهذا الوصف الا هذا الشراب الذي يسقاه أهل البيت عليم السلام. وكذلك (سقاهم ربهم) فإن اضافة السقى الى الله

سيحانه لم ترد الا في هذا المورد.

وأخيراً فأن الآيات لم تذكر الجنة أولاً ثم فرعت عليها الامتيازات، وإنما ذكرت الامتيازات، وإنما ذكرت الامتيازات وعدّت من ضمنها جنة خاصة (حديقة خاصة من ضمن الجنّة) وفي ذلك سر عظيم، لان الآيات في مقام المدح الخاص وتعدد امتيازات أهل البيت على أهل الجسنة، فالجنّة درجات ولأن كونها في الجنتة من المسلمات قبل نزول هذه الجنت في هذه المناسبة العظيمة وهذا الموقف العظيم (أ).

#### على عليه السلام إمام المتقين:

ومن وصف النبي ملى الدعيه وآله وسلم المير المؤمنينعيه السلام بانه إمام المتقين يشكل دليل لتتبع آيات المتقين في القرآن الكريم لترتسم صورة الامامهم الذي هو في مقدمتهم، فهو مثلهم الأعلى، وهو المصداق الاعلى والاصدق لما جاء في الآيات لقول النبي صلى الدعيه وآله وسلم ولشهادة واقعه عيه السلام، وشهادة آيات الأبرار التي وصفته بما يفوق صفات المتقين، فهو قد احرز منزلة الابرار. والآيات التي والدروس التي يمكن ان تستنبط منها كثيرة واسعة، ولكننا نكتفي بما تتطلبه منهجتنا وواسعة، ولكننا نكتفي بما تتطلبه منهجتنا في هذا البحث ذاكرين اولاً بعض الآيات التي

تصف المتقين ومن ثم بعض الآيات التي تصف مقامهم في الآخرة، وبعد ذلك بعض الآيات التي تبين بعض الخصائص وبعض قوانين الولاية بين الله وعباده حسب ما يجر اليه التدبر في الآيات:

والم \* ذلك الكتاب لا ريب فيه هدى للمتقبن \* الذين يؤمنون بالغيب ويقيمون الصلاة ومما رزقناهم ينفقون \* والذين يؤمنون بما أنزل اليك وما أنزل من قبلك وبالآخرة هم يوقنون \* أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم المفلحون (البقرة: ١-٥).

رانظر الآية ۱۷۷۱ المتقدم ذكرها في آيات البر (ليس البر) فإنها تعدد صفات البر العليا رتختتم يقوله تعالى ﴿أُولَئُكُ الذّينُ صدقوا واولئك هم المتقون﴾ وسياتي بعونه تعالى ربطها بآيات الصادقين.

﴿... للـذين اتقوا عند ربهم جنات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها وأزواجٌ مطهرة ورضوان من الله والله بصير بالعباد \* الذين يقولون ربنا إننا أمنا فاغفر لنا ذنوبنا وقنا عذاب النار \* الصابرين والصادقين والقانتين والمنتقسين والمستغسين والمستغسين.

والذين استجابوا شوالرسول من بعد ما أصابهم القرح للذين أحسنوا منهم واتّقَوا أجرٌ عظيم ﴾.

﴿إِنَّ الذين يَفُضُون أصواتهم عند رسول الله أولئك الذين امتحن اللقلويهم للتسقوى لهسم مغفرة وأجسر عظيم (الحجرات: ٢).

﴿... وجِنة عرضها السموات والأرض أُعدّت للمتقين الذين ينفقون في السرّاء والضراء والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس والله يحب المحسنين \* والذين اذا فعلوا فاحشةً أو ظلموا أنفسَهم ذكروا الله فاستغفروا لذنوبهم ومن يغفر الذنوب الأ الله ولم يُصرروا على منا فعلوا وهم يعلمون \* اولئك جـزاؤهـم مغفرة من ربِّهم وجناتٌ تجري من تحتها الأنهارُ خالىدىن فيها ونعم أجررُ العاملين... ﴾(آل عمران: ١٢٢\_ ١٢٦). وكذلك الآيات التي تحث على احراز الصفات السامية التي تكون جزءاً من صفات المتقين أو تجمعها يكون أمير المؤمنين عليه السّلام مصداق تطبيقها، لأننا على يقيس من تبوفر تلكيم الصفات عنده، لشهادة القرآن له في آيات الأبرار وآيات الصدق والصديقين وآيات الأحزاب والصف وغيرها.

وتتركز صفات المتقين في قوله تعالى: ﴿والذي جِاء بالصدق وصدّق بــه اولئك هم المتقون﴾(الزمر: ٢٣).

والذي جاء بالصدق هو الرسول صلّى الا عليه وآله رسلم، والصدق هو كل الأسلام عقيدةً ومفاهيم وأحكاماً، والـذي صدق بـه جملةً

وتفصيبلا هنو المصداق الأعلى لمن قبرن بالنبي منك اله عليه وآلبه وسلم فني الاية. والتصديق الحقيقي هنو الايمان والعمل والاستقامة والطاعه، فيكاد يقتصر المصداق في ذلك الزمن على النبي وعلي وفاطمة. ولكن بنركة الاية وفيضها يترشمان على المؤمنين العاملين.

ويتركز ما للمتقين من ثواب في الآخره فيما بينه القرآن الكريم لمصداق الآية نفسها بقوله تعالى: ﴿لهم ما يشاؤون عند ربهم ذلك جزاء المحسنين، ليكفّر عنهم أسوأ الذي عملوا ويجزيهم أجرهم باحسن الذي كانون يعملون ﴿(الزمر: ٢٤-٢٥).

فإن الآية اطلقت ما للمتقين عند ربهم ولم تحدده ولم تقل لهم ما يشاؤون في الجنّة، أي ان لهم ما يشاؤون من جنان ومن مواصفات الجنان وفرق أن تكون مشيئتهم محدده بجنّة حصينة وبين ان تكون مطلقة. والآيات التي تصف ما للمتقين عند ربهم من شواب وتصف احوالهم في الآخره وفي يوم القيامة كثيرة منها بعض الآيات السابقة ومنها:

﴿والعاقيه للمتقين﴾(الاعراف: ١٢٨) ﴿إِنَّ العاقبة للمتقين﴾(مود: ٤٩) ﴿يَّ العاقبة للمتقين﴾(مود: ٤٩) ﴿يـومُ نحشرُ المتقين الى جهنم وردا﴾(مريم: ٨٥ ــ ٨٦) ﴿أَم نجعل المتقين كالفجّار﴾ ﴿وأَن لفت الجنّة للمتقين﴾(الشعراء: ١٠) ﴿وأن

للمتقين لحسنَ مآبِ ﴿ وَالْآخِرةُ عندريك للمتقين (الزخرف: ٢٥) ﴿مَثْلُ الجنَّةِ التي وُعِدَ المتقونَ تجرى من تحتها الانهارُ أُكُلها دائمٌ وطلُّها تلك عُقبِي الذين اتقوا وعقبي الكافرين الناري (الرعد: ٢٥) ﴿إِنَّ المتقين في جنات وعيون \* ادخلوها بسلام أمنين \* ونَـزعنا ما في صدورهم من عُلِّ إحْواناً على سُرُر متقابلين \* لا يَمَسُّهم فيها نصبٌ وما هم منها بمخرجين (المجر: ١٥ ــ ٤٨) ﴿ وقيل للذين اتقُوا ماذا أُنزل ربُّكم قالوا خيراً للذين أحسنوا في هذه حسنة والدارُ الاخرة حيرٌ ولنعم دار المتقين \* جنات عدن يدخلونها تجري من تحتها الانهارُ لهم فيها ما يشاؤون كذلك يجزى الله المتقين \* الذين تتوفاهم الملائكة طيبين يقولون سلامٌ عليكم ادخلوا الجنَّة بما كنتم تعملون (النمل: ٢٠ ـ ٢١) ﴿قل \* أَذَلَك حُيرٌ أَم جِنْهُ الخُلِّ التي وعد المتقون كانت لهم جِزاءً ومصيراً \* لهم ما يشاؤون خالدين كان على ربّك وعداً مسؤولاً ﴾(الفرقان: ١٥ـ ٨٦ ﴿ الْأَجْلاء يومئذِ بعضهم لبعض عدو الا المتقين \* يا عباد لا خوف عليكم اليوم ولا أنتم تحزنون الذين آمنو بآياتنا وكانوا مسلمين ادخلوا الجنّة انتم وأزواجكم تُحُبِرون \* يطاف عليهم بصحافٍ من ذهب واكسواب وفيها ما تشتهيه الأنفس وتلذ الأعين وانتم فيها

حق للسائل والمحروم (الناريات: ١٥ ــ ١٩) ﴿ إِنَّ المتقين في جنَّاتٍ ونعيم فاكهين بما تاهم ربَّهم ووقاهم ربَّهم عذاب الجحيم \* كلوا واشربوا هنيشاً بما كنتم تعملون \* متكثين على سررٍ مصفوفة وزوجناهم بحور عين ﴾ (النار: ١٧ ـ - ٢٠) ﴿ إِنَ المتقين في جنات ونهرٍ في مقعدٍ صدقٍ عند مليك مقتدر ﴾ (النار: ٥٥ ـ ٥٥) ﴿ إِنَّ المتقين في ظلالٍ وعيون \* وفواكه مما يشتهون \* كلوا واشربوا هنيئاً بما كنتم تعملون \* إنا كذلك نجزي المحسنين ﴾ (الرسلات: ١١ ـ ٤٤) ﴿ إِنَّ للمتقين مقازا \* حداثق واعنابا \* وكواعب اترابا \* وكاساً دِهاقا \* لا يسمعون فيها لفواً ولا كذابا \* جزاءً من ربك عطاءً حسابا ﴾ (النا: ٢١ ــ ٢١).

هذا وقد ذكرت هذه الآيات كلها لتسهيل احضارها امام الدارس ليقارن بينها وليكون صورة عن المتقين في الآخرة ليكون ذلك دليلاً له لتصور ما لأمام المتقين في الأخرة فيها أي في الاخرة ودوره في تلك الحياة الخالدة، وليكرن صورة عن تكرر الآيات في القرآن الكريم وكيف انها تجعل القاريء ابدأ امام ذكر المتقين، ومن المقارنة يتضح ان المتقين درجات ومستويات من الحياة في الحياة الأخرة، وان بعض الآيات تشير الى دائره يضمها عنوان المتقين، وبعضها يشير الى دائرة أقل ودرجة أعلى وصنف اخص، وبعض الآيات تشير الى الدائرة الخرة، وان تشير الى الدائرة الحيات تشير الى الدائرة الخرة الأيات تشير الى الدائرة الحرارة التقين، وبعضها الخص، وبعض الآيات تشير الى الدائرة الخرارة المتقين اليارة الله الدائرة الخرارة الحيات تشير الى الدائرة الخرارة التي المتقين اليارة الكرارة المتقين اليارة اليارة

رسالة القرآن

يما كنتم تعملون الكم فيها فاكهة كثيرة منها تاكلون (الزغرف: ٧٢ - ٧٢) وأن المتقين فى مقام أمين \* فى جنات وعيون \* يلبسون من سندس واستبرق متقابلين ه كذلك وزَوَّجناهم بحور عين \* يدعون فيها بكل فاكهة آمنين \* لا يذوقون فيها الموت الاالموتة الأولسي ووقاهم عنذاب الجحيم ﴿ فَصِالاً مِنْ رِبِّكَ ذَلِكَ هِـو الْفُورُ العظيم ﴾ (الدخان: ٥٠ ـ ٥٧) ﴿ مُثُلُ الْجِنْةِ الَّتِي وُعِد المتقون فيها انهارٌ من ماء غير آسن وأنهارٌ من لين لم يتغير طعمه وأنهار من خمس لذة للشاربين \* وأنهار من عَسَل مصفّى ولهم فيها من كلّ الثمرات ومغفرةٌ من ربهمه (مسد: ١٥) ﴿ فَمن اتَّقْسَ وأصلحُ فسسلا خسسوف عليهسم ولا هسم يحرنون له والعاقبة للتقوى له (اله: ١٢٢) ﴿... قل متاع الدنيا قليل والأخرة خيـر لمن اتقى ولا تظلمون فتيلله (النساء: ٧٧ ﴿وَأَرْلِقُتِ الْجِنَّةِ لَلْمَتَّقِينَ غَيْرٍ بِعِيدٍ \* هَذَا ما توعدون لكل أواب حفيظ \* من خشي الرحمن بالغيب وجاء بقلب مُنيب \* ادخلوها بسلام ذلك يوم الخلود \* لهم ما يشاؤون فيها ولدينا مزيد (ق:٢١-٢٥) وان المتقينَ في جناتِ وعيون آخذين ما آتاهم ربِّهم إنَّهم كانوا قبل ذلك محسنين \* كانوا قليلًا من الليل ما يهجعون \* وبالأسحار هم يستغفرون وفي أموالهم

خالسون \* وتلك الجنّة التي أورثتموها

الاضيق والصفوة الآخص، وان بعض الآيات ذكرت صورة مقاربة لما ذكرته آيات الابرار... وبعد هذا كله فإن إمام المتقين وقائد الأبرار يشارك جميع المتقين في درجاتهم ومستوياتهم وفيما اعد لهم من انواع الثواب ويمتاز عليهم بامتيازات يتضح بعضها من آيات الأبرار وآيات اخر سنذكر بعضها ومن الأحاديث الشريفة التي تناولت وصف ما لأمير المؤمنين من مقام في الآخرة وما له من جنان وملك عظيم.

وبعض الأيات المتقدمة تشير الى بعض ما يضطلع به المتقون من دور قيادي وما لهم من ولاية في الآخرة لانها تشير الى نوع ملك ومنصب في تلك الدار، وهذا جانب من قوانين الولاية بين الله وعباده، ونضيف اليها:

ويا أيها الهذيان آمنوا ان تتقوا الله يجعل لكم فرقاناً... (الاناان: ٢٨) وانه من يتق ويصبب فان الله لا يُضيع أجر المحسنين... (يرسن: ١٠) و... واقيموا الشهادة لله ذلكم يوعظ به من كان يؤمن بالله واليوم الآخر ومن يتق الله يجعل له مخرجا ويرزقه من حيث لا يحتسب ومن يتوكل على الله فهو حسبه إنّ الله بالغ امره قد جعل الله لكل شيء قدرا (الللاق: ٢- المره قد جعل الله لكل شيء قدرا (الللاق: ٢- المره قد جعل الله لكل شيء قدرا (الللاق: ٢- المره قد جعل الله لكل شيء قدرا (الللاق: ٢- المره قد جعل الله لكل شيء قدرا (الللاق: ٢- المره قد جعل الله لكل شيء قدرا اللاق: ٢- ومن يتق الله يجعل له من أمره يستمع اليك

اوتوا العلم ماذا قال آنقا اولئك الذين طبع الشعلى قلوبهم واتبعوا اهواء همم ها والمدين اهتدوا زادهم هدى وآتاهم تقواهم (محد: ١١- ١٧) ﴿ ذلك الكتاب لاريب فيه هدى للمتقين ﴾ (البترة: ٢) ﴿ ... فقلنا لهم كونوا قردة خاسئين \* فجعلناها نكالاً لما بين يديها وما خلفها وموعظة لما بين يديها وما خلفها وموعظة وهارون الفرقان وضياء وذكرى للمتقين ﴾ (الريب وفياء وذكرى المتقين ﴿ (الانبياء: ٨٤) ﴿ ولقد انرلنا اليكم من قبلكم وموعظة للمتقين ﴾ (النر: ٢٢) من قبلكم وموعظة للمتقين ﴾ (النر: ٢٢) والله ولي المتقين ﴾ (الجاثية: ١٩) ﴿ والله ولي المتقين ﴾ (الجاثية: ١٠) ﴿ والله والله

نجد في هذه الآيات اربعة انواع من قوانيان وسنن التولي، احدها: ان التوى تعدخل في شرائط الانتفاع من الصبر والجهاد وكل عمل صالح، والثانية: ان تقوى الله سبحانه تشكل العامل الرئيسي للهداية واليصيره والعلم، والثالثة: ان التقوى تهيء اسباب المخرج من المعضلات سواءً كانت معضلات تشريعية أو كانت في الوضع التكويني للانسان والظروف المحيطة به، والرابعة: ان التقوى شرط اساسي في مدى الانتفاع من الآيات سواء كانت آيات كونية أو كانت معاجز وعقوبات أو كانت آيات قرآن أو حكمة نبوية، فالمتقون هم الذين يتعظون

بعون الله تعالى.

#### على أمير المؤمنين:

لقد نص القرآن الكريم على امير المؤمنين بأنه (آمن بالله) وانه (مؤمن) وأنه (المؤمنون) وذلك في مواضع اقصى مدح المؤمنين في القرآن ومن دون الصحابة اجمعين:

وأجعلتم سِقاية الحاج وعمارة المسجدِ الحرامِ كمن آمن باشِ واليومِ الأخر وجاهد في سبيل الله لا يستوون عند الله والله لا يهدي القوم الظالمين \* الذين آمنوا وهاجروا وجاهدوا في سبيل الله بأموالهم وأنفسهم أعظم درجة عند الله وأولئك هم الفائزون \* يبشرهم ربهم برحمة منه ورضوان وجنات لهم فيها نعيم مقيم \* خالدين فيها ابداً أن الله عنده اجرعظيم (التربة: ١٩-٢١).

نزلت هذه حينما تفاخر العباس عم النبي وطلحة كل بما كان يقوم به من خدمة للبيت الحرام فقد افتضر طلحة بعمارة المسجد الحرام وفاضره العباس بسقاية الحاج وترافعا لعلي بن ابي طالب فقال راداً عليهما جميعاً ﴿انا اول من آمن وهاجر﴾ فاهتضموا ورفعوا ذلك للنبي ملى الله عليه وآله وسلم فنزل الوحي المبين ولم يحدث مثل هذا الانتصار الألهي بالوحي، وهذه الشهادة الصريحة لأحد من الصحابة غير علي بن

بالآيات، وهم الذين يزدادون إيماناً بها، وهم الذين يتعلمون منها اكثر من غيرهم.

ويؤيد هذه المعاني الآيات التي تنسص على ان الله مع المتقين مثل آية: ١٨٦ من سورة آل عمران والبقرة: ١٩٤ والتوبة: ٣٦ ـ ١٣٢.

وقراله تعالى ﴿انما يتقبل الله من المتقين﴾ (المسائدة: ٢٧) يوضح أن قبول الأعمال وانسوع البر والدعاء أنما يكون مسن المتقيسن، فالتقسوى من عسوامل القسول الاساسية.

والآيات آل عمران: ٧٦، والتوبة: ٤ ـ ٧ تنص على أن ألله يحب المتقين.

واخسيراً فان النصسر والامسداد بالملائكة يترقف على توفر حالة من الصبر والتقوى عند الجيش الاسلامي المحارب مع الرسول صلى الدعيه وآله وسلم فربلسى ان تصبيروا وتتقوا وياتوكم من فورهم هذا يُمددُكم ربُكم بخمسة آلاف من الملائكة مسوّمين و (آل عدان: ألاف من الملائكة مسوّمين) و (آل عدان: يصبعب ان تجد لها مصداقاً حقيقياً دقيقاً ومثلاً واقعياً مع النبي غير علي بن ابي طالب عليه السّلام، لصعوبة تلمس اجتماع طالب عليه السّلام، لصعوبة تلمس اجتماع الصفات والخصائص المذكورة فيها عند غيره، بينما تجدها متجسده عنده بسهولة، وقد احتفظت ببعض الآيات لآخر الفصل لفوائد سوف اذكرها عند ذكرها

ما يقارب الاربعين سنة.

والآيات الاخرى بعضها نزلت تعليقاً على نصر الله وفرجه الذي من به على الأمة الأسلامية في معركة الخندق (الأحزاب) والذي تم على يدي امير المؤمنين عليه السّلام وجهوده من دون المسلمين وبه كفى الله المسلمين القتال، ورد الذين كفروا بغيظهم لم ينالوا خيراً، وأمر معركة الخندق وقتل الامام عمرو بن ود العامري وانهزام المشركين بسبب ذلك معلوم متواتر، وبعضها نزلت فيه وتقدمت الاشارة اليها ولدور امير المؤمنين عليه السّلام.

والسواقع ان اول محور رئيس من المحاور التي تندور حولها سنورة الأحزاب هو الإشادة بذكر أمير المؤمنين عليه السّلام، وقد ورد فيها لفظ (المؤمنون) بمعنيين مختلفین بینهما فرق کبیر جداً، احدهما معنى المسلمين جميعاً ما عبدا النبي وعلى بن ابى طالب وفيه، وصف لحالهم في ذلك اليوم ولوضعهم النفسي والعسكري الواهي الخائف، والثاني بمعنى على بن ابي طالب عليه السّلام خاصة وحاله في ذلك اليوم العصيب، ووضعه النفسى والجهادي القوى الرفيع ضمن الآيات التي تصف المسلمين في ذلك اليوم ﴿يا أيها الذين امنوا اذكروا نعمة الله عليكم اذ جاءتكم جنود فارسلنا عليهم ريحاً وجنوداً لم تروها وكان الله بما تعملون بصيرا \* اذ جاؤكم من فوقكم أبى طالب عليه السّلام.

ومن المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه فمنهم من قضى نحبه ومنهم من ينتظر وما بدلوا تبديلا \* ليجزي الله الصادقين بصدقهم ويعذب المنافقين إن شاء أو يتوب عليهم إن الله كان غفوراً رحيما \* وَردً الله الذين كفروا بغيظهم لم ينالوا خيراً وكفى الله المؤمنين القتال وكان الله قوياً عزيزاً \* وانزل الذين ظاهروهم من أهل الكتاب من وأنزل الذين ظاهروهم من أهل الكتاب من تقتلون وتاسرون فريقاً \* وأورثكم تقتلوها وديارهم واموالهم وارضاً لم تطؤوها وكان الله على كل شيء قديراً له تطؤوها وكان الله على كل شيء قديراكه (الاحزاب:٢٢-٢٢).

والرجال الذين صدقوا ما عاهدوا الله عليه هم علي بن ابي طالبطيه السّلام وحمزة بن عبد المطلب وعبيده بن الحارث بن المطلب عليهما الرضوان، وعلي عليه السّلام هو الذي ينتظر الشهادة ولم يمدح احد من الصحابة بمثل هذا المدح وحتى الشهيدان حمزة وعبيدة لم يكن مدحهما في الآيتين كمدح الامام لأن الحكم للشهيد المقتول في سبيل الله لا يرقى الى الحكم للحي بانه صدق ما عاهد الله عليه وانه لم يبدل وانه سيجزى جزاء الصادقين، وانه ينتظر الشهادة بصدق مع انه عليه السّلام بقي ينتظر الشهادة بهذا المستوى من بعد نزول الآية الشهادة بهذا المستوى من بعد نزول الآية

قاتلوا إلا قليلا (الاحزاب: ٩-٢٠).

وقد أوردت الآيات على طولها لترتسم الصورة كاملة عن حال المسلمين (الصحابة) في ذلك اليوم المخيف صورة كاملة لمؤمنيهم وللمنافقين معاً، فالمؤمنون أحيطوا من كل جانب وزاغت منهم الابصار وبلغت القلوب الحناجر وظنوا بالله الظنونا وابتلوا وزلزلوا زلزالا شديدا، والمنافقون كما وصف الله سبحانه، وإذا علمت أن المنافقين على نوعين، نوع واضح معروف ونوع آخر ممن مردوا على النفاق وهم غير معروفين يتخللون صفوف المؤمنين بالحال التي وصفها القرآن الكريم تعرف ماذا كان الوضع الداخلي للامة في ذلك اليوم، وإذا اضفت الى ذلك تواطئ اليهود وتأمرهم مع الأحزاب ضد النبي وأمته وخيانتهم له تعسرف الظسروف العصيبة التي كانت تحيط بالمسلمين.

وقد حرص القرآن الكريم ان يبين حال الرسول الأعظم صلّى الله عليه وآله وسلّم والفرق بينه وبين ما كان عليه المسلمون، وأنه غير مشمول بالوصف المذكور لعامه المؤمنين، بل انه كان على العكس من ذلك وكان وصفه حجة على المؤمنين، وكان عليهم ان يقتدوا به ويتخذوه أسوة في الاطمئنان ورباطة الجأش والتوكل على الله والصبر والشجاعة والاستعداد للقتال...:

ولقد كان لكم في رسول الله أسوة

ومن اسفل منكم وإذ زاغت الأبصيار وبلغت القلبوب الحناجس وتظنون بالش الظنونا \* هنالك ابتلى المؤمنون وزلزلوا زلزالاً شديدا \* وإذ يقولُ المنافقون والدين في قلوبهم مرض منا وعدننا الله ورسوله الإغرورا \* واذ قالت طائفة منهم يساأهل يثرب لا مقسام لكم فسارجعوا ويستئذن فريق منهم النبى يقولون إنّ بيوننا عورة وما هي بعورة أن يريدون الاً فرارا \* ولو دُخلتُ عليهم من اقطارها ثم سُئلوا الفتئية لأتوهيا وما تلبثوا الا يسيرا \*ولقد كانوا عاهدوا الله من قبل لا يولون الأدبار وكان عهد الله مسؤولا \* قل لن ينفعكم الفرار أن فيررتم من الموت أو القتل وإذا لا تُمتَّعون الاقليلاً \* قل من ذا الذي يعصمكم من الله إن أراد بكم سوءً أو اراد بكم رحمة ولا يجدون لهم من دون الله ولياً ولا نصيرا \* قد يعلم الله المعوّقين منكم والقائلين لأخوانهم هلّمُ الينا ولا باتون الباس إلاّ قلبلا \* أشجة عليكم فأذا جاء الخوف رأيتَهم ينظرون اليك تدور أعينهم كالذي يُغشى عليه من الموت فإذا ذهب الخوف سلقوكم بالسنة حداد أشحة على الخبر أولئك لم يؤمنوا فأحبط الله اعمالهم وكان ذلك على الله يسيرا \* تُحسبون الأحزابُ لم ينذهبوا وأنْ بأت الأحزابُ يودّوا لو أنهم بادون في الأعراب بسئلون عن أنبائكم ولو كانوا فيكم ما

حسنه لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيرا﴾(الاحزاب: ٢١\_٢١).

ثم بين حال ووضع أمير المؤمنين عليه السّلام الذي يحاكي وضع الرسول ملّى الشعليه والدوسلم، وبيّن الفارق الكبير بينه وبين حال ووضع عامة المسلمين في ذلك اليوم، وأعطاه عنوان «المؤمنون» فهو أذن أمة كما كان المؤمنون أمة، والفارق في الحال والكيف، فهو ارجح واشرف من تلك الأمه المتكونة منهم جميعاً:

ولما رأى المسؤمنون الأحزاب قالدوا هدنا مسا وعدنا الله ورسوله وصدق الله ورسوله وما زادهم إلا ايماناً وتسليما - ٢٢\_

ثم بين أن المعني هو علي بن أبي طالب عليه السّلام وأنه هو بقية الرجال الذين صدقوا ما عاهدوا ألله عليه وأنه هو الذي ينتظر وما بدل تبديلا، وأن الفرج انما تحقق على يديه بأذن ألله، وأنّ المدد الألهي جاء عوناً له.

واختصاص الآية ٢٢ ولفظ (المؤمنون) فيها بأمير المؤمنين عليه السّلام واضح، لانه عليه السّلام واضح، لانه الرسول كان على هذه الحال العالية ولم يثبت احدٌ منهم جدارة للمشاركة في هذه الخاصيّة العظيمة، لأن احجامهم عن البراز لعصمرو بن ود العامري معلوم ومتواتر وهو شاهد على انفراد امير المؤمنين بالآية الكريمة.

﴿أَفْمَنْ كَانَ مؤمناً كَمَنْ كَانَ فَاسَقاً لا يستوون \* أما الذين آمنوا وعملوا الصالحات فلهم جنّات الماوى نُزُلاً بما كانوا يعملون \* واما الذين فسقوا فمأواهم النار كلما ارادوا ان يخرجوا منها أعيدوا فيها وقيل لهم ذوقوا عناب النار الذي كنتم به تكذبون (السجدة: ١٨-٣٠).

نزلت هذه الآيات انتصاراً وتصديقاً لأمير المؤمنين عليه السلام حينما ناظره وفاخسره الوليد بن عقبة بن ابي معيط، فقال له الامام اسكت فانما انت فاسق فنزلت الآيات.

ولم يحدث مثل هدذا الانتصار والتصديق القرآني لغيس على بن ابي طالب، ففيه تشخيص بمنتهى الصراحة ومنتهى الاختصاص، فعلى هو المؤمن وخصمه ابن أبى معيط هو الفاسق، وعلى عليه السلام هو والذين آمنوا وعملوا الصالحاته وخصمه هنو ﴿الذين فسقوا﴾ وعلى هنو صاحب جنّات المأوى وهي له نُزُل بما كان يعمل، ومأوى خصمه النار كلما أراد ان يخرج منها أعيد فيها وقيل له ذق عذاب النار الذي كنت به تكذب... لأن المناظرة حدثت بعد دخول الطلقاء في إطار الإسلام، فالايات تصف أن المضاصم لعلى فاسق ومن أهل النبار، وهذا أمر نبادر أو لم يحدث ان صرح القرآن بفسق شخص بعينه وبدخوله النارمع انه يدعى الاسلام ويظهر

الشهادتين.

وان الذين آمنوا وعملوا الصالحات سيجعل لهم الرحمن وُدّاه (مريم: ٩٦).

وهذه الآية نزلت في علي عليه السّلام. راجم الدرالمنثور وكتب الفضائل.

﴿إِنَّمَا وَلِيكُمُ اللهُ ورسولَهُ والدَّينُ أَمْنُوا الذَّينَ يَقْيَمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الرَّكَاةَ وَهُمُ رَاكِعُونَ \* وَمِنْ يَتُولُ اللهُ وَرسولَهُ والذَّينَ آمنُوا فَانْ حَرْبُ اللهُ هُمُ النَّالِةِ فَي اللهُ اللهُ

نـزلت هاتـان الآيتـان في ولاية اميـر المؤمنين عليه السّلام في اواخر عمر النبي صلى اشعليه وآك وسلّم وكـان امير المـؤمنين قـد تصدق بخـاتمه على فقير سـال في مسجد الرسول صلّى الله عليه وآله وسلّم والامام قـائم يصلي فلم يعطه أحد فتدارك الامام الموقف وأوما له الى خاتمـه وهو راكع، وكان النبي بنفس الوقت يدعو بدعـاء موسىعليه السّلام بأن يجعل الله له وزيراً مـن أهله علياً أخاه... فلما نزلت الآيتان كبر الرسول صلّى الله عليه وآلـه وسلّم وحمـد الله سبحانـه لاستجابـة وألـه وبيـان ولاية ابن عمه وأخيـه ووزيره امير المؤمنين علي بن ابي طالب عليه السّلام.

وهده الایات التي دخرت امیر المومنین علیه السّلام بالفاظ دمؤمناً» و «المـؤمنون» و «الذین آمنوا» و «مـن آمن» و دمن المؤمنین رجال صدقوا، تكون دلیلاً للاّیات التي نزلت فیه بهـنده الالفاظ أو الایات التـي یكـون

مصداقها الأعلى أو المتقين و،بالجمع بين ما جاء في هذه الآيات وآيات الأبرار والمتقين يتكون دليل لتتبع الآيات التي تشير اليه عليه السّلاماو التي يكون من مصاديقها العليا كما سنشير يعونه تعالى...

ونقدم الآن بعض آيات الأيمان التي نجدفيها.

ووالذين آمنوا وعملوا الصالحات أولئك أصحابُ الجِنَّة هم فيها خالدون ﴾ واسندخلهم جنّاتِ تجري من تحتها الأنهار خيالدين فيها ابدأ لهم فيها ازواج مطهسرة ونسدخلهم ظللأ ظليلكه واستدخلهم جنّات تجرى من تحتها الأنهار خالدين فيها أبدأ وعدالله حقاً ومن أصدق من الله قيلاك وه... اولئك اصحاب الجنَّة هم فيها خمالدون ونسزعنا مما في صدورهم من غل تجسري من تحتهم الأنهار وقالوا الحمدُ شالذي هدائا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله لقد جاءت رسل ربّنا بالحق ونودوا ان تلكم الجنة اورثتموها بماكنتم تعملونه ولايهديهم ربهم بإيمانهم تجسري من تحتهم الأنهار في جنّات النعيم \* دعواهم فيها سيحانك اللهم وتحيتهم فيها سلام وآخـر دعواهم ان الحمد لله رب العالمين ﴾ وهإنّ الذين آمنوا وعملوا الصالحات وأخبتوا اليي ربهم أولئك اصحاب الجنَّة هم فيها خالدون ﴾

وهوأدخل الذبن آمنوا وعملوا الصالحات جنّات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها باذن ربهم تحيتهم فيها سلام وهان الله بعدضاً العذيين آمنوا وعملوا الصالحات جنّات تجرى من تحتها الأنهار يُحَلِّون فيها من اسباور من ذهب ولؤلؤا ولباسهم فيها حرير وهُدوا الى الطيّب من القسول وَهُدوا الى صراطِ الحميدك وووالدين أمنسوا وعملوا الصالحات لندخِلنُهم في الصالحين﴾ و﴿ولنَّبُونُنُّهُم مِن الجِنَّة غُسِواً تجري مِن تحتها الأنهار خالدين فيها نعم أجئ العناملين الندين صبروا وعلى ربهم يتوكلون وهفامها الذيس أمنوا وعملها الصالحات فهم في روضة يحبرونه و ﴿ لهم جِنَّاتِ النَّعِيمِ خَالِدِينِ فِيهَا وَعُدَاللَّهُ حقاً وهو العزيز الحكيم) ووبشر المؤمنين بانّ لهم من الله فضلاً كبيراك روفي روضات الجنّات لهم ما يشاؤون عند ربهم ذلك هو الفضلُ الكبيرِ له ووقما أوتيتم فمتاع الحياة الدنيا وما عندالله خير وأبقى للندين آمنوا وعلى ربهم بتوكلون له وهإلا الندسن أمنوا وعملوا الصالحات لهم أجر غير ممنون له ولالهم جنَّات تجرى من تحتها الأنهار ذلك الفوز الكبير ﴾ و﴿ فيدخلهم ربُّهم في رحمته ذلك

٨٤ ما تقرأه في الآيات البقرة: ٨٦

النساء: ۵۷، ۱۲۲، الأعراف: ۵۵، يونس: ۱۰ هود: ۲۲، ابراهيم: ۲۳، الصبح: ۲۳ ـــ ۲۳ العنكبوت: ۸، ۹، الحروم: ۱۵، لقمان: ۸، ۸ الاحزاب: ۵۷، الشورى: ۲۲، ۳۲، محمد: ۱۲ التين: ۲، الجاثية: ۳۰.

ونجد نيها ﴿ومن ياته مؤمناً قد عمل الصالحات فاولئك لهم الدرجاتُ العلى جنّاتُ عدن تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها وذلك جزاء من تزكّى و ﴿أم حسبَ الذين اجترحوا السيئات أنْ نجعلَهم كالذين آمنوا وعملوا الصالحات سواءً محياهم ومماتُهم ساء ما يحكمون و ر إيوم ترى المؤمنين والمؤمنات يسعى نورهم بين أيديهم وبأيمانهم بشراكمُ اليوم جنّاتٌ تجري من تحتها الأنهارُ خالدين فيها ذلك الفوز العظيم ﴾.

وهذا منا نقرأه في الآينات طه: ٧٥، ٧٦، الجاثية: ٢١، الحديد: ٢١، ٢١.

وما الى ذلك من الآيات الشريفة التي تذكر جنات المؤمنين فإنها اما ان تتضمن ذكر امير المؤمنين عليه السّلام، لأنه اعلى مصداق لعنوان المؤمنين بشهادات القرآن الكريم ولأنه اعلى مصاديق أهل الدرجات العليا في الاخره بعد الرسول بشهادات القرآن أيضاً، أو أنها تذكر به وتبشر بالمصير الى أهل ولايته لأنه هو امير المؤمنين أصحاب تلك المقامات وذلك الفوز

هو القور المبين.

العظيم والمقام الرفيع. وسياق الآيات ولسانها ووصف الجنان والمقامات الموعودة هي التي تدلك على التميز بين الطائفتين من الدلالة مما كانت تتحدث بسياق ولسان ووصف يشبه ما نص القرآن عليه لأمير المؤمنين نفسه أو مقارب له فإنه يتضمن ذكره بالذات وما كانت تتحدث بما لدي يذكر باللحوق بأهل ولايته... على أن الدرجات العليا يحوزون على ما عند المل الدرجات الاعلى مما عند الأقل ما عند أهل الدرجات الأعلى مما يميز درجاتهم عنهم.

#### الهوامش

(١) وهو كتاب الولاية في الاسلام، وهذا الموضوع فصل

من الجزء الثاني منه وهـو الجزء الخاص بولاية أهل البيت عليهم السلام.

- (٢) قصص بعض الانبياء تكون امثلة لامير المؤمنين بصوره خاصة اكثر من غيره من الائمة، وقصص بعضهم تكون امثله لبعض الائمة كما يتخذون يحيى مثلاً للحسين عليه السّلام وعيسى مثلاً للحسن عليه السّلام والانبياء بصورة عامة امثلة للائمة بصورة عامة.
- (٢) لأنه مصداق آيات سورة الانسان، هم اهل البيت وهو في مقدمتهم وكذلك آيات آل عمران التي نسزلت في هجسرته والآيات التي فسسرت البر ذكرت اوصافاً اجتمعت فيه .
- (4) لا يضوتنك ربط هذه الصورة التي يرسمها القرآن الكريم لمقام امير الصؤمنين عليه السّلام بين الابرار فيما بلّغ به النبي الاعظم صلّى الله عليه وآله وسلّم بأن علياً عليه السّلام وقائد البرره وقاتل الفجرة».

#### البحث القرآني ونظرية الاحتمال

## روية في العلاقة بين البحث القرآني والاس المنطقية للاستقراء

الميد محيى الدين المتعل

من الوضوح بمكان كبير جداً أهمية المنهج الاستقرائي في الاستدلال على ظاهرة أو نظرية ما من خلال حساب الاحتمال، ومن الواضح أيضاً أن هذا المنهج من أهم المناهج في إثبات الصانع تعالى، بل لعله المنهج الفلسفي المعقد الذي يعتمد في كثير من بحوثه على المجردات، الأمر دالذي أدى بالقرآن الكريم إلى التركيز على هذا الاستدلال من بين الوان الاستدلال المتنوعة على اثبات الصانع (أ).

«فكان من الطبيعي أن يتجه القرآن الكربم إلى دليل القصد والحكمة بوصفه الدليل الذي يمثل المنهج الحقيقي للاستدلال العلمي. ويقوم على نفس أسسه المنطقية، ويفضُّلُه على سائر الصيغ الفلسفية للاستدلال على وجوده تعالى، (٢).

قال تعالى: ﴿ سنريهم آياتنا في الآفاق

وفي انفسهم حتى يتبيّن لهم أنّه الحق أو لم يكف بسربك أنّسه على كل شيء شهيد (<sup>7)</sup>.

كل ذلك من أجل أن هذا المنهج أقرب إلى الفهم البشري العام وأقدر على مسك وجدان الانسان - أي انسان - وعقله بالاتيان من البراهين الفلسفية ذات الصيغ النظرية المجردة التي يقتصر معظم تأثيرها على عقول الفلاسفة وأفكارهم (4).

وهذا أمر لا يقاس فيه، ولا نريد أن ندرس من خلال هذه المحاولة ما يتعلق به من حيث استخدام القرآن الكريم له، أو دعوته لاستخدامه في اثبات الصائع تبارك وتعالى.

وإنما نريد ان نبحث مدى إمكانية تطبيق هذا المنهج الاستقرائي - في خطواته المتعددة التي تعرفع القيمة الاحتمالية

البحث القرآني ونظرية الاحتمال -

للنظرية المفترضة إلى درجه يقينية أو قريبة منها<sup>(6)</sup> على البحوث القرآنية المختلفة، فهل من المفضل أن نعالج الآراء المتعارضة في أسباب النزول في مقام ترجيح أحدها، وإيصاله إلى قيمة علمية مقبولة من خلال تطبيق الاسس المنطقية للاستقراء عليها مثلاً؟ أو هل يمكن اثبات ظاهرة الاعجاز في القرآن الكريم من خلاله أيضاً، وكذلك الأمر في المكي والمدني، وغيرها من بحوث علوم القرآن، فهل هذا أمر عملي ومطلوب؟ أم لا يمكن ذلك؟ أو أنه على فرض امكانه قد لا يكون امراً عملياً ومطلوباً.

وربما نترقى اكثر محاولين إدخال هذا المنهج في البحث التفسيري من أجل أن نثبت أن القيمة الأحتمالية العليا للرأي التفسيري المعين هي التي تحققت من خلال هـذا البحث لأجل اسقاط بقية الاراء التفسيريسة الأخرى في هـذا المجال، والاعتماد على رأي واحد منها ليكون هـو الرأي المعتمد دونما سواه.

في الحقيقة أن المسالة قد تكون مصاطة بشيء من الغرابة أو الغموض، خصوصاً وإن المنهج الاستقرائي يعتمد على الحسّ والتجرية من خلال ملاحظة الظواهر الخارجية، وإن تطبيق مثل هذا

المنهج على البحث القرآني، وخصوصاً على البحث التفسيري قد يحتاج إلى تكلف كبير، إذ أن المسألة في مقام البحث التفسيري تدور مدار الفهم العرفي للأسلوب العربي، وهذا يعتمد على معرفة اللغة وأساليبها، وخصوصياتها ولا علاقة له أصلاً بنظرية الاحتمال، أو بالأسس المنطقية للاستقراء فكيف يتسنى للباحث في القرآن أن يطبق هذا المنهج على موضوعه لكي يرجّع طرفاً من أطراف الاحتمالات المصوجودة في المسألة القرآنية الواحدة؟.

ولكي نجلًي المسالة اكثر فنصن لن نقرم بأكثر من تطبيق منهج الأسس المنطقية للاستقراء على أي مسألة من مسائل البحث القرآني التي نريد التعامل معها للخروج بنظرية تتمتع بقيمة علمية كبيرة تضطر الآخرين إلى قبولها، والإذعان اليها، والقناعة التامة بالرأي الذي سجل تجاهها.

وهنا لمن نبذل جهداً كبيـراً في معـرفة الخطوات فهي كالتالي:

وإن منهج الدليل الاستقرائي القائم على حساب الاحتمالات، يمكن تلخيصه إذا توخينا البساطة والوضوح في الخطوات الخمس التالية:

أولاً: نواجه في مجال الحس والتجربة، ظواهر عديدة.

ثانية ننتقل بعد ملاحظتها، وتجميعها الى مرحلة تفسيرها، والمطلوب في هذه المرحلة أن نجد فرضية صالحة لتفسير تلك الظواهر، وتبريرها جميعاً، ونقصد بكونها صالحة لتفسير تلك الظواهر، أنها إذا كانت ثابتة في الواقع فهي تستبطن أو تتناسب مع وجود جميع تلك الظواهر التي هي موجودة فعلاً.

ثالثًا؛ نلاحظ أن هذه الفرضية إذا لم تكن صحيصة، وثابتة في الواقع، ففرصة تواجد تلك الظواهر كلها مجتمعة ضئيلة جداً، بمعنى أنه على افتراض عدم صحة الفرضية، تكون نسبة احتمال وجودها جميعاً إلى احتمال عدمها أو عدم واحد منها على الأقل ضئيلة جداً، كواحد في المائة أو واحد في الألف. وهكذا:

رابعا: نستخلص من ذلك أن الفرضية صادقة، ويكون دليانا على صدقها وجود تلك الظواهر التي أحسسنا بوجودها في الخطوة الأولى.

خامساً إن درجة إثبات تلك الظواهر للفرضية المطروحة في الخطوة الثانية تتناسب عكسياً مع نسبة احتمال وجود تلك

الظراهر جميعاً إلى احتمال عدمها على افتراض كذب الفرضية فكلما كانت هذه النسبة أقل، كانت درجة الإثبات أكبر. حتى تبلغ في حالات اعتيادية كثيرة إلى درجة اليقين الكامل بصحة الفرضية (أ).

وهذه الخطوات نقلناها كاملة عن مصدرها. وتركنا تفاصيلها مع تطبيقاتها ليراجعها القاريء الكريم (٢).

وسنحاول أن نطبق هذا المنهج على بعض المسائل لننظر مدى فائدته النطبيقية فيها، وسوف تكون هذه النماذج من علوم القرآن، ومن التفسير كذلك.

#### النموذج الأول:

في الإعجاز القرآني: لا يشك مسلم البتة في كرن القرآن معجزاً في كل أبعاده، بل يتيقن بذلك سواءاً تم له ذلك الأمر عن طريق العقل أو النقل بالإضافة إلى الكثير مما كتب في هذا المجال بحيث يفوق حد الإحصاء. ونحن هنا لن نثبت شيئاً لم يكن ثابتاً، وإنما نريد أن نثير منهجاً علمياً أثاره القرآن الكريم، كما أشرنا في أول البحث محاولين تطبيقه على البحث القرآني، لأن النتائج التي يوصل إليها هذا المنهج غير قابلة للرد أصلاً، إذ كما قال السيد الشهيد

في آخر كتابه الأسس المنطقية: فالإنسان بين أمرين: فهو إما أن يرفض الاستدلال العلمي ككل وإما أن يقبل الاستدلال العلمي ويعطي للاستدلال الاستقرائي على إثبات الصانع نفس القيمة التي يمنحها للاستدلال العلمي<sup>(A)</sup> ولنبدأ ألآن في تطبيق المنهج فن الخطوة الأولى من الخطوات

الخمس السابقة أن القرآن الكريم يشتمل

على عدة ظواهر، ومن باب المثال لا الحصر،

والتتبع التام نذكر عدة ظواهر.

الظاهرة الأولى: عدم الاختلاف قيه: قال تعالى: ﴿ أَفُلا يَتَدبرون القرآن ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً ﴾ (النساء: ٨٢). وهذا أصر منفصل في محله ثابت عقلًا ونقلًا.

الظاهرة الثانية: إخباراته عن المغيبات خصوصاً التي تحققت فيما بعد أو اكتشفت بعد، قال تعالى: ﴿تلك من أثباء الغيب نوحيها إليك ما كنت تعلمها أنت ولا قومك من قبل هذا ﴾ (سرد: 43).

الظاهرة الثالثة: المستوى المعرفي المراقي على مستوى المعارف الالهية والفلسفية، والأخلاق الفاضلة، والقوانين الدينية الفرعية من عبادات، ومعاملات وسياسات واجتماعيات وكل ما يعد من فعل

الانسان وعمله (١).

الظاهرة الرابعة: المستوى البلاغي المتميز الذي لا يمكن أن يسبك مثله على مستوى الكلام العربي كما شهد به المخالف والموالف من أساطين العربية وأساتذتها.

الظاهرة الخامسة: بيان بعض الحقائق العلمية المتعلقة بالطبيعة والكون، والنظام الكوني التي لا تخطر على بال بشر حين نزول القرآن.

إلى غير ذلك من الظواهر الأخرى التي تذكر مفصلة في مباحث الاعجاز القرآني وهي ظواهر محسوسة لا يمكن انكارها أو التشكيك فيها بحال من الأحوال إلاّ مكابرة. أو مغالطة وجحوداً كما في قوله تعالى: ﴿وجحدوا بها واستيقنتها انفسهم ظلماً وعلواً ﴾ (الندل: ١٤).

وبهذا نكون قد انتهينا من الخطوة الأولى، وحيث أننا نبريد اثارة المنهج لم نتعمد رصد جميع الظواهبر القرآنية التي تنسجم مع ما سنفرضه في الخطوة الثانية، إذ أننا نبريد أن نتعرض الى نماذج تطبيقية أخرى فآثرنا الاختصار في البحث ومن ثم ننتقل إلى الخطوة الثانية، وهي مبرحلة التفسير لتلك الظواهر، وهنا ترجد فرضية صالحة لتفسير اجتماع هذه الظواهبر مع

بعضها في كتباب واحدٍ قد ننزل في مدة طويلة تصل الى الثلاث والعشريين سنة، وهي فرضية ان هذا الكتباب نزل من عند الله تعالى على رسوله محمد صلى الله عليه وآله وسلم عن طريق الوحي الأميين، فإن هذه الفرضية يمكن بها تبرير كل تلك الظواهر. وتكون منسجمة معها ومستبطئة لها.

أما الظاهرة الأولى، وهي ظاهرة عدم الاختلاف، فإنها منسجمة تمام الانسجام مع كون المرسل لهذا الكتاب إلها حكيماً مطلقاً قيوماً مشتملًا على جميع صفات الكمال، أذ كما يقول الفلاسفة أن العلة والمعلول لابد، وأن يكون بينهما تسانخ فإن الكامل لا يصدر إلا عن الكامل. والثابت لا يصدر إلا عن الثابت.

والظاهرة الثانية وهي مسألة الاخبار بالغيب تستبطن الاطلاع على الغيب من جميع جهاته، وهذا لا يتسنى إلا لقرة مطلقة غير محدودة بيدها الأسبلب والمسببات على اطلاقها.

وأما الظواهر الشلاث الأخيرة فهي كاشفة عن مستوى علمي راق لا تصل إليه أفهام البشر، فإذا كانت الفرضية تفرض إلها — كما في الخطوة الثانية — مثل الكمال المطلق في جميع صفاته فلا شك أنه يكون

مطلقاً من حيثية العلم فصدور مثل هذه المعارف والحقائق العلمية والمستوى البلاغي الفارد في جماله وعلوه ينسجم تمام الانسجام مع هذه الذات. لذلك فإن هذه الفرضية سوف تستبطن جميع الظراهر المحسوسة في الخطوة الأولى.

الخطوة الثالثة: «وهنا نلاحظ أنه على افتراض أن الفرضية المتقدمة في الخطوة الثانية غير صحيحة، فلابد من استبعاد اجتماع كل تلك الظواهر. إذ حينئذ سوف تكون مجموعة من الصدف التي ليس بينها ترابط مفهوم، فاحتمال تواجدها جميعاً على تقدير عدم صحة النظرية المذكورة ضئيل جداً. لان هذا الاحتمال يتطلب منا مجموعة كبيرة من الاحتمال يتطلب منا مجموعة نفسر تلك الظواهر جميعاً (١٠).

فإذا لم تصع الفرضية في الخطوة الثانية فلابد أن نفرض أن عدم الاختلاف في القرآن الكريم مستند إلى العقل البشري، سواء كان ذلك العقل هو عقل النبي سلّ الله عليه وآله وسلّم، أو عقل سلمان الفارسي، أو عقل أهل الكتاب أو غيرها من الدعاوى التي ادعاها المشركون. وهذه الفرضية تجرنا إلى فرضية أن العقل البشري يمكن أن يتصف بالكمال والثبات، ولا يتصف

بالتكامل، ثم أنه أيضاً لابد أن نفرض أن هذا الثبات والتكامل يختص بعقل واحد دون العقول الأخرى، وعليه فالابد أن نتقض القاعدة القائلة بأن حكم الامثال فيما يجوز وفيما لا بجوز واحد، وغير ذلك من الصدف التي لا يمكن أن يوجد بينها ترابط مفهوم.

وكذلك الأمر بالنسبة إلى قضية الإخبار

بالمغيبات، فلابد من فرض كون المخير ليس إلها مطلقاً محيطاً بعوالم الإمكان. بل نفرض إما أن يكون بشراً، أو جناً أو غير ذلك مما يمكن فرض إخباره عن المغيّبات، وهذا يلزمنا أن نفرض ما بالغير ما بالذات، وذلك لأن العالم بالغيب المطلق هـ والعالم بالذات وغيره بتعلم منه، ويلزمنا أن نفرض أنه يمكن ان يكون فاقد الشيء قادراً على إعطائه، إلى غير ذلك من الصدف التي لا يمكن أن يكون بينها ترابط مفهوم، وهكذا الأمر بالنسبة إلى الظواهر الثلاث الأخيرة أعنى الستوى المعرفي، والبلاغي، والاخبار عن الحقائق الدقيقة. فإنه على تقدير خطأ الفرضية التي أخذناها في الخطوة الثانية فان المسألة تحتاج الي افتراض مجموعة من الصدف بحيث يعتبر احتمال رجودها مجتمعةً ضئيلًا جداً، بينما فرضية كون هذا الكتاب العزيز من عند الله

تعالى تفسر كل تلك الظواهر والربط بينها، إذ أن هذه الظواهر مجتمعة تحتاج الى سلطة قاهرة فوق طوق الممكنات وهي السلطة الالهية المتصرفة في كل شيء كما تشاء، وهذا معناه استبطان الفرضية للظواهر المحسوسة.

وهنا تتحق الخطوة السرابعة في المسألة، وهي انه عندما تكون هذه الظواهر المحسوسة في القرآن مجتمعة من حيث التحقق والوجود ضعيفة الاحتمال، على فرض أن القرآن ليس من عند الله، فمن المرجح بدرجة كبيرة جداً من خلال اجتماع هذه الظواهر كلها أن يكون هذا القرآن من عندالله تعالى.

ولم يبق شيء سوى أن نطبق الخطوة الخامسة والأخيرة وهي عملية البربط بين ترجيح كون القرآن من عند الله تعالى، وبين ضعف الاحتمال المشار إليه في الخطوة الرابعة وهو عدم كونه من عندالله تعالى.

والمراد بالربط بين هاتيان الخطوتين انه كلما كانت ضاّلة الاحتمال اشد بالنسبة إلى عدم كون القرآن من عند الله فإن الترجيح الذي يكون في جانب كون القرآن من عند الله أكبر إلى أن يصل حد القناعة اليقينياتة التي تطلب في مثل هاذا

الموضوع<sup>(١١)</sup>.

وبهذا يتضح كيفية استخدام المنهج الاستقرائي المعتمد على حساب الاحتمال في ايجاد القناعة الكاملة بأن هذا القرآن هو الكتاب المنزل على رسول الله صلى الله عليه وآله وسلّم من قبل الله، وهو كلام الله وليس كلام البسر، وإذا كان كذلك فأن البسر لا يتمكنون من الاتيان بمثله أبداً فهو المعجز بكل ظواهره، ومظاهره، غبر قابل للنكار كما اتضح من خلال استخدام المنهج السابق.

ونحن نكتفي بتطبيق هذا المنهج على ذلك النموذج داعين إلى إثارته، واستخدامه في كل علوم القرآن لتتصف بالدرجة العالية من الاجتمال التي قد تصل في بعض الأحيان إلى درجة اليقين.

#### النموذج الثاني:

وأما محاولة إثارة هذا المنهج وتطبيقه في مجال البحث التفسيري فقد يكون أكثر غموضاً مما سبق، إذ أن المسألة في المنهج تعتمد على رصد ظاهرة محسوسة أو مدركة بالتجربة كما في خطوته الأولى، ومن ثم الانطلاق في تطبيق بقية الخطوات وإجرائها للوصول الى المطلوب. ونحن هنا \_ أعني في

البحث التفسيري — أمام الفاظ عربية وأساليب كلامية يتمكن من فهمها كل من فهم المفردة العربية، واقتدر على تمييز طرق ربطها بالمفردات الاخرى، فقد يتصور أن المنهج الاستقرائي غير قابل للتطبيق هنا إلا أن المسألة على العكس من ذلك، فإنه لو طبق على البحث التفسيري ذلك المنهج لأمكن أن تتمتع النظريات والفرضيات التفسيرية بقيمة علمية اكبر مما هي عليه عندما يكون المنهج المستخدم في التفسير منهجاً غيره.

ولكي تحل مشكلة الخطوة الأولى في ألمنهج فإننا لابد لنا من ملاحظة الظواهر القرآنية المختلفة من خلال ما يلي:

أولاً: ملاحظة الموضوع الواحد المتكرر في القرآن الكريم من أوله لآخره عبر مناسبات مختلفة وللجابة على أسئلة متباينة. وهذه تمثل ظاهرة محسوسة تسهل ملاحظتها.

ثانيا: متابعة المفردة المتكررة بمختلف اشتقاقاتها واستعمالاتها بلحاظ سياقاتها المختلفة، وهذه تمثل ظاهره اخرى محسوسة أيضاً.

ثالثًا ملاحظة الصور المختلفة، والمتعددة، وكذلك ملاحظة الاساليب

البلاغية والفنية، وهي ظاهرة ثالثة.

رابعاً: ملاحظة العلاقات المتعددة بين الجمل والآيات من خلال وحدة السياق، أو وحدة السوضوع.

فهذه تمثل مجموعة من الظواهر المحسرسة التي نتمكن من جعلها موضوعاً للخطرة الأولى، بحيث يمكن أن نفترض على أساس اجتماع هنده الظنواهس نظرية تفسیریهٔ معینهٔ (رأی تفسیری معین) یکون مستبطناً لتفسيس اجتماع كل تلك الظنواهن المرصودة في الخطوة الأولى. من أجل مقارنته بالآراء التفسيرية الأضرى التي يمكن افتراضها دعند تقدير الخطأ في الرأي المعين، بحيث يحتاج انتبراضها الى فرض مجموعة من الصدف الفاقدة لحالة الترابط بينها لنصل بالنتبجة من خلال العلاقة بين قيمتي احتمالي الرأيين التفسيريين، أعنى التفسير المستبطئ لاجتماع تلك الظواهر، والتفسير الآخر المتوقف على تقدير الكثير من الصدف حتى يكون قادراً على تفسير الظواهر، نصل إلى رفع درجة الاحتمال في النوع الأول من التفسير وتقليل الاحتمال في النوع الثاني منه.

ولكي لا يكون البحث مُحاطاً بهالةٍ من الغموض فإننا نتمكن أن نطبق المنهج

الاستقرائي على أحد المصاديق لنتحقق من النتيجة في نهاية المطاف.

فعندما نلاحظ ظاهرة الدعوة للصلاة في القرآن الكريم في الكثير من الآيات كقوله تعالى: ﴿ويقيمون الصلاة ﴾ (البقرة: ٢) ﴿واقيموا الصلاة ﴾ (البترة: ٤٢) ﴿ واستعينوا بالصير والصلاة) (البترة: ٤٥) وحافظوا على الصلوات ﴾ (البقرة: ٢٢٨) والتوسع في ذكر أحكامها وصورها كصلاة المسافره وصلاة الخوف، وذم التاركين لها والمتهاونين فيها، وتوعدهم بالنار وبجهنم، وبيان المقدمات المتعلقة بها كالطهارات، والنتائج المترتبة عليها كالنهى عن الفحشاء والمنكر وتزكية النفس وغير ذلك مما يتعلق بهاء فمن خلال استقراء هبذه الظواهر القرآئية المختصة بشان الصلاة من خلال الملاحظة المعتمدة على الحس والتتبع لآيات القرآن الكريم نحقق الخطوة الأولى في المنهج الاستقرائي ثم ننتقل وبشكل مباشر للخطوة الثانية، وهي الفرضية التي يمكن أن تفسر بها كل تلك الظواهر مجتمعة بحيث تستبطنها على تقدير واقعيتها وهذه الفرضية هي أن الصلاة أمر واجب يلزم به المكلف، ولا يحق له تركبه بحال من الأحوال (17)

وبعد ذلك نصير إلى الخطوة الثالثة وهي مسلاحظة ضاّلة اجتماع تلك الظواهر كلها على فرض عدم صحة الفرضية المقررة في الخطوة الثانية، إذ سوف تكون تلك الظواهر مجموعة من الصدف التي ليس بينها ترابط مفهوم كما قررناه في النموذج الأول.

فعندما لا يكون المستفاد من مجموع هذه الأيات الوجوب فإنه لا محالة ينتقل الأمر الى الاستحباب، وعندها لابد لنا أن نفرض مسلكاً جديداً في التصاور، وهو أن المتكلم عندما لا يهتم بالشيء كثيراً فإنه يؤكد على فعله ويحذر من تركه مع أنه لا يحريد الالزام بفعله، وهذا يدعونا إلى أن نفرض أن الحكيم مع كونه حكيماً يستخدم أسلوباً غير حكيم في كلامه، الأمر الذي يجعل تحقق تلك الظواهر كلها مع بعضها مسألة ضئيلة الاحتمال جداً.

وفي الخطوة الرابعة نستخلص من ذلك أن فرضية كون الصلاه واجبة فرضية صادقة ويكون الدليل على صدقها هو وجود الظواهر التي لاحظناها في الخطوة الأولى. وبعدها نطبق الخطوة الخامسة التي تبين أن العلاقة بين الفرضية المأخوذة في

الخطوة الثانية من خالال اثبات تلك الظواهر

لها، مع نسبة وجود تلك الظواهر على فرض عدم صدق الفرضية هي علاقة عكسية. وعليه فكلما كانت درجة الاحتمال في كون الصلاة واجبة أكبر كانت درجة احتمال عدم كونها واجبة أقل، إلى أن يتلاشى هذا الاحتمال الأخير، ويبقى الاحتمال الأول لا يزاحمه أى احتمال أصلاً.

وتسوجد هنا مشكلة عبرً عنها السيد الشهيد (رحمه الله) بمشكلة (الاحتمال القبلي) وهي يمكن أن تتحقق هنا، وقد عالجها (رحمه الله) في كتاب الأسس المنطقية معالجة مفصلة فليراجم.

وبعد، فهذه محاولة أو دعوة قد نحتاج الى مريد من الدراسة وبحث من أجل التحقق التام من صلاحيتها لتكون مساهمة في خدمة البحث القرآني سواءً كان على مستوى بحث علوم القرآن، أو كان في مجال البحث التفسيري، فإنها قد تحل مشكلة الساسية في المجال التفسيري خصرصاً، وهي مشكلة الظواهر التي تدل عليها الالفاظ والتي تشكل نسبة احتمالية عالية نتمكن من رفعها الى درجة اليقين عندما يكون المنهج هو منهج الأسس المنطقية للاستقراء، وقد نحتاج الى رفع هذه الدرجة الاحتمالية في المسائل العلمية البحتة كالتي تتعلق بالنظام

الكوني بشكل عام، وكذلك في المسائل التي ترتبط بالعقيدة، والتي يتطلب فيهما القناعة التامة واليقين الجازم.

#### الهوامش

- (۱) ، (۲) ، (۲) ، (٤) الاسس المنطقية للاستقراء (۵۰۸).
- (٥) الرسول-الرسالة -الشهيد الصدر-ص١٦-٤١.
- (٦) يراجع كتاب: المرسل \_ الرسول \_ الرسالة \_ الشهيد
   الصدر ص٢٢ ـ ٣٤.
- (٧) المصدر السابق وكتاب الاسس المنطقية للاستقراء مر 10-18.
  - (A) الاسسالمنطقية للاستقراء س٧٠٥.
    - (١) الميزان-الطباطبائي:١ص١٢.
  - (١٠) المرسل-الرسول-الرسالة ص٠٦.
    - (١١) يراجع المصدر السابق ص٢٢.

(۱۲) طبعاً بالاحظ هنا ضم التفصيلات المستفادة من بيان الرسول صلّى الله عليه وآله وسلّم والاثمة الطاهرين عليهم السّلام في جزئيات مسائل المعلاة بعد ثبوت وجوبها من خلال البحث التفسيري لانه صلّى الله عليه وآله وسلّم قال: دصلوا كما رايتموني اصلي، وقال: داني تارك فيكم الثقلين كتاب الله وعترتي أهل بيتي، وإنهما لن يفترقا حتى يردا علي الحوض.

فإن القرآن الكريم بنفسه قد دعا لهذه المسألة في قوله تعالى: ﴿مَا لِتَاكُم الرسول فَحُدُوهُ ومَا نُهَاكُم عنه فَانْتَهُوا﴾ (الحشر: ٧).

رقال تعالى: ﴿وَمِمَا كَانَ لَمُؤْمِنَ وَلاَ مَؤْمِنَهُ إِذَا قَضَى اللهِ وَرَسُولُهُ أَمْنُ إِنْ يَكُونَ لَهُم النِّيْزَةُ مِنْ المرهم﴾ (الاحزاب-١٦).

لكن من الواضح أن هذه المسالة تتم بعد استنباط الوجوب من خلال الآيات القرآنية وحدها.

## القرآن وثيقة تار يخية أيضاً!

annon an

عز الدين طيم

إذا قدر لنا أن نجري عملية استقرائية للآيات القرآنية التي تتناول الأحداث التاريخية التي شهدها العالم والانسان، وهذا الكوكب، فاننا نجد معلومات تاريخية وثائقية يمكن أن تحتل مواقع الصدارة في ثقافية الانسان ورؤيته لللأشياء في العصور الحاضر والعصور القادمة..

فالقرآن الكريم يخصص نسبة كبيرة من آياته للحديث حول نشوء العالم (١), وخلق الانسان (٢), ونشوء كثير من الحضارات واسباب انهيارها كحضارة مصر (٣) واليهود (٥) وما الى ذلك، كما ان آيات كثيره تتحدث حول الانبياء واقوامهم والمشاكل التي تعرضوا لها والاخفاقات والنجاحات التي واجهتهم، ومصائر الامم التي عصت انبياءها كقوم نوح وصالح القرآن وثيقة تاريخية ايضاً!

وشعيب وهود ولوط(٢) وغيرهم.

والقرآن الكريم يتناول حياة العرب في الجزيرة العربية تناولا يفيض دقة رمتانة حيث ينكلم حول عباداتهم في الجاهلية (٧)، واصنامهم وتصورهم شتعالى، ورحلاتهم التجارية (٨) والمعاملات الربوية في حياتهم الاقتصادية، ومواقفهم من الدعوة الالهية المحمدية.

والقرآن الكريم يتناول احداث الدعوة المحمدية تناولاً واسعاً، ابتداء من بداية الدعوة الى المواجهات العسكرية مع قريش، كما يصف حالات النصر وحالات الانتكاسة والاخفاق ويعدد عواملها وظروفها.

هذا، ويكشف القرآن الكريم كثيراً من تطورات الدعوة من بدايتها حتى قيام الدولة، ويتعرض لكثير من المشاكل والاحداث

والمواقف التي يمارسها الافراد والجماعات - كما سبتضح بعد استعراض نماذج من الآيات الكريمة التي تهتم باستعراض الاحداث التاريخية التي تتناول الكون والانسان والحضارة.

وفي القدران المجيد احداديث مفصلة حول احداث المستقبل: مصير الدوجود<sup>(۴)</sup>، ومصير الكوكب الارضي، ومصيد المطيعين ومصائر الكافرين والمنافقين وما الى ذلك..

ان من المؤسف حقاً ان لا يحول المسلمون هذه الوثائق وهذه المعلومات التاريخية الهامة الى تاريخ مكتوب يُشفع بالحقائق الموثقة والارقام الصحيحة التي توصل البها الانسان المعاصر عبر تجاربه العلمية المطودة، لتكون هذه المعلومات القرآنية التاريخية احدى وسائل الدعوة لرسائة القرآن الالهية فضلاً عن توفير معلومات موثقة لثقافة الانسانية جمعاء...

على ان كثيراً من المعلومات التاريخية القرآنية بمكن ان تأخذ مكانها الطبيعي في سياق احداث التاريخ البشري العام، إذا نجحنا في عرضها من خلال التأليف والمحاضرات والنشاطات الثقافية الاخرى، كما ان المجامع العلمية في بلاد المسلمين

يمكنها ان تقوم بدور هام في اشاعة هذه المعلومات الحيوية خصوصاً إذا اهتمت مناهج الدراسة بتبنيها وعرضها على طلبة المراحل المختلفة...

وإذا وفق العلماء والباحثون واصحاب الاختصاص من المسلمين للاستلهام من السنة الصحيحة والآثار الموثقة التي تشرح الآيات الكريمة التي تتعلق بأحداث التاريخ وتتناولها بالتفصيل يكون المسلمون قد بلوروا ثقافة تاريخية حضارية مميزة تغني مسيرة الانسان، وتحظى باهتمام الباحثين في العالم، على ان تعرض بادوات تعبيرية تناسب لغه العلوم التاريخية وثقافتها وتفيد من مصطلحاتها ومفاهيمها في العرض والتقديم...

ومن خلال هذه اللفتة نحاول ان نضع بين ايدي القراء الكرام عدداً من الوثائق التاريخية التي قدمها القرآن المجيد لقلب الانسان وعقله، كبصائر على الطريق ومنادات للهدى:

#### ١ -كيف نشأ الوجود؟:

﴿قُلُ أَنْنُكُمْ لَتَكَفِّرُونَ بِالَّذِي خُلَقً

الارضَ في يومين وتجعلون له أنداداً ذلك ربُّ العالمين، وجعل فيها رواسيَ من فوقها وبارك فيها وقَدَّر فيها اقواتها في أربعة أيام سواءً للسائلين \* ثم استوى الى السماء وهي دخان فقال لها وللارض ائتيا طوعا أو كرها قالتا أتينا طائِعين \* فقضيٰهن سبع سمواتٍ في يومين وأوحى في كلُ سماء أمرَها وَزَيْنًا السماء الدنيا بمصابيح وحفظا ذلك تقدير العزين العليمه(نمن: ١-١٢).

٢ ـ ثم كان الإنسان:

ويــوَّرخ القرآن لمبـدأ وجود الانسـان فوق هذا الكوكب فيقول:

﴿ وإذا قلنا للملائكة اسجدوا لآدمُ الله فسجدوا إلاّ ابليسَ ابى \* فقلنا يا آدمُ إلَّ هذا عدوّ لك ولزوجك فلا يُضرِجَنُكما من الجَنّة فتشقى \* ان لك الاتجوعَ فيها ولا تضحى \* عرىٰ \* وانك لا تظمؤا فيها ولا تضحى \* فوسوس إليه الشيطان قال يا آدم هل أدلك على شجرة الخلد ومُلْكِ لا يبلى \* فاكلا منها قبدت لهما سوآتهما وطفقا يخصفان عليهما من وَرَقِ الجنةِ وعصىٰ يخصفان عليهما من وَرَقِ الجنةِ وعصىٰ ادمُ ربّهُ فقوى \* ثم اجتبيه ربّهُ فتابَ عليه وهدى \* قال اهبطا منها جمعاً

بعضُكُمْ لبعض عدقٌ فإما ياتينَكم مني هدى فمن اتبع هداي فلا يضلُ ولا يشقى (٤٠١٠ ـ ١٢٣)

٣- السامري يضلّ أمة:

﴿ وَمَا اعْجِلُكُ عَنْ قُومَـكُ بِا مُوسِي \* قال هم اولاء على اثرى وعجلت اليك ربّ لترضى \* قال فانًا قد فتنًا قومك من بعدك واضلَّهم السامري \* فرجع موسى الى قومه غضبان اسفاً قال يا قوم الم يَعِدُكم ربُّكم وعداً حسناً افطال عليكم العهد ام أردتم ان يحلُّ عليكم غضبٌ من ربكم فاخلفتم موعدي \* قالوا ما اخلفنا موعدك بِمَلكِنا ولكنَّا حُمَّلنا أوزاراً من زينة القوم فقدْفناها فكذلك القي السامري \* فاحْرج لهم عجلاً جسداً له خوارٌ فقالوا هذا الهكم وآله موسى فنسى #افلا يرون الاّ يرجعُ اليهم قولاً ولا يملك لهم ضراً ولانفعاً \* ولقد قال لهم هارون مسن قبل يا قوم انما فُتِنْتم بِـه وانّ ربُّكَم الرحمـنُ فاتبعـوني واطيعوا امرى \* قالوا لن نبرح عليه عاكفين حتى يرجع الينا موسى \* قال يا هارون مسا منعك إذ رأيتهم ضلَّوا ألَّا تتّبعن افعصيتَ أمرى \* قال يا بنؤم لا تأخذ بلحيتي ولا براسي اني خشيت ان تقول فرَقت بين بني اسرائيل ولم ترقب

قولي \* قال فما خطبك يا سامري \* قال بَصُرْتُ بما لم يبصروا به فقبضتُ قبضةً من أثر الرسول فنبذتُها وكذلك سوّلت لي نفسي \* قال فاذهب فان لك في الحياة أن تقولَ لاسساس وإنّ لك موعداً لن تُخْلَفَه وانظر الى الهك الذي ظلّتَ عليه عاكفاً لنحرّقتُه ثم لننسفنه في اليمّ نسفا \* انما الهكم اله الذي لا اله إلا هو وسع كلَّ شيء علما هراه ١٠٠٨.

 إـابراهيم واسماعيل عليها الشلام يرفعان قواعد الكعبة:

﴿ وإذ يرفع ابراهيمُ القواعدُ من البيت واسماعيل ربنا تقبّلُ منّا انك انت السميع العليم \* ربنا واجعلنا مُسلِمَيْنِ للك ومن ذرينتنا أمةٌ مسلمه لك وأرنا مناسكنا وتب علينا إنّك انت التوابُ الرحيم \* ربنا وابعث فيهم رسولا منهم يتلوا عليهم آياتك ويعلّمهم الكتاب والحكمة ويزكّيهم إنّك انت العزيز الحكيم \* ومن يرغب عن ملّة ابراهيمَ الا من سَفِهَ نفسهُ ولقد اصطفيناه في الدنيا وإنّه في الاخرة لمن الصالحين \* إذ قال له ربه أسلم قال أسلمتُ لرب العالمين \* ووصًىٰ بها ابراهيم بنيه ويعقوب يا بَنيَ إنْ الله أسلم المناسراهيم بنيه ويعقوب يا بَنيَ إنْ الله أسلم المناس المناسراهيم بنيه ويعقوب يا بَنيَ إنْ الله أسلم المناس المناس المناس المناسلة المناسراهيم بنيه ويعقوب يا بَنيَ إنْ الله أسلم المناس المناس المناس المناسراهيم بنيه ويعقوب يا بَنيَ إنْ الله أَنْ اله أَنْ الله أَنْ ال

اصطفى لكم الدين فلا تموتُنُ إلا وانتم مسلمون \* ام كنتم شهداء إذ حضر يعقوبَ الموتُ إذ قال لبنيه ما تعبدون من بعدي قالوا نعبد الهك واله آبائك ابراهيم واسماعيل واسحاق إلهاً واحدا ونحن له مسلمون \* تلك أمّة قد خلت لها ما كسبت ولكم ما كسبتم ولا تسئلون عما كانوا يعملون (البترة: ١٢٧ ـ ١٣٤).

# موسى عليه السلام:

والذين أتيناهم الكتاب يعرفونه كما يعرفونه كما يعرفون ابناءهم وإنّ فريقا منهم ليكتمون الحقّ من ليكتمون الحقّ من ربك فلا تكونون من الممترين \* ولكلٍ ما تكونوايات بكم الله جميعاً إنّ الله على ما تكونوايات بكم الله جميعاً إنّ الله على كل شيء قدير \* ومن حيث خرجت فولً كل شيء قدير \* ومن حيث خرجت فولً من ربك وما الله بغافلٍ عما تعملون \* ومن حيث خرجت فولً ومن حيث خرجت فولً ومن حيث خرجت فولً وجهك شطر المسجد الحرام وجهك شطر وحيث ما كنتم فولًوا وجوهكم شطره لئلايكون للناس عليكم وجحة إلا الذين ظلموا منهم فلا تخشوهم واختم والعكم واحكم

تهتدون \* كما أرسلنا فيكم رسولاً منكم يتلوا عليكم اياتنا ويزكيكم ويعلّمكم الكتاب والحكمة ويعلّمكم ما لم تكونوا تعلمون \* فاذكروني أذكركم واشكروا لي ولاتكفرون (البترة: ٢٤٦ـ٢٥٢).

٦ — الاسراء من مكة الى بيت المقدس:

وسبحان الذي أسرى بعبدِه ليلاً من المسجد الحرام الى المسجد الاقصى الذي باركنا حوله لِنُرِيَهُ من آياتِنا إنه هو السميع البصير (الاسراه: ١).

٧ ـ الانتصار الاول في بدر:

﴿ولقد نصركم الله ببدرٍ وأنتم أذلة فاتقوا الله لعلكم تشكرون \* إذ تقول للمؤمنين آلن يكفيكم انْ يُمِدُكم ربُكم بثلاثة الأف من الملائكة منزلين \* بلى إن تصبروا وتتقوا وياتوكم من فورهم هذا يُمدُدكم ربكم بخمسة الاف من الملائكة مسوّمين \* وما جعله الله إلا بشرى ولتطمئن قلوُبكم به وما النصر إلا من عند الله العزيز الحكيم \* ليقطع طرفاً من المذيين كفروا أو يكبتهم فينقلبوا خائبين الكفيرة الميان: ١٢٣ -١٢٧).

# ٨ - القرآن يقيم نتائج معركة الاحزاب:

ويا أيها الذين امنوا اذكروا نعمة اشعليكم إذ جاءتكم جنود فارسلنا عليهم ريحاً وجنوداً لم تَروها وكان الله بما تعملون بصيرا \* إذ جاؤكم من فوقكم ومن أسفل منكم وإذ زاغت الابصار وبلغت القلوب الحناجر وتظنون بالله الظنونا \* هنالك ابتلي المؤمنون وزلزلوا زلزالاً شديدا (الاحزاب: ١-١١).

# ٩ ــ الاسكندر يطبوف العالم منتصرا:

﴿إِذْ مَكُنَا لَـه فِي الأَرْضُ واَتَيِنَـاه مَنَ
كُلُّ شَيْءُ سَبِبا \* فَاتَبِع سَبِبا \* حتى إِذَا
بِلْغُ مَغْرِبِ الشَّمْسِ وَجِدَهَا تَغْرِبِ فِي عَيْنٍ
حَمْنَةً وَوَجِد عَنْدَهَا قُوما قَلْنَا يَا ذَا القَرْنَيْنُ
إِمَّا انْ تُعَذَّبُ وَإِما أَنْ تَتَخَذُ فَيهم حُسنا \*
قال أما من ظلم فسوف نُعذَبُه ثم يُردُ الى
رب فيعذب عذاباً نكراً \* أمّا من آمن
وعمل صالحاً فله جزاءً الحسنى وسنقول
له من امرنا يُسرا \* ثم اتبع سببا \* حتى
إذا بلغ مطلع الشمس وجدها تطلع على
قوم لم نجعل لهم من دونها سترا \* كذلك

وقد احطنا بما لدیه خبرا \* ثم أتبع سببا \* حتى إذا بلغ بین السُّدُین وجد من دونهما فوماً لا یکادون یفقهون قولا \* قالوا یاذا القرنین إنّ یاجوج ومأجوج مفسدون في الارض فهل نجعل لك خَرْجاً على ان تجعل بیننا وبینهم سدا \* قال ما مكني فیه ربی خیر فاعینونی بقوة اجعل بینكم وبینهم رِدْما \* آتونی زُبُرَ الحدید حتی إذا ساوی بین الصدفین قال انفخوا

حتى إذا جعله ناراً قال أتونى أفرغ عليه

قطرا \* أما اسطاعه إان يظهروه وما

استطاعوا له نقيا \* قال هذا رحمــة من

ربي فاذا جاء وعد ربي جعله دكاً وكان

وعد ربي حقاكه (الكهند: ٨٣-٩٨).

هذه نماذج من الوثبائق التاريخية التي حملها الكتاب المعصوم (۱۱) نسأل الله تعالى ان يسوف الباحثين والمهتمين بشوون الحضارة والتاريخ ان يستلهموا المعرف الحقة من هذا الكتاب السماوى الخالد.

#### الهوامش

- (۱) سورة فصلت.
  - (٢) سورة من.
- (٣) سورة القصص.
  - (٤) سورة سبأ.
- (٥) سورة الاسراء والبقرة.
  - (٦) سورة هود.
  - (٧) سورة النجم.
  - (۸) سورة قريش.
  - (١) سورة فاطر.
  - (۱۱) سوره الملك.
- (۱۱) وللمزيد من الوثائق التاريخية القرآنية تراجع سورة هود والاعراف وآل عمران والثوبة والبقرة ويوسف والكهف والنجم والفتح والانبياء والشعراء وغيرها.

#### وتفة مع كتاب العددر

## منهج الحضارة الانسائية في القرآن

.....عرض وتقديم: جلال الانصاري



ومنذ مطلع الثمانينات طُرح الاسلام باعتباره هو الحل.. ولكن هذا الطرح لم تُتح له الفرصة، لكي يشق طريقه بسلام الى الرأي العام العالمي فاثيرت في وجهه الزوايم.. واقيمت الحواجز والمتاريس

اسم المؤلف: د. محمد سعيـد رمضان البوطي اسم الناشر: دار الفكر: دمشق عدد الصفحات: ٢١٥ سنة الطبع: ٢٠٧ ١هـــ١٩٨٧م [ط

في غمرة التساؤلات التي اخذت تُطرح، في الساحة الفكرية، حول حاجة البشرية اليوم الى منهج متكامل يبرضي تطلعها، ويروي ظمأها، وينقذها من وهدتها.. وفي ظل افلاس المذاهب الوضعيّة، وعجز حلولها عن معالجة المشكلة الانسانية – الاجتماعية والروحية – بشكل خاص.. فان من الطبيعي أن تـوّجه الأنظار صوب البديل المنقذ.

وتعرضت الاطروحة الى كثير من الدس والتشريه والتزييف.. بل والتآمر السافر.

وساحتنا في الوطن الاسلامي كانت من بين كل الساحات التي احتدم فيها الجدل، حول قدرة الحل الاسلامي على تحقيق مفاهيمه المثلى، على واقع الحياة المعاصرة.

وليس هناك من شك أن أغلب \_ إن لم يكن كل \_ المشككين في امكانية الحل الاسلامي أو واقعيته أو امتلاكه المنهج الحضاري هم من اولئك الذين تشربوا أفكار التغريب، بشتى مدارسه ومذاهبه!

والمسألة الحضارية - على سبيل المثال - واحدة من تلك المفردات التي ما يزال الجدل يحوم حولها، وما يزيد من تعميق الهوّة أن «جل بحوث الكاتبين في الحضارة الاسلامية انما تتناول بياناً وصفياً لمنجراتها دون أي تحليل جاد لاسبايها».

ومشكلة هذه الطريقة أنها تثير في أذهان الآخرين معضلة التساؤل عن سر اقبال تلك الحضارة بالأمس وادبارها اليوم، وتسبب لهم الوقوع في أخطاء جسيمة بحثاً عن الجراب، وكان من آثار هذه الطريقة أن اتجه كثير من الباحثين الى دعم وتصديق الرأي الجانح الذي تبناه الفيلسوف الالماني دشبنجار، عن اعمار الحضارات واعترائها ما يعتري العمر البشري من أطوار.

وهذا هـو الدافـع الذي حمل المـؤلف الـدكتـور البـوطـي علـى القـاء سلسلـة محـاضرات عـن «الحضـارة الاسلاميـة»، وليخرجها موسعّة في هذا الكتـاب ليقف، على معالم المنهج القرآني القويم وتفاصيله، ومن ثم ليثبت بالدليل أن جـنور الحضارة الانسانية المثلى، هي في الوقت ذاته جنور للتـربية الانسـانيـة المثلى، ومعنى هـنا أن القرآن يحوي منهجاً متكاملاً لأصول التربية الانسانية المثلى.

المنهج الفريد.. والتغريب البليد! وفق هذه الرؤية العميقة انطلق المؤلف في توضيح هذا المنهج الرباني، منذ البداية حتى النهاية.

ففي البدء يفتتح الكتاب بمقدمة ينحي فيها باللائمة على المنهج الوضعي العقيم في تناول موضوع الحضارة، بشكل عام والحضارة الاسلامية بشكل خاص. على أنه بادر واستثنى المفكر الاسلامي مالك بن نبي الذي سلك في بحوثه الكثيرة عن الحضارة الاسلامية مسلك النابش عن الحضارة الاسلامية مسلك النابش عن خدورها الباحث عن صلة ما بينها وبين نفوس أصحابها. إلا أنه أتجه الى ذلك من خلال طريق طويل، جعله يجتاز بالقارىء مراحل نظرية مجردة قبل أن تأخذ بيده لتدله بشكل عملي على المفتاح الضائع الذي ببحث عنه..».

ويعرّج الكاتب على اولئك الذين ابتليت بهم الساحة الفكرية في ديارنا، فيقول عنهم: بلاژنا الكبير باولئك الذين يقولون: بحثنا في القرآن فلم نعثر فيه على اصول متكاملة للتربية الانسانية المثلى.. انهم لم يبحثوا قط، ثم يظلون يكررون مع ذلك هذه الدعوى في كل مناسبة!..

وكيف نصدّق أنهم بحثوا، وأنّ أحدهم لم يمر على كتاب الله تعالى قراءة مستوعبة له، مرة واحدة في حياته بعد!.. بل إني لا أللك أنّ فيهم مَنْ لا يعرف من القرآن الذي ينتمي إليه، أكثر مما يعرف عن التوراة والانجيل، ولم يعلق بذهنه من آيات ذلك الكتاب، أكثر مما حفظه من مقاطع هذين الكتاب، أكثر مما حفظه من مقاطع هذين الكتابين!

#### الحضارة وعناصرها:

بعد هذه المقدمة، يتناول المؤلف موضوع «الحضارة وعناصرها» وهو تمهيد للكتاب، وفي السطر الأول يواجهنا الاستاذ البوطي برأيه الذي يذهب الى عدم جدوى الاطالة في تعريف الحضارة على نصو ما يصنع كثير من الكاتبين، مع تاكيده على أنه لم يقف الى الان على تعريف علمي دقيق لها في كتابات مختلفة عنها، ليضع القارىء المام نقطتين:

الأولى: ان مدار الحضارة (مهما تشقق أو اختلف الحديث عنها) على الجهود التي

يبذلها الانسان في نطاق انتقاله من حياة البداوة وبساطتها الى حياة العمران وتعقيداتها.

الثانية: ان الحضارة يمكن ان تعرّف انطلاقاً من هذا الأساس بأنها ثمرة التفاعل بين الانسان والكرن والحياة.

وتأسيساً على هذا التعريف، يحدد المؤلف عناصر الحضارة أو أركانها الأساسية بالكليّات الثلاثة: الانسان والحياة والكرن.

وهنا، رغم استفادة المؤلف من هذه النقطة من أفكار مالك بن نبي، بيد أنه يستفرب عليه عدم دقته في مدلولات الالفاظ، حينما يعبر عن العمر بالزمن، وعن الكون بالتراب..

وفي الاثناء يبدي المؤلف تعليقاً يدور حول تعريف للحضارة ورد في أحد كتب دأبي الأعلى المودوديه.. ليخرج بالقول: دليس ثمه أي عبلاقة حتمية بين الحضارة من حيث هي، وما قد تحققه من مبادىء الحق والخير للانسان، لذا جاز أن تتفاوت الحضارات في استقامتها وآثارهاه.

وتحت عنوان فرعي يسال المؤلف: كيف يحمّل القرآن الانسان مسؤولية بناء الحضارة؟

فيجيب بالقول: لم يكن القرآن كتاب دين وعبادة إلا من حيث إنه يحمّل الناس جميعاً مسؤولية بناء حضارة. ومن ثم يذكر

أبرز الادلة على ذلك، وهذه الحقيقة الشابتة تثير سؤالاً هو: هل الدين جاء من أجل الدنيا، أم الدنبا قامت من أجل الدين؟

وعن: كيف يبصر القرآن بعناصر الحضارة ويدله على سبيل التعاون معها: يؤكد المؤلف بأن منهج الحضارة الانسانية في القرآن يتلخص في تعريفه الانسان تعريفاً دقيقاً على كل من ذاته وحياته والكون الذي يعيش فيه، وعلى كيفية التنسيق بينها.

ولكن من هذا الندي يستطيع أن يعرف الانسان على هنذه العناصر الثلاثة وكيفية الاستفادة منها؟ إن الذي يملك ذلك هو الذي استقل بإبداعها وصنعها، ثم وضع في كل منها قابليته وأقامه على وظيفته.

من هنا كانت الضرورة قاضية بالإقبال على البيانات الالهية التي صحبت الانسان في رحلته إلى هذه الدنيا، والمتضمنة لإيضاح أدق السبل الى التعاون مع الكون والحياة والإنسان، من أجل عمارة الأرض. وهذه البيانات مندرجة كلها في القرآن.

منهج الحضارة الانسانية في القرآن:

بعد هذه المقدمات يطرح المؤلف السؤال التالي: من هو الإنسان في القرآن؟ وهنا يؤضح بأن القرآن يحفل بالانسان كما لا يحفل بغيره، فهو يبدأ قبل كل شيء بتعريف الانسان على ذاته، ترى ذلك

واضحاً فيه سواء من حيث أسبقية الترتيب أو النزول، فأول آية من حيث النزول (العلق) تعرّفه على ذاته.. واوائل الآيات من حيث الترتيب الكتابي تقسّم الانسان الى: مؤمن، وجاحد، ومنافق. كما يبصّر القرآن الإنسان على هويته من خلال تنبيهه الى حقيقتين داخلتين في تركيبه الانساني..

الحقيقة الأولى: أنه مخلوق تافه، أصله من تراب. الخ

الحقيقة الثانية: هي أنه ذلك المخلوق المكرّم على سائر المخلوقات الأخرى.

ولكن كيف تآلفت هاتان الحقيقتان ضمن هوية واحدة للانسان؟ وما سرّ تركيز القرآن على كل منهما؟ وما هو الأثر التربوي الناتج عن ذلك؟

إنّ المنطلق العلمي السليم لأي عمل يريد الإنسان النهوض به هو أن يبدا فيعرف ذاته وخصائصها معرفة سليمة.. وكلما ازداد نطاق العمل اتساعاً وأهمية، بسرزت أهمية هذا الشرط بشكل أوضح، ولكن هذا الشرط يتوقف بدوره على اليقين بوجود الله عزوجل، ولعل البعض يحسب أن هذا الشرط تنحصر أهميته بالنسبة للمجتمعات القديمة التي كان يشيع فيها وجود متالهين... والجواب أن فقد هذا الشرط لابد أن يستلزم والجواب أن فقد هذا الشرط لابد أن يستلزم ولكن لا يشترط أن تستعمل لها كلمات والربوبية، و «العبودية، فما أيسر أن يمارس

المتالهون الوهيتهم من خلال شعارات الحرية والمساواة والعدالة ونحوها.

#### ما هي الحياه الإنسانية في القرآن؟

ان أشد ما يتعلق به الانسان من دنياه إنما هـو عمره، والحياة رأس مال بيد الإنسان، فمتى يجب أن يجازف ويغامر بها، ومتى يجب أن يكرن حريصاً عليها؟ يترقف ذلك على معرفة حقيقة الحياة من حيث مصدرها ومآلها، ومعرفة أوجه العلاقة بينها وبين ما نسخرها لأجله من المصالح والأهداف .فمن هنا يبدأ القرآن (بعد تعريفه العمر الذي يتمتع به، فما هي حقيقة العمر الذي يتمتع به، فما هي حقيقة العمر الإنساني في تعريف القرآن وتحليله؟ وكيف يتحقق الانسجام بين حقيقتين يـؤكدهما القرآن، هما ضاّلة الحياة الانسانية وإهميتها في الـوقت ذاته؟ وبيان الأثر التربوي في ذلك.

وهنا يشير المؤلف الى صور من الآثار الحضارية التي تتجلى في أي مجتمع أخذ نفسه بهذا التوجيه القرآني، ليمضي في مقارنة سريعة وذكية بين واقع الحضارة كما الانسانية التي انشاها رجل الحضارة كما صاغه وربّاه القرآن، في غرّة تاريخنا الاسلامي المجيد، وبين واقع البشرية اليوم بكل ما تحفل به من صور الآثار الحضارية

السيئة التي تفشت في المجتمعات التي ضلت عن هذه التبصرة القرآنية.

#### ما هو الكون في القرآن؟

ان أهم ما يلقبت القرآن نظرنا إليه من حقيقة المكونات المحيطة بنا، هو أنها بيان قاطع بأن هذا الكون من صنع صانع وتدبير مدبّر، ثم إن القرآن ينبه الإنسان إلى أن جلّ ما يبراه حولته من أشياء الكون ومظاهره مسخر من قبل الله عزوجل لخدمته وتدبير أسباب عيشه، وعليه لم تكن علاقة ما بين الانسان والمكونات التي من حوله، يوما ما، علاقة تحدّ أو صراع، مهما أوغلت بخيالك في الماضي البعيد، غير أن البيان الإلهي استثنى طائفة من الظواهر والأنظمة الكونية عن عموم هذه المسخرات، وأكد لنا أنها شابتة، وبعيدة عن أن تنالها يبد التطويس والتسخير، مهما بذل الانسان من أسباب القوة وحيل الفكر... ويستعرض المؤلف بعضاً لهذه الأنظمة، كالموت وحجب حقيقة الروح، السنة الالهية في سير الحياة الانسانية من ضعف الى قوة فضعف وشيبة.. الخ

وهنا يُثار هذا التساؤل: هل من شأن بيان القرآن للثوابت الكرنية التي لا تخضع للتطوير والتبديل، أن يثبط الناس عن المحاولات العلمية وأن يقيد عزائمهم عن ممارسة الانشطة الفكرية؟

إن القرآن يبدأ فينبه الإنسان إلى حقيقة قيمتها، ويحذره من الانخداع بها، فهي ليست إلا ظللاً زائلاً وخيالاً عابراً، ولكن القرآن يعود فيندب الإنسان إلى التعامل مع الدنيا ومكوناتها، ويحذره من التاثم في الإندام عليها.

ورب سائل يسأل: ما الحكمة من هذا المد رالجرر في بيان قيمة الدنيا؟ وكيف يتأتى للإنسان أن يقتنع بأن الدنيا ظل زائل وسراب باطل، شم أن يقبل إليها مع ذلك متتبعا خيراتها مستفيداً من ذخرها؟

ريجيب المؤلف بقوله: إن القرآن يحلّ بهذين البيانين المتوازنين في تكافؤ دقيق عن قيمة المكونات عقدة هامة طالما استعصى حلها على المسؤرخين والمتخصصين بعلم الاجتماع، والجات كثيراً منهم الى القول بأن الحضارات لها أعمار كعمر الإنسان، بقطع النظر عن تأثير العوامل الخارجية أياً كانت.

قالقرآن يقرّر من خلال هذين البيانين عن قيمة المكونات، أن الشرط الأساسي لنهوض الحضارة على أساس راسخ، ولاستمرارها قوية على مرّ الأحقاب، هو أن يمارس الناس أسياب معاشهم بدافع وظيفي، لا بدافع التعشق النفسي.. ولا يتحقق ذلك إلا في ظل هذه التربية القرآنية.

وينتقل المؤلف بنا من العرض النظري، إلى الكشف عن مصداق ذلك من الواقع

التطبيقي، وبيان كيفية انصباغ الرعيل الأول من المسلمين بهذه التبصرة القرآنية، وكيف تحققت لهم من جراء ذلك حضارة باسقة الأغصان راسخة الجذور.

#### ما هي المعرفة في القرآن؟

ثم ينتقل الدكتور البوطي الى موضوع المعرفة بالعناصر الثلاثة التي خلت، موضحاً، أن المعرفة الصحيحة لا تتم على وجهها الصحيح، إلا إذا نهضت على شرط أساسي هام. ومما لا ريب فيه أن هذا الشرط لم ينبه إليه ولم ينوه باهميته سوى القرآن وهذا الشرط يتلخص في أن تتم المعارف الجزئية، ضمن قاعدة واسعة، من البصيرة العلمية بالدائرة الكونية كلها. ويحث الكاتب على تأمّل كيف تتحقق المعرفة السليمة التي تبعث على الطمأنينة الفكرية والنفسية من وراء اتباع هذا الشرط، مع عرض لنموذج عملي من سير المعرفة على الوجه القرآئي الصحيح، وحاشية تتضمن بيان علاقة هذا الشرط القبرآني للمعبرفة الصحيحية، بعلم جديد يهتم به الغربيون، اسمه علم الأنثر بيولوجيا.

واذ ينتهي الكاتب من تبيان ذلك، يضمحل الإشكال الذي قد يقوم في ذهنك من أن الدنيا مليئة اليوم بالعلماء الأفذاذ، ومع ذلك فإن الكثيار منهم لا يؤمنون بالله فضلاً عن أن يخافره، فكيف يتفق حالهم مع قوله تعالى: ﴿إِنْما يخشى الله من عباده

#### العلماءي؟

فهؤلاء ليسوا علماء بالمعنى الحقيقي للكلمة، وانما هم نموذج من اولئك الذين يضعون المكبرات على رقعة صغيرة من قلب خارطة كبيرة، ثم يحملقون في تلك الرقعة وهم عن الخارطة ذاتها غافلون..!

#### تحجر الحضارة الاسلامية

وفي الفصل الأخير يثير المؤلف السؤال التالي الذي جعله عنواناً للفصل: لماذا تحجرت الحضارة الإسلامية وازدهرت الحضارة الغربية؟:

ويجيب قائلاً: ان هذا سـؤال سطحي جداً، والمـؤسف أن الإجابة عليه تـأتي في غالب الأحيان أكثر سطحية من السؤال ذاته، وهي الإجابة القائلة، بأن السبب في ذلك هو انطواء المسلمين على أنفسهم وعدم التفتح على الحضارات الأخرى.. الخ

وهذه الاجابة يستلهمها اصحابها من الكتاب الغربيين، دون أي تأمل أو تمحيص.. وآخر من نعده مثالاً لهؤلاء الغربيين زيغريد هونكه صاحبة كتاب «شمس الله تسطع على الغرب»... وقصة إجابتها على من سألها عن سر تحجر تلك الحضارة بعد ذلك الازدهار الفريد..

إن سر تخلف العالم الإسلامي يكمن في الغشاوات والحجب الكثيرة التي أسدلت على بصيرته، فأقصت عن معرفة حقيقة

الإنسان، والعمر الذي يتمتع به، والدنيا التي تطوف من حوله. ثم إنه لم يقف عند حدود جهله، بل مضى يستعير للتعرف على كل من هذه العناصر الثلاثة عقول الغربيين وأبصارهم.. فهو يقع اليوم بكل افكاره ومشاعره في منطقة الجاذبية الغربية.

أما سرّ ازدهار الحضارة الغربية، فعلينا أولاً أن نعبود فنتذكر تعريف الحضارة، وأن ليس ثمنة أي لزرم بين الحضارة من حيث هي، وما قد يتوقع منها من تحقيق مبادىء الخير والحق للانسان.. إننا مهما وصفنا الحضارة الغربية بالتألق والازدهار، فإن ذلك لا يصدق عليها إلا من حيث الطلاء الخارجي.. أما حقيقتها فهي على النقيض من ذلك.

ولكن كيف أمكن الله أمماً شانها عبادة اللهذة العاجلة والخضوع لسلطان المادة وحدها، من التحكم بناصية العالم الاسلامي، مهما كانت اخطاؤه؟

والجواب:

أولاً: لم يلترم الله تعالى أن يمن على المستضعفين لمجرد كونهم مستضعفين، وإنما ألزم نفسه بذلك تاجاه من رضعوا عبوديتهم لله موضع التنفيذ...

ثانياً: إن من سنن الله أن تظل هذه الأرض معمورة بأهلها، ماضية في أخذ زينتها، فإن كان المؤمنون أمناء على منهاجه وشرعه، جعل قيادتها اليهم، وإلاً

جعل فيادتها وعمارتها الى الأمم الأخرى ثم سلطها عليهم بالقهر والإذلال.

رهذا يعني أن ما يتوهمه الناس ازدهاراً في الحضارة الغربية، إنما هـو في الحقيقة انعكاس لتخلف الحضارة الإسلامية.

#### كيف تنبعث الحضارة الإسلامية من جديد؟

تساؤل مطروح، يردده الكثير، ويشير المؤلف الى ملاحظة مهمة اذ يقول: لابد أن ألفت النظر أولاً الى أن العلاج الذي ساصفه لهذه الغابة إنما هـو علاج جماعي، لا يجدي إلا إذا تناولته الأمة الاسلامية بمجموعها أو بغالبيتها، وبعد هذه الملاحظة يمضي في تبيين الشروط اللازمة للانبعاث وهي:

آولاً: وجود الرغبة الكافية لدى المسلمين في السعي الى استعادة هذه الحضارة..

ثانياً: القضاء على التجزؤ واسبابه، ولا يكون ذلك إلا بوجود قيم ومسلمات أساسية في حياتنا الفكرية، مع تغذيتها والمحافظة عليها.

ثالثاً: الاستقرار النفسي والفكري، وهو يتحقق بتوافر الشرطين السابقين مع رعاية شرط ثالث، هو توجيه العمل التربوي إلى قطع أسباب الاضطراب النفسي والفكري الذي يجتاح اليوم سواد هذه الأمة... وبيان عرامل هذه الاضطراب النفسي.

وابعاً: تلاحم الثقة بين قطاعات الأمة، وهو يتحقق بتوفر الشروط الثلاثة السابقة، مع عوامل أخرى..

خامساً: استخدام الطاقات التربوية على تنوعها لترسيخ المسلمات الفكرية التي تحدثنا عنها، دون أن يقوم بينها أي تشاكس في ذلك.

هذه الشروط، تعني أن مفتاح النهضة الحضارية لا يتمثل - كما يتوهم السطحيون - في علوم التكنول وجيا والمشاريع الاقتصادية والتجهيزات الصناعية وحدها. بل لابد من قاعدة راسخة من المعارف الانسانية الرشيدة تنهض تلك العلوم والتجهيزات عليها.

والخلاصة أنه لابد من ضفر سائر المعارف الانسانية وأصول الانسافات السليمة على أساس متناسق، واتخاذها منطلقاً لمحاربة التخلف.

وهكذا نجد أن هذا الكتاب يتضمن كشفاً عن تبيان قرآني متكامل لتربية اجتماعية فذة، تتكفل بتحقيق نهضة حضارية راسخة سليمة.. ولا يقلل من قيمته ورود بعض وجهات النظر التي لا نتفق فيها والمؤلف، لأنها قابلة للنقاش.. وأملنا وطيد أن الكاتب الكبير سيزود المكتبة القرآنية بالجديد والعميق.. كما عودنا على ذلك فيما مضى من نتاجه الثر.. أمد الله في عمره.

٢٠٦ \_\_\_\_ رسالة القرآن

### أخبسار قرآنية

\_ اعداد: البيّد علي اشر ف

#### صدور أول مجلة فرأنية متخصصـة باللغـة الفارسية:

صدر عن مؤسستنا ددار القرآن الكريم
ـ قـم، العدد التجريبي لمجلة «بيام قرآن»
[رسالة القرآن]، بهدف تعميم الثقافة
القرآنية وسد الحاجة الاجتماعية، في هذا
المضمار، والمجلة تحتوي على مقالات
ومواضيع مختلفة، بالاضافة الى الابواب
الأخرى، التي تحتوي على منوعات قرآنية،
وقد روعي في موضوعاتها مخاطبة الشباب

ومن الجدير بالذكر أنها استطاعت، وفي فترة قياسية جداً، أن تشق طريقها في الوسط الاجتماعي، بحيث استقبلت استقبالاً حاراً، وتزايد الطلب عليها، منذ الايام الأولى من انتشارها. ونحن في الوقت الذي نرجب

فيه بولادة الزميلة «بيام قرآن» لا يسعنا إلا أن نشد على أيدي اخواننا العاملين في هذه المجلة متمنين لهم دوام الموفقية والنجاح في مهمتهم الكبيرة لخدمة كتاب الله الخالد واتباعه المؤمنين.

#### تنفيذ مشروع تحفيظ القرآن لطلاب المرحلة الابتدائية:

بدأ في هذا العام تنفيذ مشروع، تحفيظ القرآن الكريم لطلاب المرحلة الابتدائية في مدينة قم المقدسة.

وياتي هذا المشروع انطلاقاً من الحرص على توثيق العلاقة بين الطفل المسلم، وكتاب الله الكريم، واستثمار أوقات فراغه، وتوظيفها في خدمة الاسلام والبناء الاسلامي، ومواجهة المد الثقافي الغربي الذي يحاول غزو المجتمع المسلم، تقرر من

هذاالعام تنفيذ المشروع المذكور اعلاه، وكانت الخطوة الاولى حفظ الجزء الثلاثين من القرآن الكريم، وقد اشترك في المرحلة الاولى من المشروع اكثر من ٥٠٠٠ خمسة آلاف طالب ابتدائي في منطقة واحدة من ادارة التربية والتعليم في قم، وقد فاز أكثر من ٩٠٠ طالب في المرحلة الاولى، من المسابقات، وفي الحفل الختامي لمسابقات المرحلة الاولى رشح خمسون متسابقا، باعتبارهم متفوقين، ومنحوا جوائز، ثم اعلن عن الفائزين الاوائل، وهم عشرة وقدمت لهم جوائزتقديرية

#### دورة جديدة لبرنامج «قرآن وترجمة»:

بدأت دورة جديدة، من برنامج «قرآن وترجمة» الذي تبثه اذاعة الجمهورية الاسلامية في ايران، حيث دأبت الاذاعة، ومنذ الايام الأولى من انتصار الثورة الاسلامية باذاعة هذا البرنامج، وهو عبارة عن نلاوة لبعض آيات الكتاب متسلسلاً، من أول القرآن الى آخره، ثم ترجمتها ترجمة تفسيرية مختصرة.

# افتتاح ثاني كليـة لعلوم القرآن في زنجان:

سيتم قدريباً افتتاح ثاني كلية لعلوم القرآن في محافظة زنجان الايرانية، اعلن ذلك المديد العام في مؤسسة الثقافة والارشاد الاسلامي في المحافظة، وقال: بناءً على تأكيدات وزيد الثقافة والارشاد الاسلامي على التعجيل في افتتاح هذه الكلية، فقد أعددنا المقدمات كاملة، وسوف تفتت الكلية في القريب العاجل ان شاء الله.

# تخريم دفعة من طلاب اعداد المربين في مدينة طهران:

اصدر مركز تعليم القرآن، التابع لرابطة علماء الدين المجاهدين، في غرب طهران تقريراً عن انتهاء الدورة التعليمية في هذا المركز.

وقد اقيم بهذه المناسبة، احتفال حاشد، حضره ممثل الولي الفقيه في الجيش، ولفيف من عوائل الشهداء والمسؤولين، وافتتح الاحتفال بتلاوة عطرة من آيات الذكر الحكيم، ثم تلاه قراءة لدعاء الصباح بثلاث لغات، ثم تلاوة لبعض السور القصار، باحدى عشرة لغة، ثم القي ممثل الولى الفقيه كلمة، وقدم مدير المركز تقريراً

ــــــــــــــ رسالة القرآن

مفصلاً عن عمل الدورة، وأخيراً اعلى عن أسماء المتفرقين في هذه الدورة وقدمت لهم جرائز قيمة، وهم كالتالي:

> ۱- السيده معصومة مراد خاني ۲- السيدة سعيدة عزيزي ۳- السيد علي شيخ الرئيس ٤- السيدة زهرا محبي بكانه ٥- السيد ناد علي زاهدي ۲- السيد عبد الكريم خطيبي

# افتتاح كلية علوم القرآن في تدريز:

أعلن ممشل وزارة الثقافة والارشاد الاسلامي في تبريز أن حكومة الجمهورية الاسلامية تؤكد على توسيع المراكز القرآنية في البلاد، ولهذا أقدمت وزارة الثقافة

والارشاد الاسلامي بالتعاون مع مركز معافظة انربيجان الشرقية، على اعداد المقدمات اللازمة، لتاسيس كلية علوم القرآن في تبرين وسيتم افتتاحها في القريب العاجل جداً ان شاء الله.

#### مسابقات قرآنیّه بین جیش ایران وباکستان:

بدعوة من دار القرآن الكريم التابعة لجيش الجمهورية الاسلامية في ايران اقيمت ولأول مرة مسابقات حفظ وتلاوة القرآن الكريم، ببن جيش الجمهورية الاسلامية في ايران، وجيش جمهورية الباكستان الاسلامية، وكانت نتائج المسابقات التي دامت ثلاثة أيام، جيده حيث أعلن عن الفائزين وقدمت لهم جوائز ثمينة.

